



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กลุ่มงานนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ฉบับนี้ เกิดจากกระบวนการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเสนอแนะในคราวประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคลทางการบริหาร การศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และยุทธศาสตร์จังหวัดบึงกาฬ เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ มาตรการ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ บรรลุผลตามตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

หวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภาพ	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๑
หลักการความเป็นมา.....	๑
สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
พื้นที่บริการ	๓
แผนที่โรงเรียนในจังหวัดบึงกาฬ	๓
ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๔
ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔.....	๕
ข้อมูลสถานศึกษา.....	๖
ผลสอบ O - NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๗
ผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)/ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.....	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙).....	๑๑
กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙).....	๑๒
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔).....	๑๓
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ.....	๑๕
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙.....	๒๓
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔).....	๒๔
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๒๕
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕.....	๒๗
ยุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	๒๘
ยุทธศาสตร์จังหวัดบึงกาฬ	๓๘
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ.....	๔๐
ความเชื่อมโยงระหว่างแผนและนโยบายสำคัญฯ.....	๔๔
ส่วนที่ ๓ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๕
รายละเอียดงบประมาณบริหารจัดการสำนักงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๔๘
หน้างบสรุปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๕๐
โครงการ/กิจกรรม ด้านความปลอดภัย.....	๙๘
โครงการ/กิจกรรม ด้านโอกาส.....	๑๒๓
โครงการ/กิจกรรม ด้านคุณภาพ.....	๑๗๑
โครงการ/กิจกรรม ด้านประสิทธิภาพ.....	๒๓๔

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....๒๙๐

ภาคผนวก๒๙๑

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙
- คณะที่ปรึกษา
- คณะผู้จัดทำ
- คณะติดตามและประเมินผล
- เรียบเรียงเอกสาร/พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม
- แผนดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑	ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๒
ตารางที่ ๒	พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๓
ตารางที่ ๓	ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๔
ตารางที่ ๔	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕
ตารางที่ ๕	ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖
ตารางที่ ๖	ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖
ตารางที่ ๗	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗
ตารางที่ ๘	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗
ตารางที่ ๙	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘
ตารางที่ ๑๐	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๘
ตารางที่ ๑๑	การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙
ตารางที่ ๑๒	จำนวนโรงเรียนในโครงการขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วนเพื่อรองรับนโยบาย ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐

สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพที่ ๑	แผนที่จังหวัดบึงกาฬ	๓
แผนภาพที่ ๒	แผนที่โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ...	๓
แผนภาพที่ ๓	อัตราส่วน ครู : นักเรียน	๖
แผนภาพที่ ๔	อัตราส่วน ห้องเรียน : นักเรียน	๖
แผนภาพที่ ๕	ข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.๖	๙

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ โดยมีภารกิจวิเคราะห์ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-พ.ศ. ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๓) ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดบึงกาฬ รวม ๘ อำเภอ จำนวนโรงเรียน ๒๕ โรงเรียน ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชนและของประชาชนจังหวัดบึงกาฬ บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรคุณะบุคคลบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ภารกิจขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะอนุกรรมการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประดับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ ๑ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑	ดร.สุรสิทธิ์ สีทธิอมร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔
๒	ดร.สาส์นลิขิตชัย พลโธสง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ ๓๘๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๔๒-๐๘๘๒๘๐

โทรสาร : -

Web site : www.sesaobk.go.th

e-mail : Info@sesaobk.go.th



ตารางที่ ๓ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ตำแหน่ง	กรอบ อัตรากำลัง	จำนวน ที่มีอยู่	ขาด/ เกิน
๑. ผู้อำนวยการ	๑	๑	๐
๒. รองผู้อำนวยการ	๒	๒	๐
๓.ศึกษานิเทศก์	๘	๐	-๘
๔. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)			
- กลุ่มผู้อำนวยการ	-	๐	๐
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	๐	๐
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	๐	๐
- กลุ่มนโยบายและแผน	-	๐	๐
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	๐	๐
- หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๐	๐
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๓	-๘
๕. ลูกจ้างประจำ	-	๐	๐
๖. พนักงานราชการ	๕	๕	๐
๗. ลูกจ้างชั่วคราว	-	๓	๐
๘. ครูธุรการ (ช่วยราชการ)	-	๐	๐
๙. กลุ่มบริหารงานบุคคล (ช่วยราชการ)	-	๒	๐
๑๐. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (ช่วยราชการ)	-	๒	๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๔ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จังหวัดบึงกาฬ									
ที่	โรงเรียน	ผู้อำนวยการ	รอง ผู้อำนวยการ	ครูผู้ช่วย	ครู คศ.๑	ครู คศ.๒	ครู คศ.๓	ครู คศ.๔	รวมครู
๑	หนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	๑	๑	๓	๑๐	๓	๖	๐	๒๔
๒	ศรีสำราญวิทยา	๐	๐	๒	๗	๓	๐	๐	๑๒
๓	ภูทอกวิทยา	๑	๐	๐	๗	๑	๓	๐	๑๒
๔	ประชานิมิตพิทยานุกูล	๑	๑	๓	๒	๑	๕	๐	๑๓
๕	โสกก่ามวิทยา	๑	๐	๑	๔	๒	๖	๑	๑๕
๖	ศรีวิไลวิทยา	๑	๒	๙	๕๑	๑๗	๒๓	๐	๑๐๓
๗	โซ่พิสัยพิทยาคม	๑	๔	๖	๔๕	๙	๑๗	๐	๘๒
๘	โพหนองประชาสรรค์	๑	๐	๓	๗	๐	๖	๐	๑๗
๙	นาสวรรค์พิทยาคม	๑	๑	๒	๙	๓	๑๐	๐	๒๖
๑๐	หนองห้างพิทยา	๑	๑	๐	๘	๑	๑๒	๐	๒๓
๑๑	เหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	๑	๑	๑	๑๖	๑	๗	๐	๒๗
๑๒	เจ็ดสีวิทยาการ	๑	๑	๕	๖	๓	๕	๐	๒๑
๑๓	บึงโขงหลงพิทยาคม	๑	๒	๔	๒๘	๔	๑๓	๐	๕๒
๑๔	เซกา	๑	๔	๘	๓๐	๑๕	๓๕	๐	๙๓
๑๕	ปากคาดพิทยาคม	๑	๔	๑๐	๔๐	๑๖	๑๙	๐	๙๐
๑๖	โพธิ์ทองวิทยานุสรณ์	๑	๐	๑	๙	๔	๔	๐	๑๙
๑๗	บึงคล้านคร	๑	๒	-	๒๓	๔	๑๐	๐	๔๐
๑๘	พรเจริญวิทยา	๑	๔	๗	๒๔	๖	๔๒	๐	๘๔
๑๙	โนนคำพิทยาคม	๑	๐	๐	๖	๑	๓	๐	๑๑
๒๐	สมสนุกพิทยาคม	๑	๑	๕	๓	๑	๖	๐	๑๓
๒๑	หนองเข็งพิทยาคม	๑	๐	๒	๗	๓	๓	๐	๑๖
๒๒	หนองหัวช้างวิทยา	๑	๐	๐	๔	๘	๔	๐	๑๗
๒๓	บึงกาฬ	๑	๔	๗	๖๘	๒๐	๓๗	๑	๑๓๘
๒๔	ท่าดอด้วงพิทยาคม	๑	๐	๔	๓	๐	๒	๐	๑๐
๒๕	โรงเรียนศรีชมภูวิทยา	๑	๑	๓	๑๓	๕	๖	๐	๒๙
รวมทั้งสิ้น		๒๔	๓๔	๘๒	๔๓๓	๑๓๓	๒๘๓	๒	๙๙๕

ข้อมูลระบบ DMC ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๕ ข้อมูลสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก ๑ - ๓๕๙ คน	๑๑	๔๔.๐๐
ขนาดกลาง ๓๖๐ - ๑,๐๗๙ คน	๗	๒๘.๐๐
ขนาดใหญ่ ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙ คน	๑	๔.๐๐
ขนาดใหญ่พิเศษ ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป	๖	๒๔.๐๐
รวม	๒๕	๑๐๐.๐๐

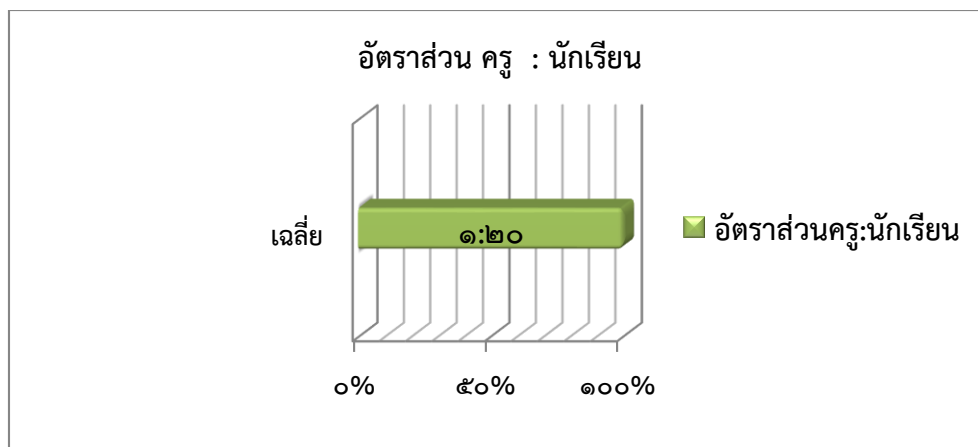
ข้อมูลระบบ DMC ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ตารางที่ ๖ ข้อมูลครู นักเรียนและห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

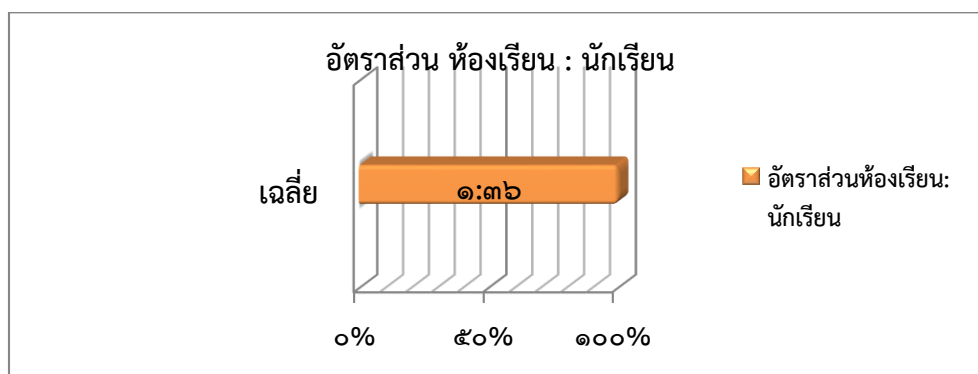
ระดับชั้น			ระดับชั้น			รวม นร. ม.ต้น	รวม นร. ม.ปลาย	รวม นร. ทั้งสิ้น	ห้องเรียน น ม.ต้น	ห้องเรียน น ม. ปลาย	รวม ห้องเรียน น	ครู
ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖							
๓,๙๑๐	๓,๗๖๙	๓,๖๕๕	๓,๐๙๐	๒,๘๑๑	๒,๔๗๐	๑๑,๓๓๕	๘,๓๗๑	๑๙,๗๐๕	๓๑๕	๔๒๐	๕๕๕	๙๙๕

ข้อมูลระบบ DMC ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

แผนภาพที่ ๓ อัตราส่วน ครู : นักเรียน



แผนภาพที่ ๔ อัตราส่วน ห้องเรียน : นักเรียน



ตารางที่ ๗ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ	ระดับ ประเทศ	คะแนนเฉลี่ย			
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลต่าง +/-
๑. ภาษาไทย	๕๔.๒๙	๕๒.๘๖	๕๓.๙๑	๕๑.๙๒	- ๑.๙๙
๒. คณิตศาสตร์	๒๕.๔๖	๒๘.๐๑	๒๔.๔๙	๒๑.๗๔	- ๒.๗๕
๓. วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๙	๓๕.๑๙	๒๙.๔๔	๒๘.๔๗	- ๐.๙๗
๔. สังคมศึกษา	-	-	-	-	-
๕. ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๒๗.๙๙	๓๐.๙๒	๒๙.๔๔	- ๑.๔๘
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๓๖.๐๑	๓๖.๐๑	๓๔.๖๙	๓๒.๘๙	- ๑.๘

จากตารางที่ ๗ ผลการประเมิน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่มีกลุ่มสาระที่ได้ค่าคะแนนสูงขึ้นร้อยละ ๕

ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระ	ระดับ ประเทศ	คะแนนเฉลี่ย			
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	ผลต่าง +/-
๑. ภาษาไทย	๔๔.๓๖	๔๓.๗๙	๓๙.๘๓	๓๙.๐๑	- ๐.๘๒
๒. คณิตศาสตร์	๒๖.๐๔	๒๕.๔๖	๒๐.๘๐	๑๙.๘๒	- ๐.๙๘
๓. วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๘	๒๘.๕๔	๒๗.๓๒	๒๘.๗๐	+ ๑.๓๘
๔. สังคมศึกษา	๓๕.๙๓	๓๓.๓๔	๓๓.๖๘	๓๓.๗๑	+ ๐.๐๓
๕. ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๔	๒๗.๒๗	๒๔.๙๘	๒๒.๙๓	- ๒.๐๕
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๓๓.๗๙	๓๑.๖๘	๒๙.๓๒	๒๘.๘๓	- ๐.๔๘

จากตารางที่ ๘ ผลการประเมิน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา เมื่อเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีกลุ่มสาระที่ได้ ค่าคะแนนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ได้แก่ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับคุณภาพ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ดี	๗	๒๘
ดีเลิศ	๑๗	๖๘
ยอดเยี่ยม	๑	๔
รวม	๒๕	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

จากตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดได้รับการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ระดับคุณภาพดี จำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๘ ระดับคุณภาพดีเลิศ จำนวน ๑๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๘ และระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔ ตามลำดับ

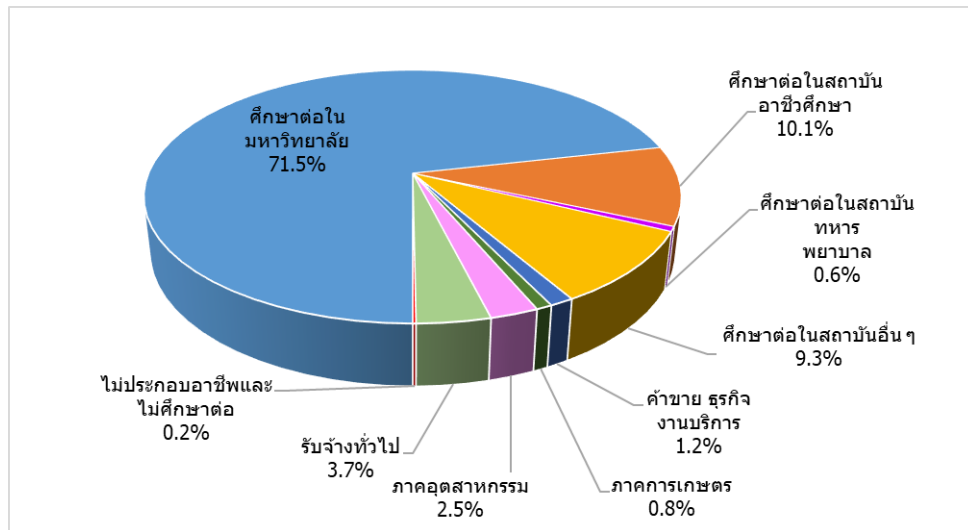
ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. รอบ ๔

การประเมิน	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
ได้รับประเมิน	๑๒	๔๘
ยังไม่รับการประเมิน	๑๓	๕๒
รวม	๒๕	๑๐๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

จากตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. รอบ ๔ โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดเข้ารับการประเมิน จำนวน ๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๘ โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมิน จำนวน ๑๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๒ ตามลำดับ

แผนภาพที่ ๕ ข้อมูลการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.๖



ตารางที่ ๑๑ การเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	๑,๗๓๗	๗๑.๕๐
ศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษา	๒๔๖	๑๐.๑๐
ศึกษาต่อในสถาบันทหาร พยาบาล	๑๕	๐.๖๐
ศึกษาต่อในสถาบันอื่น ๆ	๒๒๗	๙.๓๐
ค้าขาย ธุรกิจ งานบริการ	๓๐	๑.๒๐
ภาคการเกษตร	๒๐	๐.๘๐
ภาคอุตสาหกรรม	๖๐	๒.๕๐
รับจ้างทั่วไป	๙๑	๓.๗๐
ไม่ประกอบอาชีพ และไม่ศึกษาต่อ	๔	๐.๒๐
รวม	๒,๔๓๐	๑๐๐.๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนในโครงการขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วนตามประเด็นปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนในโครงการขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วนเพื่อรองรับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามประเด็นปฏิรูปการศึกษา (ในกรอบ ๑๑ นโยบาย) ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม มีโรงเรียนในโครงการ ดังนี้

ตารางที่ ๑๒ จำนวนโรงเรียนในโครงการขับเคลื่อนภารกิจเร่งด่วนเพื่อรองรับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	โครงการ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
๑	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๒๕	๑๐๐.๐๐
๒	การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมในสถานศึกษา	๕	๒๐.๐๐
๓	การยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ	๒๕	๑๐๐.๐๐
๔	ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐	๔๐.๐๐
๕	ทวิภาคี-ทวิศึกษา	๔	๑๖.๐๐
๖	โรงเรียนประชารัฐ	๔	๑๖.๐๐
๗	เศรษฐกิจพอเพียง	๒๕	๑๐๐.๐๐
๘	วิถีพุทธ	๒๕	๑๐๐.๐๐
๙	ห้องเรียนพิเศษ	๒๕	๑๐๐.๐๐
๑๐	สุจริต	๒๕	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒ กรอบยุทธศาสตร์นโยบาย ปี ๒๕๖๕

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความ เข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญ ของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคอนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

๒. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๔ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศนั้น คณะกรรมการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านได้นำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นฉบับที่รัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา จัดทำขึ้น รวมทั้งรายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาปฏิรูปแห่งชาติ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดองมาประกอบการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ โดยการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศจะก่อให้เกิดประโยชน์ในภาพรวมของประเทศสรุปได้ดังนี้

๑. ประเทศไทยมีฐานทรัพยากรรองรับการใช้ประโยชน์อย่างสมดุลในเชิงสังคมและเชิงเศรษฐกิจรองรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว

๒. ประชาชนมีสวัสดิการของรัฐที่เหมาะสม มีโอกาสในการสร้างอาชีพและได้รับความเป็นธรรมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และกระบวนการยุติธรรม

๓. ยกระดับภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการวิจัยพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งลดอุปสรรคในการดำเนินธุรกิจ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว

๔. การบริหารจัดการภาครัฐมีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชน

แผนการปฏิรูปประเทศ มีประเด็นขับเคลื่อนการปฏิรูปที่สำคัญ โดยสรุปใน ๖ มิติ ดังนี้

๑. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
๒. การพัฒนาเศรษฐกิจ
๓. การสร้างสังคมและชุมชนที่เข้มแข็ง
๔. การฟื้นฟูและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. การสร้างประสิทธิภาพและความโปร่งใสในกระบวนการ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปีและเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการและแนวคิดที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑) **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีควบคู่กับการใช้เงื่อนไข ๒ ประการเพื่อกำกับการกำหนดทิศทางและประเด็นการพัฒนาในส่วนต่างๆ

ได้แก่เงื่อนไขความรู้โดยการใช้องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้าน และเงื่อนไขคุณธรรม โดยยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนและความเป็นธรรมในทุกมิติของสังคม

๒) แนวคิด Resilience ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงอันประกอบด้วยการพัฒนาความสามารถใน ๓ ระดับ ได้แก่ (๑) การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้สภาวะวิกฤติ ให้สามารถยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก รวมถึงฟื้นคืนกลับสู่สภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว (๒) การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายความเสี่ยงและปรับตัวอย่างเท่าทันเพื่อแสวงหาประโยชน์จากสิ่งที่เกิดขึ้น และ (๓) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึงการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

๓) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

๔) โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน ๓ รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางดานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง

วัตถุประสงค์

๑. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ความมั่งคั่งและโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon neutrality) ภายในครั้งแรกของศตวรรษนี้

๕. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

- ๑) การปรับโครงสร้าง การผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- ๒) การพัฒนาคนสำหรับ โลกยุคใหม่
- ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่ง โอกาสและความ เป็นธรรม
- ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ ความยั่งยืน
- ๕) การเสริมสร้าง ความสามารถของ ประเทศในการรับมือ กับการเปลี่ยนแปลง และความเสี่ยงภายใต้ บริบทโลกใหม่

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้ มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการ พัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมี สถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- ๑.๒ เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๒.๑ เป้าหมายการพัฒนา

- ๒.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ตัวชี้วัด

เป้าหมาย ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด ๑.๑ ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น

เป้าหมาย ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ
ตัวชี้วัด ๑ เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ๒.๒ เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด ๒ คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ๓ เด็กร้อยละ ๗๐ มี คะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ตัวชี้วัด ๓.๑ ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๕๐๐
- ตัวชี้วัด ๓.๒ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น
- ตัวชี้วัด ๓.๓ การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๕

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ ปลอดภัยจากอบายมุขอย่างจริงจัง

๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มิตักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มิตักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

๓) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพ ให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๓.๑ ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบประเมินวิทยฐานะ ทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

๓.๓.๒ ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้ สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ ร่วมวางแผนการ จัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

๓.๓.๓ จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสาร เคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้ มาตรการทางภาษีจูงใจให้ ภาคเอกชน ผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

๓.๓.๔ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการ จัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๓.๕ ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

๓.๓.๖ ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการศึกษาและสาธารณสุขรวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่ง เป็นการ ดำเนินงานต่อเนื่อง จากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและ การใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิต ภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทาง เศรษฐกิจ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด ๒.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ ๙๐ โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด ๒.๒ สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ มีจำนวน เพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อ ประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

๓.๑.๑ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพ ร่างกายการดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การ ปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้ เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

๓.๒ การกระจายการให้ บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษาสาธารณสุขและสวัสดิการที่มีคุณภาพ ให้ ครอบคลุมและทั่วถึง

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกัน มาก ขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย

๑) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจนเพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู

๒) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน

๓) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

๓.๒.๒ ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียมพร้อมทั้ง ส่งเสริมบทบาท ของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อ สนับสนุนการพัฒนา ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพ ชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบ บริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม

๑. วัตถุประสงค์

บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๓ สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน และระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายพื้นฟูคุณภาพ แหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด ๓.๑ สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๓.๑ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศขยะน้ำเสีย และของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงาน ดังนี้

๓.๓.๒ เร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษจากการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์ บนพื้นฐาน ของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้ง ป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

๑.๒ เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการ บริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคาม ทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการ รักษาความสงบสุข และผลประโยชน์ของชาติ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวม คือ ผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด ๑.๑ จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๑.๒ จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๓.๒ รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๔ ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด ๔.๔ จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

๓.๑.๑ สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

๓.๑.๒ เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทาง ความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและค่านึงถึงความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

๓.๑.๓ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุข แนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่บนพื้นฐานความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและชาติพันธุ์เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนา เศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

๓.๒ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคาม ทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ

๓.๒.๑ ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่น ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหาร จัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี ๒๕๗๙

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล
- ๑.๒ เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็ว และเป็นธรรมแก่ประชาชน .

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด ๓.๑ ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ ๔๐ เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๓.๑.๑ กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น ให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

๓.๒ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒.๑ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติ เชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัย กลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิดหรือผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวล จริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

๓) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน

๓.๒.๒ ป้องกันการทุจริต

๑) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาคการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

๒) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการ การทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาครัฐกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับ การพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการบริหารจัดการเพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด ๑.๓ สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมวิทยาศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๑.๔ จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น ๒๕ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

๓.๑.๑ ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็น เครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

๓.๓ พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๓.๓.๑ ด้านบุคลากรวิจัย

๑) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology : T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M)

๒) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

๓) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการ พัฒนาการศึกษาระดับสูงสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 ๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลด
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้**
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวนปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

๑. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกกระดับ

๒. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผน ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผน ไปสู่การปฏิบัติมีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติโดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

๔. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้ยึดแผนงานโครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนเป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความ

ต้องการของตลาดงานและประเทศเพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

๕. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาทหน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

๖. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและความรับผิดชอบต่อ ผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

๗. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก การทดสอบระดับชาติ

๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
๖. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๔ - ๔๙ ปี
๗. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
๘. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๔ - ๑๗ ปี
๙. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
๑๐. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ปรับชื่อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ
๒. ปรับชื่อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร
๓. ปรับชื่อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ปรับชื่อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - ๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังนี้

“๕. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

๙. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. ยุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป้าหมายระดับภาค หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง

เป้าหมาย

๑. จำนวนคนจนลดลง และมีการกระจายรายได้ที่เหมาะสม
๒. มูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น
๓. เมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคมเพิ่มขึ้น
๔. พื้นที่ป่าต้นน้ำเพิ่มขึ้น
๕. ปริมาณการกักเก็บน้ำและพัฒนาแหล่งน้ำใหม่เพิ่มขึ้น
๖. คุณภาพสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

ตัวชี้วัด

๑. สัดส่วนคนจนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๒. สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
๓. มูลค่าการลงทุนภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน
๔. จำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองนำอยู่
๕. จำนวนพื้นที่ป่าต้นน้ำ
๖. สัดส่วนพื้นที่ชลประทานและพื้นที่รับประโยชน์ของระบบชลประทาน
๗. ร้อยละของปริมาณขยะที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

จุดเน้นการพัฒนา

ข. ๑. ด้านความมั่นคง

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๑.๑ สนับสนุนการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์ (๑.๓.๓) ส่งเสริมการบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวอย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบ ควบคุม จัดระบบการจ้างแรงงาน ต่างด้าวให้ทำงานถูกต้องตามกฎหมาย จัดระเบียบพื้นที่ รวมทั้งสวัสดิการต่าง ๆ ตามเกณฑ์ พื้นฐานและแนวทางขั้นพื้นฐานในการดูแลแรงงานข้ามชาติ

ข. ๑.๒ สนับสนุนการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด เร่งรัดการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดตามแนวชายแดนที่เป็นพื้นที่เสี่ยงและในกลุ่มจังหวัดที่มีอัตราคดี ยาเสพติดสูง ได้แก่ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ กลุ่มจังหวัดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ และกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ รวมถึง เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและการลักลอบนำเข้าส่งออกสินค้าผิดกฎหมาย

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๑.๓ สนับสนุนการพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ (๑.๖.๑) สนับสนุนการป้องกัน แก้ไข และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเกิดภัยพิบัติ ทางธรรมชาติ อาทิ ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่น

ข. ๑.๔ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อจัดการปัญหาการหลบหนีเข้าเมืองของประชากรจาก ประเทศเพื่อนบ้านอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

ข. ๑.๕ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อดำรงสภาพความพร้อมในการป้องกันประเทศ

ข. ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันประเทศ

มติพื้นที่ (Area)

ข. ๒.๑ พัฒนาพื้นที่ทุ่งกุลาร้องไห้ในพื้นที่จังหวัดยโสธร สุรินทร์ ร้อยเอ็ด มหาสารคาม ศรีสะเกษ ให้เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง รวมทั้งพื้นที่ที่มีศักยภาพอื่น ๆ โดยปรับกระบวนการผลิตให้อยู่ภายใต้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย พัฒนาห่วงโซ่เกษตรอินทรีย์ให้ครอบคลุมทุกขั้นตอน การผลิตพร้อมทั้งขยายพื้นที่เกษตรอินทรีย์ โดยสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบที่สมาชิกกลุ่ม ผลิตและชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบกันเอง สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ให้ตอบสนองตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพ และการส่งออกจัดตั้งกองทุนเกษตรอินทรีย์ ส่งเสริมตลาด สีเขียวในชุมชนและท้องถิ่น พร้อมทั้ง

ส่งเสริมเกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรจำหน่ายสินค้าผ่าน ช่องทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ (๒.๗.๒.๑)

ข. ๒.๒ ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนไปสู่สินค้าเกษตรชนิดใหม่ตามศักยภาพของพื้นที่ โดยส่งเสริมการปลูกพืชผัก ผลไม้ ไม้ดอกในพื้นที่จังหวัดเลย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม ศรีสะเกษ และอุบลราชธานี รวมทั้งส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อคุณภาพสูงในพื้นที่จังหวัดสกลนคร มุกดาหาร นครพนม และโคนมในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และอุบลราชธานี (๒.๗.๒.๒)

ข. ๒.๓ สนับสนุนเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรให้พึ่งตนเองได้ นำร่องในจังหวัดอำนาจเจริญ กาฬสินธุ์ และขอนแก่น โดยสนับสนุนการรวมกลุ่มเกษตรกร และพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนหรือสหกรณ์การเกษตรให้เข้มแข็ง ส่งเสริมการออมและการเข้าถึงแหล่งเงินทุนพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นมืออาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการ ๑ไร่ ๑ แสน และเกษตรแปลงใหญ่ ส่งเสริมการเรียนรู้จากกลุ่มเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จให้เป็นต้นแบบ รวมทั้งส่งเสริมตลาดสินค้าเกษตรในท้องถิ่น และตลาดอิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึง (๒.๗.๒.๓)

ข. ๒.๔ พัฒนาให้นครราชสีมาเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปและอาหารแบบครบวงจร โดยสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม อาหาร และภาค ตลอดจนการสร้างเครือข่ายระหว่างภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และภาครัฐฯ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อมูล เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการแปรรูปสินค้าเกษตรและอาหาร ให้เป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปที่มีมูลค่าสูงและตรงตามความต้องการของตลาด (๒.๗.๒.๔)

ข. ๒.๕ ยกระดับมาตรฐานสินค้ากลุ่มผ้าไหม ผ้าฝ้าย ผ้าย้อมคราม และส่งเสริมพื้นที่ที่มีศักยภาพให้ก้าว ไปสู่การเป็นศูนย์กลางแฟชั่นในระดับภูมิภาค อาทิ ขอนแก่น นครราชสีมา สุรินทร์ และสกลนคร ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพสินค้า การออกแบบ และตราสัญลักษณ์ พัฒนาเทคโนโลยีและงานศึกษาวิจัย สร้างนวัตกรรมเพิ่มมูลค่า พร้อมทั้งพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนอื่น ๆ โดยยกระดับผู้ประกอบการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างวิสาหกิจชุมชน วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับ ภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมการจับคู่ธุรกิจเพื่อสร้างโอกาสทางธุรกิจ (๒.๗.๒.๕)

ข. ๒.๖ ส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดย่อมผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคในพื้นที่เชื่อมโยงระเบียงเศรษฐกิจจังหวัดชัยภูมิ ขอนแก่น กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด มุกดาหาร เพื่อการส่งออกสู่ประเทศเพื่อนบ้านโดย เน้นอุตสาหกรรมสีเขียวและการใช้วัตถุดิบในพื้นที่ (๒.๗.๒.๖)

ข. ๒.๗ เพิ่มศักยภาพการผลิตพลังงานทดแทนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง และตอนล่าง โดยให้ความสำคัญกับความสมดุลระหว่างพืชอาหารและพืชพลังงานโดยส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกพืชพลังงานในพื้นที่ที่เหมาะสม ส่งเสริมการผลิตพลังงานทดแทนด้วยเทคโนโลยีที่ ใช้งานได้ ง่ายจากพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวภาพและชีวมวล ทั้งในภาคการ ผลิตชุมชนและท้องถิ่น ให้มากขึ้น (๒.๗.๒.๗)

ข. ๒.๘ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรมในทุกพื้นที่ ท่องเที่ยวอารยธรรมขอมในพื้นที่ กลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ท่องเที่ยววัฒนธรรมลุ่มน้ำโขงและสุขภาพในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ท่องเที่ยวยุคก่อนประวัติศาสตร์ในจังหวัดอุดรธานี ขอนแก่น กาฬสินธุ์ ท่องเที่ยวเชิงกีฬาในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ ศรีสะเกษ นครราชสีมา ท่องเที่ยว ธรรมชาติในจังหวัดชัยภูมิ เลย นครราชสีมา อุบลราชธานี โดยเพิ่มนวัตกรรมบริการ ท่องเที่ยวที่มีความหลากหลาย ตอบสนอง กลุ่มเป้าหมาย พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้สามารถ

ท่องเที่ยวได้ทั้งปีรวมทั้งพัฒนาเส้นทาง การท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงในลักษณะเครือข่าย เพื่อกระจายนักท่องเที่ยวจากเมืองหลักไปสู่เมืองรอง ชุมชนและท้องถิ่น (๒.๗.๒.๘)

ข. ๒.๙ พัฒนาเส้นทางเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน อาทิ สี่เหลี่ยมวัฒนธรรมล้านช้าง เลย - อุดรธานี - หนองบัวลำภู - หนองคาย - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยเร่ง พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวแบบเชื่อมโยงพื้นที่ และเชื่อมโยง กิจกรรมการท่องเที่ยวระหว่าง ภาคเอกชนกับชุมชน และท้องถิ่น ทั้งในประเทศและประเทศเพื่อนบ้านที่สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว (๒.๗.๒.๙)

ข. ๒.๑๐ พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลาง การค้า การลงทุน การบริการสุขภาพและศูนย์กลางการศึกษา โดยพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมโยงกับระบบโครงสร้างพื้นฐานหลักที่เชื่อมโยงระหว่างภาคเร่งรัดพัฒนาระบบขนส่ง พร้อมทั้งส่งเสริมระบบขนส่งสาธารณะในเมืองให้เชื่อมโยงระหว่าง เมืองและระบบขนส่งอื่น และรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ

ข. ๒.๑๑ พัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งระบบรางในเมืองที่มีศักยภาพที่สำคัญ อาทิ เมืองหนองคาย และบริเวณเมืองชายแดนที่มีศักยภาพ รวมทั้งบริเวณใกล้พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน อาทิ เมืองนครพนม เมืองบึงกาฬ โดยสนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการนำร่องที่ใช้แนวทางการ จัดรูปที่ดินการผังเมืองควบคู่กับการพัฒนาเมืองแบบประหยัดพลังงาน

ข. ๒.๑๒ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนมุกดาหาร ให้เป็นประตู และศูนย์การค้า การท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ สะหวัน-เซโน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวสู่ท่าเรือน้ำลึกดานัง สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม โดยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้สิทธิประโยชน์ในระดับเหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของศูนย์บริการเบ็ดเสร็จในพื้นที่พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและด้านชายแดน พัฒนาเมืองชายแดนให้สามารถรองรับการพัฒนาและกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมเป้าหมายและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการพัฒนา บริหารจัดการด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

ข. ๒.๑๓ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนนครพนม ให้เป็นประตู และศูนย์การค้าการท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงสู่ภาคกลางของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวสู่ท่าเรือน้ำลึก ห่วงอ่าง จังหวัดฮาดิงห์ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และสาธารณรัฐประชาชนจีนตอนใต้ โดยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้ สิทธิประโยชน์ในระดับเหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ ด้านชายแดน พัฒนาเมืองชายแดนให้สามารถรองรับการพัฒนา กำหนดการใช้ประโยชน์ พื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมเป้าหมายและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ส่งเสริม ให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการพัฒนา บริหารจัดการด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

ข. ๒.๑๔ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนหนองคาย ให้เป็นประตู และศูนย์การค้าการท่องเที่ยว และการลงทุน เชื่อมโยงสู่แขวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวโดย ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ให้สิทธิประโยชน์ในระดับเหมาะสมเพื่อจูงใจให้เกิดการลงทุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและด้าน ชายแดน รวมทั้งพัฒนาเมืองชายแดนให้สามารถรองรับการพัฒนา สนับสนุนและยกระดับ การพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับศักยภาพของ พื้นที่ ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการพัฒนา บริหารจัดการด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๒.๑๕ สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ (๒.๒.๑) โดยมุ่งเน้นพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย ด้านเกษตรแปรรูป พลังงานทดแทน และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับผลิตภัณฑ์ โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการกระบวนการผลิต ส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพ และยกระดับมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งสร้างนิคมอุตสาหกรรมอุดรธานี เพื่อรองรับ อุตสาหกรรม ๔ ด้าน (ด้านยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ เหล็ก ยางพาราขั้นปลาย และวัสดุก่อสร้าง)

ข. ๒.๑๖ สนับสนุนการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ (๒.๒.๒) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติตามแนวชายฝั่งแม่น้ำโขง ๗ จังหวัด (เลย หนองคาย บึงกาฬ นครพนม มุกดาหาร อานาจเจริญ และอุบลราชธานี) โดยพัฒนาเป็นจุดหมายการท่องเที่ยว แห่งใหม่ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีอัตลักษณ์ และการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติจากความ หลากหลายของทรัพยากรการท่องเที่ยวของแต่ละจังหวัดเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาเป็นประตูสู่การ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้านสู่ภูมิภาคต่างๆ เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชนผ่าน โครงการ OTOP Village

๒) พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว อาทิ ถนน ทางจักรยาน ให้มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกันโดยนำร่องในจังหวัดหนองคาย บึงกาฬ นครพนม และมุกดาหาร

๓) พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ อาทิ พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ในจังหวัดขอนแก่น ภาพลึกลับ หนองบัวลำภู

ข. ๒.๑๗ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร (๒.๒.๓) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ ข้าวหอมมะลิ พืชผักผลไม้ ไม้ดอก โคนม ไก่เนื้อ ไก่ชน และหม่อนไหม

๒) ส่งเสริมการพัฒนาสายพันธุ์และการเลี้ยงโคนมไทยไปสู่การผลิต เพื่อโคที่มีคุณภาพและมูลค่าสูง อาทิ เนื้อวัวโคราชวากิว เนื้อวัวสุรินทร์วากิว

๓) ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมตามแผนที่เกษตร (Agri-Map) เพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก โดยเฉพาะพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมในการปลูกข้าวไปทำเกษตรที่เหมาะสมหรือ เกษตรกรรมทางเลือก

๔) เร่งรัดการจัดสรรที่ดินทำกินในเขตปฏิรูปที่ดินให้เกษตรกรที่ไม่มีที่ดินทำกินหรือมีที่ดินทำกินไม่เพียงพอ สำหรับพื้นที่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ยังไม่จัดสรร จำนวน ๒.๔ ล้านไร่

๕) ขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์และพัฒนา นวัตกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตร ในจังหวัดยโสธร สนับสนุนเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร ได้แก่ ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อลดต้นทุนการผลิตในภาคเกษตร ส่งเสริมและขยายผล เทคโนโลยีพลังงานเพื่อแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ โรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ เต่าประสิทธิภาพสูง เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร

๖) สนับสนุนจังหวัดกาฬสินธุ์ให้เป็นโครงการนำร่อง Rice City เพื่อดำเนินการให้ครบวงจร

๗) ส่งเสริมการปลูกและแปรรูปยางพารา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (จังหวัดบึงกาฬ อุดรธานี และหนองคาย)

๘) ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรในพื้นที่จังหวัดสกลนคร นครราชสีมา และชัยภูมิ

ข. ๒.๑๘ สนับสนุนการพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม (๒.๓.๒) มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้นและมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมในพื้นที่ ยกย่องอุตสาหกรรมสิ่งทอด้วยการใช้เทคโนโลยี ยกย่องผลิตภัณฑ์ให้มี มาตรฐาน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการตลาดสำหรับสินค้า OTOP และกิจการ SMEs โดยส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน

ข. ๒.๑๙ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (๒.๔.๑) ดังนี้

๑) สนับสนุนการแปลงแผนและผังพัฒนาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการให้บริการด้านข้อมูลที่เป็นแก่นักลงทุน และการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการลงทุน และเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษหนองคาย และ เขตเศรษฐกิจพิเศษนครพนม

๒) เร่งรัดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเศรษฐกิจและการให้บริการ ด้านสังคมและความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านคมนาคม รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพของด่านศุลกากรพรมแดนภาคเหนือ ตำบลบางทรายใหญ่ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร ด่านศุลกากรหนองคาย ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย และด่านศุลกากรนครพนม ตำบลอาจสามารถ อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม เพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่เขต เศรษฐกิจพิเศษ ให้มีความสมดุลทั้งในมิติการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม รวมถึงสาธารณสุขชายแดน สนับสนุนการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และภัย สุขภาพที่เชื่อมโยงกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ การรักษาคุณภาพ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการเป็นประตูเชื่อมโยงการค้า

๓) สนับสนุนการจัดระบบแรงงาน ต่างด้าวในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกเขตเศรษฐกิจพิเศษหนองคาย และเขตเศรษฐกิจพิเศษนครพนม ให้สามารถเข้ามาทำงาน แบบไป - กลับ อย่างถูกกฎหมาย พัฒนาฝีมือแรงงาน บริหารจัดการด้านความมั่นคงและ จัดระบบตรวจคนเข้าเมืองที่มีประสิทธิภาพ

ข. ๒.๒๐ สนับสนุนการพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ (๒.๕.๑) พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ โดยเฉพาะระบบราง ในการรองรับการขยายตัวของเมืองที่มีประชากรมากกว่า ๑ ล้านคน อาทิ ขอนแก่น นครราชสีมา เพื่อลดความแออัดของเมืองหลัก

ข. ๒.๒๑ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม (๒.๕.๔) ดังนี้

๑) พัฒนาเมืองศูนย์กลางการศึกษาในจังหวัดขอนแก่น นครราชสีมา มหาสารคาม และอุบลราชธานี

๒) สร้างและพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มเติม เพื่อขยายการเข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้ครอบคลุมทั้งภาค

๓) พัฒนาเกษตรกรด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (Inno-Agri) เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer และส่งเสริมการทำเกษตรกรรมสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับพื้นที่

๔) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovation and Technology Assistance Program : ITAP) โครงการ Start Up และโครงการยกระดับโอท็อป (OTOP Upgrade)

๕) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบริการด้านแสงซินโครตรอน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศด้านอาหาร เกษตร อุตสาหกรรม และบริหารทางการแพทย์

มิติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๒.๒๒ สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับผลิตภาพแรงงาน (๒.๓.๑) ดังนี้

๑) ยกกระดับแรงงานภาคอุตสาหกรรมให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้ใหม่ อาทิ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

๒) ยกกระดับการศึกษาของแรงงานในระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ส่งเสริมให้ผู้สนใจเห็นความสำคัญ และประโยชน์การศึกษาระดับวิชาชีพขั้นสูงและอาชีวศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือ ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษากับภาคเอกชน และหน่วยงาน ในต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ทวิศึกษาและทวิวุฒิ เพื่อเปิดโอกาสและสร้างทางเลือกต่างๆ ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน

๓) เร่งรัดการบริหารจัดการเพื่อผลักดันแรงงานให้เข้าสู่ระบบประกันสังคมอย่างทั่วถึง

ข. ๒.๒๓ สนับสนุนการพัฒนาความเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนกับนานาประเทศ (๒.๖.๑) ส่งเสริมความร่วมมือทั้งระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาประเทศ อาทิ ความร่วมมืออนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง (GMS) ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงด้านการขนส่งและคมนาคม เพื่อก่อให้เกิดผลดีต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว

ข. ๒.๒๔ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อพัฒนาสนามบินขอนแก่นและสนามบินบุรีรัมย์ ให้สามารถรองรับผู้โดยสารได้เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสากล

ข. ๒.๒๕ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อ

๑) พัฒนาคุณภาพของผู้ประกอบการท่องเที่ยว จัดระเบียบและขึ้นทะเบียนมัดคุเทศก์ กำกับ ดูแลการใช้แรงงานต่างด้าวในธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว รวมถึงอำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว

๒) พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสถิติด้านการท่องเที่ยวของหน่วยงานในภูมิภาคให้สามารถ เชื่อมโยงข้อมูลและบูรณาการกันเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ข. ๒.๒๖ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อ

๑) พัฒนาการเชื่อมต่อทางหลวงแผ่นดินให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ตามความต้องการของ ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก และปลอดภัย

๒) ซ่อมบำรุงเส้นทางคมนาคมหลักของภาคที่ได้รับความเสียหายจากภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ และการขนส่งสินค้าให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ข. ๒.๒๗ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อตรวจสอบการให้บริการรถโดยสารสาธารณะ พัฒนามาตรฐานการให้บริการของผู้ขับรถโดยสารสาธารณะทุกประเภท เข้มงวด ในการตรวจสอบและลงโทษผู้กระทำความผิดซ้ำซาก หรือความผิดร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย เพื่อสร้างมาตรฐานการให้บริการที่มีคุณภาพและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศ

ข. ๒.๒๘ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อยกระดับความปลอดภัยระบบขนส่งสาธารณะทางน้ำ อบรมความรู้ให้กับผู้ควบคุมเรือและเจ้าหน้าที่ประจำเรือ ตลอดจนตรวจสอบความปลอดภัยของท่าเทียบเรือ

ข. ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มิติพื้นที่ (Area)

ข. ๓.๑ พัฒนาระบบป้องกันและควบคุมโรคเฉพาะถิ่น แก้ปัญหาโรคพยาธิใบไม้ตับในพื้นที่เสี่ยง อาทิ จังหวัดขอนแก่น ร้อยเอ็ด อุตรดิตถ์ โดยรณรงค์กระตุ้นการเรียนรู้ในการป้องกัน โรคพยาธิใบไม้ตับ ให้แก่ประชาชนทั้งในชุมชนและเยาวชนในสถานศึกษา ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมและค่านิยมในการบริโภค อาหารปรุงสุก กำจัดสิ่งปฏิกูลจากชุมชนบริเวณ รอบแหล่งน้ำอย่างถูกหลักสุขาภิบาล (๓.๖.๑.๑)

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๓.๒ สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง (๓.๒.๑) ดังนี้

๑) สร้างเสริมหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และพัฒนา ครูผู้สอน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา

๒) ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาปรับปรุงหลักสูตร คุณภาพอาจารย์ผู้สอน ตลอดจน กระบวนการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมของภาค เพื่อตอบสนองความต้องการภาคการผลิต บริการ การตลาด และทันกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

๓) สนับสนุนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้ลงสู่ท้องถิ่น ตามพระราชโองบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๓.๓ สนับสนุนการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี (๓.๔.๑) ดังนี้

๑) เร่งรัดและส่งเสริมการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขทั้งด้านการกระจายบุคลากร ทาง การแพทย์ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางด้านสาธารณสุขอย่างทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการด้านสาธารณสุขอย่างเท่าเทียม ไม่กระจุกตัวแต่เฉพาะ ในเมืองสำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๒ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๒ และกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑

๒) ส่งเสริมการป้องกันรักษาโรคไม่ติดต่อที่ป้องกันได้ อาทิ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิต โรคหัวใจ โรคเรื้อรัง (รวมมะเร็ง) และโรคหลอดเลือดในสมอง ในกลุ่ม จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น

๓) ส่งเสริมการรณรงค์ลดอัตราการเสียชีวิตของมารดาจากการตั้งครรภ์ โดยเฉพาะใน พื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ สกลนคร และลดอัตราการเสียชีวิตของทารก โดยเฉพาะใน พื้นที่จังหวัดขอนแก่น สกลนคร และอุบลราชธานี

๔) ส่งเสริมหน่วยบริการทางการแพทย์ปฐมภูมิ (Primary Care Cluster) อย่างกว้างขวาง เพื่อลดความแออัดและให้ประชาชนเข้าถึงบริการทางการแพทย์ได้มากขึ้น

ข. ๓.๔ สนับสนุนการสร้างที่อยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย(๓.๕.๑)สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันทางสังคม อาทิ สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา เพื่อเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางใจ ให้คนในชุมชน

ต่อสู้กับปัญหาชีวิต ซึ่งนำไปสู่การลดปัญหาการฆ่าตัวตาย โดยเฉพาะ ในพื้นที่จังหวัดเลย มุกดาหาร นครราชสีมา และศรีสะเกษ รวมทั้งลดปัญหาการค้า และการเสพยาเสพติด

ข. ๓.๕ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อส่งเสริมให้บริการและถ่ายทอดองค์ความรู้ ทางวิชาการที่เหมาะสมกับแต่ละชุมชน เพื่อการพัฒนาอาชีพสร้างรายได้และ คุณภาพชีวิตที่ดี รวมถึงส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรทางการศึกษา

ข. ๓.๖ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อเร่งรัดการดำเนินมาตรการควบคุมคุณภาพสถานพยาบาล

ข. ๔. ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างการเติบโตจากภายใน

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๔.๑ สนับสนุนการสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ (๔.๓.๑) ดังนี้

๑) พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งแก้ไขปัญหาเรื่องการขาดแคลนผู้ดูแลผู้สูงอายุ ตลอดจนสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดบริการด้านสวัสดิการให้กับผู้สูงอายุ

๒) เร่งส่งเสริมการบริหารจัดการสวัสดิการที่ช่วยสนับสนุนฐานะทางการเงิน ตลอดจนบริการขั้นพื้นฐานสอดคล้องและเพียงพอต่อความต้องการของผู้สูงอายุ

๓) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับรองรับผู้สูงอายุ ในชุมชน

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๔.๒ สนับสนุนการสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (๔.๑.๑) ดังนี้

๑) ส่งเสริมการดำเนินชีวิตของประชาชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดภาวะหนี้สินในครัวเรือนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และส่งเสริมการออมและการเข้าถึงแหล่งเงินทุนของเกษตรกรและผู้ประกอบการ ตลอดจนผลักดันให้ประชาชนเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐอย่างทั่วถึง

๒) ส่งเสริมการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกภายในเมืองและชุมชนตามหลักการ ออกแบบโดยคำนึงถึงการใช้งานที่คุ้มค่าและสะดวก ปลอดภัย เป็นธรรม และทั่วถึง สำหรับคนทุกกลุ่ม (Universal Design)

ข. ๔.๓ สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานเพื่อ

๑) จัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ผู้สูงอายุ เสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุ สร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม สร้างคุณค่าทางภูมิปัญญาของผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ

๒) บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ

ข. ๕. ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มติพื้นที่ (Area)

ข. ๕.๑ พัฒนาแหล่งน้ำเดิมและแหล่งน้ำธรรมชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการกักเก็บ โดยการปรับปรุงอ่างเก็บน้ำ หนอง และฝายที่มีอยู่เดิม และพัฒนาแหล่งน้ำธรรมชาติให้สามารถเพิ่มปริมาณ การกักเก็บในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง ๑ และตอนล่าง ๒ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของภาค (๕.๗.๒.๑)

ข. ๕.๒ พัฒนาแหล่งน้ำใหม่ในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำเลย แม่น้ำชี แม่น้ำมูล และสร้างแหล่งกักเก็บ (แก้มลิง) อ่างเก็บน้ำ ฝาย แหล่งน้ำขนาดเล็กในพื้นที่ที่เหมาะสมและในพื้นที่การเกษตร โดยจัดหาพื้นที่ เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำ พัฒนาระบบส่งน้ำและการกระจายน้ำให้น้ำไปใช้ประโยชน์ในช่วงฤดูแล้ง รวมทั้งพัฒนาแหล่งน้ำใต้ดินตามความเหมาะสมของพื้นที่โดยไม่ให้เกิดผลกระทบจากดินเค็ม (๕.๗.๒.๒)

ข. ๕.๓ พื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้คงความอุดมสมบูรณ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ป่าต้นน้ำของจังหวัดเลย อุดรธานี สกลนคร ชัยภูมิ นครราชสีมา โดยกำหนดและทำเครื่องหมาย แนวเขตพื้นที่ป่าอนุรักษ์และพื้นที่ป่านอกเขตอนุรักษ์ให้ชัดเจน เน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการฟื้นฟู ป่าปลูก และป้องกันการบุกรุก เพื่อรักษาพื้นที่ป่าต้นน้ำ และป้องกันการชะล้าง พังทลายของดิน อนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ ตลอดจนส่งเสริมป่าชุมชน เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากป่าไม้อย่างยั่งยืน (๕.๗.๒.๓)

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๕.๔ สนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ (๕.๒.๑) ดังนี้

๑) เพิ่มพื้นที่ชลประทานโดยการจัดหาแหล่งน้ำขนาดใหญ่ - กลาง ตามศักยภาพของกลุ่มน้ำ จัดระบบการผันน้ำระหว่างอ่างเก็บน้ำในลักษณะอ่าวพวง ก่อสร้างแหล่งน้ำไร่นา นอกเขตชลประทาน กระจายแหล่งน้ำและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำ โดยใช้ศักยภาพจากแม่น้ำโขง

๒) พัฒนาศักยภาพความรู้ด้านการบริหารจัดการน้ำในชุมชนตามเกษตรทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติ

๓) ปรับปรุงทางน้ำ ทางผันน้ำ พื้นที่รับน้ำนอง พื้นที่แก้มลิง เพื่อแก้ไขปัญหาและเตรียมความพร้อมในการรับมือกับปัญหาอุทกภัย

ข. ๕.๕ สนับสนุนการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม (๕.๔.๑) เร่งรัดให้มีการบริหารจัดการแก้ไขปัญหาขยะอย่างเป็นระบบโดยการรณรงค์สนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะตามประเภท ตั้งแต่ต้นทาง สามารถนำกลับมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า และกำจัดอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๕.๖ สนับสนุนการจัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ (๕.๑.๑) ดังนี้

๑) รักษาความอุดมสมบูรณ์ของหน้าดิน และฟื้นฟูคุณภาพดินให้เหมาะสมต่อการใช้ประโยชน์ด้านการเกษตร รวมถึงใช้ประโยชน์จากที่ดินให้ถูกต้องตามศักยภาพ

๒) บริหารจัดการที่ดินราชพัสดุซึ่งยังไม่ได้ทำประโยชน์ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่เกษตรกรยากจนให้มีที่ดินทำกิน

ข. ๕.๗ สนับสนุนการพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕.๓.๑) ส่งเสริมงานวิจัยพลังงาน ทดแทนตามบริบทของพื้นที่

ข. ๕.๘ สนับสนุนการจัดการผลจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ (๕.๕.๑) เพิ่มประสิทธิภาพการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับผลกระทบอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว อาทิ สร้างเขื่อนกันคลื่น-กันตลิ่ง ขุดลอกร่องน้ำ

ข. ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

มติบูรณาการ (Agenda)

ข. ๖.๑ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ (๖.๖.๑) ดังนี้

๑) ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการลงทุน เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารของศูนย์บริการเบ็ดเสร็จภายในพื้นที่เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้เป็นประตูสู่เศรษฐกิจเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ มุกดาหาร นครพนม และหนองคาย

๒) เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการภาครัฐ โดยจัดให้มีช่องทางการให้บริการที่สะดวก ทันสมัย เข้าถึงง่าย ลดขั้นตอน ระยะเวลาและการใช้เอกสาร อาทิ การให้บริการด้าน E-Border Pass

มติกระทรวง/หน่วยงาน (Function)

ข. ๖.๒ สนับสนุนการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายภาครัฐ (๖.๗.๑) พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้านศุลกากรท่าลี่ ด้านศุลกากรเชียงคาน จังหวัดเลย และด้านศุลกากร บึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ รวมทั้งด้านศุลกากรและเขตการค้าชายแดนในจังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์

๑๑. ยุทธศาสตร์จังหวัดบึงกาฬ

วิสัยทัศน์

"เมืองงามพาราแก้วหน้า เชื่อมโยงการค้าอินโดจีน พัฒนาเกษตรอินทรีย์ ตามวิถีอารยธรรมลุ่มน้ำโขง"

พันธกิจ

๑. ปรับปรุง และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรให้ทันสมัย และสร้างมูลค่าเพิ่ม

๒. ปรับโครงสร้างการผลิต แปรรูป และอุตสาหกรรมยางพาราโดยใช้นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดโลก และพัฒนาระบบรักษาเสถียรภาพราคายางพาราของจังหวัดบึงกาฬ

๓. ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมยางพารา

๔. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และการขนส่ง สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ถนน สะพานข้ามแม่น้ำโขง แห่งที่ ๕ การคมนาคมระบบราง และสนามบิน ให้มีประสิทธิภาพ รองรับการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ

๕. เตรียมการยกระดับพื้นที่ เป็นเขตเศรษฐกิจใหม่ และเขตเศรษฐกิจพิเศษ

๖. เสริมสร้างความมั่นคงพื้นที่ชายแดนด้วยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้านและอาเซียน

๗. ยกระดับและพัฒนาจุดผ่อนปรนที่มีศักยภาพเป็นด่านถาวร ให้มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการทุกภาคส่วน

๘. ส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรให้ได้รับมาตรฐาน GAP สำหรับข้าว พืชผัก และผลไม้

๙. ส่งเสริมและพัฒนาอาหารปลอดภัย (พืช สัตว์ และประมง)

๑๐. ยกระดับสู่เกษตรอินทรีย์ทั้งระบบ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ (พืช สัตว์ และประมง) เพื่อให้ได้มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ไทย

๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการท่องเที่ยววิถีชีวิตลุ่มน้ำโขงให้ครบวงจร และเกิดการลงทุนด้านการท่องเที่ยวของจังหวัด

๑๒. ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้สูงขึ้นเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๑๓. ส่งเสริมด้านการศึกษาสาธารณสุขและสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ พัฒนา ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๑๔. ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกภาคส่วนให้มีความพร้อม เพื่อรองรับการ พัฒนาจังหวัด

เป้าประสงค์รวม

ผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดและรายได้ต่อหัวประชาชนเพิ่มขึ้น สังคมเป็นสุขภายใต้ สภาพแวดล้อมที่ดีบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และเชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ คือ

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชาก้าวหน้าด้วยนวัตกรรม นำสู่การศึกษาที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาเขตพื้นที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาลสืบสานศาสตร์พระราชา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

แนวคิดในการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ โดยใช้เครือข่ายจัดการศึกษา สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ตามหลักการบริหารที่ทันสมัย จัดทำแผนแม่บทและแผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและแผนสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ สืบสานศาสตร์พระราชาสู่ความยั่งยืนให้สอดคล้องกับสภาพและบริบทของท้องถิ่น มุ่งวางแผนพัฒนาขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมนำองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) บริหารคุณภาพทั้งองค์กรทั้งระบบ (TQM) และการมีส่วนร่วม การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยอาศัยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กำกับติดตามโดยใช้ Key Performance Indicators (KPI) เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาโดยรวมทั้งระบบ

การนำกลยุทธ์ไปสู่แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

- ๑.๑ สนับสนุนส่งเสริมเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- ๑.๒ ดำเนินการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทุกมิติ โดยบูรณาการและนำรูปแบบประชารัฐมาใช้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๑.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๔ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำระบบการนิเทศการศึกษา (KPI) ครบวงจรต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูแกนนำครูต้นแบบ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๒ สนับสนุน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีเป็นฐานในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เสริมสร้างและปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ ส่งเสริมขวัญ และกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคง และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในวัยเรียนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยและจิตสาธารณะ มีความเป็นพลเมืองที่ดี ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

๔.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาโดยการบูรณาการทุกภาคส่วนทุกมิตินำรูปแบบประชารัฐมาใช้อย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒ สนับสนุน ส่งเสริม การใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

๔.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการประเมินผลการบริหารองค์การตามหลักธรรมาภิบาลที่มีมาตรฐานและหลากหลาย

๔.๔ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมและให้บริการอินเทอร์เน็ตในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

๔. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่างๆ

๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินคุณภาพภายในระดับตติเยศ และระดับประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก

๗. ร้อยละของสถานศึกษา/หน่วยงานที่นำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

๘. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นแกนนำ ต้นแบบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๙. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑๐. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้วิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานในการ
กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑๓. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น

๑๔. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น

๑๕. ร้อยละของผู้เรียนในวัยเรียนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๑๖. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย

๑๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม

หลักสูตร

๑๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น หลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับปรุง ๒๕๖๐ และหลักสูตรมาตรฐานสากล

๒๐. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาเต็ม

ศักยภาพ

๒๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาโดยการบูรณาการทุกภาค
ทุกมิติ นำรูปแบบประชารัฐมาใช้

๒๒. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงกันกับชุมชน ท้องถิ่น และ
ภาคเอกชน

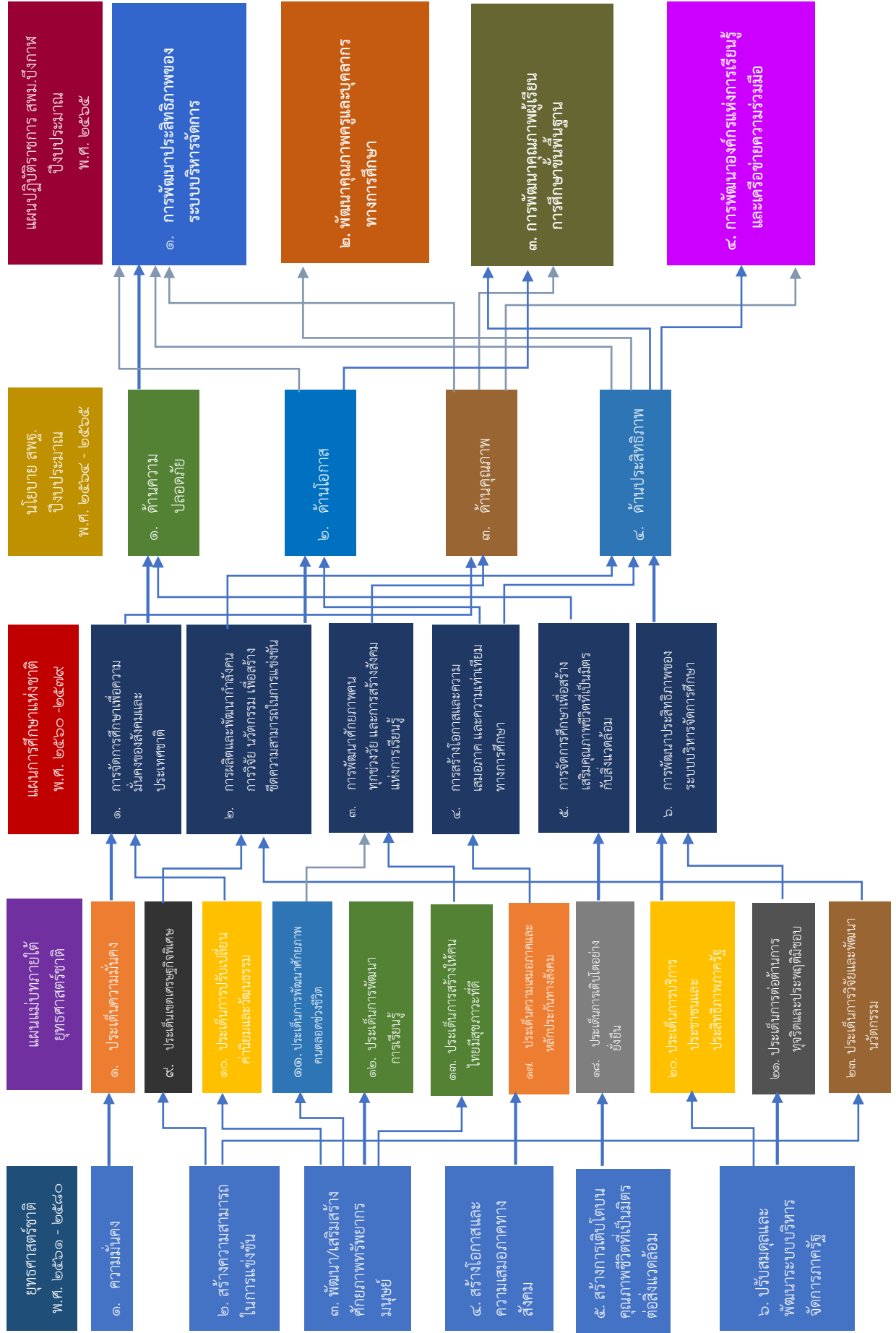
๒๓. ร้อยละของการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลที่มีมาตรฐานและหลากหลาย

๒๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้สามารถสร้างแพลตฟอร์มการ

เรียนรู้ดิจิทัล

๒๕. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนที่สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนและนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป๋งภาพ



ส่วนที่ ๓ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ที่	รายการ/ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	จำนวนกิจกรรม	
๑	งบบริหารจัดการภายใน สพม.บึงกาฬ (งบประจำ)	๑,๔๘๐,๐๐๐		
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
	นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
	๑. ด้านความปลอดภัย	๑,๐๗๐,๐๐๐	๑๐	
	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ฯ	กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๔๐,๐๐๐	๘
		กลยุทธ์ ๔ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ	๑๓๐,๐๐๐	๒
	๒. ด้านโอกาส	๙๕,๐๐๐	๑๑	
	๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย	-	-	
	๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ฯ	กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๕,๐๐๐	๓
		กลยุทธ์ ๔ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ	๑๐,๐๐๐	๑
	๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน	กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕,๐๐๐	๒
	๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต ฯ	กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	๑
		กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐,๐๐๐	๔

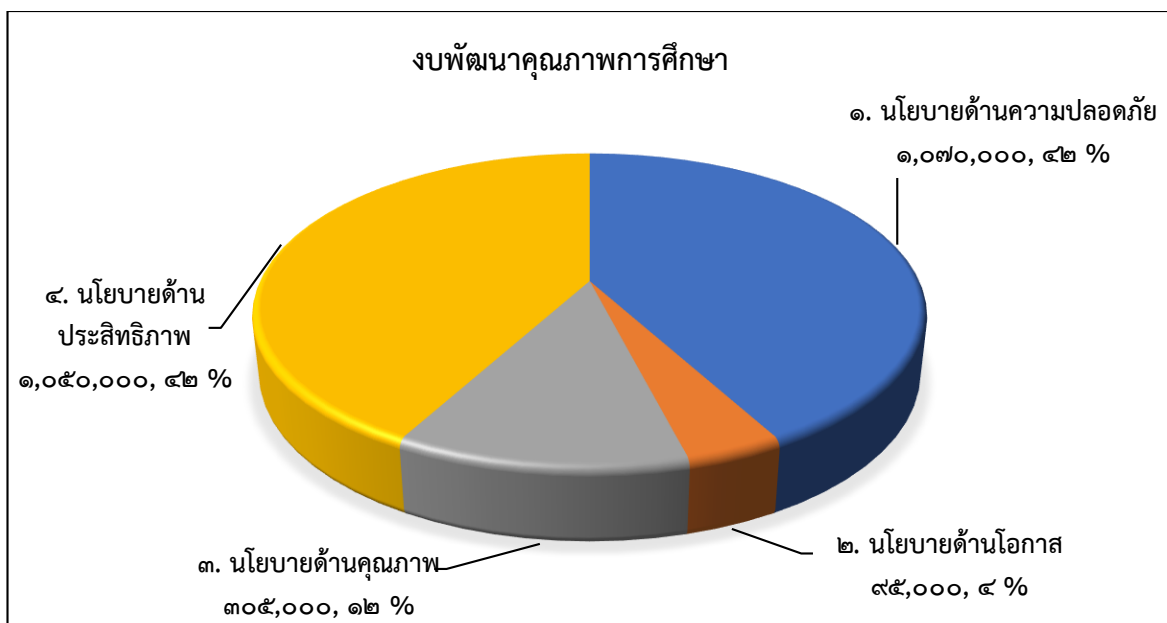
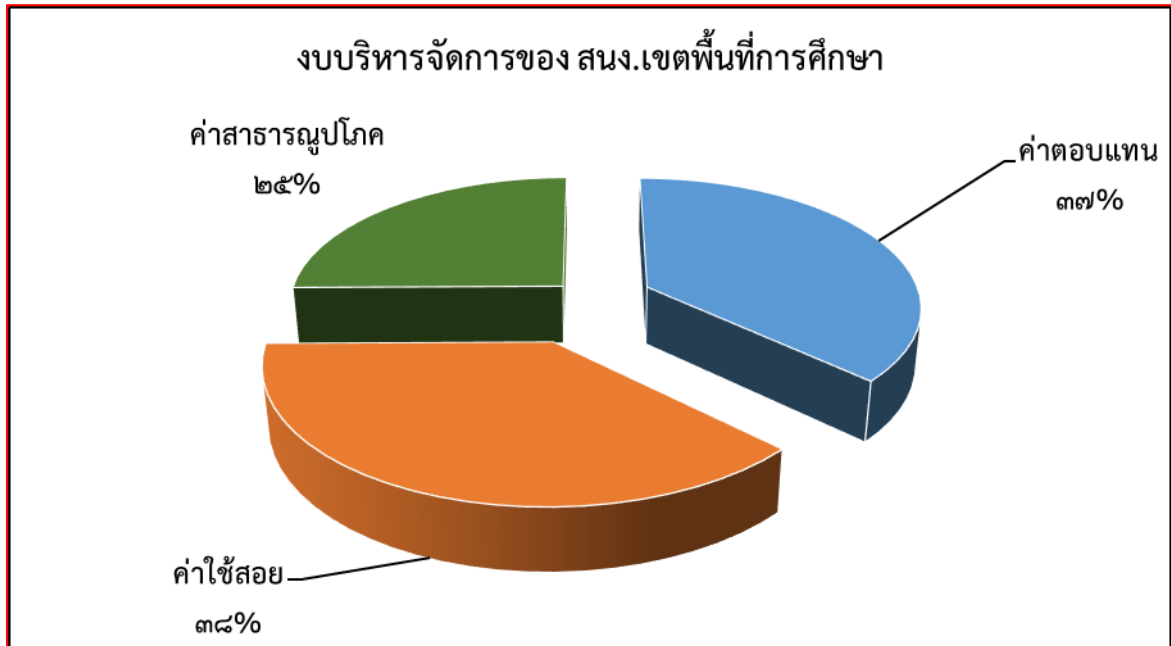
ที่	รายการ/ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	จำนวนกิจกรรม	
	๓. ด้านคุณภาพ	๓๐๕,๐๐๐	๒๖	
	๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ๖	กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๔
		กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	๓
		กลยุทธ์ ๔ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ	๑๕,๐๐๐	๑
	๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ๖	กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐,๐๐๐	๒
	๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ ๖	กลยุทธ์ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	๑๐,๐๐๐	๒
		กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐,๐๐๐	๒
	๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๖	กลยุทธ์ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	๕๕,๐๐๐	๑
		กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔๕,๐๐๐	๑๒
	๔. ด้านประสิทธิภาพ	๑,๐๕๐,๐๐๐	๑๒	
	๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	กลยุทธ์ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	๕๕๐,๐๐๐	๗
		กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๓๐,๐๐๐	๔
		กลยุทธ์ ๔ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ	๑๐,๐๐๐	๑
	๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	-	-	-
	๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	-	-	-

ที่	รายการ/ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	จำนวนกิจกรรม
	๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	-	-
	๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	๒๐,๐๐๐
	๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ กลยุทธ์ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒,๕๒๐,๐๐๐	๕๕
	รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐,๐๐๐	

รายละเอียดงบประมาณประจำปีบริหารจัดการสำนักงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับที่	รายการ/กิจกรรม	ปีงบ ๒๕๖๕
๑	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
	๑.๑ ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	
	๑.๑.๑ ค่าจ้างคนขับรถชั่วคราว ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	๑๐๘,๐๐๐
	๑.๑.๒ ค่าจ้างแม่บ้านทำความสะอาด ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	๑๐๘,๐๐๐
	๑.๑.๓ ค่าจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุ ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	๑๐๘,๐๐๐
	๑.๑.๔ ประกันสังคม (๓๒๔,๐๐๐*๔%)	๑๒,๙๖๐
	รวมค่าจ้าง (สามแสนสามหมื่นหกพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)	๓๓๖,๙๖๐
	๑.๒ ค่าใช้จ่ายไปราชการ	๒๐๐,๐๐๐
	๑.๓ ค่าซ่อมแซมพาหนะและขนส่ง	๑๕๐,๐๐๐
	๑.๔ ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องใช้สำนักงาน	๕๐,๐๐๐
	๑.๕ ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐
	๑.๖ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๕๐,๐๐๐
	๑.๘ ค่าปฏิบัติการนอกเวลาราชการ	๒๕,๐๔๐
	รวมค่าใช้สอย (หกแสนเจ็ดหมื่นห้าพันสี่สิบบาทถ้วน)	๖๗๕,๐๔๐
๒	ค่าสาธารณูปโภค	
	๒.๑ ค่าไฟฟ้า	๒๑๑,๐๐๐
	๒.๒ ค่าน้ำประปา	๑๕,๐๐๐
	๒.๓ ค่าโทรศัพท์	๑๘,๐๐๐
	๒.๔ ค่าไปรษณีย์	๓๖,๐๐๐
	๒.๕ ค่าอินเทอร์เน็ต	๙๐,๐๐๐
	๒.๖ ค่าเช่าโฮสติง/โดเมน (Hosting/Domain)	๔๘,๐๐๐
	รวมค่าสาธารณูปโภค (สี่แสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	๔๖๘,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๔๘๐,๐๐๐

แผนภูมิแสดงค่าร้อยละงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ



หน้าจบบสรูปงบประมาณโครงการในแผนปฏิบัติการราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๑	๑.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพศวิถีศึกษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่สภาวะเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา	๑	๔	๑	๑	๑	๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์ ๒. เพื่อเินเทศติดตามและประเมินการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน ๒. ผู้บริหารโรงเรียนครู และนักเรียนในสังกัด	จัดอบรมส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์	๓๐,๐๐๐	(สพฐ.)	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
ค	๑.๒ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑	๓	๑	๑	๔							
๒	๑.๒.๑ กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑	๓	๑	๑	๔	๑. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	๑. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ คน ๒. ครูที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒๕ คน	ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑๐๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๓	๑.๒.๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE	๑	๓	๑	๑	๓	๑. เพื่อให้นักเรียนแกนนำได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำทั้งด้านบริหารและบริการให้ความช่วยเหลือดูแลให้คำปรึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีและถ่ายทอดค่านิยมความเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดให้แก่เพื่อนได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนแกนนำสามารถสร้างเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน	๑. นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๗๕ คน ๒. ครูที่รับผิดชอบ ๑ คน จำนวน ๒๕ คน	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE	๓๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒ - ๔
๔	๑.๒.๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำด้านยาเสพติดในสถานศึกษา	๑	๓	๑	๑	๓	๑. เพื่อส่งเสริม รมรงค์สร้างจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารีตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและผู้อื่นในสถานศึกษา ๒. เพื่อสร้างเสริมการทำกิจกรรมสร้างภาวะผู้นำ กล้า แสดงออก และช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลยาเสพติด	๑. อบรมลูกเสือ/เนตรนารี แกนนำโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๒๕ คน ๒. ผู้กำกับลูกเสือ/ผู้กำกับเนตรนารี ในสังกัดจำนวน ๒๕ คน	อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๕	๑.๒.๔ กิจกรรมการประกวด ระเบียนแถวลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๑	๓	๑	๑	๓	๑. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้าน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพ ติดในสถานศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัดโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติด และเป็น แนวร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหา เสพติดในสถานศึกษาและชุมชน รวมถึงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและ ทักษะในการป้องกันตนเองให้ ห่างไกลจากยาเสพติด	สพม.บึงกาฬ ๑. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๑๐๐ คน ๒. คณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๕ คน สพป.บึงกาฬ ๑. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๒๐๐ คน ๒. คณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน	ประกวดระเบียบ แถวลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ ระดับ เขตพื้นที่ การศึกษ มัธยมศึกษาบึง กาฬ ประจำปี ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	(อบจ.บก.)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓ - ๔
๖	๑.๒.๕ กิจกรรมการแข่งขัน กีฬานักเรียนด้านยาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ มัธยมศึกษาบึงกาฬ	๑	๓	๑	๑	๓	๑. เพื่อเป็นการขับเคลื่อน กระบวนการดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองเด็กนักเรียนโดยใช้กิจกรรม กีฬาและการออกกำลังกาย แสดงออกถึงความสามารถในการเป็น ผู้นำ การทำงานเป็นทีม เกิดความรัก และสามัคคี ตลอดจนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ๒. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้าน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพ ติดของนักเรียนในสถานศึกษาใน สังกัดโดยใช้กิจกรรมกีฬา ส่งเสริม และพัฒนาทักษะด้านการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนวิชาพลศึกษา	๑. โรงเรียนในสังกัด สพม. บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๒. นักเรียนในสังกัด สพม. บึงกาฬ จำนวน ๖๐๐ คน ๓. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพ ม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐๐ คน	แข่งขันกีฬา	๒๕๐,๐๐๐	(อบจ.บก)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑ - ๒

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๗	๑.๒.๖ กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑	๓	๑	๑	๖	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเอง เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนมรดกทางวัฒนธรรมของไทย</p> <p>๒. เพื่อฝึกซ้อมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และเกิดความมั่นใจก่อนไปแข่งขันในระดับชาติ</p> <p>๓. เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์วิธีการ และซักซ้อมความเข้าใจ การเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ</p> <p>๔. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ</p>	<p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๙ คน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ และนักเรียน จำนวน ๘๕๐ คน</p>	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในสังกัด สพม.บึงกาฬ	๔๐๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๘	๑.๓ โครงการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ	๑	๓	๑	๑	๔	เพื่อให้ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้	๑. โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ แห่ง ๒. ครูแนะแนว/ครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๗๕ คน	จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ	๔๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒ - ๔
๙	๑.๔ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการปลูกฝังเด็กและเยาวชนไทย สร้างวินัยจราจร (ภายใต้โครงการสถานศึกษาปลอดภัย)	๑	๓	๑	๑	๓	๑. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียนในสังกัดให้เป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย เคารพกฎจราจร ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย ๔. เพื่อกระตุ้นให้ครู ผู้ปกครอง บุคคลแวดล้อมนักเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย	๑. นักเรียนแกนนำในสถานศึกษาสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๕๐ คน ๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการในโรงเรียน จำนวน ๒๕ คน ๓. เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน	จัดอบรม	๒๐,๐๐๐	(อบจ.บก.)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๑๐	๑.๕ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๑	๔	๑	๑	๓	๑. เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ / ดูแลซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้ สพม.บึงกาฬ มีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สะดวกในการปฏิบัติงาน สวยงาม สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย ร่มรื่น เป็นที่ประทับใจ สำหรับผู้มาติดต่อราชการ ๒. เพื่อเป็นการรักษาทรัพย์สินของทางราชการ	เจ้าหน้าที่ บุคลากร สพม.บึงกาฬ ข้าราชการครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ประมาณวันละ ๘๐ คน	๑. กิจกรรม ๕ ส ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำบอร์ด นิทรรศการ ป้าย ประชาสัมพันธ์ งานต่าง ๆ และซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ สนง.	๑๐๐,๐๐๐		กลุ่มงานวิชาการ	๑ - ๔
๑. ด้านความปลอดภัย									๑,๐๗๐,๐๐๐				

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
	๒.๑ โครงการส่งเสริม นักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญ ประโยชน์ เข้าศึกษาต่อ	๒.๒	๓	๒	๒	๑							
๑๑	๒.๑.๑ กิจกรรมการ ส่งเสริมนักเรียนผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ บำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อใสถาบัน อุดมศึกษา (โครงการเด็กดี มีที่เรียน)	๒.๒	๓	๒	๒	๑	เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมที่ สมัครเข้าโครงการได้รับการ คัดเลือกเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใน สังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน	รับสมัครและ คัดเลือก นักเรียน	๕,๐๐๐	(สพฐ.)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑ - ๒

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๑๒	๒.๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียน	๒.๒	๓	๒	๒	๑	<p>๑. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษานอกระบบ ในสถานศึกษาสังกัด สพม.บึงกาฬ ทั้งในระดับ ม.๑ และ ม.๔</p> <p>๓. เพื่อให้ได้ข้อมูลการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ช่วงอายุ ๑๒-๑๕ ปี ในการจัดทำแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้น ม.๑ และชั้น ม.๔</p>	<p>๑. ประชากรวัยเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับ ม.๑ และ ม.๔</p> <p>๒. นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. รายงานผลการรับนักเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน สามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป</p>	ดำเนินการรับนักเรียน	๕,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑ - ๓

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๑๓	๒.๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๒.๒	๓	๒	๒	๑	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การประเมิน และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการมีทักษะการจัดการและการทำงานดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดการศึกษาได้ดีมีคุณภาพคุณภาพ ๓. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความสามารถระดับมืออาชีพในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๑. สถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ และ สพม.บึงกาฬ ที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมินคัดเลือกรางวัลพระราชทานในระดับกลุ่มจังหวัด ๒. นักเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ และ สพม.บึงกาฬ เป็นตัวแทนในระดับจังหวัด เข้ารับการคัดเลือกรางวัลพระราชทานในระดับกลุ่มจังหวัด	ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๑๐,๐๐๐	(สพฐ.)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔
	๒.๒ โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑	๒.๒	๓	๒	๒	๓							

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๑๔	๒.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการ สร้างจิตสำนึกการบริหาร จัดการขยะที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและการประกวด โรงเรียนต้นแบบการสร้าง จิตสำนึกบริหารจัดการขยะ ในสถานศึกษา	๒.๒	๓	๒	๒	๓	๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใน สังกัดได้มีการจัดการเรียนการ สอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ขยะพลาสติก การส่งเสริมให้เกิด การ “เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์ อย่างคุ้มค่า สร้างจิตสำนึก เป็น แบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและ ชุมชนรอบข้าง สามารถเป็นแหล่ง ศึกษาเรียนรู้ให้กับหน่วยงานหรือ ผู้ที่มีความสนใจได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใน สังกัดได้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ และสร้างผลงานที่ดีมีประโยชน์ที่ ควรแก่การเผยแพร่และขยายผล ๓. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสร้าง ความตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนและ บุคลากรในสังกัด	๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน มี การดำเนินงานที่ เกี่ยวกับการบริหาร จัดการขยะใน สถานศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน มี การรายงานผลการ ดำเนินงานที่เกี่ยวกับ การบริหารจัดการขยะ ในสถานศึกษาประจำปี อย่างน้อย ๑ ครั้ง	ดำเนินงานตาม นโยบาย สำนักงานส เขียว (Green Office) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	(อปจ.บก.)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๑๕	๒.๒.๒ กิจกรรมแนะแนว อาชีพและศึกษาต่อสู่การ ประกอบอาชีพที่ใช่	๒.๒	๔	๒	๒	๑	๑. เพื่อส่งเสริมครูแนะแนวหรือ ครูผู้สอนแนะแนว จัดกิจกรรม แนะแนวให้สอดคล้องกับ ศักยภาพการประเมิน บุคลิกภาพ ความถนัด ของ นักเรียนเข้าสู่แผนการเรียน รองรับเส้นทางการเรียนสู่ อาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดทำแฟ้ม สะสมงาน (Portfolio) ของ นักเรียนรายบุคคล ๓. เพื่อพัฒนารายวิชาที่ ส่งเสริมการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ	๑. ครูผู้สอนแนะแนว โรงเรียนในสังกัด สพ ม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๒. นักเรียน ม. ๓ และ ม. ๖ โรงเรียนใน สังกัด สพม. บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน	๑. จัดทำ ข้อมูล สารสนเทศ ครูแนะแนว ๒. พัฒนา ครูแกนนำ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน แนะแนวอาชีพ ตามช่วงวัย	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๑๖	๒.๒.๓ กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๒.๒	๓	๒	๒	๖	๑. เพื่อทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานทำตามสภาพบริบทของโรงเรียนในสังกัด ๒. เพื่อนิเทศติดตามครูผู้สอนจัดการศึกษาเพื่อการทำงานทำตามรูปแบบการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ ๓. เพื่อจัดทำข้อมูลนวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน และยกย่องเชิดชูเกียรติเผยแพร่ผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สาธารณชน	๑. โรงเรียนนำร่องจัดรูปแบบการเตรียมพื้นฐานกลุ่มความถนัดทางสาขาวิชาและอาชีพในการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๖ แห่ง ๒. โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน จำนวน ๒๕ แห่ง ๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน	จัดอบรม	๒๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๑๗	๒.๓ โครงการการ ดำเนินการขับเคลื่อนและ ขยายผลการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ โรงเรียน	๒.๒	๓	๒	๒	๔	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม ให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัด กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน สามารถพัฒนาเป็นแหล่ง เรียนรู้แก่นักเรียน ชุมชน และ เครือข่ายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง ๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการ ดำเนินงานและพัฒนาการ ดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน และเป็นโรงเรียนต้นแบบ สหกรณ์โรงเรียนระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ ๓. เพื่อเสริมสร้างทักษะ ทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน สามารถเรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติจริง รู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ปลูกฝังให้นักเรียน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยรัก การออม	สถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ มีการ ส่งเสริมและดำเนิน กิจกรรมสหกรณ์ใน โรงเรียน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษาทั้งหมด	ดำเนินงาน สหกรณ์ใน สถานศึกษา	๕,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๑๘	๒.๔ โครงการการลดอัตรา นักเรียนออกกลางคัน ประจำปี ๒๕๖๕	๒.๓	๓	๒	๒	๔	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ มีข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ ในการ เข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ๒. เพื่อลดจำนวนเด็กที่มี แนวโน้มว่าจะออกกลางคัน และเด็กที่ออกกลางคัน กลับมาเข้าเรียนต่อ ให้จบหลักสูตร	๑. จำนวนเด็ก นักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙,๗๕๐ คน เรียนจบหลักสูตรทุก คน ๒. จำนวนผู้บริหาร จำนวน ๒๕ คน และ ครูที่รับผิดชอบงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒๕ คน	๑.จัดอบรม ๒.ออกติดตาม	๕,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓ - ๔
	๒.๕ โครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและยกระดับ คุณภาพสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	๒.๓	๓	๒	๒	๔							

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๑๙	๒.๕.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็ก	๒.๓	๓	๒	๒	๔	๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจและกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคุ้มครองสิทธิเด็กให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษา ๒. เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้ารับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนตั้งครรภ์ในวัยเรียน และนักเรียนออกกลางคืนได้อย่างเป็นรูปธรรม	๑. โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ แห่ง ๒. ครูแนะแนว หรือครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนละ ๑ คน นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๕๐ คน	จัดอบรม	๑๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๒๐	๒.๕.๒ กิจกรรมการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	๒.๔	๓	๒	๒	๖	๑. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนจัดการศึกษา เรียนรวมคัดกรองคนพิการทาง การศึกษา พร้อมทั้งขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา(คู่มือ การศึกษา) สำหรับเด็กพิการเรียน รวม ๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการ ออกแบบการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (Individualized Education Program : IEP) ให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้ได้ตามศักยภาพและมีทักษะ พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ๓. เพื่อนิเทศติดตามและพัฒนาให้ครู ผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล(IEP)/แผนการสอน เฉพาะบุคคล (IIP) พร้อมทั้งกรอก ข้อมูลในระบบโปรแกรม SET และ โปรแกรม IEP Online ได้	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน ๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนพิการเรียน รวม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓๕ คน	ตรวจสอบ ติดตามจำนวน นักเรียนพิการ เรียนรวมใน ระบบโปรแกรม SET ตาม ช่วงเวลา ที่กำหนด	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๒๑	๒.๖ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	๒.๔	๒	๒	๒	๖	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี (อพ.สธ.) ๒. เพื่อยกระดับการดำเนินงาน โครงการ อพ.สธ. เพื่อขอรับการ ประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทาน เกียรติบัตรชั้น ๑ และเกียรติบัตร ชั้นที่ ๒ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. (สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน) ระหว่างโรงเรียนกับ โรงเรียน และระหว่างโรงเรียนกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. ผู้อำนวยการ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒๕ คน ๒. ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ/ครูวิชาการ/ ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ จำนวน ๒๕ คน ๓. โรงเรียนเป้าหมาย สมัครเข้าร่วมสนอง พระราชดำริ เพิ่มขึ้น จำนวนร้อยละ ๒๐	จัดอบรม	๕,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ และประเมินผลการจัดการศึกษา	๓ - ๔
๒. ด้านโอกาส									๙๕,๐๐๐				

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๒๒	๓.๑ โครงการวันสำคัญของชาติ/ศาสนาและพระมหากษัตริย์และจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	๓.๑	๒	๓	๓	๖	๑. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อสนองนโยบายรักษาวัฒนธรรมประจำชาติ / ประเพณีท้องถิ่น ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่หน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชน ๔. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในสังกัด สพม.บึงกาฬ ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ	๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ คน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา, รองผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ๕๐ คน	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มงานวิชาการ	๑ - ๔
	๓.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	๓.๑	๒	๓	๓	๖							

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๒๓	๓.๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๓.๑	๒	๓	๓	๖	๑. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกความ เป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อสนองนโยบายรักษา วัฒนธรรมประจำชาติ / ประเพณีท้องถิ่น ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อัน ดีแก่หน่วยงานทั้งของภาครัฐ และเอกชน ๔. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกให้แก่บุคลากรใน สังกัด สพม.บึงกาฬ ในการ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	๑. ข้าราชการและ บุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด สพม. บึงกาฬ จำนวน ๒๕ คน ๒. ผู้บริหาร สถานศึกษา,รอง ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ๕๐ คน	ร่วมกิจกรรม จิตอาสา	๕,๐๐๐		กลุ่มงาน การ	๑ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๒๔	๓.๒.๒ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ และการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	๓.๑	๓	๓	๓	๔	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมสถานักเรียนใน สถานศึกษาและสถานักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้มีการดำเนิน กิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็น รูปธรรม ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษาได้มีการ ดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน และมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสู่การเป็นโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียนในระดับที่ สูงขึ้นต่อไป	๑. สถานศึกษาใน สังกัด สพม.บึงกาฬ มี การดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียน ในสถานศึกษา จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๒. บุคลากร และ นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗๕ คน	ดำเนินการ กิจกรรมสภานักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑ - ๔
๒๕	๓.๒.๓ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาลในองค์กร	๓.๑	๔	๓	๓	๓	๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มี พฤติกรรมด้านคุณธรรม ร่วม ด้านการทุจริตในสพม.บึงกาฬ ๒. เพื่อยกระดับธรรมภิบาล ในการบริหารการจัดการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรม ป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิง รุกในสพม.บึงกาฬ	๑. บุคลากรใน สพม. บึงกาฬ ๑๓ คน	ประชุมเชิง ปฏิบัติการ	๑๕,๐๐๐	สพฐ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา	๓ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๒๖	๓.๒.๔ กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	๓.๑	๔	๓	๓	๓	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมด้าน คุณธรรม ร่วมด้านการทุจริตใน วงกว้าง ทั้งในระดับ สถานศึกษา และชุมชน ๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารการจัดการของ สถานศึกษาในสังกัด ๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรม ป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิง รุกสถานศึกษา ในสังกัดให้ เข้มแข็ง	๑. นักเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๙,๗๕๐ คน ๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด สพม. บึงกาฬ จำนวน ๙๙๕ คน ๓. สถานศึกษาใน สังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน	ประชุมเชิง ปฏิบัติการ	๑๕,๐๐๐	สพฐ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๓ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๒๗	๓.๓ โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓.๑	๒	๓	๓	๖	๑. เพื่อขยายผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ครอบคลุมทุก สถานศึกษาในสังกัด ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่ง คุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน	๑. สถานศึกษาใน สังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๒. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๙๙๕ คน ๓. นักเรียน จาก สถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๙,๗๕๐ คน	กิจกรรมค่าย เยาวชนคน คุณธรรม (ระดับ โรงเรียน)	๕,๐๐๐	สพฐ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๒๘	๓.๔ โครงการอบรม พัฒนาความรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาจังหวัดบึงกาฬ	๓.๑	๓	๓	๓	๒	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีส่วนร่วมในการวาง แผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และพัฒนาการเรียน การสอน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้กับเครือข่ายโรงเรียนในการ ร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	ผู้บริหารโรงเรียน และ ครู สังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๙๙๕ คน	จัดอบรม	๑๐,๐๐๐	(โรงเรียน ในสังกัด สพ ม.บึงกาฬ)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
	๓.๕ โครงการเสริมสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓.๒	๓	๓	๓	๒							

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๒๙	๓.๕.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนที่ ๒๑	๓.๒	๓	๓	๓	๒	๑. เพื่อพัฒนาพัฒนาครูให้สามารถใช้กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น ๓. พัฒนาทักษะชีวิต การแก้ปัญหา ตระหนักและเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้เป้าหมายและแนวทางการประกอบอาชีพของตนเองที่ชัดเจนและมุ่งสู่อชีพนั้น	๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๗๐ คน ๒. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๑,๓๓๕ คน	จัดค่ายภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๓๐	๓.๕.๒ จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามแนวภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะชีวิต การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ อาชีพในอนาคต	๓.๒	๓	๓	๓	๒	๑. เพื่อพัฒนาพัฒนาครูให้สามารถใช้กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ๒. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น ๓. พัฒนาทักษะชีวิต การแก้ปัญหา ตระหนักและเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้เป้าหมายและแนวทางการประกอบอาชีพของตนเองที่ชัดเจนและมุ่งสู่อชีพนั้น	๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๗๐ คน ๒. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๑,๓๓๕ คน	จัดค่ายภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๓๑	๓.๕.๓ กิจกรรมการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA	๓.๒	๓	๓	๓	๒	<p>๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมครู นักเรียน เรียนรู้เตรียมความพร้อมในการประเมินจากสื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระบบ Online และ Offline</p> <p>๓. เพื่อนิเทศ และประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒๕ คน</p> <p>๒. ตัวแทนครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๕ คน</p> <p>๓. นักเรียนกลุ่มอายุ ๑๕ ปี</p>	จัดอบรมพัฒนาครู :เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การใช้งานในระบบ PISA Style , PISA Online และ I-Profilier	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๓๒	๓.๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน-ภายนอกสถานศึกษา	๓.๓	๑	๓	๓	๕, ๖	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาและสถานศึกษาในเครือข่ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๓. เพื่อติดตาม ทบทวนตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๒. สถานศึกษาในสังกัดมีจัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ๓. สถานศึกษาในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	นิเทศและ พัฒนา	๑๐,๐๐๐	(สพฐ.)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๓๓	๓.๗ โครงการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น และ หลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน (หลักสูตรฐาน สมรรถนะ)	๓.๓	๓	๓	๓	๕	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และ หลักสูตรท้องถิ่น ๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และ หลักสูตรท้องถิ่น	๑. โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ร้อย ละ ๘๐	ประชุม ปฏิบัติการ ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน และหลักสูตร ท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	๑-๔
	๓.๘ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากร												

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๓๔	๓.๘.๑ กิจกรรมการ ฝึกอบรมบุคลากรทางการ ลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับ ลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และผู้กำกับลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ เบื้องต้น (S.S.B.T.C)	๓.๕	๑	๓	๓	๑	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการ ลูกเสือในสถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ ให้มีความรู้และ ทักษะทางการลูกเสือ เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่ รวมทั้งได้รับ วุฒิทางลูกเสือ ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการ ลูกเสือในสังกัดอื่นที่มีความ สนใจ ให้มีความรู้และทักษะ ทางการลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ รวมทั้งได้รับวุฒิ ทางลูกเสือ ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการ ฝึกอบรมและได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ทักษะใน การฝึกอบรม สามารถเป็น วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้ กำกับลูกเสือได้	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และบุคลากร ทางการลูกเสือที่ทำ หน้าที่จัดการเรียน การสอนกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีใน สถานศึกษาเข้ารับการ ฝึกอบรมหลักสูตรผู้ กำกับลูกเสือชั้น ความรู้ทั่วไป และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C) จำนวน ๑ รุ่น รวมผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน	จัดอบรม	๕,๐๐๐	(อบจ.บก.) (ผู้เข้าอบรม)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๓๕	๓.๘.๒ กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรชั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (Assistant Leader Trainers Course : A.L.T.C.)	๓.๔	๒	๓	๓	๑	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ สามารถนำไปปฏิบัติในฐานะผู้อำนวยการฝึกอบรมชั้นความรู้เบื้องต้น หรือไปช่วยให้การฝึกอบรมชั้นความรู้เบื้องต้นและชั้นความรู้ขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกระดับชั้น ๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือตามแนวทางการฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือโลก ใ้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด สพม.บึงกาฬ ในฐานะผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนมีวุฒิทางการลูกเสือที่สูงขึ้น ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในด้านการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษาซึ่งกันและกัน	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ และหน่วยงานอื่นที่มีความสนใจ จำนวน ๓๕ คน	จัดอบรม	๕,๐๐๐	(ผู้เข้ารับการอบรม)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๓๖	๓.๘.๓ กิจกรรมการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้นำชาวยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	๓.๔	๒	๓	๓	๑	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากร เจ้าหน้าที่ และครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งมีวุฒิการผ่านการฝึกอบรมผู้นำยุวกาชาด ๒. เพื่อให้ผู้นำยุวกาชาดในสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้นำยุวกาชาดในสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการฝึกอบรมทางยุวกาชาดหลักสูตรใด ๆ จำนวน ๑ รุ่น รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๓๐ คน	จัดอบรม	๕,๐๐๐	(ผู้เข้าอบรม)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓
๓๗	๓.๘.๔ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเงิน และพัสดุ	๓.๔	๒	๓	๓	๑	๑. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน และการพัสดุ ๒. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็วทันต่อการใช้งาน ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทันท่อระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่กำหนดขึ้นมาใหม่	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๒. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๓. บุคลากรกลุ่มการเงินและเกี่ยวข้องใน สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐ คน	จัดอบรม	๖๐,๐๐๐	(รวม งบประมาณ)	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๓๘	๓.๘.๕ กิจกรรมส่งเสริมสิทธิประโยชน์ข้าราชการและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ	๓.๔	๒	๓	๓	๑	เพื่อให้ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการได้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการและลูกจ้างประจำ รวมทั้ง สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการขอรับบำเหน็จบำนาญ บำเหน็จดำรงชีพ	ผู้จะเกษียณอายุราชการซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ และผู้สนใจจำนวน ๒๕ คน	จัดอบรม	๒๐,๐๐๐		กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๒ - ๔
๓๙	๓.๘.๖ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของสำนักเขตงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๓.๔	๒	๒	๒	๑	๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	บุคลากรของสำนักเขตงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๑.ประชุม ๒.จัดอบรม	๔๐๐,๐๐๐		กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๔๐	๓.๘.๗ กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๓.๔	๒	๓	๓	๑, ๕	๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม ๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ และมีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ขององค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ ๔. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	๑. ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๔๑	๓.๘.๘ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓.๕	๒	๓	๓	๖, ๗	๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม ๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ และมีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ขององค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ ๔. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	๑. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	๒๐,๐๐๐		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๔๒	๓.๘.๙ กิจกรรมการพัฒนาพนักงานราชการครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่ธุรการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๓.๔	๒	๓	๓	๑	๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม ๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ และมีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ขององค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ ๔. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	๑. พนักงานราชการครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่ธุรการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	๕,๐๐๐		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส	
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ			
	๓.๙ โครงการส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	๓.๙	๒	๓	๓	๒								
๔๓	๓.๙.๑ กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓.๙	๒	๓	๓	๒, ๓, ๖	๑. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพมากขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป	๑. ครูดีในดวงใจ ๒. ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐๐ คน ๔. จำนวนผู้ได้รับการเสนอขอและจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕	รณรงค์ / ประกวด	๑๐,๐๐๐		กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒ - ๔	
๔๔	๓.๙.๒ กิจกรรมครูดีในดวงใจ					๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ หรือรางวัลดีเด่นไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ								
๔๕	๓.๙.๓ กิจกรรม					๓. เพื่อเผยแพร่ผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสาธารณชน								
๔๖	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น													
	๓.๙.๔ กิจกรรม ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ๓.๙.๕ การเสนอขอและ จัดสรรเครื่องราช อิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา													
๓. ด้านคุณภาพ										๓๐๕,๐๐๐				

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๔๗	๔.๑ โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๔.๑	๒	๔	๔	๑	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ผู้บริหาร สพม.บึงกาฬ และผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่งานบริหารงานบุคคล สามารถ ดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด</p> <p>๒. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลครุตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ในสังกัด ครบถูกต้องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้สามารถใช้ข้อมูลครุวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา ๑๐ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	<p>๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาสังกัด สพม.บึงกาฬ ทั้ง ๒๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาจัดทำแผนอัตรากำลังครูและมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน ๒๕ โรงเรียน และบุคลากร ในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลโรงเรียนละ ๓ คน</p>	จัดประชุม	๑๐,๐๐๐		กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๔๘	๔.๒ โครงการราชการ ใส่สะอาด ปราศจากการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔.๑	๔	๔	๔	๑	สร้างจิตสำนึกราชการใส สะอาด ส่งเสริมพัฒนาความรู้ ด้านกฎหมาย ระเบียบ วินัย คุณธรรมและจริยธรรม ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัด เพื่อ ป้องปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ	จัดอบรม	๑๐,๐๐๐		กลุ่มกฎหมายและคดี	๒ - ๔
	๔.๓ โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนา องค์กรสู่ความเป็นเลิศ												
๔๙	๔.๓.๑ กิจกรรมประชุม เชิงปฏิบัติการ การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา	๔.๑	๒	๔	๔	๑	๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการ บันทึกข้อมูลสารสนเทศของ สพม.บึงกาฬ และสถานศึกษา ๒. เพื่อเป็นการบริหารจัดการ ระบบจัดเก็บฐานข้อมูลของ สพม.บึงกาฬ และสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	๑. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สพม. บึงกาฬ ทุกโรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวม ๕๐ คน ๒. เจ้าหน้าที่ สพม.บึง กาฬ จำนวน ๑๒ คน	จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๕๐	๔.๓.๒ กิจกรรมพัฒนา องค์กรสู่ความเป็นเลิศโดย ใช้การบริหารจัดการ ความรู้	๔.๑	๒	๔	๔	๔	๑. เพื่อส่งเสริมการบริหาร จัดการความรู้ของเขตพื้นที่และ โรงเรียนในสังกัด เป็นเครื่องมือ ในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์ พัฒนาวิชาการและบริหาร จัดการความรู้เป็นสื่อกลางใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ บุคลากรในเขตพื้นที่และ โรงเรียนในสังกัด ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำ องค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการ การวิจัย เพื่อพัฒนา	๑. บุคลากร สพม.บึง กาฬ ทุกคน ๒. โรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน ๓. บุคลากรในเขต พื้นที่และโรงเรียนใน สังกัดมีผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทุก เดือน	จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๕๑	๔.๓.๓ กิจกรรมการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การใช้จ่าย งบประมาณในการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับ แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด	๔.๑	๑	๔	๔	๗	๑. เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการ ดำเนินงานขอ สพม.บึงกาฬ ให้บรรลุ เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการบริหารงานทาง การเงิน การบัญชีและพัสดุของ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับ ตรวจให้มีระบบการควบคุมการ ปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้องและมีเอกสารหลักฐาน ถูกต้องครบถ้วน ๓. เพื่อติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นหน่วยรับตรวจ การให้ คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการ ปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้าน ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด	๑. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงาน แก่โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ แห่ง ๒. ตรวจสอบการ ดำเนินงานโรงเรียนใน สังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๕ แห่ง ๓. ตรวจสอบการใช้ จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของส่วนราชการ (ตามนโยบาย คณะรัฐมนตรี) สพม. บึงกาฬ และโรงเรียน ในสังกัด จำนวน ๒๕ แห่ง	ตรวจสอบ ภายใน สถานศึกษาใน สังกัด	๒๐,๐๐๐		หน่วยตรวจสอบภายใน	๑ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
	๔.๔ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน												

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๕๒	๔.๔.๑ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๔.๑	๑	๔	๔	๗	<p>๑. เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๓. เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วน และเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา</p>	๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนโยบายและแผน	๑ - ๒

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๕๓	๔.๔.๒ กิจกรรมติดตาม และรายงานผลการ ดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ	๔.๑	๑	๔	๔	๗	๑. เพื่อกำกับ ติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของ สพม.บึงกาฬ, สถานศึกษาในสังกัด และ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของสถานศึกษา บุคลากรใน สพม.บึงกาฬ ในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการ ดำเนินงานอย่างถูกต้องด้วย เครื่องมือและวิธีการที่มี คุณภาพ	๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๒. บุคลากรใน สพม. บึงกาฬ จำนวน ๒๐ คน	การกำกับ ติดตาม การ รายงานผล การดำเนินงาน การบริหารจัด การศึกษาขั้น พื้นฐานของ สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา ตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐		กลุ่มนโยบายและแผน	๓ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๕๔	๔.๔.๔ กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายตามความจำเป็นเร่งด่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ	๔.๑	๑	๔	๔	๑	เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความคล่องตัวและสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ	๑.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๒๕ โรงเรียน และกลุ่มงานทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน ๒.ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สนับสนุนงบประมาณ ให้กับโครงการ/กิจกรรม/โรงเรียน/กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	๔๐๐,๐๐๐		กลุ่มนโยบายและแผน	๑ - ๔
๕๕	๔.๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรือวิธีปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔.๕	๑	๔	๔	๑, ๒, ๔	๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษามาจัดทำฐานข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการนำนวัตกรรมจากการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผลงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน	จัดทำงานวิจัย	๒๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๕๖	๔.๕ โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุด	๔.๖	๑, ๓	๔	๔	๓	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน ๒. เพื่อนี้เทศติดตามและประเมิน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านและพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	๑. โรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรง ๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนในสังกัด	ประกวด Video Clip การจัด กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา	๒ - ๔

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.บึงกาฬ				วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรม ที่จะ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		ผู้รับผิดชอบ/ กลุ่มงาน	ดำเนินการภายใน ไตรมาส
			กลยุทธ์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด				สพม. บึงกาฬ	ส่วนอื่น ระบุ		
๕๗	๔.๖ โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัด สพม. บึงกาฬ	๔.๖	๑	๔	๔	๗	๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่ส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สพม. บึงกาฬ ๒.๑.๑ พัฒนาลิขิตนวัตกรรม การออกแบบจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาการใช้ทักษะการใช้ภาษาไทย การอ่านคิดวิเคราะห์ และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒.๑.๒ ประเมินและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ๒.๑.๓ นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและเป็นพี่เลี้ยงในการสนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์พัฒนาวัตกรรมการนิเทศ ที่ส่งผลให้ครูผู้สอนโรงเรียนในสหวิทยาเขตที่ได้รับผิดชอบ จัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ ๑๐ สหวิทยาเขต ๒๕ โรงเรียน ๒.ศึกษานิเทศก์ ๘ คน	นิเทศ ติดตาม	๓๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑ - ๔
๔. ด้านประสิทธิภาพ									๑,๐๕๐,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น									๒,๕๒๐,๐๐๐				

๑.๑ ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศวิถีศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๑.ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น ๑.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะชีวิตเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนพึงได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกรู้สีกินคิด ให้รู้จักสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะคับขันและจัดการชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม และจากการที่สังคมยุคปัจจุบันเป็นยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน การรับข้อมูลข่าวสารต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว สื่อบางประเภทที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นแบบอย่างให้กับเยาวชนไม่สามารถควบคุมได้ การมีค่านิยมที่ไม่เหมาะสมในเรื่องการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นยุคปัจจุบัน เช่น การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การขาดความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในตนเอง การไม่สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง การมีปัญหาด้านอารมณ์และการสื่อสารกับผู้อื่น การปรับตัวไม่ทันกับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นต้น ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการขาดความรู้ ความเข้าใจ และการได้รับ การพัฒนาทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดังนั้น การเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่น ด้วยวิธีการที่เหมาะสมในยุคปัจจุบัน จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง และเนื่องจากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสารในปัจจุบัน ทำให้เด็กวัยเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้ง่าย ประกอบกับเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง อาจทำให้ขาดการพิจารณาในการรับสื่อต่างๆ ซึ่งอาจเป็นต้นเหตุของการมีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม และส่งผลต่อการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สุขภาวะ เพื่อการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนได้มีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ทักษะชีวิต เพศศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ แก่เด็กและเยาวชนในวัยเรียนในการดำเนินชีวิตทั้ง ปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่าน โปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์

๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามและประเมินการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในลักษณะการจัด กิจกรรมแบบ Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน

๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนในสังกัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิต ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์

๓.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตแบบ Active Learning

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ เพศวิถีที่ถูกต้อง มีทักษะชีวิต

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์ ให้คำแนะนำ ตรวจสอบและประเมินแผนการสอนของครูที่ลงทะเบียนเรียนผ่าน ในโปรแกรม	ต.ค.๖๔ - ส.ค.๖๕	โรงเรียนใน สังกัดสพม.บึงกาฬ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการ จัดการศึกษา
๒.	นิเทศติดตามและประเมินการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิตในลักษณะการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning ๑. การเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน ๒. การพัฒนาเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เพศวิถีและ ทักษะชีวิต (PLC) ๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่มี วิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning	ม.ค.-ก.ย. ๒๕๖๕	โรงเรียนใน สังกัดสพม.บึงกาฬ	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ สพม.บึงกาฬ และโรงเรียนในสังกัด

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๒.ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียน				
๒.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน อาหาร ๑๒๐ บาท อาหารว่าง ๓๕ บาท/มื้อ จำนวน ๑ วัน (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดูงาน)	๒๕,๔๐๐		๒๕,๔๐๐	
๒.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร		๖๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๖๐๐	๒๙,๔๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูคิดแบบเดิม มีความเข้าใจผิดในการเรียนการสอนเพศวิถี มีอคติทางเพศ

๗.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านเพศวิถีและทักษะชีวิต

๗.๑.๓ นักเรียนไม่นำความรู้ไปใช้ชีวิตจริง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ นิเทศสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศวิถี และส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีแบบออนไลน์

๗.๒.๒ กำหนดนโยบายและสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารโรงเรียน

๗.๒.๓ จัดกิจกรรมแบบ Active Learning ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง

จำลอง

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนครูลงทะเบียนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และได้รับการอนุมัติผ่านการอบรม	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบโปรแกรม	แบบบันทึกข้อมูล
ร้อยละของครูที่สอนเพศวิถีที่ได้รับการนิเทศติดตาม	การนิเทศและประเมิน	แบบนิเทศและแบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต เรียนรู้การปฏิบัติตน

๙.๒ โรงเรียนขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ประจำปี ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๑ ด้านความมั่นคง

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑ ด้านความมั่นคง

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ : ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ : ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

เป้าประสงค์ ๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือและผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ดีเด่น

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๕ แห่ง สภาพภูมิประเทศของจังหวัดบึงกาฬมีลักษณะภูมิประเทศเป็นแนวยาวตามลำน้ำโขง มีอาณาเขตติดกับชายแดนประเทศลาว ปัญหาที่พบคือการระบาดของยาเสพติด เนื่องจากภูมิประเทศเอื้ออำนวยต่อการลักลอบนำเข้ายาเสพติดตามแนวชายแดน และประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำนาควบคู่กับการกรีดยาง ซึ่งกระบวนการในการกรีดยางมีระยะเวลาการทำงานในตอนกลางคืนต่อเนื่องถึงเวลากลางวันทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลลูกหลานอย่างใกล้ชิด ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น รู้สึกไม่ใกล้ชิดกับพ่อแม่และกลายเป็นช่องว่างระหว่างกัน ส่งผลให้เด็กต้องเผชิญกับสิ่งชั่วร้ายหรือแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมเพียงลำพัง ส่งผลต่อพฤติกรรมความคิด ความเชื่อผิดๆของเด็ก จึงทำให้เกิดปัญหามากมาย เช่น ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาการปรับตัว ปัญหาความรุนแรงทางเพศ และปัญหายาเสพติดให้โทษ

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบมีแนวทางในการดำเนินงาน และตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑) โครงการกิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๑.๑) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๒) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๑.๓) เพื่อเป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๑.๔) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคารพระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE

๒.๑) เพื่อให้นักเรียนแกนนำได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำทั้งด้านบริหารและบริการ

๒.๒) เพื่อให้นักเรียนแกนนำสามารถให้ความช่วยเหลือดูแลให้คำปรึกษากับเพื่อนได้

๒.๓) เพื่อให้นักเรียนแกนนำสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและถ่ายทอดค่านิยมความเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดให้แก่เพื่อนได้

๒.๔) เพื่อให้นักเรียนแกนนำสามารถสร้างเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน

๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๓.๑) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีต้านยาเสพติดสร้างเครือข่ายการทำงาน

๓.๒) เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำมีทักษะชีวิตที่เข้มแข็งในการป้องกันเฝ้าระวัง ดูแลการแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข ในสถานศึกษา

๓.๓) เพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารีตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด

๓.๔) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และโรคเอดส์ได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและผู้อื่นในสถานศึกษา

๓.๕) เพื่อสร้างเสริมการทำกิจกรรมสร้างภาวะผู้นำ กล้า แสดงออก และช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลยาเสพติด

๔) โครงการการประชุมลูกเสือ เนตรนารี ต้านยาเสพติดจังหวัดบึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๕

๔.๑) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดด้วยกิจกรรมลูกเสือ

๔.๒) เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและภาคีเครือข่ายในจังหวัดบึงกาฬด้วยกระบวนการดำเนินงานด้านกิจกรรมลูกเสือ

๔.๓) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ

๔.๔) เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน รวมถึงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๕) โครงการการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๕

๕.๑) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนเกี่ยวกับ ปัญหายาเสพติดด้วยกิจกรรมลูกเสือ

๕.๒) เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและภาคี เครือข่ายในจังหวัดบึงกาฬด้วยกระบวนการการดำเนินงานด้านกิจกรรมลูกเสือ

๕.๓) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ

๕.๔) เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน รวมถึงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๖) โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ “ปาริชาติเกมส์” ครั้งที่ ๑๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖.๑) เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนโดยใช้กิจกรรม กีฬาและการออกกำลังกาย

๖.๒) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมการออกกำลังกายแสดงออกถึงความสามารถ ในการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม เกิดความรักและสามัคคี ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๓) เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียนใน สถานศึกษาในสังกัดโดยใช้กิจกรรมกีฬา

๖.๔) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการกีฬาสำหรับนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสู่การเป็น นักกีฬาอาชีพในอนาคตได้

๖.๕) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๓. เป้าหมาย

๑) โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๑) ด้านปริมาณ

๑.๑.๑) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ คน

๑.๑.๒) ครูที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒๕ คน

รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน

๑.๒) ด้านคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE

๒.๑) เชิงปริมาณ

๒.๑.๑	นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ ๓ คน	จำนวน	๗๕	คน
๒.๑.๒	ครูที่รับผิดชอบ ๑ คน	จำนวน	๒๕	คน
		รวม	๑๐๐	คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑. นักเรียนแกนนำและครูที่รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกิจกรรม

To be number one

๒.๒.๒ นักเรียนแกนนำสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและถ่ายทอดค่านิยมความเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดให้แก่เพื่อนได้

๒.๒.๓ นักเรียนแกนนำสามารถสร้างเครือข่ายแกนนำเยาวชนจากรุ่นสู่รุ่นโดยการเรียนรู้จากการทำงาน

๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๓.๑) ด้านปริมาณ

๓.๑.๑	อบรมลูกเสือ/เนตรนารี แกนนำโรงเรียนในสังกัด	จำนวน	๑๗๕	คน
๓.๑.๒	ผู้กำกับลูกเสือ/ผู้กำกับเนตรนารี ในสังกัด	จำนวน	๒๕	คน
		รวมจำนวน	๒๐๐	คน

๓.๒) ด้านคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะชีวิตในการป้องกันและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) โครงการชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ต้านยาเสพติดจังหวัดบึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๕

๔.๑) เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๆ ละ ๗ คน รวมเป็น ๑๗๕ คน

๔.๑.๒ จำนวนผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ จำนวน ๒๕ คน

๔.๑.๔ ลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ จำนวน ๔๓๐ คน

๔.๑.๕ จำนวนผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ จำนวน ๒๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๖๕๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเป็นแกนนำในการร่วมต่อต้านยาเสพติดและขยายผลสู่ลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาได้

๕) โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๕

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาที่ชนะเลิศการประกวดลำดับที่ ๑ และ ๒ ของแต่ละสหวิทยาเขตเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวระดับเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๑๒ กอง ๆ ละ ๓๖ คน รวมทั้งสิ้น ๔๓๒ คน และคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๖๘ คน รวมทั้งสิ้น ๕๐๐ คน

๕.๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาที่ชนะเลิศการประกวดลำดับที่ ๑ และ ๒ ของแต่ละสหวิทยาเขตเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวระดับเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ จำนวน ๘ กอง ๆ ละ ๓๖ คน รวมทั้งสิ้น ๒๘๘ คน และคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่มีความสนใจ จำนวน ๑๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๔๐๐ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็งอดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข

๕.๒.๒ ผู้รับผิดชอบการจัดประกวดฯ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดประกวดฯ หลักเกณฑ์การประกวดฯ พร้อมสามารถชี้แจงผู้เข้าร่วมการประกวดฯ ได้อย่างถูกต้อง

๖) โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ “ปารีสติเกมส์” ครั้งที่ ๑๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ดังนี้

๑) สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๖.๑.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จำนวน ๑,๓๐๐ คน

๖.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จำนวน ๒๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนความสามารถด้านกีฬาจากสถานศึกษาในสังกัด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE	ม.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำ ด้านยาเสพติดในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๒	ส.ค. ๖๕	ณ ห้องประชุม โรงเรียนบึงกาฬ อ.เมืองบึงกาฬ จ.บึงกาฬ	
๔	การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ด้านยาเสพติดจังหวัด บึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๔	มี.ค. – มิ.ย.๖๕	ณ ค่ายลูกเสือ ชั่วคราวโรงเรียน ศรีวิไลวิทยา อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ	
๕	การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๕	พ.ค. – ก.ค. ๖๕	สนามกีฬา โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ	
๖	การแข่งขันกีฬานักเรียนด้านยาเสพติด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ “ปารีชาติเกมส์” ครั้งที่ ๑๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	ธ.ค. ๖๔ – ม.ค. ๖๕	สนามกีฬา โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๕.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE

ม.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๕.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำด้านยาเสพติดในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๕

รุ่นที่ ๑ จัดอบรมในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบึงกาฬ อ.เมืองบึงกาฬ
จ.บึงกาฬ

๕.๔ การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ด้านยาเสพติดจังหวัดบึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๔

มี.ค. – มิ.ย.๖๕ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนศรีวิไลวิทยา อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ

๕.๕ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
บึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๕

พ.ค. – ก.ค. ๖๕ ณ สนามกีฬาโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ

๕.๖ การแข่งขันกีฬานักเรียนต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ “ปารีชาติเกมส์” ครั้งที่ ๑๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

จ.ค. ๖๔ – ม.ค. ๖๕ ณ สนามกีฬาโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ

๖. งบประมาณ ๘๘๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๘๘๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ	
	สพม.บึงกาฬ	แหล่งอื่น
๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๑๐๐,๐๐	
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE	๓๐,๐๐๐	
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	
๔. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	
๕. การแข่งขันกีฬานักเรียนต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ “ปารีชาติ เกมส์” ครั้งที่ ๑๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๒๕๐,๐๐๐	
๖. การแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	๔๐๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๘๘๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ผู้บริหารไม่สามารถมาประชุมได้มอบหมายตัวแทนเข้าร่วมประชุมแทน
- ๒) สถานศึกษาไม่ให้ความสนใจในการส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ

๗.๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) สร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดประชุม
- ๒) ให้การสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญ

และกำลังใจในการทำงาน

๗.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE

๗.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำต้านยาเสพติดในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๕

๗.๔ การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ต้านยาเสพติด จังหวัดบึงกาฬ

๗.๔.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) การทำงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดบึงกาฬ ๓ หน่วยงาน อาจไม่ได้รับความร่วมมือเท่าที่ควร

๒) ความแตกต่างของลูกเสือ เนตรนารี ที่มีทั้งสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ การจัดกิจกรรมอาจมีความแตกต่างในการดำเนินงานและบริหารจัดการค่าย

๓) โรงเรียนประถมขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่อยู่ไกล อาจมีปัญหาในการส่งลูกเสือ เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๔.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) มีการสรรหาคณะทำงานและวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการร่วมบริหารจัดการค่ายในกิจกรรมการชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีที่มีความหลากหลายของประเภทลูกเสือ เนตรนารี

๒) การบริหารงบประมาณที่มีการจัดสรรให้มีความเพียงพอ เหมาะสมกับกิจกรรม และสามารถตรวจสอบได้

๗.๕ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๕

๗.๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) สถานศึกษาขนาดเล็กขาดงบประมาณในการส่งกองลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญในการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาเท่าที่ควร

๓) ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ ขาดความรู้ ความชำนาญในวิชาการระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

๗.๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) มีการจัดฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาที่ยังไม่มีวุฒิทางการลูกเสือ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

๒) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา มีเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา

๗.๖ การแข่งขันกีฬานักเรียนต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ “ปารีชาติเกมส์” ครั้งที่ ๑๖ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๗.๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) สถานศึกษาให้ความสำคัญในการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากมีกิจกรรมอื่น ๆ ในช่วงเวลาที่จัดการแข่งขันกีฬา

๒) สถานศึกษาขาดงบประมาณในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๓) การจัดโครงการกระชั้นชิด นักเรียนที่เข้าร่วมขาดการเตรียมตัว ขาดความพร้อม

๔) การจัดโครงการในภาคเรียนที่ ๒ ซึ่งใกล้กับการสอบ O-Net

๕) สถานศึกษาขาดความพร้อมในสถานที่ดำเนินโครงการ ต้องใช้งบประมาณในการปรับปรุง เตรียมความพร้อมสูง

๖) ปัญหาสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ทำให้การจัดการแข่งขันไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่

๗) ปัญหาจำนวนเวลาเรียน การเปิด ปิดภาคเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่เป็นไปตามปกติ เนื่องจากสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๗.๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๒) จัดหาทุนและงบประมาณเพื่อช่วยสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

๓) เลือกใช้สถานที่ในการดำเนินโครงการที่เหมาะสม มีความพร้อมมากที่สุด และใช้สถานที่รูปแบบเครือข่ายโรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกัน

๔) ให้มีการจัดการแข่งขันกีฬางานประเภท หรือจัดการแข่งขันในบางประเภทเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๕) จัดให้มีมาตรการในการดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องตามมาตรการการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. <u>ขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- การสอบถาม - การสังเกต - การนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผล	แบบประเมิน/แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
๒. <u>อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE</u> ร้อยละ ๙๐ นักเรียนแกนนำทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะความเป็นผู้นำสามารถถ่ายทอดค่านิยมความเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดให้แก่เพื่อนและสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือเพื่อนได้	- การสังเกต - การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓. <u>อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕</u> ๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจทักษะชีวิต สามารถนำไปแนะนำช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด ๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีภาวะเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>๔) การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ตำบลยาเสพติด จังหวัดบึงกาฬ</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. จำนวนกองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และมีความเข้าใจด้านปัญหายาเสพติดเพิ่มขึ้น</p>	<p>- การสำรวจ</p> <p>- แบบบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม</p> <p>- ใบสมัครเข้าร่วมการประกวด</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบรายงาน</p>
<p>๕) การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๓. จำนวนกองลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- สำรวจ</p> <p>- บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม</p> <p>- ใบสมัครเข้าร่วมการประกวด</p>	<p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบลงชื่อ</p> <p>- ใบสมัครเข้าร่วมการประกวด</p>
<p>๖) การแข่งขันกีฬานักเรียนตำบลยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ “ปารีชาติเกมส์” ครั้งที่ ๑๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> <p>๑. นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา</p> <p>๒. นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>- จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนสมัครเข้าร่วมแข่งขันกีฬา</p> <p>จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าโครงการ</p>	<p>- แบบบัญชีรายชื่อ</p> <p>- แบบรายงาน</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
- ๑) โรงเรียนในสังกัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบาย และสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - ๒) สถานศึกษาดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
 - ๓) สถานศึกษามีแนวทางในการไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE
- ๙.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE
- ๑) นักเรียนแกนนำได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำทั้งด้านบริหารและบริการ
 - ๒) นักเรียนแกนนำสามารถให้ความช่วยเหลือดูแลให้คำปรึกษากับเพื่อนได้
 - ๓) นักเรียนแกนนำสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและถ่ายทอดค่านิยมความเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติดให้แก่เพื่อนได้
 - ๔) ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่ ครู สามารถให้ความช่วยเหลือดูแลให้คำปรึกษากับนักเรียนได้

๙.๓ อบรมเชิงปฏิบัติการค้ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๑) ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในเด็กและเยาวชน และร่วมกันต้านภัยยาเสพติด

๒) ลูกเสือ เนตรนารี มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์ ความเครียด มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองไม่ให้ตั้งครรภในวัยรุ่น และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓) มีเครือข่ายกองลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๙.๔ การชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ด้านยาเสพติด จังหวัดบึงกาฬ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้ร่วมกันดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้มีการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือด้วยกระบวนการด้านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานลูกเสือจังหวัด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้มีการดำเนินงานและส่งเสริมการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดบึงกาฬ ได้รับการพัฒนาให้เป็นแกนนำด้านลูกเสือและการต่อต้านภัยยาเสพติด

๔) ลูกเสือ เนตรนารีผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และเป็นแนวร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน รวมถึงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๙.๕ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปี ๒๕๖๕

๑) ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง มีความอดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียง มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๒) ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี และคณะกรรมการฯ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำสิ่งที่เป็นประโยชน์และมีความรู้ถูกต้องไปปรับใช้ในสถานศึกษาต่อไป

๓) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษามีการพัฒนาและได้รับความสนใจจากสมาชิกลูกเสือ เนตรนารีมากยิ่งขึ้น

๙.๖ การแข่งขันกีฬานักเรียนด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ “ปารีชาติเกมส์” ครั้งที่ ๑๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๑) ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนโดยใช้กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย

๒) นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมการออกกำลังกายแสดงออกถึงความสามารถในการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม เกิดความรักและสามัคคี ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓) ได้ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้กิจกรรมกีฬาเข้ามามีส่วนร่วม

๔) นักเรียนได้รับการส่งเสริมจากสถานศึกษาและสามารถพัฒนาทักษะด้านการกีฬาของตนเองสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคตได้

๕) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๑.๓ ชื่อโครงการ : เสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หรืออุบัติซ้ำ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๑ ด้านความมั่นคง

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงห์ศิริ

ลักษณะ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความซับซ้อนมากขึ้น อีกทั้งเทคโนโลยี การสื่อสารที่ทันสมัยสามารถเข้าถึงได้ง่าย การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรมการหล่อหลอมความคิดและความเชื่อของกลุ่มคน รวมทั้งสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวเด็กทำให้เด็กต้องเผชิญกับสิ่งยั่วยุหรือแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อพฤติกรรม ความคิด ความเชื่อผิดๆของเด็ก จึงทำให้เกิดปัญหามากมาย เช่น ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาการปรับตัว ปัญหาความรุนแรงทางเพศ และปัญหา ยาเสพติดให้โทษ ฯลฯ ซึ่งเป็นปัญหา ที่มีความรุนแรง สลับซับซ้อน หากไม่ดำเนินการแก้ไขจะเกิดผลกระทบในวงกว้างต่อความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้เด็กมีความสามารถจัดการกับปัญหาต่าง ๆ รอบตัวและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคต ซึ่งเป็นการพัฒนาทั้งความรู้ ความคิด ทักษะ ทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับบุคคลที่จะช่วยให้ดำเนินชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยและมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหของเด็กจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒. เพื่อให้นักเรียนแกนนำมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบใหม่และสามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ แห่ง

๒) ครูแนะแนว หรือครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ ๖ คน รวม ๑๗๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๒) นักเรียนแกนนำมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบใหม่และสามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. แจ้งโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>๓. จัดประชุมตามโครงการ</p> <p>๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๕. ติดตามผลการดำเนินโครงการ</p>	ม.ค - ก.ย.๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวนบาท (-)

๖.๓ งบประมาณจาก อื่น ๆ จำนวนบาท (-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท x ๑๗๘ คน - ค่าอาหารว่าง ๓๕ บาท x ๑๗๘ คน x ๒ มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ/ป้าย/ค่าเกียรติบัตร/ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๔๐,๐๐๐	๔,๘๐๐	๑๔,๒๔๐ ๑๒,๔๖๐	๘,๕๐๐
รวม	๔๐,๐๐๐	๔,๘๐๐	๒๖,๗๐๐	๘,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) สถานศึกษาบางแห่งไม่ส่งครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลและนักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรม
- ๒) นักเรียนแกนนำบางคนไม่สามารถนำความรู้ไปขยายผลต่อไปได้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดอบรม
- ๒) ให้การสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๓) กำชับให้ผู้บริหารโรงเรียนคัดเลือกเด็กนักเรียนที่เป็นแกนนำนักเรียนเข้าร่วมประชุมอบรม และสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้นักเรียนในโรงเรียนได้ ๑๐๐%

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	การสำรวจ สังเกต สอบถาม	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยรูปแบบใหม่และมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๒. นักเรียนแกนนำมีภูมิคุ้มกันทางสังคม และมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบใหม่และสามารถนำไปขยายผลและช่วยเหลือบุคคลอื่นได้

๑.๔ ชื่อโครงการ : การอบรมเชิงปฏิบัติการการปลูกฝังเด็กและเยาวชนไทย สร้างวินัยจราจร ประจำปี ๒๕๖๕
(ภายใต้โครงการสถานศึกษาปลอดภัย)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๐ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางวัชรารัตน์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเอง ในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถ โดยสารถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น และที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ ขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะในการขับขี่ ประมาท ขอบความเสี่ยง คิดว่าตัวเองเก่ง ชอบขับขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่รู้ว่าสิ่งใดเป็นอันตราย เพื่อนๆ เมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลังศึกษา มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขับขี่ในช่วงอายุอื่น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายรณรงค์ในการป้องกันการอุบัติเหตุจราจรทางบก โดยมีเป้าหมายลดจำนวนผู้เสียชีวิตจาก อุบัติเหตุทางถนนลง จึงถือเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น กลุ่มเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ที่ควรมุ่งเน้นดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่สำคัญคือ เด็กและเยาวชน ซึ่งจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสม กับวัย โดยผ่านการเข้าถึงกลุ่มเด็กและเยาวชนในหลายๆ ช่องทาง และช่องทางที่เหมาะสมถือเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะทำให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกัน ความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ที่จะแก้ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างตรงจุด คือ การให้ความรู้ควบคู่ไปกับความบันเทิงในวันเด็ก และวันแม่แห่งชาติของทุกปี ซึ่งเป็นวันที่เด็กมีความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง สามารถจดจำสาระความรู้ที่ได้รับ สร้างความประทับใจ ควบคู่ไปกับความบันเทิงที่ได้รับได้เป็นอย่างดี

ซึ่งไม่เพียงแต่เด็กและเยาวชนเท่านั้นที่จะได้รับความรู้ ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปที่พาเด็กมาร่วมงาน หรือ มาร่วม งานด้วยตัวเอง ก็จะได้รับความรู้พร้อมกันไปด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้มีการขับเคลื่อนนโยบายด้านการส่งเสริม วิทยุจรรยาบรรณในสถานศึกษาอย่างจริงจังมาตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ซึ่งในปัจจุบันมีสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบโดย แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีพื้นที่ รับผิดชอบจังหวัดบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน และมีจำนวนนักเรียนในสังกัดจำนวน ๑๙,๗๕๐ คน จึงจำเป็น ที่ต้องมีการปลูกฝังให้กับนักเรียนเติบโตเป็นเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ชุมชน สังคม และประเทศชาติสืบไป จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปลูกฝังเด็กและเยาวชนไทย สร้างวิทยุจรรยาบรรณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจรรยาบรรณและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง เพื่อให้ให้นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดให้สามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวิทยุจรรยาบรรณให้กับนักเรียนในสังกัด ให้เป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย เคารพกฎจรรยาบรรณ

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้ครู ผู้ปกครอง บุคคลแวดล้อมนักเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การสร้างเสริมระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ จำนวน ๑๗๘ คน

๓.๑.๑ นักเรียนแกนนำในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๕ คน

๓.๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการในโรงเรียน จำนวน ๒๕ คน

๓.๑.๓ เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนแกนนำในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามระเบียบการจรรยาบรรณได้อย่างถูกต้องสามารถ รวมทั้งเป็นแกนนำและขยายผลสู่นักเรียนในสถานศึกษาในได้

๓.๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการในโรงเรียน สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษาตามนโยบายการดำเนินการเกี่ยวกับวินัยจรรยาบรรณและการสวมหมวกนิรภัยของผู้ใช้รถในสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	รวบรวมข้อมูล วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค.-พ.ย. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒.	จัดทำ และเสนอโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	
๓.	ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๓.	ติดต่อประสานงานวิทยากรและฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๔.	ดำเนินงานโครงการฯ	ม.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๕.	ติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	ม.ค.-ส.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๖.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา บึงกาฬ

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

- ๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
 ๖.๒ เงินงบประมาณจาก อบจ.บึงกาฬ จำนวน บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการปลูกฝังเด็กและเยาวชนไทย สร้างวินัยจราจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑. ค่าอาหารสำหรับนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และวิทยากร จำนวน ๖๐ คน (๖๐คนx๘๐บาทx๑มื้อ)	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน ครูผู้รับผิดชอบ และวิทยากร จำนวน ๖๐ คน (๖๐คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)	๔,๒๐๐		๔,๒๐๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๔. ค่าบำรุงสถานที่	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๕. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/จัดทำคู่มือ/เอกสารรายงานผล/เกียรติบัตร	๕๐๐			๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๕๐๐	๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประกวดโรงเรียนส่งเสริมการสร้างวินัยในสถานศึกษา				
๑. ประชุมคณะกรรมการ จำนวน ๕ คน ๑ ครั้ง	๑๗๕		๑๗๕	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕คนx๓๕x๑มื้อ)				
๒. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ				
๓. ค่าตอบแทนโรงเรียนต้นแบบฯ				
๓.๑ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๓.๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๓.๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๑ รางวัล	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๓.๔ รางวัลชมเชย จำนวน ๑ รางวัล	๕๐๐		๕๐๐	
๔. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/จัดทำคู่มือ/เอกสารรายงานผล/ เกียรติบัตร/โล่รางวัล	๑,๓๒๕			๑,๓๒๕
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๖,๑๗๕	๑,๘๒๕
รวมทั้งสิ้น (กิจกรรมที่ ๑ + ๒)	๑๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๘๘,๔๐๐	๘,๐๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการฯ
- ๒) สถานศึกษาขาดการนำไปขยายผลและดำเนินการอย่างจริงจังในสถานศึกษา
- ๓) สถานศึกษาไม่มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานต่อเนื่อง
- ๔) ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการฯ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) กระตุ้นผู้บริหารให้เห็นความสำคัญในการดำเนินงานโครงการอย่างจริงจัง
- ๒) ประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ เช่น กรมการขนส่งทางบก สถานีตำรวจ แขวงทางหลวง หน่วยงานเอกชน เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ และวินัยด้านการจราจร เป็นต้น
- ๓) ให้สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา และปีงบประมาณ
- ๔) ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านทางช่องทางอื่น ๆ เช่น เว็บไซต์ของ สพม.บึงกาฬ, นำเข้าวารสารการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน, เผยแพร่ผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เป็นต้น

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพม.บึงกาฬ ที่เข้าโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ และผ่านการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- จำนวนนักเรียนและครูที่เข้ารับการอบรม - การประเมินและทดสอบ	- แบบบัญชีรายชื่อ - แบบรายงาน - แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมและครูผู้รับผิดชอบ	ก่อนและหลังการฝึกอบรม	- แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โครงการนำไปถ่ายทอดและขยายผลสู่นักเรียนในสถานศึกษาได้ ๓. สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาประจำเดือนตลอดปี	- การส่งรายงานประจำเดือนของโรงเรียน	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย

๑๐.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียนในสังกัด ให้เป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย เคารพกฎจราจร

๑๐.๓ นักเรียนได้รับการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาอย่างถูกต้องปลอดภัย

๑๐.๔ ครู ผู้ปกครอง บุคคลแวดล้อมนักเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

๑๐.๕ เป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบายของจังหวัด

๑๐.๖ นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมและครูผู้รับผิดชอบโครงการนำไปถ่ายทอดและขยายผลสู่นักเรียนในสถานศึกษาได้

๑๐.๗ สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานส่งเสริมวินัยจราจร และสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบในการเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานได้

๑๐.๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานและจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปออกแบบและจัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนในสถานศึกษาในอนาคตได้

๑.๕ ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาบึงกาฬ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๘ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ
สถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ
ที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายปราโมทย์ คำเพชรดี ๒. นายโชคชัย ชินโน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ
จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้าน
สถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น เป็นสมบัติของ
ประชาชน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้น สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคาร
สถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในสำนักงานให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์/ดูแลซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
บึงกาฬ มีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สะดวกในการปฏิบัติงาน และสภาพแวดล้อมภายในสำนักงานให้
เป็นสถานที่สวยงาม สะอาดเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย ร่มรื่น เป็นที่ประทับใจสำหรับผู้มาติดต่อราชการ

๒.๒ เพื่อยกระดับมาตรฐานสำนักงานให้มีมาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาบรรยากาศเอื้อต่อการประสานงาน / ติดต่อราชการกับหน่วยงานราชการอื่น

๒.๔ เพื่อเป็นการรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เพื่อให้เจ้าหน้าที่ / บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานเพื่อบริการแก่ข้าราชการครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการประมาณวันละ ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้ มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและบริการ ข้าราชการครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ

๔. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔.๑ สำรวจสภาพของอาคารสถานที่

๔.๒ ประชุมปรึกษาหารือเจ้าหน้าที่

๔.๓ จัดทำแผนปฏิบัติงาน

๔.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์

๔.๕ ดำเนินการปรับปรุง

๔.๖ สรุปและรายงานผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน - บาท (-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม ๕ ส	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดทำบอร์ดนิทรรศการ ป้าย ประชาสัมพันธ์งานต่างๆ และซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สนง.	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	-
รวม	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่มากขึ้น

๗.๒ ขวัญกำลังใจผู้ปฏิบัติงานสูงขึ้น

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีบรรยากาศน่าอยู่อาศัยมีความสวยงาม และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ในทางที่ดี มีความประทับใจ ต่อผู้พบเห็นและผู้มาติดต่อราชการ

๒.๑ ชื่อโครงการ : การส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีที่มีที่เรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๗ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๒. ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐยานี สิงห์ศิริ

ลักษณะ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ มุ่งมั่นขยายโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา นอกเหนือจากการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นอกจากนี้ยังส่งเสริมสร้างความตระหนักจิตสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย หลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบันมีจุดเน้นในการพัฒนาคนโดยใช้หลักคุณธรรมเป็นฐานของกระบวนการเรียนรู้ โดยบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งยังมีการจัดเวลาให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม สร้างเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความเอื้ออาทรและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีที่มีที่เรียน) ร่วมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการทั่วประเทศ ในการดำเนินการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยเรียกชื่อย่อว่า โครงการเด็กดีที่มีที่เรียน มาโดยต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้เข้าร่วมการดำเนินการโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีที่มีที่เรียน) มาโดยตลอด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การคัดเลือกนักเรียนที่มีความประสงค์และคุณสมบัติตามเกณฑ์ให้มีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ซึ่งเป็นผู้ดำเนินการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่เป็นผู้ซึ่งประกอบด้วยความเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ในการร่วมส่งเสริมให้เกิดคุณภาพในการคัดเลือกบุคคลเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี จึงได้จัดโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนที่เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมได้สมัครเข้าโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมที่สมัครเข้าโครงการได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการด้วยการคัดเลือกของโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๑ เชิงคุณภาพ

มีนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกในโครงการ และได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการและได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษา ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. – พ.ย.๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒.	จัดทำ และเสนอโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๓.	แจ้งประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการให้โรงเรียนทราบ และประสานงานฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พ.ย.- ธ.ค.๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔.	โรงเรียนในสังกัดประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบและสมัครผ่านช่องทางรับสมัครของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการฯ	พ.ย.- ธ.ค.๖๔	สถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ	สถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ
๕.	รับใบสมัครและเอกสารประกอบการสมัครเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม	พ.ย.- ธ.ค.๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ

	โครงการประกาศ			
๖.	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและเอกสารประกอบการสมัครเบื้องต้นของนักเรียน	จ.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๗.	คณะกรรมการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและเอกสารประกอบการสมัครเบื้องต้นของนักเรียนร่วมประชุมและตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสาร	จ.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๘.	จัดส่งใบสมัครและเอกสารประกอบของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณากลับกรองคุณสมบัติและเอกสารประกอบไปยังมหาวิทยาลัยที่มีนักเรียนสมัคร	จ.ค. ๖๔ (ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัยฯ)	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๙.	โรงเรียนนำนักเรียนเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก (คัดเลือกด้วยวิธีการสอบสัมภาษณ์)	ม.ค. ๖๕ (ตามกำหนดการของมหาวิทยาลัยฯ)	มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ	สถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ ที่มีนักเรียนสมัคร
๑๐.	ติดตามผลการพิจารณาการสมัครของมหาวิทยาลัยที่มีนักเรียนในสังกัดสมัคร	จ.ค.๖๔ – ม.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๑.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน.-)

- ๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
 ๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓				
๑. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการตรวจเอกสารและคุณสมบัติ จำนวน ๕ คน (๕ คน x ๘๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๔๐๐		๔๐๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการตรวจเอกสารและคุณสมบัติ จำนวน ๕ คน (๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๓๕๐		๓๕๐	
๓. ค่าอาหารคณะกรรมการจัดพิมพ์ข้อมูลนักเรียนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ	๕๐๐		๕๐๐	
๓. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร ติดตามและนิเทศ	๕๐๐	๕๐๐		
๔. ค่าชดเชยน้ำมัน/จัดส่งเอกสาร	๒๐๐		๒๐๐	

๔. ค่าจัดทำเอกสาร/คู่มือ/รายงาน - ค่าถ่ายเอกสารคู่มือพร้อมเข้าเล่ม - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณา - ค่าจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๑,๒๕๐			๑,๒๕๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๕๐๐	๑,๔๕๐	๑,๒๕๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนขาดข้อมูลทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและไม่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ

๗.๑.๒ ครู/ผู้บริหาร/ผู้ปกครองไม่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจหรือไม่ส่งเสริมให้นักเรียนสมัครเข้าโครงการ และไม่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ

๗.๑.๓ ครูแนะแนวหรือผู้รับผิดชอบไม่ตรวจสอบเอกสารและผลงานของนักเรียน ทำให้เอกสารเกิดความผิดพลาด ไม่ถูกต้องสมบูรณ์ก่อนนำเสนอไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๑.๔ การจัดทำเอกสารผลงานประกอบไม่เรียบร้อยครบถ้วนตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ แจ้งผู้บริหารสถานศึกษากำชับให้ครูแนะแนวหรือผู้รับผิดชอบของโรงเรียน ได้ให้ความสำคัญในการสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการเพิ่มมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจและสมัครเข้าศึกษาต่อมากขึ้น

๗.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านทางช่องทางอื่น ๆ เช่น เว็บไซต์ของ สพม.บึงกาฬ, นำเข้าวารสารการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน, เผยแพร่ผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เป็นต้น

๗.๒.๓ จัดประชุมชี้แจงให้กับครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบโครงการเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ และการจัดทำเอกสารผลงานนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ ที่มีนักเรียนสมัครเข้าโครงการ	- จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่มีนักเรียนสมัครเข้าโครงการ	- แบบบัญชีรายชื่อ - แบบรายงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพม.บึงกาฬ ที่สมัครเข้าโครงการและได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	- จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าโครงการและได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ	- จำนวนนักเรียนส่งใบสมัคร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนที่เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วมได้สมัครเข้าโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙.๒ นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วมที่สมัครเข้าโครงการได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๒ โครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๗ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๒. ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

๒. สอดคล้องกับโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์
เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะประรัง ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาส ในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการรับ นักเรียนปีการศึกษา๒๕๖๔ ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเพื่อให้เด็กได้เข้าเรียนตามความถนัด ความสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ผู้เรียนได้เรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาตามความต้องการ เป็นคนดี คนเก่งในสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้ารับการศึกษาน

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.๓ เพื่อให้ได้ข้อมูลการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ช่วงอายุ ๑๒-๑๕ ปี ในการจัดทำแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.๔ เพื่อทราบความพึงพอใจเกี่ยวกับกระบวนการรับนักเรียนของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบและผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ มีโอกาสได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑.๒ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ดำเนินงานเกี่ยวกับการรับนักเรียน วางแผนการรับนักเรียน รายงานผลการรับนักเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๓.๑.๔ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผลการดำเนินงานการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาเอกสารและนโยบายแนวทางการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริม
๒	แจ้งโรงเรียนในสังกัดจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ต.ค.-พ.ย.๖๔	สพม.บึงกาฬ	
๓	จัดเก็บข้อมูลแผนการรับนักเรียน	พ.ย. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	
๔	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ย. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	
๕	จัดดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขออนุมัติประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนและแผนการรับนักเรียน ฯลฯ	ธ.ค.๖๔ – ม.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๖	ดำเนินการรณรงค์จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์การ	ม.ค.-มี.ค.๖๕	สพม.บึงกาฬ	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๗	รับนักเรียน จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่/ระดับสหวิทยาเขต	มี.ค.๖๕	โรงเรียนในสังกัด	
๘	ออกติดตามผลการรับนักเรียน/การสอบคัดเลือก โรงเรียนที่แข่งขันสูง	เม.ย. ๒๕๖๕		
	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการรับนักเรียน		สพม.บึงกาฬ	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ

๖. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินงานรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของเขตพื้นที่ จังหวัดบึงกาฬ จำนวน ๔ ครั้ง -อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครั้งละ ๓๕ บาท X ๕ คน จำนวน ๔ ครั้ง	๗๐๐		๗๐๐	
๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ -อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครั้งละ ๓๕ บาท X ๕ คน จำนวน ๑ ครั้ง	๑๗๕		๑๗๕	
๒. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ(ติดตามการรับนักเรียนภาคสนาม จำนวน ๕ โรงเรียน) -ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คนx๒๔๐ บาทx ๓ วัน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๖๐๐		๓,๖๐๐	
๓. ค่า ป้าย/วัสดุ/รายงานผลการรับนักเรียนเป็นรูปเล่ม/ทำแผ่นพับ/เอกสารประกอบการประชุม	๕๒๕			๕๒๕
รวม	๕,๐๐๐	-	๔,๔๗๕	๕๒๕

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ โรงเรียนจัดทำสำมะโนประชากรไม่ทั่วถึง ๑๐๐ %

๗.๑.๒ โรงเรียนไม่ดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามแผนการรับนักเรียน

๗.๑.๓ โรงเรียนรับนักเรียนเข้าเรียนไม่ครบตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนดไว้

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ สร้างความตระหนักให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบ

๗.๒.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง โดยเฉพาะให้ครูแนะแนวแนะแนวให้นักเรียนในโรงเรียนเดิม และออกไปแนะแนว แนะนำให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๗.๒.๔ โรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงให้รับนักเรียนได้รอบเดียว และไม่ให้เพิ่มห้องหรือเพิ่มจำนวนนักเรียนได้อีก หากได้

๗.๒.๕ โรงเรียนขนาดเล็กต้องหาวิธีการต่าง ๆ ให้ได้จำนวนนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	การสัมภาษณ์ สำรวจ	แบบประเมิน
๒. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	การสัมภาษณ์ สำรวจ	แบบประเมิน
๓. จำนวนโรงเรียน สามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	การสัมภาษณ์ สำรวจ	แบบประเมิน
๓. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบและผู้ปกครองมีความพึงพอใจกระบวนการรับนักเรียน	การสัมภาษณ์ สำรวจ	แบบประเมิน

๙. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ประชากรวัยเรียนได้รับการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง

๙.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สามารถรับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ

๙.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีข้อมูลการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ช่วงอายุ ๑๒-๑๘ ปี สามารถจัดทำแผนการรับนักเรียนได้ ๑๐๐%

๒.๓ ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๒ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๓ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๒. ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๕. สถานศึกษาพัฒนาโรงเรียนเพื่อเข้ารับการประเมินรับรางวัลพระราชทาน

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นประจำทุกปี เพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบันที่พระราชทานแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปิ่น มาลากุล) ในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ใจความว่า “มีนักเรียนจำนวนมาก ซึ่งมีความประพฤติดีและมีความมานะพยายาม ศึกษาเล่าเรียนได้ผลดี รวมทั้งมีโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี นักเรียนได้รับผลการเรียนดีเป็นส่วนรวม นักเรียนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวสมควรได้รับรางวัลและทรงยินดีที่จะพระราชทานรางวัลให้”

กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาเพิ่มจำนวนรางวัลและปรับเปลี่ยนวิธีการในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ผ่าน การตัดสินต้องมีสิ่งแสดงให้เห็นถึงความยอดเยี่ยม ดีเด่นได้อย่างชัดเจนและจริงจัง ทุกคนต้องตระหนักเสมอว่า รางวัลพระราชทานเป็นสิ่งที่ทรงคุณค่าและเป็นเกียรติประวัติต่อผู้รับอย่างสูงสุด คุณความดีจะถูกประกาศเผยแพร่ ไปยังสาธารณชนทั่วไป สมควรที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องกระทำอย่างรอบคอบ และผู้ได้รับรางวัลจะต้องรักษาคุณความดีนั้นให้ยาวนานสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับจังหวัดในการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ในปี

การศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งจะดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาในจังหวัดบึงกาฬ เพื่อเป็นตัวแทนในการรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดบึงกาฬ แล้วส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกกลุ่มจังหวัดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การประเมิน และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะการจัดการและการทำงานดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดการศึกษาได้ดีมีคุณภาพคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความสามารถระดับมืออาชีพในการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมินคัดเลือก ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนและพัฒนาให้มีความพร้อมในทุกด้าน เพื่อเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้ารับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษารับรางวัลพระราชทานในระดับกลุ่มจังหวัด

๓.๑.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณลักษณะขั้นพื้นฐาน มีกิจกรรมเด่นในส่งเสริมสนับสนุนเพื่อเป็นตัวแทนในระดับจังหวัด เข้ารับการคัดเลือกรางวัลพระราชทานในระดับกลุ่มจังหวัด

๓.๒ แข่งคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมินคัดเลือก ได้รับการส่งเสริมและได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓.๒.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมินคัดเลือก ได้รับการส่งเสริมและได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนดีเด่นเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๓.๒.๓ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมินคัดเลือก ได้รับการส่งเสริมและที่เรียนดี ยากจน ขาดแคลน และด้อยโอกาส ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	สนับสนุนพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้มีความพร้อมในการเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	ต.ค.๖๔-ก.ย. ๖๕	
๒	สนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	ต.ค.๖๔-ก.ย. ๖๕	
๓.	การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	ก.ย. ๖๕	
๔	ประชุมขยายผลสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประเมินและเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินแก่คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัดบึงกาฬ	ส.ค.-ก.ย.๖๕	
๕	สรุปผลการประเมินและรายงาน	ก.ย.๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ จัดประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระหว่างพฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนที่นักเรียนและโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๕.๒ จัดประชุมคณะกรรมการฯและจัดทำเอกสารในการประเมินฯ ในพฤศจิกายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจาก สพฐ จำนวน-..... บาท (.....-.....)

๖.๓ งบอื่น ๆ จำนวน.....-.....(.....-.....)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประเมินคัดเลือกนักเรียน จำนวน ๕ คน และสถานศึกษาจำนวน ๓ โรงเรียน ออกประเมินจำนวน ๒ วัน -เบี้ยเลี้ยง ๕ คน x๒วันx๒๔๐ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
	๒,๐๓๐		๒,๐๓๐	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก นักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทานจำนวน ๖ คนจำนวน ๑ ครั้ง ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖ คน x ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๒x๓๕x๒) ๒.ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท (๖x๑๒๐)	๔๒๐		๔๒๐	
	๗๒๐		๗๒๐	
กิจกรรมที่ ๓ ออกนิเทศติดตาม ๑.ค่าเบี้ยเลี้ยง(๕คนๆละ๒๔๐บาท ๒วัน) ๒.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๐๓๐	
	๒,๐๓๐			
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๒,๔๐๐	๗,๖๐๐	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียน สถานศึกษา ยังขาดความพร้อมและการส่งเสริมสนับสนุนในการเตรียมความพร้อมเข้ารับการแข่งขัน และคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๑.๒ ขาดงบประมาณในการสนับสนุน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ศึกษา ดูงาน สถานศึกษา ที่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน

๗.๒.๒ ให้การช่วยเหลือ และสนับสนุนในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน

๗.๒.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ

๒.๔ ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประกวดโรงเรียนต้นแบบการสร้างจิตสำนึกบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๕ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๘ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๒. ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ตามมาตรฐาน วารากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีจุดเน้นในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้ ซึ่งในสภาพปัจจุบัน ปัญหาการรับรู้ในด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่ประชาชนยังประสบปัญหาความเข้าใจที่ถูกต้องและยังขยายองค์ความรู้ที่ชัดเจนในวงที่จำกัด จึงทำให้เป็นสาเหตุหนึ่งในการขับเคลื่อนเป็นไปได้ช้าและมีอุปสรรคปัญหา ดังนั้น การให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจ และความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นแนวทางหนึ่งในการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อสาธารณสุขทั่วไป และเปิดกว้างการรับรู้ในการพัฒนาสู่การเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน และระบบนิเวศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมจากรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เพื่อเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม สนับสนุน

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ สู่ที่บ้านและชุมชน จึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผน นโยบายและยุทธศาสตร์ และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก การบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประกวดโรงเรียนต้นแบบการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและบุคลากรในสังกัดได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกใช้และบริโภคสิ่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ขยะพลาสติก การส่งเสริมให้เกิดการ “เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง มีการผลิตสื่อและสร้างผลงานที่ดีมีประโยชน์ที่ควรแก่การเผยแพร่และขยายผล รวมถึงเป็นการปลูกฝังและสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและบุคลากรในสังกัดได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกใช้และบริโภคสิ่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้มีการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ขยะพลาสติก การส่งเสริมให้เกิดการ “เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อและสร้างผลงานที่ดีมีประโยชน์ที่ควรแก่การเผยแพร่และขยายผล

๒.๔ เพื่อเป็นการปลูกฝังและสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนและบุคลากรในสังกัด

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาจนเป็นต้นแบบหน่วยงานทางการศึกษาที่สามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ให้กับหน่วยงานหรือผู้ที่มีความสนใจได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน มีการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๒ กิจกรรม

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน มีการรายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาประจำปีอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และสถานศึกษาในสังกัดมีผลการดำเนินงาน และได้มีส่วนในการสนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนในสถานศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง รวมถึงมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น สามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒.	จัดทำและเสนอโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	
๓.	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปยังสถานศึกษาในสังกัด	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	
๔.	๔.๑ ดำเนินงานตามโครงการฯ ดังนี้ ๔.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานสีเขียว (Green Office) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มส่งเสริมฯ สถานศึกษาในสังกัด
	๔.๑.๒ อบรม รมรงค์ ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการจัดการขยะในสถานศึกษา	ม.ค.-ก.ย. ๖๕	
	๔.๑.๓ นิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด	ม.ค.-ก.ย. ๖๕	
	๔.๒ สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ ๔.๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ๔.๒.๒ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการขยะของสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ๔.๒.๓ เข้าร่วมการประกวดกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบการสร้างจิตสำนึกบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	
๕.	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินการประกวดโรงเรียนต้นแบบการสร้างจิตสำนึกบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา	ส.ค.- ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๖.	คณะกรรมการดำเนินการติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานและการประกวดกิจกรรมฯ	ส.ค.- ก.ย. ๖๕	คณะกรรมการ
๗.	คณะกรรมการประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ได้รับรางวัลที่ ๑-๓ และชมเชย (รวม ๔ รางวัล)	ส.ค.- ก.ย. ๖๕	คณะกรรมการ
๘.	สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	กลุ่มส่งเสริมฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.-)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ

จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๖.๒ งบประมาณจาก สพฐ.

จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : การประชุมเชิงปฏิบัติการ				
๑. ค่าอาหารกลางวันครูที่รับผิดชอบจำนวน ๒๕ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน ๒๕ คน x ๘๐ บาท x ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูที่รับผิดชอบ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน ๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง	๑,๗๕๐		๑,๗๐๐	
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	๖๐๐	๖๐๐		
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์/คู่มือ/เกียรติบัตร				
รวมทั้งสิ้น	๔,๓๕๐	-	๓,๗๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ : การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประกวดโรงเรียนต้นแบบการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา				
๑. จัดประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน จำนวน ๕ คน				
๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษา				
๓. การประกวดโรงเรียนต้นแบบฯ				
๓.๑ ชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๓.๒ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล	๘๐๐		๘๐๐	
๓.๑ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๑ รางวัล	๕๐๐		๕๐๐	
๓.๑ ชมเชย จำนวน ๑ รางวัล				
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์/คู่มือ/รายงานผลการดำเนินงาน(รูปเล่ม)/เกียรติบัตร/โล่รางวัล/จัดทำสื่อ VTR	๒,๗๐๐			๒,๗๐๐
รวมทั้งสิ้น				
รวมทั้งสิ้น (กิจกรรมที่ ๑ + ๒)	๑๐,๐๐๐	๖๐๐	๖,๐๐๐	๒,๗๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ เนื่องด้วยสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงอาจมีผลทำให้การจัดกิจกรรมหรือการจัดการเรียนการสอนในช่วงไตรมาสที่ ๑ และ ๒ ของปีงบประมาณมีข้อจำกัด

๗.๑.๒ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบไม่ให้ความสำคัญและขาดความตระหนักในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างจริงจัง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ มีการกำกับ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะและต่อเนื่อง

๗.๒.๓ มีการสนับสนุนงบประมาณและจัดทำเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจให้กับสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การดำเนินงานตามโครงการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	๑. มีการดำเนินงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการของสถานศึกษาในสังกัดตามแนวการดำเนินงานโครงการฯ	- แบบประเมิน - แบบรายงาน
๒. การดำเนินงานและกิจกรรมตามโครงการฯ ของสถานศึกษาในสังกัด	๒. มีกิจกรรมการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา ๓. มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาในสังกัดได้มีส่วนในการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและบุคลากรในสังกัดได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกใช้และบริโภคสิ่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙.๒ สถานศึกษาในสังกัดได้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ขยะพลาสติก การส่งเสริมให้เกิดการ “เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง

๙.๓ นักเรียนและบุคลากรในสังกัดได้รับการปลูกฝังและสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๙.๔ เกิดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมที่ทำให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันพร้อมสามารถขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้

๙.๕ เป็นส่วนหนึ่งที่สามารถนำไปพัฒนาหน่วยงาน โดยมีความสอดคล้องกับกิจกรรมการบริหารจัดการขยะของสถานศึกษา กิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมการขับเคลื่อนตามการประกาศเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็นของสภานักเรียนระดับประเทศ ด้านการส่งเสริมให้เด็กไทยเลิกใช้ถุงพลาสติกของสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงโครงการสำนักงานสีเขียวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

๙.๖ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาจนเป็นต้นแบบหน่วยงานทางการศึกษาที่สามารถเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ให้กับหน่วยงานหรือผู้ที่มีความสนใจได้

๒.๕ ชื่อโครงการ : แผนแนวอาชีพและศึกษาต่อ สู่การประกอบอาชีพที่ใช้

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๗ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๒. ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ตามมาตรฐาน วารากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๕. สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

พันธกิจ ๕. บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์ ๒. สถานศึกษาเปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายมากกว่า ๑ วิชาชีพ

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นครูที่ปรึกษาวิชาชีพในสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

ตัวชี้วัด ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงการอาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว

ลักษณะ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา นอกจากจะต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมแล้วยัง จะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเองเรียนรู้ท้องถิ่น เรียนรู้สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา สภาพเศรษฐกิจ สังคม การดำรงชีวิต ภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนให้มีความรักความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และการดำรง ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณค่า ซึ่งการพัฒนาทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ มีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อสร้างครูให้เป็นผู้มีทักษะความรู้ความสามารถเชิงลึกเกี่ยวกับการแก้ปัญหา การคิดแบบวิจารณ์ญาณ และทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญต่อวิชาชีพ ซึ่งเป็นยุคแห่งการสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพให้เกิดขึ้นแก่ครูเพื่อเป็นต้นแบบ แห่งการเรียนรู้ของชั้นเรียนที่จะนำไปสู่การสร้างทักษะการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และการแนะแนวอาชีพ ที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน สามารถแนะแนวอาชีพ ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด และเรียนจบไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ แผนแนวอาชีพและศึกษาต่อ สู่การประกอบอาชีพที่ใช้ สอน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ตามยุทธศาสตร์ชาติ เกิดประโยชน์กับผู้เรียนตาม ศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูแนะแนวหรือครูผู้สอนแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนวให้สอดคล้องกับศักยภาพ การประเมินบุคลิกภาพ ความถนัด ของนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียนรองรับเส้นทางการเรียนสู่อาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ของนักเรียนรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนแนะแนวโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ม. ๓ และ ม. ๖ โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาผู้เรียนด้านแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนแนะแนวได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับศักยภาพการ ประเมินบุคลิกภาพ ความถนัด ของนักเรียนเข้าสู่แผนการเรียนรองรับเส้นทางการเรียนสู่อาชีพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศครูแนะแนว และข้อมูลด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมอาชีพโรงเรียนสังกัด สพม.บึงกาฬ	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูแกนนำ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนวอาชีพ ตามช่วงวัย	มกราคม- พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๓	กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวอาชีพ โรงเรียนในสังกัด สพม. บึงกาฬ	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๕	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ถอดบทเรียนครูผู้สอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(การแนะแนวอาชีพ) เพื่อคัดเลือก Best practice ของครูผู้สอน และยกย่องชมเชย	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณตามจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๑ กิจกรรมพัฒนาครูแกนนำ พัฒนาครูแกนนำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อาชีพ ตามช่วงวัย ตามกรอบสาระท้องถิ่น ค่าอาหาร และ อาหารว่าง ๑๑๕ x ๕๐	๕,๗๕๐		๕,๗๕๐	
๖.๒ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การแนะแนวอาชีพ				
๖.๓ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และยกย่องชมเชย				
- ค่าทำโลโก้เกียรติบัตร	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๖.๓ สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน				๑,๒๕๐
- ค่าจ้างทำเอกสาร/แผ่นพับ	๑,๒๕๐			
รวม	๑๐,๐๐๐		๕,๗๕๐	๔,๒๕๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ที่ได้รับการพัฒนาอาจไม่สามารถดำเนินการตามตามกิจกรรมและกระบวนการของโครงการได้ครบทั้ง ๒๕ โรงเรียน เนื่องจาก การคัดเลือกคนเข้ารับการพัฒนาและ การส่งเสริมสนับสนุนและการกำกับติดตามของผู้บริหารโรงเรียน และการนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์อาจไม่ทั่วถึง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสหวิทยาเขต ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๗.๒.๒ โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน

๗.๒.๓ ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชดเชยน้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ตามที่จ่ายจริง

๗.๒.๔ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๘.๑ ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนวอาชีพบูรณาการงานอาชีพ ๘.๒ ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ได้จากการออกแบบหน่วยการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ ๘.๓ ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๘.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้านอาชีพ ๘.๖ ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศมีความพึงพอใจ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนในสังกัด สพม. บึงกาฬ ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่ออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

๒.๖ ชื่อโครงการ : นิเทศติดตามการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านอาชีพ
ในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๗ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๒. ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ตามมาตรฐาน วารากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๕. สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

พันธกิจ ๕. บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์ ๒. สถานศึกษาเปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่เปิดสอนวิชาชีพที่หลากหลายมากกว่า ๑ วิชาชีพ

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นครูที่ปรึกษาวิชาชีพในสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ วิชาชีพ

ตัวชี้วัด ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงงานอาชีพในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว

ลักษณะ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประเด็นที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานภายในประเทศ เรียนจบแล้วต้อง มีงานทำ ไปสู่การรองรับการเป็นศูนย์พัฒนาอาเซียน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล ให้มีความเพียงพอและตรงความต้องการของสถานประกอบการ มีขีดความสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และได้กำหนดกรอบวิธีการที่ต้องจัดทำฐานข้อมูลความต้องการแรงงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยที่สถานศึกษาจะต้องมีฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับความต้องการจำเป็นในพื้นที่ของจังหวัดและอำเภอ และตรงทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะต้องให้ภาคประชาชนในสังคม อันได้แก่สถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการบูรณาการการเรียนรู้คู่ไปกับการทำงานและร่วมกับสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพอิสระ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ เป็นโครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีกรอบวิธีการที่สอดคล้องเชื่อมโยงกันเป็นระบบ คือ

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำคลังฐานข้อมูลสถานประกอบการและกลุ่มอาชีพอิสระของจังหวัดและอำเภอ แสดงความต้องการอัตรากำลังแรงงานในแต่ละกลุ่มประเภทอาชีพ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาระบบการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ โดยต้องมีเครื่องมือวัดความสนใจ บุคลิกภาพ และความถนัด และระบบการจัดเก็บผลงาน ความถนัดทางวิชาการ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะนิสัยของนักเรียนรายบุคคล สำหรับใช้คัดกรองนักเรียนเข้าสู่โปรแกรมการเรียนรู้ตามกลุ่มประเภทวิชาชีพ เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นพี่เลี้ยงพาทำให้สถานศึกษา จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพระยะสั้นที่เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการทำงานในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดทำรูปแบบการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีพศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือรูปแบบวิชาชีพต่อยอดด้วยวิชาชีพ จัดทำรูปแบบการเตรียมรายวิชาให้เป็นพื้นฐานความถนัดทางวิชาการและถนัดทางสาขาวิชาชีพในการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนจัดทำรูปแบบการจัดกิจกรรมชุมนุมให้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการต่อยอดด้วยการทำธุรกิจพอเพียง ซึ่งต้องเป็นไปตามความร่วมมือกันของสถานศึกษา กับสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรตามกลุ่มประเภทวิชาชีพทั้งอาชีวศึกษา หรืออุดมศึกษา และมีสถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระ เข้ามากำหนดรายวิชา ผลการเรียนรู้ และสาระสำคัญ เพื่อรองรับการรับเข้าศึกษาของสถาบันการศึกษา และรองรับการฝึกประสบการณ์ และการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระ

(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นพี่เลี้ยงพาทำการปรับเปลี่ยนบทบาทและกระบวนการเรียนรู้ของครูให้เป็นไปตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นการบูรณาการ การนำหลักความรู้และคุณลักษณะนิสัยไปอธิบายและแก้ปัญหากระบวนการและขั้นตอนการทำงาน ที่นำเรื่องการทำงานตามวิถีการดำรงชีวิตที่นักเรียนสนใจและรู้จักใกล้ตัวในแต่ละกลุ่มอาชีพมาจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการ

โดยใช้รูปแบบการบูรณาการแบบสหวิทยาการ และใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Five Step For Learn หรือ STEM Education เน้นรูปแบบ Problem & Project Based Learning ที่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์และใช้ประโยชน์ได้จริง

(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นพี่เลี้ยงพาทำให้ครูนำหลักความรู้ของตัวชี้วัดรายวิชาไปจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการ และนำระดับพฤติกรรมของตัวชี้วัดรายวิชาไปสร้างเครื่องมือการวัดผลให้ตรงตามสภาพจริงในการตรวจสอบติดตามทักษะความรู้และลักษณะนิสัยในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ วัดผลเป็นคะแนนเก็บ เพื่อนำมาประเมินความสมดุลเชิงคุณภาพระหว่างทักษะความรู้ และคุณลักษณะนิสัยของนักเรียนรายบุคคล และจัดทำคลังข้อสอบ รวบรวมเครื่องมือการวัดผลให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายวิชา

(๖) สถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายภาคประชาชนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ใช้เป็นที่สืบค้นในรูปแบบหนังสือ แบบ Online และ แบบ Offline ห้องปฏิบัติการตลอดจนอุปกรณ์และครุภัณฑ์ การฝึกทักษะและประสบการณ์ตามลักษณะกลุ่มประเภทสาขาวิชาชีพ จัดทำระบบที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สื่อสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้และเรียนรู้ รวมถึงการปลูกฝังการสร้าง

จริยธรรมการใช้เทคโนโลยี สื่อ และสารสนเทศ ที่ต้องตระหนักในสิทธิของตนและผู้อื่น และเป็นไปตามระเบียบกฎหมายคอมพิวเตอร์

สภาพปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีโรงเรียนต้นแบบการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำจำนวน ๔ โรงเรียน โรงเรียนนำร่องจัดรูปแบบการเตรียมพื้นฐานกลุ่มความถนัดทางสาขาวิชาและอาชีพ ในการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสนองนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวนและสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามสภาพบริบทของโรงเรียนในสังกัด

๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามครูผู้สอนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามรูปแบบการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะงาน ทักษะอาชีพ

๒.๓ เพื่อจัดทำข้อมูลนวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และยกย่องเชิดชูเกียรติเผยแพร่ผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนนำร่องจัดรูปแบบการเตรียมพื้นฐานกลุ่มความถนัดทางสาขาวิชาและอาชีพ ในการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๘ แห่ง

๓.๑.๒ โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ จำนวน ๔ แห่ง

๓.๑.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะงาน ทักษะอาชีพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ทบทวนสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำตาม แนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ -จัดทำคลังทะเบียนแหล่งเรียนรู้	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
๒	-พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้รูปแบบการเตรียมพื้นฐานกลุ่มความถนัดทางสาขาวิชาและอาชีพ ในการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา -พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้รูปแบบธุรกิจพอเพียงโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	มกราคม- พฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศการศึกษา
๔	นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๕	
๕	คัดเลือก นวัตกรรมที่เป็น Best Practice การพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และเวทีแลกเปลี่ยนเรียน ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.๑ ค่าใช้จ่ายในการประชุมประชุมสร้างความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - ค่าจัดทำเอกสารการประชุม - ค่าอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๒๕x๑๑๕	๒,๘๗๕			
๖.๒ พัฒนาครูแกนนำออกแบบการ	๒,๘๗๕			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ - ค่าจัดทำเอกสารการประชุม - ค่าอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๒๕x๑๑๕ - ค่าใช้จ่ายวิทยากร	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		
๖.๓ นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ - ค่าชดเชยน้ำมัน - ค่าจัดทำเอกสารการนิเทศ				
๖.๔ คัดเลือก นวัตกรรมที่เป็น Best Practice การพัฒนาผู้เรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียน ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี - ค่าอาหารและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๕๐x๑๑๕ - จ้างทำโลโก้เกียรติบัตร - เอกสารสรุปรายงาน - ค่าวัสดุ	๕,๗๕๐ ๕,๐๐๐ ๒,๓๐๐		๕,๗๕๐ ๕,๐๐๐ ๒,๓๐๐	
รวม	๒๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑๓,๑๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้ที่ได้รับการพัฒนาอาจไม่สามารถดำเนินการตามตามกิจกรรมและกระบวนการของโครงการได้ครบทั้ง ๒๕ โรงเรียน เนื่องจาก การคัดเลือกคนเข้ารับการพัฒนาและ การส่งเสริมสนับสนุนและการกำกับติดตามของผู้บริหารโรงเรียน และการนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์อาจไม่ทั่วถึง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสหวิทยาเขต ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๗.๒.๒ โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน

๗.๒.๓ ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชดเชยน้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ตามที่จ่ายจริง

๗.๒.๔ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๘.๑ ร้อยละของโรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของโรงเรียนตามรูปแบบการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสังเกต	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกต
๘.๒ ร้อยละของโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๘.๓ ร้อยละของผู้เรียนด้านทักษะงานทักษะอาชีพ		
๘.๔ ร้อยละของโรงเรียน มี Best Practice การศึกษาเพื่อการมีงานทำ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตามสภาพบริบทเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๗ ชื่อโครงการ : การดำเนินการขับเคลื่อนและขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๓ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบาย สพร. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๒. ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ตามมาตรฐาน วารากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและ
ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี
ความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๕. สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

พันธกิจ ๕. บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์ ๑. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์
พระราชา

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์

พระราชา

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินการในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชาในทุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาใน
สังกัดดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและ
สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เสริมทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน
สามารถเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปลูกฝังให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยรักการออม รวมถึงสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนแล้ว
สามารถปรับปรุงรูปแบบการทำงานของสหกรณ์ให้มีประสิทธิภาพยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อน
การดำเนินงานสหกรณ์ในโรงเรียน และให้มีการขยายผลการดำเนินงานสหกรณ์ในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียน
ต้นแบบสหกรณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้เกิดการดำเนินงานและพัฒนาต่อยอดการดำเนินงาน
กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนให้เกิดความยั่งยืนและสามารถขยายเครือข่ายไปยังสถานศึกษาอื่น นักเรียน
บุคลากรในสถานศึกษา รวมถึงชุมชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินการขับเคลื่อน และขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน รวมถึงให้สถานศึกษาใน สังกัดที่ได้ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์อยู่แล้วสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน ชุมชน และเครือข่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นโรงเรียน ต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ได้มีการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ แก่นักเรียน ชุมชน และเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานและพัฒนาการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนและเป็น โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านอาชีพให้กับนักเรียน สามารถเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง รู้จัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปลูกฝังให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยรักการออม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีการส่งเสริมและดำเนิน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนโดยการมี ส่วนร่วมของครูและนักเรียนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปลูกฝังให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติจริง มีนิสัยรักการออม และสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	รวบรวมข้อมูล วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒.	จัดทำ และเสนอโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	
๓.	ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๔.	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานสหกรณ์ในสถานศึกษา	มิ.ย. – ก.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๕.	สถานศึกษาดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๖.	สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	สถานศึกษาที่ดำเนินการสหกรณ์โรงเรียน
๗.	แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน (โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน)	ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	คณะกรรมการ
๘.	ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน/รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และสถานศึกษาในสังกัด

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ	จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ.	จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถ้าจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การดำเนินการขับเคลื่อนและขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔				
การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนในสถานศึกษา				
ค่ารางวัลการประกวดการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบ	๕,๐๐๐			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
สหกรณ์โรงเรียน				
๒.๑ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล				
๒.๒ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล			๑,๕๐๐	
๒.๓ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๑ รางวัล			๑,๐๐๐	
๒.๔ รางวัลชมเชย จำนวน ๒ รางวัล			๕๐๐	
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง				
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/เอกสารรายงานผล/เกียรติบัตร				๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๗.๑.๑ ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการฯ
- ๗.๑.๒ สถานศึกษาขาดการนำไปขยายผลและดำเนินการอย่างจริงจังในสถานศึกษา
- ๗.๑.๓ สถานศึกษาไม่มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานต่อเนื่อง
- ๗.๑.๔ สถานศึกษามีการให้ภาคเอกชนเข้ามาดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนแทนการให้

บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๗.๒.๑ กระตุ้นผู้บริหารให้เห็นความสำคัญในการดำเนินงานโครงการอย่างจริงจัง
- ๗.๒.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนโดยให้บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๗.๒.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเกิดแนวความคิดในการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนตามนโยบายของส่วนกลางหรือต้นสังกัด
- ๗.๒.๔ มีการสนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานเป็นโรงเรียนต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งเสริมและดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	- จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	- แบบรายงาน - แบบประเมิน
๒. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	- การส่งรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

๙.๒ สถานศึกษาที่ได้มีการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนและสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน ชุมชน และเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๙.๓ สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานและพัฒนาการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนและเป็นโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๔ นักเรียนในสถานศึกษาทุกระดับชั้นได้รับการเสริมสร้างทักษะทางด้านอาชีพ สามารถเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปลูกฝังให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยรักการออม

๒.๘ ชื่อโครงการ : โครงการลดอัตราการเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๗ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบาย สพร. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๒. ด้านโอกาส

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ได้มีการกำหนดสิทธิทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เมื่อเด็กได้เข้าศึกษาแล้วต้องพยายามให้เด็กศึกษาเล่าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป แต่ปัญหาที่พบบ่อยนั้น คือปัญหาที่เด็กส่วนหนึ่งศึกษาเล่าเรียนไม่จบการศึกษาภาคบังคับ แม้ทุกภาคส่วนและทุกระดับของสังคมจะค่อนข้างให้ความสำคัญกับการขยายโอกาสและการส่งเสริมด้านการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายังจริงจัง เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนทำให้เกิดความสูญเสียค่าทางการศึกษา เป็นผลเสียต่อผู้เรียน ทำให้นักเรียนขาดความรู้ ขาดโอกาสในการศึกษาและพัฒนาตนเอง ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของเด็กและเยาวชนได้นั้น จำเป็นที่จะต้องทราบถึงปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เด็กและเยาวชนออกนอกระบบการศึกษา เพื่อนำไปสู่แนวทางหรือวิธีการป้องกันแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของเด็กและเยาวชนได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดให้มีโครงการลดอัตราการเรียนออกกลางคัน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เข้าเรียนจนจบหลักสูตรและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพสามารถเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาตามความต้องการ เป็นคนดี คนเก่งในสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อลดจำนวนเด็กที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันและเด็กที่ออกกลางคัน กลับมาเข้าเรียนต่อให้จบหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนเด็กนักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙,๗๕๐ คน เรียนจบหลักสูตรทุกคน

๓.๑.๒ ครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๕ คน รวม ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ มีโอกาสที่เรียนต่อในระดับสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรมีความสามารถดำรงชีวิตและเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาได้อย่างเข้มแข็งและมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการการลดนักเรียนออกกลางคัน คือ เพื่อนช่วยเพื่อน , พี่สอนน้อง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๔.๒ จัดประชุมอบรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	ก.พ.-มี.ค.๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	มอบนโยบายการดำเนินงาน กิจกรรมการที่ ๑ให้ผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด	พ.ค.๖๕		
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ/มอบหมาย หน้าที่รับผิดชอบ	มี.ย.๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๔	จัดอบรมประชุม	มี.ย.-ก.ค.๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๕	นิเทศติดตามประเมินผล	ก.ค.-ก.ย.๖๕	โรงเรียนในสังกัด	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค.๖๕	สพม.บึงกาฬ	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน.....๕,๐๐๐.บาท.... (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจาก สพฐ จำนวน.....-.....(.....)

๖.๓ งบอื่น ๆ จำนวน.....-.....(.....)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม การช่วยเหลือเด็กนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา -ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีฐานะยากจน จำนวน ๑๐ ทุนๆละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน -การออกนิเทศติดตาม/เยี่ยมบ้านนักเรียน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑.๑ โรงเรียนบางโรงเรียนในสังกัดอาจไม่เยี่ยมบ้านนักเรียนหรือคัดกรองนักเรียนที่มีฐานะยากจน ๑๐๐%

๗.๑.๒ โรงเรียนไม่รายงานนักเรียนยากจนให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ควรสร้างความตระหนักให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๒.๒ กำชับให้โรงเรียนในสังกัดรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนและรายงานผลการดำเนินงานพร้อมกับช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจน ๑๐๐%

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เข้าร่วมการประชุมอบรมให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในระหว่างการประชุมอบรม	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๒.ผู้เข้าร่วมประชุมอบรมเข้าร่วมประชุมครบตามเป้าหมายที่กำหนดและอยู่ตลอดจนจบกระบวนการประชุมอบรม	สังเกต	แบบประเมิน

๙. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมอบรมทุกคนมีความรู้ มีเทคนิควิธีการ และสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๑ อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

๙.๒ สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีมาตรฐาน

๙.๓ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น

๒.๙ ชื่อโครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็ก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๗ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๒. ด้านโอกาส

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน
ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏ เช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาวความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนา นักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตองงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

บทบาทของครูที่กล่าวมานั้นคงมิใช่เรื่องใหม่ เพราะมีการปฏิบัติกันอย่างสม่ำเสมอและได้ ดำเนินการมานานแล้วนับตั้งแต่อดีตจนได้รับยกย่องให้เป็นปูชนียบุคคล แต่เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ ยุคสมัย โดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบที่มีกระบวนการทำงาน มีหลักฐานการปฏิบัติงาน มีเทคนิค วิธีการ หรือการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้ว ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้เล็งเห็นความสำคัญการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ข้าราชการครูหรือผู้ที่หน้าความรับผิดชอบได้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนได้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจและกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนวงานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และการช่วยเหลือเด็กนักเรียน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และผู้รับผิดชอบงานในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อคัดเลือกตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เข้ารับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนตั้งครรรค์ในวัยเรียน และนักเรียนออกกลางคันได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน พัฒนาเครื่องมือ กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ แห่ง

๓.๑.๒ ครูแนะแนว หรือครูผู้ดูแลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ ๑ คน นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และสามารถส่งเสริม สนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดตามศักยภาพได้อย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุ้มครองและการเฝ้าระวังความปลอดภัยนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีสถานศึกษาต้นแบบด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาในสังกัดได้ศึกษาและนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๓.๒.๔ นักเรียนหยุดเรียน นักเรียนออกกลางคัน การตั้งครรรค์ในวัยเรียน นักเรียนที่ประสบปัญหาทุกด้านได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือ ติดตามดูแลให้กลับเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรม จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. แจ้งโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>๓. จัดประชุมตามโครงการ</p> <p>๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>ติดตามผลการดำเนินโครงการ .๕</p>	เม.ย. – ส.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	<p>กิจกรรม ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบระบบดูแล</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. แจ้งโรงเรียน/สหวิทยาเขตแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อคัดเลือกตัวแทนสหวิทยาเขตจากโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ รับการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ผลงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการออกประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์ที่สพฐ.กำหนด เพื่อคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ จากตัวแทนสหวิทยาเขต</p> <p>๕. ประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่ได้รับรางวัลที่ ๑-๓</p> <p>๖. สรุป/รายงานผลการประเมิน</p> <p>๗. จัดทำประกาศผลการคัดเลือก</p>	มิ.ย. – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ งานติดตามนักเรียนหยุดเรียน ออกกลางคัน ติดตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว</p>	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	โรงเรียนในสังกัด	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งาน คุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็กนักเรียน งานจัดระเบียบสังคม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ออกติดตามสถานศึกษาในสังกัด ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๕. ติดตามผลกาสรดำเนินงาน			

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน.....-..... บาท

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน.....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท x ๕๐ คน ๔,๐๐๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท x ๕๐ คน x ๒ มื้อ ๓,๕๐๐ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๔,๐๐๐ - ค่าวัสดุฯ/ป้าย/ค่าเกียรติบัตร/ค่าจัดทำเอกสาร ๑,๒๐๐ ประกอบการประชุม ๑,๓๐๐		๑,๒๐๐	๓,๕๐๐	๑,๓๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๓,๕๐๐	๑,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบฯ รวม - - - -				
กิจกรรมที่ ๓ งานติดตามนักเรียนหยุดเรียน ออกกลางคัน ติดตามงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งาน สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก นักเรียน รวม - - - -				
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๓,๕๐๐	๑,๓๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ สถานศึกษาบางแห่งไม่ส่งครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลและนักเรียนแกนนำเข้าร่วมอบรม

๗.๑.๒ สถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญในการส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดอบรม

๗.๒.๒ ให้การสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนในสังกัด มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา องค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีมาตรฐาน สามารถดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพได้	สังเกต/ สอบถาม	แบบประเมิน/ สัมภาษณ์
๒. โรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถประสานงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความต้องการของนักเรียนได้เป็นรายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ตามความสามารถเป็นรายบุคคล ได้รับความคุ้มครอง และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๒ โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๙.๓ นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม และช่วยลดปัญหาอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

๒.๑๐ ชื่อโครงการ : การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๗ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๒. ด้านโอกาส

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะ
 ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตาม
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 เป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้นวัตกรรมบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 เป็นรายบุคคล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่า

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๑๙ กำหนดให้
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยเฉพาะการจัดการเรียนรวม การนิเทศ
 กำกับ ติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยกำหนดมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่
 ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือ
 มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ จากการรายงานข้อมูลในระบบโปรแกรม set พบว่า ภาคเรียนที่ ๑ ปี
 การศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีเด็กพิการเรียนรวม
 จำนวน ๒๕ โรงเรียน เด็กพิการจำนวน ๒๓ คน และเป็นเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๔๕๒ คน (ร้อย
 ละ ๒.๔๑ ของเด็กพิการทั้งหมด)

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 บึงกาฬ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบในการวางแผนการจัดการศึกษา
 เฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) การจัดการเรียนรู้พัฒนานักเรียนตามศักยภาพ
 การขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา) การ
 วัดและประเมินผลเฉพาะบุคคล รวมทั้งการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสำหรับ
 เด็กพิการเรียนรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมคัดกรองคนพิการทางการศึกษา พร้อมทั้งขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา(คู่มือการศึกษา) สำหรับเด็กพิการเรียนรวม

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อนิเทศติดตามและพัฒนาให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) /แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) พร้อมทั้งกรอกข้อมูลในระบบโปรแกรม SET และ โปรแกรม IEP Online

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน

๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียนและครู ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และครูผู้สอนเด็กพิการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา การวัดและประเมินผลตามแผน IEP

๓.๒.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)/แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) พร้อมทั้งกรอกข้อมูลในโปรแกรม SET ได้ถูกต้อง

๓.๒.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมสามารถดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาได้ถูกต้องมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)/แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) พร้อมทั้งขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา(คู่มือการศึกษา) สำหรับเด็กพิการเรียนรวม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ตรวจสอบ ยืนยันจำนวนนักเรียนพิการเรียนรวมในระบบโปรแกรม SET ตามช่วงเวลาที่กำหนด	ธ.ค.๖๔ - พ.ค.๖๕	สพม.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒.	ประสานความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดหนองบัวลำภู การขอรับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก การใช้งานระบบ IEP Online	ต.ค.๖๔ -ก.ย. ๖๕	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	
๓.	นิเทศติดตามและประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) การจัดทำแผน IEP ,IIP และการขอรับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก (คู่มือ)	ต.ค.๖๔ -ธ.ค. ๖๕	โรงเรียนในสังกัด	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔.	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดผล ตามแผน IEP , IIP ของโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวม	พ.ย.๖๔ -ส.ค. ๖๕	โรงเรียนในสังกัด	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕.	สรุปและรายงานผล	ส.ค.-ก.ย. ๖๕		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ.

จำนวนบาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การประสานความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดบึงกาฬ ๑.ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง				
การนิเทศติดตามและประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ ๑.ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน อาหาร ๘๐ บาท อาหารว่าง ๓๕ บาท ๒ มื้อ จำนวน ๑ วัน ๒.ค่าตอบแทนวิทยากร	๗,๕๐๐		๗,๕๐๐	
การนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และการวัดผลตามแผน IEP ,IIP ๑. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
๑. สรุปและรายงานผล	๙๐๐			๙๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๖๐๐	๘,๕๐๐	๙๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ โรงเรียนไม่ขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๗.๑.๒ ครูผู้สอนไม่จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)

๗.๑.๓ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีผลการเรียน ๐ ร

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ แจ้งปฏิทินการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวกฯ และ กำกับติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนจัดการเรียนรวม

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และให้คำแนะนำในการจัดทำแผน IEP และ IIP

๗.๒.๓ นิเทศ ติดตามและสร้างความเข้าใจในการวัดและประเมินตามแผน IEP สำหรับครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวม

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก (คู่มือการศึกษา)	๑. การรวบรวมข้อมูล จำนวนโรงเรียนที่ขอรับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก (คู่มือการศึกษา)	๑.แบบนิเทศ และแบบบันทึก
๒. ร้อยละของจำนวนครูที่รับผิดชอบการศึกษาสำหรับเด็กเรียนรวม จัดทำแผน IEP	๒. การนิเทศติดตาม การรายงานข้อมูล	๒.แบบนิเทศและแบบประเมินแผน IEP
๓. ร้อยละของจำนวนเด็กพิการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม และผ่านการประเมินตามแผน IEP	๓. การนิเทศ การรวบรวมข้อมูลจาก ปพ.๕ ,โปรแกรม SET	๓. แบบนิเทศและแบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กพิการในวัยเรียนทุกคนได้รับสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กทั่วไปและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๙.๒ เด็กพิการในวัยเรียนทุกคน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (คู่มือการศึกษา)

๙.๓ โรงเรียนทุกโรงเรียนมีความพร้อม และสามารถจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๑๑ ชื่อโครงการ : อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๕ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๘ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๒. ด้านโอกาส

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๕. สร้างโอกาสบูรณาการด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

พันธกิจ ๕. บูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์ ๑. สถานศึกษาพัฒนาผู้บริหาร ครูและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชาราช

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์

พระราชาราช

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินการในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามศาสตร์พระราชาราชในทุก

กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวิชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบทอดงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยทรงมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง และผู้อำนวยการโครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยมอบให้โครงการส่วนพระองค์ฯ ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการสนองพระราชดำริตามแนวทางพระราชดำริ พระราชกระแส พระราชวินิจฉัย และตามกรอบแผนแม่บทที่วางไว้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ เป็นต้นมา

จังหวัดบึงกาฬและจังหวัดบึงกาฬได้ขอพระราชทานพระราชนุญาตเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) มีโรงเรียนสังกัด สพม.บึงกาฬ ร่วมสนองพระราชดำริ ตามกรอบการดำเนินงานที่ ๓ กรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกใน

การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ จนถึงสิ้นสุดแผนแม่บทระยะที่ ๕ ปีที่ห้า (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙) จำนวนรวม ๓๘ โรงเรียน

ในการดำเนินงานตามแผนแม่บทระยะที่ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔) จังหวัดบึงกาฬได้กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มจำนวนโรงเรียนเข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการ อพ.สธ. และการพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อขอรับป้ายพระราชทาน เกียรติบัตรชั้น ๑ และชั้นที่ ๒ ตามลำดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. ของโรงเรียนในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๒.๒ เพื่อยกระดับการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. เพื่อขอรับการประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทาน เกียรติบัตรชั้น ๑ และเกียรติบัตรชั้นที่ ๒

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน และระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๒๕ คน

๓.๑.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/ครูวิชาการ/ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๕ คน

๓.๑.๓ โรงเรียนเป้าหมายสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ เพิ่มขึ้นจำนวนร้อยละ ๒๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานมีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการอพ.สธ. มีความพร้อมในการสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ เพื่อยกระดับการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. สามารถขอรับป้ายพระราชทาน เกียรติบัตรชั้น ๑ และเกียรติบัตรชั้นที่ ๒

๓.๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน และระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓. จัดประชุมตามโครงการ ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. – ส.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. ติดตามผลการดำเนินโครงการ			
-----------------------------	--	--	--

๕. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ) รายละเอียดดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)	๕,๐๐๐			
- ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บ. x ๒๕ คน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บ. x ๒๕ คน x ๒ มื้อ	๑,๗๕๐		๑,๗๕๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๖๐๐	๖๐๐		
- ค่าวัสดุ/ป้าย/ค่าเกียรติบัตร/ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	๘๕๐			๘๕๐
รวม	๕,๐๐๐	๖๐๐	๓,๗๕๐	๘๕๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

สถานศึกษาไม่ส่งครูผู้รับผิดชอบเข้าร่วมอบรม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของโครงการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้อำนวยการโรงเรียนและครู มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการ อพ.สธ.	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินโครงการ อพ.สธ. มีการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทาน เกียรติบัตรชั้น ๑ และเกียรติบัตรชั้นที่ ๒	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของโรงเรียนเป้าหมาย ได้รับการตอบรับเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ.	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการ/โรงเรียนเป้าหมาย		

มีฐานข้อมูลและเครือข่ายความร่วมมือดำเนินงาน อพ.สธ.	การสำรวจ	แบบติดตาม
--	----------	-----------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานมีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. มีความพร้อมในการสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนมีการยกระดับการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. สามารถขอรับการประเมินเพื่อรับป้ายพระราชทาน เกียรติบัตรชั้น ๑ และเกียรติบัตรชั้นที่ ๒ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน โครงการ อพ.สธ.

๙.๓ โรงเรียนมีแผนงาน โครงการ อพ.สธ. สามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม

๙.๔ โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน และระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ ชื่อโครงการ : กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๑ ด้านความมั่นคง

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑ ด้านความมั่นคง

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ : ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ : ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายปราโมทย์ คำเพชรดี ๒. นายโชคชัย ชินโณ ๓. คณะบุคลากรกลุ่มอำนวยการ

ลักษณะ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๕ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๘ และมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาการศึกษาเมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษา สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะแต่ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียนในท้องที่จังหวัดบึงกาฬ และภายใต้โครงการจิตอาสาพระราชทาน โดยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ จัดตั้งขึ้น เพื่อเป็นการรวมความสมัครสมานของคนไทยทุกคนในการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เพื่อพัฒนาพื้นที่ในชุมชนต่าง ๆ ให้มีความเจริญเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างถาวร โดยมีศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ (ศอญ.) เป็นผู้ควบคุม กำกับดูแล และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดในแต่ละจังหวัดเป็นผู้ให้การสนับสนุนและร่วมการปฏิบัติของทุกคนภาคส่วนในกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อยตามพระราชโบายและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม สำหรับในส่วนภูมิภาค ตามร่างคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการจิตอาสา พระราชทานตามแนวพระราชดำริ ได้กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทำหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริจังหวัด (ศอญ.จังหวัด) และนายอำเภอ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการภาคสนามโครงการจิตอาสา พระราชทานตามแนวพระราชดำริอำเภอ (ศอส.อำเภอ) โดยมีกิจกรรมจิตอาสาพระราชทานแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ จิตอาสาพัฒนา จิตอาสาภัยพิบัติและจิตอาสาเฉพาะกิจ ซึ่งมีรายละเอียดในการปฏิบัติกิจกรรมแตกต่างกันไป การกิจจิตอาสาจึงเกิดขึ้นภายใต้หนังสือกระทรวงมหาดไทยด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๘/ ๖ ๖๖๓๓ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เรื่องแจ้งการดำเนินโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” โดยให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแจ้งนายอำเภอทุกอำเภอในฐานะเป็นหัวหน้าจิตอาสา ระดับอำเภอ เป็นผู้ร่วมพลังจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ในพื้นที่ดำเนินการใน ๒ การกิจหลัก คือ

๑) การกิจในการรับเสด็จสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ เมื่อเสด็จพระราชดำเนินไปยังจังหวัดต่าง ๆ โดยให้ข้าราชการ ทหาร ตำรวจ แพทย์ ที่สมัครเป็นจิตอาสาฯ แต่งกายเครื่องแบบจิตอาสาฯ มารับเสด็จฯ ร่วมกับประชาชนจิตอาสาฯ

๒) การกิจด้านการพัฒนาตามความเหมาะสมของพื้นที่ เพื่อเป็นกำลังพลจิตอาสาพระราชทานเป็นบุคคลที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้มาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ เพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวมตามวัตถุประสงค์ ไม่ประพฤติปฏิบัติไปในทางที่อาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์และอาจจะมีข้อครหาได้ ตลอดจนไม่ยุ่งเกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมือง โดยหน่วยงานราชการเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมให้จิตอาสาได้ปฏิบัติงานในการพัฒนาพื้นที่อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมที่จัดขึ้นต้องเป็นกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ อาทิ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยการซ่อมบำรุงถนน การแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การปลูกป่า การขุดลอกคูคลอง การดูแลรักษาความสะอาดสถานที่สาธารณะ เป็นต้น

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนโยบายความรักชาติ/ศาสนา/พระมหากษัตริย์และรักษาวัฒนธรรมประจำชาติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ศาสนา รู้ประชาธิปไตยของประชา และความสำนึกในความเป็นชาติไทย ส่งเสริมนโยบายรักษาวัฒนธรรมประจำชาติ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ศาสนา รู้ประชาธิปไตยของประชา และความสำนึกในความเป็นชาติไทยสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสนับสนุนประสิทธิภาพและสวัสดิการ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อสนองนโยบายรักษาวัฒนธรรมประจำชาติ / ประเพณีท้องถิ่น
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่หน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชน
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๑๑ คน
 - ๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา,รองผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ๙๙๕ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ เป็นการกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย มีจิตสาธารณะ เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ความรับผิดชอบสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารและจัดสวัสดิการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.สำรวจภารกิจและวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ดำเนินการตามภารกิจ - กิจกรรมวันสำคัญชาติ / ศาสนา / พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันประเพณีท้องถิ่น - กิจกรรมสฐติ-มรณะของครู/บุคลากรในสังกัด ๒.ดำเนินการและขออนุมัติ ๓.แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติ ๔.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๕.ดำเนินการตามโครงการที่กำหนด ๖.สรุปผลงานรายงานผล	ม.ค. – ธ.ค. ม.ค. – ธ.ค. ม.ค. – ธ.ค.		กลุ่มอำนวยการ
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ๑.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ สาธารณูปโภคและอุปโภคของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	ม.ค. - ธ.ค. ของทุกปี		กลุ่มอำนวยการ
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ๑.กิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันรัฐพิธีสำคัญต่างๆ	ม.ค. - ธ.ค. ของทุกปี		กลุ่มอำนวยการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ / โรงเรียน / ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ และสถานที่ที่เหมาะสมอื่น ๆ ในพื้นที่จังหวัดบึงกาฬ

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน - บาท (-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ งานวันสำคัญ ค่าใช้จ่าย (สพม.บึงกาฬ)	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
๑. ค่าจัดทำพานพุ่มดอกไม้สด / พวงมาลา/ของ ที่ระลึก/สนับสนุนเงินบริจาค/จัดนิทรรศการ/ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/จัดบอร์ดเชิดชูเกียรติ/ ป้าย ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ/กิจกรรมส่งเสริมความดีเนื่องใน พิธีกรรมต่าง ๆ/กิจกรรมวันสงกรานต์/ของที่ระลึก งานแสดงความยินดีและเสียใจ สวัสดิการฌาปนกิจ				
๒. กิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันรัฐพิธีสำคัญต่าง ๆ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ระบบการทำงานที่มีสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่มีความแตกต่างกัน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการปฏิบัติงานของ
บุคลากรเพิ่มขึ้น

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ร่วมโครงการมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และให้ความสนใจร่วมกิจกรรม	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้มีความสำนึก
และประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีในความเป็นไทย

๙.๒ สร้างเสริมสมรรถนะความรู้ ความสามารถ ความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีของบุคลากร และ
เสริมสร้างภาพพจน์ที่ดีของบุคลากรและหน่วยงานทั้งของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนบุคลากรมีจิตสำนึกใน
การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๙.๓ บุคลากรมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตาม
ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร

๙.๔ บุคลากรมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๙.๕ บุคลากรมีความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ

๓.๒ ชื่อโครงการ : การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ และการ
แข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับ สพม.บึงกาฬ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ
ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงห์ศิริ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑.๑ หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญ ของนักเรียนซึ่งเป็นพลังของชาติ ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ใช้กลไกความร่วมมือให้เกิดเป็นสังคมเอื้ออาทรมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี มีระดับการพัฒนา ในทุกด้าน ยกกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เสริมสร้างอัตลักษณ์ ทางวัฒนธรรมและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญงอกงาม เทียบเท่าอารยประเทศ สร้างความตระหนักและส่งเสริมความเป็นไทยให้นักเรียนพร้อมก้าวไปสู่อาเซียน ส่งเสริมค่านิยมร่วมของอาเซียนเรื่อง การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับสันติภาพ ดังนั้น นักเรียนควรได้รับการเรียนรู้ ในบทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม และพัฒนาสังคมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป็นกลไกในการ สร้างประสิทธิภาพความเป็นธรรมและสันติสุขในสังคมตั้งแต่สังคมระดับเล็ก สังคมในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน จนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ สถานักเรียนเป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้ นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง งานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ให้การดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตาม กระบวนการนิติธรรม ให้เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๒ ซึ่งมีวาระคราวละ ๒ ปี ซึ่งจะครบกำหนดในปี ๒๕๖๔ เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเป็น การส่งเสริม สนับสนุนสถานักเรียนในสังกัดให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนใน

สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนและเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค และระดับประเทศได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนงานกิจกรรมสถานักเรียนขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ และการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาและสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ เพื่อให้ตัวแทนนักเรียนที่ทำหน้าที่สถานักเรียนในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รู้จักบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมาย กติกา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขยายผลกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องแลยั่งยืน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนมีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนในรูปแบบของคณะกรรมการสถานักเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีการดำเนินงานและขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการสถานักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน จำนวน ๒๕ คน และครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๒๕ คนรวมทั้งสิ้น ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนตลอดปีการศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ศึกษา ทบทวน วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนการดำเนินงาน โครงการฯ	ต.ค. - พ.ย. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	
๒.	จัดทำ และเสนอโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๓.	ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารทั่วไป เกี่ยวกับการดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียน	ต.ค. ๖๔ - ต.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔.	สถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๒๕ แห่ง ดำเนินการขับเคลื่อน กิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา	ต.ค. ๖๔ - ต.ค. ๖๕	สถานศึกษา ในสังกัด	สถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ
๕.	ดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ๕.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการฯ ๕.๒ เลือกตั้งประธานสถานักเรียนและคณะกรรมการสภา นักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คณะเดิมหมด วาระ)	ส.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๖.	แต่งตั้งประธานสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ส.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๗.	ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนใน สถานศึกษา (รายงานผลการดำเนินงาน)	เม.ย. - พ.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๘.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ห้วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ณ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน.-)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๐,๐๐๐.- บาท

๖.๒ งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน - บาท

๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ จำนวน - บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ				
๒. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรม โรงเรียนละ ๒ คน (ครู ๑, นักเรียน ๑) รวม ๒ คน (๕๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรม โรงเรียนละ ๒ คน (ครู ๑, นักเรียน ๑) รวม ๕๐ คน (๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	
๕. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการและวิทยากร จำนวน ๑๐ คน (๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ ครั้ง)	๘๐๐		๘๐๐	
๖. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและวิทยากร จำนวน ๑๐ คน (๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ ครั้ง)	๗๐๐		๗๐๐	
๕. ค่าตอบแทนวิทยากร	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๖. ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าที่พักรถวิทยากร/ค่าเบี้ยเลี้ยง	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๗. ค่าจัดทำเอกสาร/คู่มือ/รายงาน/ป้าย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
๑. ค่าเอกสาร/รายงาน/เกียรติบัตร	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวม				
รวมทั้งสิ้น (กิจกรรมที่ ๑ + กิจกรรมที่ ๒)	๒๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ สถานศึกษาบางแห่งไม่ส่งครูผู้รับผิดชอบและสถานักเรียนเข้าร่วมอบรม

๗.๑.๒ สถานศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการส่งผลงานเข้าร่วมโครงการ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ สร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดอบรม

๗.๒.๒ ให้การสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญ

และกำลังใจในการทำงาน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่ร่วมโครงการสามารถดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	- การสำรวจ - สอบถาม	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน ของสถานักเรียนโดยยึดหลักนิติธรรม เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกฎ กติกาของสังคม	- การสำรวจ - การสังเกต - การสอบถาม	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาและสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒ นักเรียนที่ทำหน้าที่สถานักเรียนในสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รู้จักบทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ตามกฎหมาย กติกา และหลักเกณฑ์ที่กำหนด สามารถขยายผลกิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องแลยั่งยืน

๙.๓ โรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้นักเรียนมีการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนในรูปแบบของคณะกรรมการสถานักเรียน

๙.๔ สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๙.๕ นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ผ่านกิจกรรมนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ตามหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๙.๖ นักเรียนมีความตระหนักและส่งเสริมความเป็นไทยให้นักเรียน สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๗ นักเรียนเข้าใจถึงค่านิยมร่วมของอาเซียน เรื่อง การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับสันติภาพ

๙.๘ นักเรียนมีโอกาสร่วมประชุมสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๙.๙ นักเรียนมีจิตอาสา สามารถจัดทำโครงการอย่างเป็นรูปธรรม ได้รูปแบบและแนวทางในการจัดทำโครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งกับสถานักเรียน

๙.๑๐ ผู้บริหารสามารถนำความคิดเห็นจากสถานักเรียนไปบูรณาการ พัฒนาการศึกษาระดับชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนต่อไป

๙.๑๑ เกิดกิจกรรมผลงานสถานักเรียนนักเรียนที่เป็นรูปธรรม ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับภูมิภาค และในระดับประเทศ

๙.๑๒ ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในสถานศึกษา อย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

๓.๓ ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในองค์กร พ.ศ. ๒๕๖๕
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของ
 โลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ
 ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
 พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
 เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน

๒.๒ เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสถานศึกษา ในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อขยายผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในสังกัด

๒.๕ เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๖ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒.๗ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๑๙,๗๕๐ คน

๓.๑.๒ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๙๙๕ คน

๓.๑.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

ประกอบด้วย

๑) โรงเรียนสุจริตต้นแบบ	จำนวน	๑	โรง
๒) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐	จำนวน	๓	โรง
๓) เครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๒๐	จำนวน	๖	โรง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน

๓.๒.๒ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ทุกสถานศึกษาได้รับการขับเคลื่อนพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมตามนโยบายโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึ่ก่อดชอบซึ่ดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ค.-ก.ย. ๖๕	โรงเรียน	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ค.-ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
กิจกรรมที่ ๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ค.-ก.ย. ๖๕	โรงเรียน/สพม.บึงกาฬ	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ แล โรงเรียนในสังกัด

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณตามจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณตามจาก สพฐ. จำนวน..... บาท (.....)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวม	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ครูและผู้บริหาร ขาดความตระหนักและรับผิดชอบในการขับเคลื่อนโครงการ

๗.๑.๒ กิจกรรมค่อนข้างมาก ระยะเวลาจัดกิจกรรมอาจจะไม่เพียงพอ

๗.๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการทบทวนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเรียนคุณธรรม สพฐ.

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ สร้างความตระหนัก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน

๗.๒.๒ บางกิจกรรม อาจต้องใช้ระบบออนไลน์

๗.๒.๓ แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ให้ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการฯ

๗.๒.๔ โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน

๗.๒.๕ ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชดเชยน้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ตามที่ทำจริง

๗.๒.๖ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		
- ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม ร้อย ละ ๘๐ ตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
ผลผลิต (Outputs)		
- ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการขับเคลื่อนและพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมตามนโยบาย โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบจากรายงานการนิเทศ	- รายงานการนิเทศ
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมจนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์อย่าง เป็นรูปธรรม	- ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	- รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- สถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่าหนึ่งโรงเรียนมีผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมตามนโยบายโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำและโรงเรียนคุณธรรมที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบจากรายงานการนิเทศ - ตรวจสอบจากผลการประเมินและคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- รายงานการนิเทศ - รายงานผลการประเมินและคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	- รายงานการนิเทศ - รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๙.๒ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๙.๓ ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๙.๔ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๑ ทุกสถานศึกษา ได้รับการขับเคลื่อนและพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมตามนโยบายโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.อย่าง

ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้บริหารและครูผ่านการประเมินเป็นครูชนคนคุณธรรม เกิดนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านการเรียนการสอน สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น และผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนดีมีที่ยืนระดับ ๔ ดาว นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม มีความยั่งยืน

๓.๔ ชื่อโครงการ : โครงการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๓. การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ ๖. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ ๑. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่า

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นมา สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านจัดการเรียนการสอนที่สนองต่อหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีการวัดและประเมินผลทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ และโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายโรงเรียนในการร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ประชุมผู้บริหารโรงเรียน และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๙๙๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีความตระหนักรู้ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประสานความร่วมมือในการร่วมโครงการกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	ผอ.สพม.บึงกาฬ
๒.	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การศึกษา
๓.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการจัดประชุม	ต.ค. ๖๔	อบจ.บก.	การศึกษา
๔.	อบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ๑. โรงเรียนในจังหวัดบึงกาฬ สังกัดสพม.บึงกาฬ แบ่งเป็นสหวิทยาเขต จำนวน ๔๙๖ คน รุ่นที่ ๑ ๒. โรงเรียนในจังหวัดบึงกาฬ สังกัดสพม.บึงกาฬ	ต.ค. ๖๔	โรงเรียนใน สพม.บึงกาฬ	คณะกรรมการ

	แบ่งเป็นสหวิทยาเขต จำนวน ๔๙๖ คน รุ่นที่ ๒	ต.ค. ๖๔	โรงเรียนใน สพม.บึงกาฬ	
๕.	สรุปและรายงานผล	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	คณะกรรมการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนในสพม.บึงกาฬ

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	
- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๗,๐๐๐	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบติดตาม
๒. ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ตรวจเอกสาร	แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบึงกาฬ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่
การศึกษา

๓.๕ ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูผู้ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๓. การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ
แข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นราย
หน่วยสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ ๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลเพื่อยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์รายหน่วย

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์รายหน่วย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่า

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้อย่างสากลทั่วโลกและมีความสำคัญมากสำหรับทุกคนในการ
สื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษา และ การประกอบอาชีพในปัจจุบันและในอนาคต ผู้ที่มีความสามารถทาง
ภาษาจะมีโอกาส และได้เปรียบมากกว่าคนอื่น ๆ และในด้านต่าง ๆ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๑ และเป็นที่ยอมรับ
ชัดถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดยจะเห็นได้จากการที่กลุ่มประเทศอาเซียนได้กำหนดให้ ภาษาอังกฤษ
เป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างกัน ๑๐ ประเทศ ได้เล็งเห็นความสำคัญของภาษา ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและ
เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและจริงจังเพื่อให้เกิดการ
เรียนรู้ภาษาอย่างแท้จริงและสามารถนำภาษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันและอย่างยั่งยืน

การนำแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นกิจกรรมแบบ Active learning จาก
การอบรม Boot Camp มาให้เกิดประโยชน์มากขึ้น และการฝึกให้ครูมีความสามารถในการสร้างกิจกรรมค่าย

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมการสอนเพื่อการสื่อสาร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะสามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนที่มีกิจกรรมที่หลากหลายในแต่ละทักษะและการสร้างแรงจูงใจและแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนภาษาอังกฤษในช่วงอายุต้นๆ จะสามารถสร้างการขับเคลื่อนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในกลุ่มครูภาษาอังกฤษและสามารถนำไปพัฒนาต่อในกลุ่ม PLC ทั้งในกลุ่มสาระของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่จะเป็นการช่วยยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ต่อไป

การโต้สาระวาทีหรือ Debate เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม การค้นคว้า การตั้งคำถาม การฟัง การใช้เหตุผลในการโต้แย้ง และนำเสนอความคิดเห็นของตนเอง รวมทั้งการใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักภาษาและ พัฒนาการคิดวิเคราะห์ให้กับเยาวชน และการอบรมนักเรียนในครั้งนั้นก็เพื่อพัฒนาให้ครูมีความเข้าใจกฎกติกา และรูปแบบของการโต้สาระวาที พร้อมทั้งมีทักษะในการเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันและยังสามารถนำกลับไปเผยแพร่ที่โรงเรียนได้ ซึ่งมีความมุ่งหวังให้โครงการนี้เป็นกิจกรรมที่เพิ่มพูนการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ร่วมกันให้นักเรียนและเพิ่มทักษะให้แก่คณะครู อาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรมเพื่อการขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น ๆ หรือกลุ่มเยาวชนในเขตพื้นที่และที่สนใจทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาพัฒนาครูให้สามารถใช้กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียน เน้นทักษะการพูด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
- ๒.๓ พัฒนาทักษะชีวิต การแก้ปัญหา ตระหนักและเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้เป้าหมายและแนวทางการประกอบอาชีพของตนเองที่ชัดเจนและมุ่งสู่อาชีพนั้น
- ๒.๕ เพื่อนิเทศ ติดตาม และวิจัยผลการจัดการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามแนวภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะชีวิต การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ อาชีพในอนาคต

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๕๐ คน
- ๒) นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ พัฒนาการเรียนการสอนทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่เน้นกระบวนการกลุ่มและ Active learning มากขึ้น รวมถึงนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น อีกทั้งยังพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การคิดและการทำงานร่วมกับผู้อื่น บนพื้นฐานของการเข้าใจและตระหนักการเป็นพลเมืองโลกบนเป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: ๑๗ SDGs, ๒๐๑๓)

๓.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการโต้สาระวาทีภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสื่อสาร การให้เหตุผล และการคิดวิเคราะห์

๓.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑) ทีมที่เข้าอบรมประกอบด้วย ครูผู้คุมทีม ๑ คน และ นักเรียน ๓ คน ต่อ ๑ โรงเรียน ในการอบรมครั้งนี้รับสมัคร ๒๕ ทีม

๒) ครูผู้ควบคุมทีมที่เป็นผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๐ คน

๓) นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ พัฒนาการเรียนการสอนทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากขึ้น รวมถึงนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามแนวภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะชีวิต การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ อาชีพในอนาคต	ก.พ - มี.ค ๖๕	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
๒.	กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการโต้สารถษาที่ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสื่อสาร การให้เหตุผล และการคิดวิเคราะห์	มี.ค. - ก.ย. ๖๕	การศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ จาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามแนวภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะชีวิต การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ อาชีพในอนาคต	๗,๐๐๐ -		๗,๐๐๐	
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการโต้สารถษาที่ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสื่อสาร การให้เหตุผล และการคิดวิเคราะห์	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามแนวภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะชีวิต การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ อาชีพในอนาคต

๗.๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ครูผู้มีความน้อยในการเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้เนื่องจากต้องรับผิดชอบภาระงานอื่น ๆ ด้วย
- ๒) ครูผู้สอนไม่ตระหนักที่พัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษไม่ได้รับการกระตุ้นให้ใช้ภาษาอังกฤษในการสอนอย่างเต็มที่เนื่องจากขาดการบริหารจัดการที่ดีที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการจากโรงเรียน

๗.๑.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) จัดประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาอังกฤษการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีและหาแนวทางร่วมกันในการกระตุ้นครูผู้สอนให้ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนให้เต็มที่
- ๒) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูในเขตพื้นที่ เพื่อหาคำแนะนำและหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) จัดการประชุมปฏิบัติการการสอนครูภาษาแก่นำภาษาอังกฤษ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และวางแผนการขยายผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๗.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการโต้สาระวาที่ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสื่อสาร การให้เหตุผล และการคิดวิเคราะห์

๗.๒.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ครูผู้สอนขาดทักษะในการจัดการมโต้สาระวาที่และกระบวนการบูรณาการและการสร้างแรงจูงใจกับผู้เรียนเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการแสดงเหตุผล
- ๒) ครูผู้สอนขาดโอกาสในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อการแข่งขันโต้สาระวาที่

๗.๒.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดอบรมให้ครูภาษาอังกฤษและนักเรียนเพื่อเรียนรู้กระบวนการโต้สาระวาที่และสามารถนำกิจกรรมนี้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนภาษาอังกฤษได้

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามแนวภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะชีวิต การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ อาชีพในอนาคต		
ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๑. ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. สังเกตการณ์การจัดการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๓. สังเกตและสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมค่าย	- แบบสังเกตการสอนในชั้นเรียน -แบบนิเทศติดตามการจัดการกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการโต้สาระวาที่ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสื่อสาร การให้เหตุผล และการคิดวิเคราะห์		
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้เกี่ยวกับการโต้วาที่สามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดโต้สาระวาที่โต้	-ทดสอบความรู้ด้านกติกาศและ ความสามารถในการใช้ภาษาในการโต้วาที่ โต้	- แบบทดสอบความรู้ ทางการโต้วาที่ - แบบประเมินทักษะการ พูดในการโต้สาระวาที่

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการโต้สาระวาที่ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสื่อสาร การให้เหตุผล และการคิดวิเคราะห์

ครูมีพัฒนาการด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้านการจัดการชั้นเรียนและการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนที่สูงขึ้นซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและมีแรงจูงใจ และ เน้นย้ำให้นักเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้และสามารถเข้าใจความถนัดของตนเองจนนำไปสู่การเรียนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตได้ และมีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น

๙.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการโต้สาระวาที่ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการสื่อสาร การให้เหตุผล และการคิดวิเคราะห์

๑) ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการใช้กิจกรรมโต้สาระวาที่เพื่อนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเหตุผล

๒) ทำให้การพูดมีความน่าเชื่อถือ และกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีตรรกะ และสามารถนำไปทักษะนี้ไปพัฒนาในการเรียนและการทำงานต่อไป

๓) จัดการแข่งขันภาษาอังกฤษในหลายรูปแบบในระดับเขตพื้นที่เพื่อกระตุ้นและสร้างบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างทั่วถึงและมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๖ ชื่อโครงการ : การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA ๒๐๒๒

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง

นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ ๖. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ ๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่า

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

PISA เป็นชื่อย่อของ Programmed for International Student Assessment เป็นโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน

ผลการประเมินของประเทศไทย PISA ๒๐๑๘ นักเรียนไทยมีคะแนนเฉลี่ยในด้านการอ่าน ๓๙๓ คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๗ คะแนน) คณิตศาสตร์ ๔๑๙ คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๙ คะแนน) และวิทยาศาสตร์ ๔๒๖ คะแนน (ค่าเฉลี่ย OECD ๔๘๙ คะแนน) ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับ PISA ๒๐๑๕ พบว่าด้านการอ่านมีคะแนนลดลง ๑๖ คะแนน ส่วนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีคะแนนเพิ่มขึ้น ๓ คะแนน และ ๔ คะแนน ตามลำดับ ซึ่งในการทดสอบ PISA ทางสถิติถือว่าด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไม่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับรอบการประเมินที่ผ่านมา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของคะแนนตั้งแต่การประเมินรอบแรกจนถึงปัจจุบัน พบว่า ผลการประเมินด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของไทยไม่เปลี่ยนแปลง แต่ผลการประเมินด้านการอ่านมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง จากการประเมิน PISA ที่ผ่านมามีข้อสังเกตที่สำคัญ ๓ ประการ คือ ประการแรก ผลการประเมินชี้ว่า ระบบการศึกษาไทยมีส่วนหนึ่งที่มีคุณภาพและสามารถพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถในระดับสูงได้ หากกระด้นนโยบายสามารถสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษา โดย

ขยายระบบการศึกษาที่มีคุณภาพไปให้ทั่วถึง ประเทศไทยก็จะสามารถยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้ทัดเทียมกับนานาชาติได้ ประการที่สอง นักเรียนไทยทั้งกลุ่มที่มีคะแนนสูงและกลุ่มที่มีคะแนนต่ำมีจุดอ่อนอยู่ที่ด้านการอ่าน ซึ่งใน PISA ๒๐๑๘ เป็นการประเมินการอ่านเนื้อหาสาระที่มาจากทั้งแหล่งข้อมูลเดี่ยวและหลายแหล่งข้อมูล อีกทั้งสื่อที่นักเรียนได้อ่านส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบดิจิทัลซึ่งสะท้อนถึงธรรมชาติของการอ่านที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ของโลกและสอดคล้องกับการใช้ข้อมูลในชีวิตจริงของผู้คนทั่วโลก ดังนั้น ระบบการศึกษาไทยจึงควรส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความคุ้นเคยและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนในยุคดิจิทัลต่อไป และ ประการที่สาม แนวโน้มคะแนนการอ่านของไทยลดลงอย่างต่อเนื่อง และความฉลาดรู้ด้านการอ่านมีความสัมพันธ์กับความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระบบการศึกษาไทยจึงต้องยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนอย่างเร่งด่วน

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนเตรียมความพร้อมนักเรียนในการประเมิน PISA ๒๐๒๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าไปในการเรียนการสอนเพื่อสร้างความคุ้นเคยและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนในยุคดิจิทัล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครู นักเรียน เรียนรู้เตรียมความพร้อมในการประเมินจากสื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระบบ Online และ Offline

๒.๓ เพื่อนิเทศ และประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒๕ คน

๓.๑.๒ ตัวแทนครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๕ คน

๓.๑.๓ นักเรียนกลุ่มอายุ ๑๕ ปี (เกิด ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๐-๓๐ เมษายน ๒๕๕๑)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และการเรียนรู้ในระบบ PISA Online และ I-Profler ได้

๓.๒.๒ ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิด และใช้งานในระบบ PISA Online และ I-Profler ได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดแก้ปัญหา มีทักษะการทดสอบในระบบคอมพิวเตอร์ สามารถฝึกและพัฒนาทักษะการทำข้อสอบในระบบ PISA Online และ I-Profler ได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การพัฒนา ๑. สร้างความตระหนักสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำหลักสูตร/เอกสารประกอบการอบรมพัฒนา ๓. อบรมพัฒนาครู :เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การใช้งานในระบบ PISA Style , PISA Online และ I-Profiler ๔. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มี.ค.๖๕- พ.ค.๖๕	สพม. บึงกาฬ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การศึกษา
๒.	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. สํารวจและจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๒. ประชุมวางแผน /จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน/เครื่องมือ นิเทศ ๓. นิเทศติดตาม ให้คำแนะนำในการพัฒนา ๔. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕. สรุปรายงาน	ต.ค.๖๔- ก.ย.๖๕		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวนบาท (.....)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การพัฒนา ๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน อาหาร ๘๐ บาท อาหารว่าง ๓๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ วัน ๒. ค่าวัสดุ/เอกสาร ๓. ค่าใช้จ่ายในนิเทศติดตาม	๗,๕๐๐		๗,๕๐๐	
๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา ๑. อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน อาหารว่าง ๓๕ บาท/มื้อ จำนวน ๑ วัน	๑,๗๕๐		๑,๗๕๐	

๒. ค่าโล่รางวัล / เงินรางวัล	๗๕๐			๗๕๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	๙,๒๕๐	๗๕๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ นักเรียนไม่ฝึก ไม่ตั้งเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการสอบ

๗.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา /ครูไม่เห็นความสำคัญในการฝึกทักษะ

๗.๑.๓ ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ขาดคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์ในการฝึกทักษะในระบบ PISA

Online และ I-Profiler

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ขอความร่วมมือผู้อำนวยการโรงเรียนในการกำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการสอบ และการฝึกทักษะในระบบ PISA Online และ I-Profiler

๗.๒.๒ นิเทศติดตาม และพัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

๗.๒.๓ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานด้าน ICT

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดและการใช้งานในระบบ PISA Style , PISA Online และ I-Profiler	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผลในระบบ Online ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑.แบบนิเทศ และรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
ครู ร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดแก้ปัญหา	๑.การนิเทศ ๒.การรายงานผลในระบบ Online ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑.แบบนิเทศ และรายงานการนิเทศ ๒. แบบสรุปรายงานข้อมูล
นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ในการประเมิน PISA สามารถใช้งานในระบบ PISA Style , PISA Online และ I-Profiler	๑. การรายงานผลการพัฒนา นักเรียน ๒. ตรวจสอบที่การใช้งานของ นักเรียน	๑.แบบรายงานการนิเทศติดตาม ๒.สรุปรายงานผลการใช้งานในระบบ PISA Style ,PISA Online และ I-Profiler

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดแก้ปัญหา และทักษะการทดสอบด้วยคอมพิวเตอร์

๙.๒ ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

๓.๗ ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - นอกสถานศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๒.การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ และผลการประเมิน

คุณภาพภายนอกระดับดีมาก

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่า

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และการประเมินในลักษณะองค์รวม(holistic) เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่ไม่ยุ่งยาก เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงเห็นสมควรให้มีการสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินแนวใหม่ ดังกล่าว ให้แก่บุคลากรในระดับสถานศึกษา การนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ สู่การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (self-assessment report) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงกำหนดโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และสถานศึกษาในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๓ เพื่อติดตาม ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดมีจัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๓ สถานศึกษาในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง

๓.๒.๒ สถานศึกษาในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดไว้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนเตรียมดำเนินการ ๑. ๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการวางแผนการประชุมปฏิบัติการ ๑.๔ รวบรวม วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มกราคม ๒๕๖๕ มกราคม ๒๕๖๕ เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒	กิจกรรมนิเทศและพัฒนา ๒.๑ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.๒ นิเทศติดตามและพัฒนา	เมษายน ๒๕๖๕ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๕	
๓	สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การพัฒนา/นิเทศ/ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน x ๘๐ x ๑ มื้อ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
การพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรม ๒๐ คน x ๑๙๐ x ๒ มื้อ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- ค่าใช้จ่ายในการนิเทศติดตามฯ โรงเรียนในเครือข่าย และโรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน				
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
จัดสรรให้โรงเรียนแกนนำ (ตามรายละเอียด สพฐ.)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๙,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรมตามโครงการ ไม่ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๗.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ขาดการสนับสนุน ติดตาม นิเทศภายใน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
และยั่งยืน

๗.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัด เตรียมความพร้อมที่จะรับการประเมินภายนอก

๗.๒.๓ สถานศึกษาและเขตพื้นที่วางแผนร่วมกัน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนางานตามระบบ ประกันคุณภาพ	- การทดสอบ(PRE –POST TEST) - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสังเกต	-แบบทดสอบ - แบบรายงานการประเมิน ตนเอง - แบบสังเกต

	- การสัมภาษณ์	- สัมภาษณ์
๒. ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำและส่งรายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การรวบรวมข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๗.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	การรวบรวมข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๓. ร้อยละของสถานศึกษาในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	การรวบรวมข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในระบบประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ สู่การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(self-assessment report) สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๘ ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ ๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

ตัวชี้วัด ๒. จำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนสร้างเครือข่ายและทำข้อตกลงร่วมกันกับชุมชน ท้องถิ่น

และภาคเอกชน

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงการอาชีพกับชุมชน ท้องถิ่น และภาคเอกชน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่า

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ต้องการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ซึ่งต้องมีการเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ เป็นพลเมืองดี ซึ่งต้องสร้างสำนึกการเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี อีกทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ ที่ต้องเร่งปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้มีแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมให้รองรับสมรรถนะทางสาขาวิชา และสาขาวิชาชีพ วางเส้นทางการศึกษาสู่อาชีพให้กับ

นักเรียน สร้างระบบการส่งต่อสถานศึกษา และสถานบันการศึกษาสายอาชีพ และสายสามัญ รวมถึงสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านอาชีพ โดยเฉพาะการสร้างสมรรถนะด้านอาชีพให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่ประสงค์ไม่เรียนต่อ ออกไปประกอบอาชีพในสถานประกอบการ หรือกลุ่มอาชีพอิสระให้ตรงตามความต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของพื้นที่จังหวัด กลุ่มจังหวัด ในแต่ละภูมิภาค ซึ่งทั้งนี้ต้องเร่งรัดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมไปถึงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรบูรณาการที่ผู้เรียนชุมชนและครูร่วมกันสร้างขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนจากชีวิต เรียนแล้วเกิดการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตอย่างมีคุณภาพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจะต้องตามความต้องการของผู้เรียน ดังนั้นหลักสูตรท้องถิ่นจึงมีความสำคัญ ที่ตอบสนองการเรียนรู้เฉพาะเนื้อหาสาระของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามสภาพปัญหาที่เป็นจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อที่จะมาใช้เป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงของตนเองในวันข้างหน้า รวมทั้งวิธีวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตของตนเอง ชุมชนและภูมิปัญญาในชุมชนและภูมิปัญญาในชุมชน มีโอกาสมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ซึ่งเป็นสมาชิก

เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับ เป้าหมาย ตัวชี้วัด นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงกำหนดให้มีกา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับ เป้าหมาย ตัวชี้วัด นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น - ครูหัวหน้างานหลักสูตร งานวัดผลประเมินผล และหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ รวมโรงเรียนละ ๓ คน	มี.ค. ๖๕	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การนำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นสู่การปฏิบัติจริง (การใช้หลักสูตรสถานศึกษา)	มี.ย.- ส.ค. ๖๕	
๓	รายงานสรุปผลโครงการ	ก.ย. ๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณจาก สพม. บึงกาฬ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ๑. ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ และหลักสูตรท้องถิ่น - ครูหัวหน้างานหลักสูตร งานวัดผลประเมินผล และหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ รวมโรงเรียน ๒๕ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน /๑ วัน ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง ๕๐ X ๘๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
๑.๑.๑ ประชุมจังหวัดบึงกาฬ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างเครื่องดื่ม ๕๐ คน X ๘๐ บาท x ๑ วัน - ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐		๔,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. นิเทศติดตามนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริง (การใช้หลักสูตรสถานศึกษา) - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	

รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐
-------------	--------	---	-------	-------

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนขาดมาตรการในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสหวิทยาเขตว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๗.๒.๒ โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน

๗.๒.๓ ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชดเชยน้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ตามที่จ่ายจริง

๗.๒.๔ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับบริบท	- ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา - นิเทศชั้นเรียน	- แบบติดตาม - แบบสังเกตการณ์สอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับ สอดคล้องกับบริบทและพื้นที่ ครูผู้สอนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๙ ชื่อโครงการ : การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
 พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
 เป้าประสงค์ ๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน
 ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือและผ่านเกณฑ์ประเมินการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ดีเด่น

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการประเมินเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C.)

๑.๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๓๙ ได้กำหนดให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา มีการบังคับบัญชาและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อบริหารงานลูกเสือในเขตพื้นที่การศึกษานั้น

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพโดยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ถือเป็นอีกกิจกรรมที่มีกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เยาวชนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาเยาวชนให้เจริญเติบโตขึ้นพร้อมด้วยคุณสมบัติการเป็นคนที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบและวินัยในตนเอง ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า มีจำนวน ๓๖๕ ราย ยังไม่ผ่านการอบรมให้มีวุฒิ

ทางลูกเสือหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับ สอดคล้องกับบริบทและพื้นที่ ครูผู้สอนจัดทำ หน่วยการเรียนรู้ และแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านลูกเสือ เนตรนารี โดยได้มีการ ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมขึ้นจำนวน ๒ รุ่น ในปี ๒๕๖๕ และเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติที่จะพัฒนากระบวนการลูกเสือ เนตรนารีอย่าง เป็นระบบ และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาและได้รับการพัฒนาให้มี วุฒิทางลูกเสือ ตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓ จึง ได้ดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และหลักสูตรผู้กำกับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C.) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้น จำนวน ๑ รุ่น ภายใต้งานโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๔ ผู้ เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนศรีวิไลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้มีความรู้และทักษะทางการลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ รวมทั้งได้รับวุฒิ ทางลูกเสือ

๑.๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดอื่นที่มีความสนใจ ให้มีความรู้และทักษะ ทางการลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ รวมทั้งได้รับวุฒิทางลูกเสือ

๑.๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรมและได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ ทักษะในการฝึกอบรม สามารถเป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้

๑.๓ เป้าหมาย

๑.๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการลูกเสือที่ทำหน้าที่ จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือชั้น ความรู้ทั่วไป และผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C.) จำนวน ๒ รุ่น รวมผู้เข้า รับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน

๑.๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C.) ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะ ความสามารถทางวิชา ลูกเสือเพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือในสถานศึกษาของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑.๔ วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒.	เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ และเลขรุ่นในการ ดำเนินการฝึกอบรมฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ

๓.	ประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการให้โรงเรียนทั้งในและนอกสังกัดทราบและรับใบสมัครและรับชำระค่าธรรมเนียมการฝึกอบรมฯ	ต.ค. - พ.ย. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔.	ตรวจสอบใบสมัคร คุณสมบัติผู้สมัคร หลักฐานการชำระเงินค่าธรรมเนียมการฝึกอบรมฯ	ต.ค. - พ.ย. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๕.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการวิทยากรในการฝึกอบรมฯ	พ.ย. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๖.	จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ เอกสาร อาหาร และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรมฯ	พ.ย. ๖๔	ค่ายลูกเสือ ชั่วคราว	คณะวิทยากร/ คณะทำงาน
๗.	ดำเนินการฝึกอบรมตามกำหนดการโครงการฯ	พ.ย. ๖๔	ค่ายลูกเสือ ชั่วคราว	คณะวิทยากร/ คณะทำงาน
๘.	อนุมัติการผ่านการฝึกอบรมฯ	พ.ย.-ธ.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	ผอ.ฝึกอบรมฯ
๙.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	ธ.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	ผอ.ฝึกอบรมฯ / กลุ่มส่งเสริมฯ

๑.๕ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ
จังหวัดบึงกาฬ

๑.๖ งบประมาณ ๑๕๕,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน.-)

๑.๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๑.๖.๒ งบประมาณอื่น ๆ

(ค่าธรรมเนียมจากผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๐ คน ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท)

จำนวน ๑๕๐,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๕๕,๐๐๐.- บาท

๑.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการฝึกอบรมฯ				
๑. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน (๑๐๐ คน x ๘๐ บาท x ๑๐ มื้อ)	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	
๒. ค่าอาหารสำหรับคณะวิทยากร ๒๐ คน (๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๑๐ มื้อ)	๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒๐ คน (๑๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๘ มื้อ)	๓๓,๖๐๐		๓๓,๖๐๐	

๔. ค่าตอบแทนวิทยากร (เหมาจ่าย)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
๕. ค่าสถานที่	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๖. ค่าเอกสาร เกียรติบัตร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๓๐,๔๐๐			๓๐,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๕๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๓๔,๖๐๐	๓๐,๔๐๐

๑.๘ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑.๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ผู้บริหาร และครูให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีวุฒิทางลูกเสือน้อย
- ๒) การจัดอบรมอยู่ระหว่างการปิดภาคเรียน อาจทำให้มีผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมได้น้อย

๑.๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) เพิ่มจำนวนและรุ่นในการจัดฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น
- ๒) จัดหาทุนและงบประมาณเพื่อช่วยสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง

๑.๙ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเวลาเข้ารับการฝึกอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๔. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์การฝึกอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- การทดสอบ - จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	- แบบทดสอบ - แบบลงทะเบียน
๕. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน ผ่านการฝึกอบรมและได้รับมอบวุฒิบัตร	ฝึกอบรม	- วุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรม

๑.๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๑๐.๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นอย่างดี และสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๑๐.๒ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้นได้ และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การพัฒนา และการฝึกอบรมลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑.๑๐.๓ ผู้ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปพัฒนาตนเองด้านลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑๐.๔ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ทักษะในการฝึกอบรมสามารถเป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือได้

๒. การฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรขั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (Assistant Leader Trainers Course : A.L.T.C.)

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดที่ดำเนินกิจการลูกเสือในสถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวง และคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ที่จะพัฒนากระบวนการลูกเสือ เนตรนารี อย่างเป็นระบบ และเพื่อช่วยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนของชาติ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่ายิ่งของชาติ มีความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างแท้จริง รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินการโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือมาแล้วจำนวน ๓ รุ่น ได้แก่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดำเนินการจัดอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป รุ่นที่ ๑/๒๕๖๒ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C.) รุ่นที่ ๑/๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนศรีวิไลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๕ คน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ขั้นสูง (S.S.A.T.C.) รุ่นที่ ๒/๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนศรีวิไลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๘๙ คน และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จะดำเนินการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C.) ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนศรีวิไลวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ รับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๑๐๐ คน เพื่อยกระดับและขีดความสามารถของผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับการพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งได้เล็งเห็นว่ากระบวนการทางลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี รู้จักการช่วยเหลือสังคม และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมได้อย่างดีเยี่ยม กรอบกับเพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบ ในการนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน จะต้องได้รับการพัฒนาให้มีวุฒิทางการลูกเสือเพิ่มสูงขึ้นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ขึ้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับ (A.L.T.C.) ขึ้น จำนวน ๑ รุ่น ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔๕ คน ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและผู้ที่มีความสนใจได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ สามารถนำไปปฏิบัติในฐานะผู้อำนวยการฝึกอบรมชั้นความรู้เบื้องต้น หรือไปช่วยให้การฝึกอบรมชั้นความรู้เบื้องต้นและชั้นความรู้ขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกๆระดับชั้น

๒.๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือตามแนวทางการฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือโลกให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๒.๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
บึงกาฬ ในฐานะผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนมีวุฒิทางการลูกเสือที่สูงขึ้น ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประส
บการในด้านการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษาซึ่งกันและกัน

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และหน่วยงานอื่นที่มีความสนใจ จำนวน ๔๕ คน

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่เข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ชั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม
ผู้กำกับ (A.L.T.C.) ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ทักษะทางวิชาการลูกเสือนำไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
วิชาลูกเสือในสถานศึกษาของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และความสามารถเป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับ
ลูกเสือได้

๒.๔ วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒.	เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	สพม.บึงกาฬ
๓.	พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการดำเนินงานและวิทยากร ฝึกอบรมฯ	ธ.ค.๖๔ - ม.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	สพม.บึงกาฬ
๔.	ประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการให้สถานศึกษาทั้งในและ นอกสังกัดทราบ	ม.ค.-ก.พ. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	สพม.บึงกาฬ
๕.	รับใบสมัครและรับชำระค่าธรรมเนียมการฝึกอบรมฯ	ก.พ. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	สพม.บึงกาฬ
๖.	ขออนุมัติการดำเนินการฝึกอบรมฯ และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการวิทยากรในการ ฝึกอบรมฯ	ก.พ.-มี.ค. ๖๕	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	สพม.บึงกาฬ
๗.	ประชุมย่อยคณะทำงานฯ	เม.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	สพม.บึงกาฬ
๘.	ประสานงานจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ เอกสาร อาหาร และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรมฯ	เม.ย.-พ.ค. ๖๕	ค่ายลูกเสือชั่วคราว	คณะวิทยากร/ คณะทำงาน
๙.	ดำเนินการฝึกอบรมตามกำหนดการโครงการฯ	พ.ค. ๖๕	ค่ายลูกเสือชั่วคราว	คณะวิทยากร/ คณะทำงาน

๑๐.	ขออนุมัติการจบหลักสูตร	พ.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	สพม.บึงกาฬ
๑๑.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	สพม.บึงกาฬ

๒.๕ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ห้วงเดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนในสังกัด
สพม.บึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ

๒.๖ งบประมาณ ๒๒๑,๐๐๐.- บาท (สองแสนสองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน.-)

๒.๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๒.๖.๓ เงินงบประมาณจากผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ค่าธรรมเนียมคนละ ๔,๘๐๐.- บาท)

จำนวน ๒๑๖,๐๐๐.- บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๒๑,๐๐๐.- บาท

๒.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	(๒๒๑,๐๐๐)			
- ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔๕ คน (๔๕ คน x ๘๐ บาท x ๑๙ มื้อ)	๖๘,๔๐๐		๖๘,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔๕ คน (๔๕ คน x ๓๕ บาท x ๑๔ มื้อ)	๒๒,๐๕๐		๒๒,๐๕๐	
- ค่าอาหารสำหรับคณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๒๕ คน (๒๕ คน x ๘๐ บาท x ๑๙ มื้อ)	๓๘,๐๐๐		๓๘,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๒๕ คน (๒๕ คน x ๓๕ บาท x ๑๔ มื้อ)	๑๒,๒๕๐		๑๒,๒๕๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากรฝึกอบรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
- ค่าบำรุงสถานที่	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
- ค่าเอกสาร คู่มือ เกียรติบัตร ค่าบำรุง B.P. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๕๕,๓๐๐			๕๕,๓๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๒๑,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๔๕,๗๐๐	๕๕,๓๐๐

๒.๘ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๒.๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๒.๘.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ดูแลงานด้านลูกเสือของโรงเรียนที่ยังไม่อบรมขั้นนี้ไม่ให้ความสำคัญในการเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม

๒.๘.๑.๒ โรงเรียนบางแห่ง ไม่ให้ความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมด้านลูกเสืออย่างจริงจัง

๒.๘.๑.๓ โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการสนับสนุนการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม

๒.๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๒.๘.๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานลูกเสือภายในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒.๘.๒.๒ มีการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีผลการดำเนินงานลูกเสือดีเด่นรับรางวัลดีเด่นด้านลูกเสือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติเป็นประจำทุกปี

๒.๘.๒.๓ ให้การยกย่อง เชิดชูสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานลูกเสือดีเด่นระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี

๒.๙ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเข้ารับการฝึกอบรม	- จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม - จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรม	- แบบบัญชีรายชื่อ
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับวุฒิทางการลูกเสือที่สูงขึ้น	ได้รับวุฒิทางการลูกเสือ A.L.T.C.	- แบบรายงาน

๒.๑๐ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑๐.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามารถนำไปปฏิบัติในฐานะผู้อำนวยการฝึกอบรมขั้นความรู้เบื้องต้น หรือไปช่วยให้การฝึกอบรมขั้นความรู้เบื้องต้นและขั้นความรู้ขั้นสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกระดับชั้น

๒.๑๐.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือตามแนวทางการฝึกอบรมของสำนักงานลูกเสือโลก

๒.๑๐.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ในฐานะผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนมีวุฒิทางการลูกเสือที่สูงขึ้น และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการดำเนินงานลูกเสือในสถานศึกษาซึ่งกันและกัน

๓. การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้นำยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๕

๓.๑ หลักการและเหตุผล

ตามข้อบังคับสภาการศึกษาไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติว่าด้วยสภาการศึกษาไทย เพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๖๓ ที่ระบุว่า กิจกรรมยุวกาชาด

เป็นกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเป็นมิตรกับคนทั่วไป และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ตลอดจนรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น

การเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างรวดเร็ว และการเจริญเติบโตทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดช่องว่างของความรู้ ความสามารถของมนุษย์ ทุกหน่วยงานจะต้องมีการเตรียมความพร้อมที่ดีที่สุด ซึ่งปัจจัยหลักก็จะต้องเป็นเรื่องของการศึกษาและอบรมที่นับจะมองเห็นความจำเป็นมากขึ้น ทั้งประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศที่กำลังพัฒนา ทั้งนี้ เพราะการศึกษาและอบรมเป็นตัวชี้วัดในการสร้างความแข็งแกร่งและสร้างกำลังคนที่มีความสามารถ โดยเฉพาะในปัจจุบันที่มีการใช้เทคโนโลยีแทนแรงงานคน ยิ่งทำให้เกิดความจำเป็นที่จะต้องอบรมเพื่อให้คนมีทักษะที่สูงยิ่งขึ้น เพื่อคงรักษางานไว้ให้ได้ ประกอบกับการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นกลไกสำคัญต่อความสำเร็จและเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุดในองค์กรหรือหน่วยงาน การฝึกอบรมเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพสูง พัฒนางานในส่วนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ต่อสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านบุคลากรในสถานศึกษา และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้ผ่านการฝึกอบรมและมีวุฒิทางการศึกษา เพื่อให้สามารถทำการเรียนการสอนในกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้นำบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากร สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้น จำนวน ๑ รุ่น ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖๐ คน ระยะเวลาดำเนินการฝึกอบรม ๓ วัน แบบไม่ค้างคืน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๓.๒ วัตถุประสงค์

๓.๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากร เจ้าหน้าที่ และครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร รวมทั้งมีวุฒิการผ่านการฝึกอบรมผู้นำบุคลากร

๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้นำบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้หรือประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ เพื่อให้ผู้นำบุคลากรในสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบุคลากร สามารถถ่ายทอดความรู้และดำเนินการให้เป็นรูปแบบเดียวกันตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓.๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๓ เป้าหมาย

๓.๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้นำบุคลากรในสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการฝึกอบรมทางบุคลากรหลักสูตรใด ๆ จำนวน ๑ รุ่น รวมผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖๐ คน

๓.๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้นำเยาวชนในสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการฝึกอบรมทางยูวกาชาดหลักสูตรใด ๆ เมื่อผ่านการฝึกอบรมแล้วมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ความสามารถทางกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา และสามารถนำไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ยูวกาชาดในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๓.๔ วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒.	เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ และเลขรุ่นในการดำเนินการฝึกอบรมฯ	ต.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๓.	ประชาสัมพันธ์รายละเอียดโครงการให้โรงเรียนทั้งในและนอกสังกัดทราบและรับใบสมัครและรับชำระค่าธรรมเนียมการฝึกอบรมฯ	ก.พ.-มี.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔.	ตรวจสอบใบสมัคร คุณสมบัติผู้สมัคร หลักฐานการชำระเงินค่าธรรมเนียมการฝึกอบรมฯ	ก.พ.-มี.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๕.	ติดต่อ ประสานงานคณะวิทยากรและขออนุมัติการจัดฝึกอบรม	มี.ค.-เม.ย. ๖๕	ศจ.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๖.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการวิทยากรในการฝึกอบรมฯ	เม.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมฯ
๗.	ประสานงาน จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ เอกสารอาหาร และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกอบรมฯ	พ.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	คณะวิทยากร/ คณะทำงาน
๘.	ดำเนินการฝึกอบรมตามกำหนดการโครงการฯ	พ.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	คณะวิทยากร/ คณะทำงาน
๙.	อนุมัติการผ่านการฝึกอบรมฯ	พ.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ/ ศจ.บึงกาฬ	ผอ.ฝึกอบรมฯ/ กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๐.	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ/ ศจ.บึงกาฬ	ผอ.ฝึกอบรมฯ / กลุ่มส่งเสริมฯ

๓.๕ ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
จังหวัดบึงกาฬ

๓.๖ งบประมาณ ๗๗,๐๐๐.- บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน.-)

๓.๖.๑ งบประมาณจาก สพม. บึงกาฬ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๓.๖.๓ งบประมาณอื่น ๆ (ค่าธรรมเนียมจากผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท)

จำนวน ๗๒,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗๗,๐๐๐.- บาท

๓.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการฝึกอบรมฯ				
๑. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖๐ คน (๖๐ คน x ๘๐ บาท x ๓ มื้อ)	๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐	
๒. ค่าอาหารสำหรับคณะวิทยากร ๒๐ คน (๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๖ มื้อ)	๙,๖๐๐		๙,๖๐๐	
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๘๐ คน (๘๐ คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ)	๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐	
๔. ค่าตอบแทนวิทยากร (เหมาจ่าย)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
๕. ค่าสถานที่	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
๖. ค่าเอกสาร เกียรติบัตร ค่าวัสดุอุปกรณ์	๘,๒๐๐			๘,๒๐๐
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ				
รวมทั้งสิ้น	๗๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๘,๘๐๐	๘,๒๐๐

๓.๘ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๓.๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ผู้บริหาร และครูไม่ให้ความสำคัญในการพัฒนาตนเองเท่าที่ควร
- ๒) การจัดอบรมอยู่ระหว่างการปิดภาคเรียน อาจทำให้มีผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมได้น้อย

๓.๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) เพิ่มจำนวนและรุ่นในการจัดฝึกอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น
- ๒) จัดหาทุนและงบประมาณเพื่อช่วยสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอย่าง

ต่อเนื่อง

๓.๙ การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีเวลาเข้ารับการฝึกอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์การฝึกอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- การทดสอบ - จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม	- แบบทดสอบ - แบบลงทะเบียน - วุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรม
๓. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคน ผ่านการฝึกอบรมและได้รับมอบวุฒิบัตร		

๓.๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑๐.๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำเยาวชนอาสาเป็นอย่างดี และสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมเยาวชนอาสาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑๐.๒ ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองให้มีวุฒิทางอาสาสมัครอื่นที่สูงขึ้นได้ และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การพัฒนาทางอาสาสมัครในโรงเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๑๐.๓ บุคลากร เจ้าหน้าที่ และครูผู้สอนกิจกรรมอาสาสมัครในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมอาสาสมัคร รวมทั้งมีวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมผู้นำอาสาสมัคร

๓.๑๐.๔ ผู้นำอาสาสมัครในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้หรือประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมอาสาสมัครในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๓.๑๐.๕ ผู้นำอาสาสมัครในสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมอาสาสมัคร สามารถถ่ายทอดความรู้และดำเนินการให้เป็นรูปแบบเดียวกันตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้

๓.๑๐.๖ กิจกรรมอาสาสมัครในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๑๐ ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ด้านการเงิน และการพัสดุ
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้
 สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
 สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

- กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
 พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
 เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายเฉลียว ชินโณ ๒. นางจิราพร ทศมี

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันรัฐบาลได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารการเงินการคลัง เป็นระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS:Government Fiscal Management Information System) โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงาน ทั้งในด้านงบประมาณ ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการจัดทำบัญชีการเงิน บัญชีการบริหาร และด้านบุคลากร ได้มีการยกเลิกระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ตลอดจนพระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการบริหารการเงินการคลัง และได้มีการออกกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับใหม่ๆ ในการบริหารการเงิน การคลัง และตามที่พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศใช้แล้วตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยมีผลบังคับใช้ ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา ดังนั้น พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงเริ่มบังคับใช้ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ แล้วนั้น

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ดังกล่าว และเป็นการ เพิ่มพูนศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา สามารถบริหาร

งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบายของทางราชการ สนองต่อชุมชน ท้นต่อการใช้งาน ปฏิบัติงานด้านการพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบฯ กฎหมาย ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และตามมติ คณะรัฐมนตรี กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการเงิน และการพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน และการพัสดุ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงบประมาณประจำปีได้รวดเร็ว ท้นต่อการใช้งานถูกต้องตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท้นต่อระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่กำหนดขึ้นมาใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๓.๑.๒ ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุ จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๓.๑.๓ บุคลากรกลุ่มการเงินและผู้เกี่ยวข้องใน สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๖๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พ.ย. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรการอบรม	พ.ย. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	
๓	ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักสูตรการอบรมฯ	พ.ย. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	
๔	จัดอบรมตามโครงการฯ	มิ.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๕	สรุปผล / รายงานผล	ก.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	

หมายเหตุ : ระยะเวลาดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ พ.ย. ๖๔ – ก.ค. ๖๕

๖. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐.-บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬจำนวน ๖๐,๐๐๐.-บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจัสรร จาก สพฐ. จำนวน - บาท (.....)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ด้านการพัสดุ				
- ค่าวัสดุ/ค่าจ้างทำเอกสาร	๓,๑๐๐			๓,๑๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖X๖๐๐)	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
- ค่าอาหาร จำนวน ๖๐ คน (๖๐x๑๒๐X๒)	๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน (๖๐x๓๕ X๔)	๘,๔๐๐		๘,๔๐๐	
- ค่าที่พักและค่าพาหนะวิทยากร	๓,๒๕๐		๓,๒๕๐	
รวม	๓๓,๑๕๐			-
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ด้านการเงิน				
- ค่าวัสดุ/ค่าจ้างทำเอกสาร	๓,๑๐๐			๓,๑๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖X๖๐๐)	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
- ค่าอาหาร จำนวน ๖๐ คน (๖๐x๑๒๐X๑)	๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน (๖๐x๓๕ X๑)	๒,๑๐๐		๒,๑๐๐	
- ค่าที่พักและค่าพาหนะวิทยากร	๓,๒๕๐		๓,๒๕๐	
รวมทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐		๔๕,๘๐๐	๖,๒๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
<p>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ด้านการพัสดุ</p> <p>๑. โรงเรียน บริหาร งบประมาณได้ทันภายในปีงบประมาณ</p> <p>๒. สถานศึกษามีพัสดุตรงตามความต้องการ</p> <p>๓. ความถูกต้องของเอกสารดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>๔. เปอร์เซนต์ความรวดเร็วในการบริหารงบประมาณ</p> <p>๕. วิธีการจัดหาพัสดุ ขั้นตอนบริหารการเงินรวดเร็ว และถูกต้อง</p>	<p>๑. การนิเทศ ติดตามงบประมาณ</p> <p>๒. การสังเกต ติดตามงานโรงเรียน</p> <p>๓. ผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา</p>	<p>๑. เอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างของสถานศึกษา</p> <p>๒. แบบรายงานข้อมูลงบประมาณ</p> <p>๓. เอกสาร / แบบพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงิน บัญชีที่สถานศึกษารายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ด้านการเงิน</p> <p>๑. ความถูกต้องของเอกสารดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>๒. เปอร์เซนต์ความรวดเร็วในการบริหารงบประมาณ</p>	<p>๑. การนิเทศ ติดตามงบประมาณ</p> <p>๒. การสังเกต ติดตามงานโรงเรียน</p> <p>๓. ผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา</p>	<p>๑. เอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างของสถานศึกษา</p> <p>๒. แบบรายงานข้อมูลงบประมาณ</p> <p>๓. เอกสาร / แบบพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงิน บัญชีที่สถานศึกษารายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน การบัญชี และการพัสดุ

- ๙.๒ สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณประจำปี ได้รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ
 ๙.๓ ชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ในการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อจัดการศึกษา
 ๙.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทันท้อระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ที่กำหนดขึ้นมาใหม่

๓.๑๑ ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสิทธิประโยชน์ข้าราชการและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการปี ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการ

สอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้

เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายเฉลียว ชินโณ ๒. นางจิราพร ทศมี

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.๒๕๕๔ และพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.๒๕๓๙ ได้ให้ความหมายของกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการและสิทธิประโยชน์ที่ผู้เกษียณอายุราชการจะได้รับจากทางราชการ รวมถึงสวัสดิการต่าง ๆ และขั้นตอนการขอรับบำเหน็จบำนาญซึ่งผู้ที่เกษียณอายุราชการจะต้องเข้าใจและดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ โดยดำเนินการยื่นแบบด้วยตนเองในระบบอินเทอร์เน็ต นั้น

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสิทธิประโยชน์ข้าราชการและลูกจ้างประจำ เกษียณ ปี ๒๕๖๕ เพื่อให้ความรู้กับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการต่าง ๆ ที่ผู้เกษียณอายุจะได้รับจากทางราชการให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการได้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ บำนาญข้าราชการและลูกจ้างประจำ รวมทั้ง สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ

๒.๒ เพื่อให้ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการได้มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการขอรับบำเหน็จบำนาญ บำเหน็จดำรงชีพ , การขอรับเงินจากกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) และการขอรับเงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพลูกจ้างประจำ (กสจ.)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้จะเกษียณอายุราชการซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และผู้สนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ม.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตรการอบรม	ก.พ. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๓	ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักสูตรการอบรมฯ	ก.พ. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๔	จัดอบรมตามโครงการฯ	มิ.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๕	สรุปผล / รายงานผล	ก.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	

หมายเหตุ : ระยะเวลาดำเนินงานอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ย. ๖๔ – ก.ค. ๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖. งบประมาณ ๓๒,๐๐๐-บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจัสรร จาก สพฐ. จำนวน - บาท (.....)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุ/ค่าจ้างทำเอกสาร - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าที่พักและค่าพาหนะวิทยากร - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๘,๔๐๐ ๓,๐๐๐ ๗,๘๐๐ ๔,๕๕๐	๘,๒๕๐	
รวม	๓๒,๐๐๐	๒๓,๗๕๐	๘,๒๕๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการและลูกจ้างประจำ ๒. ผู้เกษียณอายุราชการ สามารถลงทะเบียน และยื่นแบบขอรับเงินในระบบอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่เป็นข้าราชการบำนาญ	๑. เอกสารสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ผู้เกษียณจะได้รับจากทางราชการ ๒. เอกสาร / แบบพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ผู้เกษียณอายุราชการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการและลูกจ้างประจำ

๙.๒. ผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการขอรับบำเหน็จ บำนาญ บำเหน็จดำรงชีพ และการขอรับเงินจากกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) และเงินจากกองทุน กสจ.

๙.๓. ผู้เกษียณอายุราชการมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ของผู้รับเบี้ยหวัดหวัดบำนาญ

๙.๔. ผู้เกษียณอายุราชการสามารถกรอกแบบขอรับบำเหน็จบำนาญและยื่นแบบในระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง

๓.๑๒ ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
บึงกาฬ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ : ๑ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ : ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายปราโมทย์ คำเพชรดี ๒. นายโชคชัย ชินโน ๓. คณะกลุ่มอำนวยการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา และให้การบริการงานบุคคลและการประสานงาน ถือเป็นอำนาจหน้าที่ที่จะต้องให้การส่งเสริมสนับสนุน โดยเฉพาะการสร้างขวัญและกำลังใจและการอำนวยความสะดวก รวมทั้งการจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรเพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

จำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบการบริหารจัดการงานประสานงานกับทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อ การมีส่วนร่วมการบริหารจัดการ จึงต้องสร้างระบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ พร้อมทั้งประสานความสัมพันธ์อันดีกับภาคส่วนเช่น ภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ ดังนั้นโครงการพัฒนา ระบบบริหารจัดการสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงจัดขึ้นเพื่อภารกิจดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ข้าราชการ บุคลากรในสำนักงาน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครู / นักเรียน ประชาชน บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ได้รับความสะดวก การให้บริการที่ประทับใจในระดับร้อยละ ๙๐

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีความสะอาด น่าอยู่ประทับใจแก่ข้าราชการครู ประชาชนที่ให้บริการเกิดความรู้สึกประทับใจ เสริมสร้างพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓.๓ การดำเนินการให้การสนับสนุนประเพณีขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น เช่น กิจกรรมดำเนินการ วันสำคัญ วันรัฐพิธี วันทำบุญประเพณีต่าง ๆ วันคล้ายวันเกิด การต้อนรับผู้ มาติดต่อราชการและศึกษาดูงาน ตามขนบธรรมเนียมประเพณีนิยมที่ดีสืบเนื่องต่อไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำปฏิทินกำหนดการประชุมและอบรม	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่ม อำนวยการ
๒	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระใน การประชุม	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๔	ประสานเรื่องสถานที่ประชุมอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๕	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๖	ดำเนินการประชุม	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๔ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ – เดือนกันยายน ๒๕๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน - บาท (-)

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
-ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สพม.บึงกาฬ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
-ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม				
-สร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากร(ประชุมเจ้าหน้าที่)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
-อบรมการจัดทำรายงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
-อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา (AMSS++)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
-อบรมการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพม.บึงกาฬ	-		-	
-อบรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS)	-		-	
-อบรมปรับปรุงเว็บไซต์สำนักงานฯ สพม.บึงกาฬ				
-อบรมเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
-พัฒนาบุคลากรในสังกัด สพม.บึงกาฬ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
-ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ				
รวม	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

๘. การวัดและประเมินผล

-

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีการสร้างเสริมสมรรถนะความรู้ ความสามารถ ความสัมพันธ์และเจตคติที่ดีของบุคลากร และเสริมสร้างภาพพจน์ที่ดีของบุคลากรและหน่วยงาน

๙.๒ คณะข้าราชการครู / นักเรียน ประชาชน บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงาน มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสัมพันธ์ที่ดี มีประสบการณ์ และความคิดเห็นในการบริหารงานและการปฏิบัติงาน

๙.๓ คณะข้าราชการครู / นักเรียน ประชาชน บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว บุคลากรในสำนักงาน และผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนทราบถึงสถานการณ์และบูรณาการปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน รวมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหาหารือร่วมกัน อย่างเป็นระบบ

๓.๑๓ ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ ๖. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ ๑. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายชวนะ ทวีอุทิศ ๒. สิทธิเอกอุทัย แข็งข้อ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ

วิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อนครู เพื่อร่วมงาน หน่วยงาน และสังคม ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพมากขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ หรือรางวัลดีเด่นไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสาธารณชน

๒.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

๓. เป้าหมาย

สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามโครงการและกิจกรรมดังนี้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูดีในดวงใจ	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๓	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๔	การเสนอขอและจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจกพรตติมาลา ประจำปี ๒๕๖๕	ม.ค. – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ครูดีในดวงใจ

ม.ค. – ก.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๕.๒ ข้าราชการพลเรือนดีเด่น

ม.ค. – ก.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ม.ค. – ก.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๕.๔ การเสนอขอและจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักษุพรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

ม.ค. – ก.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน - บาท (-)

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
	สพม.บึงกาฬ	แหล่งอื่น	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ครูดีในดวงใจ	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	
๒. ข้าราชการพลเรือนดีเด่น	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	
๔. การเสนอขอและจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักษุพรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับรางวัลเกียรติบัตรเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ	- สังเกตการณ์ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผล/สรุปผลการ

		ดำเนินงาน
--	--	-----------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้มีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไปและมอบรางวัลเกียรติบัตรในวันสำคัญ

๓.๑๔ ชื่อโครงการ : การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในประชาคมอาเซียน

พันธกิจ ๖. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ ๑. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายชวณะ ทวีอุทิศ ๒. สิบเอกอุทัย แข็งข้อ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๘๐) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองตามความต้องการและตรงตามศักยภาพในรูปแบบที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้รู้เท่าทันต่อโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง และยุค Thailand ๔.๐ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสังกัด ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่หลักสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ และมีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ขององค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน ๓ คน
๒) ผู้อำนวยการกลุ่ม/ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ	จำนวน ๑๖ คน
๓) ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู	จำนวน ๙๐๙ คน
๔) ครูผู้ช่วย	จำนวน ๘๖ คน

รวมทั้งสิ้น

จำนวน ๑,๐๑๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ตามโครงการและกิจกรรม ดังนี้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอนาคตการศึกษาไทยยุคประเทศไทย ๔.๐	ก.ค. - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มพัฒนาครูและ
๒	การพัฒนาครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	ส.ค. - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	บุคลากรทางการศึกษา
๓	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานใน สพม.บึงกาฬ	เม.ย. - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	ศึกษา
๔	การพัฒนาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่ธุรการ	ก.ค. - ก.ย.๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๕	การพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปี ๒๕๖๕	ก.ย.๖๕	สพม.บึงกาฬ	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอนาคตการศึกษาไทยยุคประเทศไทย ๔.๐

ก.ค. - ก.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๕.๒ การพัฒนาครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ส.ค. - ก.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๕.๓ การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานใน สพม.บึงกาฬ

เม.ย. - ก.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๕.๔ การพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปี ๒๕๖๕ ก.ย.๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๖. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน - บาท (-)

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
	สพม.บึงกาฬ	แหล่งอื่น	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอนาคต การศึกษาไทยยุคประเทศไทย ๔.๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒. การพัฒนาครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๓. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานใน สพม.บึงกาฬ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๔. การพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเป็นชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ประจำปี ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการ สามารถนำ ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับถ่ายทอดแก่บุคคลทั่วไปและแก่ หน่วยงานได้	- สังเกตการณ์ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน - แบบรายงานผล/ สรุปผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจถึงสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน
ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในเชิงบริหาร การปฏิบัติหน้าที่ตามภาระความรับผิดชอบได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

๔.๑ ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
บึงกาฬ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร
จัดการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. บึงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน
ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของทุกภาค

สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ ๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ๑. สถานศึกษาพัฒนาวิทยฐานะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาวิทยฐานะในตำแหน่งที่สูงขึ้น

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายศุภชัย สายเย็น ๒. นายไสว พลพุทธา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ตามคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๒๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือ มติ คณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้ โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมประชุม ออกจ.บึงกาฬ / กศจ.บึงกาฬ ดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มี ในสถานศึกษา และเพื่อให้การจัดทำข้อมูลครูตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ในสังกัด เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา ๑๐ ปี (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) เกิดประโยชน์สูงสุด จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน เป็นฐานข้อมูลในการกรอกแบบเก็บข้อมูลและดำเนินการ โดยให้แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดาวโนโหลดตารางเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา,แบบเก็บข้อมูลครูฯและคำชี้แจงการจัดทำข้อมูลฯได้ที่ <http://personnel.obec.go.th> เพื่อดำเนินการ และเมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลสถานศึกษาในสังกัดครบตามแบบที่กำหนด ให้จัดส่งข้อมูลทั้งหมดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ตระหนักและเห็นความสำคัญของข้อมูลครูตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา และเพื่อให้การวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา ๑๐ ปี (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) เกิดประโยชน์สูงสุด

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดบึงกาฬ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๕ โรงเรียน ซึ่งมีสภาพเกินอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่อยู่บริเวณชายแดน จึงทำให้มีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้มีการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการเป็นจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีการบริหารอัตรากำลังครู โดยการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งหรือการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอต่อความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาเพื่อทดแทนตำแหน่งว่างให้ครบ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์และนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นจะต้องมีการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ในแต่ละองค์ประกอบ มีเกณฑ์การให้คะแนนที่เที่ยงตรง บริสุทธิ์ ยุติธรรม จึงจำเป็นต้องมีการประชุมจัดทำข้อมูลดังกล่าว ก่อนนำเสนอคณะกรรมการอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาอนุมัติต่อไป

๑.๔ ด้วย กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้กำหนดให้เลื่อนปีละ ๒ ครั้ง การเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ ครั้งปีแรกให้เลื่อน ณ วันที่ ๑ เมษายนของปีที่ได้

เลื่อน และการโอนเงินเดือนครั้งที่๒ ครั้งปีหลัง ให้เลื่อน ณ วันที่ ๑ ตุลาคมของปีถัดไป โดยให้เลื่อนได้ไม่เกินวงเงินที่ส่วนราชการได้รับการจัดสรรให้ใช้ในการโอนเงินเดือน โดยการโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละคนในแต่ละครั้งให้เลื่อนได้ในอัตราไม่เกินร้อยละหกของฐานในการคำนวณ และให้ส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี ประกาศอัตราร้อยละของฐานในการคำนวณที่ได้ใช้เป็นเกณฑ์ในการคำนวณเพื่อโอนเงินเดือน โดยต้องประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปอย่างช้าที่สุดพร้อมกับการมีคำสั่งโอนเงินเดือน การพิจารณาโอนเงินเดือนให้คำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานตำแหน่ง ยึดหลักคุณธรรม ความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส เพื่อให้การพิจารณาโอนเงินเดือนของข้าราชการ ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑.๕ ด้วยบริบทของการบริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน ประกอบด้วย ๔ งานหลักคือ (๑) การบริหารงานวิชาการ (๒) การบริหารงานบุคคล (๓) การบริหารแผนและงบประมาณ และ(๔) การบริหารงานทั่วไป

หลักการสำคัญของการบริหารงานบุคคลคือ การสรรหาคandidate คนเก่ง เข้ามาร่วมงานส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ มีขวัญกำลังใจ ธารรักษาไว้ให้เป็นคนดี คนเก่ง ขยันขันแข็งและสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดหน้าที่ให้สถานศึกษาปฏิบัติหลายประการ โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนต่อไป ดังนั้น สถานศึกษาคือหน่วยปฏิบัติ จึงควรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามกฎหมายระเบียบ กำหนดได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมถึงเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติต้องมีเจตคติที่ดีต่องานที่ปฏิบัติ มีจิตบริการ จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และ คำนึงและให้ความสำคัญของสิทธิและประโยชน์ของบุคคลอันพึงได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ :

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่งานบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ตรงตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลครูตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ในสังกัด ครบ ถูกต้องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้สามารถใช้ข้อมูลครูวางแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา ๑๐ ปี (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร่วมประชุม ออกศจ.บึงกาฬ กศจ.บึงกาฬ ตามปฏิทินที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ กำหนด เป็นเวลา ๑ ปีงบประมาณ

๓.๑.๒ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ทั้ง ๒๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาจัดทำแผนอัตรากำลังครูและมาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำมูลตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ของผู้ประสงค์ขอย้ายเข้าดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ต้องมีการประชุมทุกองค์คณะตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการการเลื่อนเงินเดือนผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จำนวน ๒๕ โรงเรียน และบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๕ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนละ ๑ คน เวลา ๑ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ ได้เข้าร่วมประชุม เพื่อชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล (วางแผนอัตรากำลัง การสรรหา สิทธิประโยชน์ ความก้าวหน้า) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๒ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ทั้ง ๒๕ โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำ แผนอัตรากำลังครูและมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา และสามารถจัดทำแผนอัตรากำลังครูและ มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ ได้สำเร็จถูกต้องตามที่ สพฐ.กำหนด

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ ด้วยความถูกต้อง มีการประชุมจากคณะกรรมการจัดทำมูลตาม รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ที่ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

๓.๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ และสามารถดำเนินการได้ถูกต้องเป็นไปตาม ระเบียบแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด

๓.๒.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมประชุมซักถามความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคล(วางแผนอัตรากำลัง การสรรหา การพัฒนา สิทธิประโยชน์ ความก้าวหน้า) เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุม ออกศจ. บึงกาฬ และ กศจ. บึงกาฬ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	ศจ.บึงกาฬ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังครูและมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	สพม.บึงกาฬ	บุคคล
๓	การประชุมพิจารณาย้ายข้าราชการครู	ตุลาคม ๒๕๖๔ –	สพม.บึงกาฬ	

	และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู	กันยายน ๒๕๖๕		
๔	การประชุมเชิงปฏิบัติการเลื่อน เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและ เลื่อนค่าตอบแทน พนักงานราชการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๕	การประชุมเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล ในโรงเรียนในสังกัด	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	สพม.บึงกาฬ	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

- ๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
๖.๒ งบประมาณจาก สพฐ จำนวน.....-.....(.....-.....)

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- การประชุม ออกศจ.บึงกาฬ และ กศจ. บึงกาฬ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน อัตรากำลังครูและมาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- การประชุมพิจารณาย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเลื่อน เงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำและ เลื่อนค่าตอบแทน พนักงานราชการ	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
- การประชุมเจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล ในโรงเรียนในสังกัด	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยงด้านการดำเนินการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนด ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลต่อการดำเนินการที่ไม่ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๗.๑.๒ ปัจจัยความเสี่ยงด้านการดำเนินการ เช่น แนวทางการดำเนินการบริหารอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลต่อการดำเนินการที่ไม่ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๗.๑.๓ เกิดตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเกิดจากการย้าย/โอน การเปลี่ยนตำแหน่ง ส่งผลให้การดำเนินการตามโครงการมีจำนวนครั้งมากขึ้น

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ศึกษาแนวทางตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และนำมาปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๒ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมศึกษาแนวทางการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวทางและนโยบายที่กำหนด เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความสามารถและเพียงพอกับความต้องการ

๗.๒.๓ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการโดยเคร่งครัด

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของบุคลากร สพม. บึงกาฬ ผู้เข้าร่วมประชุม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ทั้ง ๒๕ โรงเรียน มีความพึงพอใจ ในการบริหารอัตรากำลังครู	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงาน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของบุคลากร สพม. บึงกาฬ ผู้เข้าร่วมประชุม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงาน
๔. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของบุคลากร สพม. บึงกาฬ ผู้เข้าร่วมประชุม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล (วางแผนอัตรากำลัง การสรรหา สิทธิประโยชน์ ความก้าวหน้า) สามารถนำความรู้ที่ได้เข้าร่วมประชุมนำมาปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประพฤติและปฏิบัติตนดี มีจิตบริการ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม นำไป ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

๙.๒ ร้อยละ ๙๐ ของ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ทั้ง ๒๕ โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจการจัดทำแผน อัตรากำลังครูและมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา และสามารถจัดทำแผนอัตรากำลังครูและ มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕ ได้สำเร็จมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ การจัดการศึกษา และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับการอบรมพัฒนาไปประยุกต์ใช้และเกิดนวัตกรรม ใหม่ๆ และพัฒนางานที่ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งครู ได้รับการพิจารณาย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาใหม่เป็นไปด้วยความถูกต้อง มีการประชุมจากคณะกรรมการ จัดทำมูลตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ ประสงค์ขอย้ายที่ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนสอน

๙.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารดำเนินงานเลื่อนเงินเดือนอันที่จะทำ ให้การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนบุคลากรเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๔.๒ ชื่อโครงการ : โครงการราชการใสสะอาด ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๑. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกภาค

สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายธวัชชัย เหมวงษ์ ๒. นางสาวอิศรินทร์ จันทร์อัมพร

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นวาระเร่งด่วนและสำคัญของรัฐบาล ส่วน ราชการจึงมีหน้าที่ต้องปฏิบัติเพื่อสะท้อนประสิทธิภาพและความโปร่งใสในการทำงาน ราชการใสสะอาด ประกอบกับแผน

กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบให้หน่วยงานในสังกัด ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานทางการศึกษาในทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬตระหนักถึงความสำคัญเพื่อร่วมกัน พลุกพล่านสำคัญในการสร้างป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

สร้างจิตสำนึกราชการใสสะอาด ส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ วินัย คุณธรรมและจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำเอกสารและเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ วินัย ผ่านช่องทางการประชุม และเอกสารประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ นิเทศน์เทศน์ พบเพื่อนครู สหวิทยาเขต กรณีมีการประชุมอบรมครูในโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต ปีละ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน และข้าราชการครู อย่างน้อย จำนวน ๑ วัน ให้มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัยข้าราชการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการเป็นไปตามหลักกฎหมาย ยึดมั่นในความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องตามกฎหมายสามารถลดหรือขจัดปัญหาความขัดแย้งในการปฏิบัติหน้าที่ทางปกครอง อันจะนำไปสู่การฟ้องร้องในคดีปกครอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนิน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	ธ.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มกฎหมายและคดี
๒.	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	ม.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการพัฒนา	ม.ค. ๖๕ - ก.พ. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๔.	แจ้งกลุ่มเป้าหมาย	ก.พ. ๖๕ - มี.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๕.	ดำเนินการตามแผน	มี.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๖.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน	ส.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๗.	ติดตามและพัฒนา	ส.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	

๕.ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

หลักสูตรอบรมเวลา ๑ วัน หลักสูตรที่สมควรได้รับทราบ

๕.๑ ความรู้เบื้องต้นกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

- ๕.๒ ความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
 ๕.๓ วินัยการรักษาวินัยและการดำเนินการทางวินัย
 ๕.๔ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
 ๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำเอกสารทางวิชาการประกอบหลักสูตร การ อบรมจำนวน ๓๐ ชุดๆละ ๕๐ บาท	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๓. ค่าเครื่องดื่ม/อาหารว่าง เข้า บ่าย มื้อละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ ๓๐ คน(๓๐ X ๒ X ๓๕)	๒,๑๐๐		๒,๑๐๐	
๔. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ๘๐ บาท (๓๐ X ๘๐)	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๑,๕๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาในการจัดอบรมมีน้อย ประกอบกับงบประมาณมีจำกัด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอกำหนดระยะเวลาอบรมเพิ่มขึ้น และของงบประมาณเพิ่มขึ้น

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ปกครอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย	- ประเมินตามแบบ ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ลดปัญหาการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - ลดปัญหาข้อพิพาทและการฟ้องคดีปกครอง		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนอยู่ในกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและวินัย ของราชการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักกฎหมายมหาชนในการบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา

๙.๔ ลดปัญหาข้อพิพาทและการฟ้องคดีปกครอง

๔.๓ ชื่อโครงการ : การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ : ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของทุกภาค

สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ สพม.ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายสุรจิตย์ ผิวงาม ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะโครงการ : ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักนโยบายและแผน กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ ได้กำหนดจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อการจัดทำสถิติข้อมูลสารสนเทศ และเพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับสถานศึกษา จึงมีการจัดเก็บข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ประกอบด้วยการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๑๐ มิถุนายน ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๑๐ พฤศจิกายน (ปรับปรุงข้อมูล) และข้อมูลนักเรียนรายบุคคลสิ้นปีการศึกษา รวมทั้งข้อมูลครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ซึ่งจะสามารถประมวลผลข้อมูลดังกล่าวในแต่ละหัวงระยะเวลาที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง โดยการจัดทำในระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Data Management Center : (DMC) และข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง(B-obec) และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา(EMIS) และระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(CCT) ผ่านระบบออนไลน์ Web Application ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และไปใช้ข้อมูลเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่น กลุ่มนโยบายและแผน จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการบันทึกข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นการบริหารจัดการระบบจัดเก็บฐานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ทุกโรงเรียน ๆ ละ ๑ คน รวม ๒๕ คน

๓.๑.๒ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนิน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำแผนงาน/โครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. - ธ.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. - เม.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๓.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	พ.ค. - มิ.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๔.	กำกับ ติดตามและประเมินผล	ก.ค. - ส.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ.

จำนวน-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติด้วยทุกรายการ) *ยกกิจกรรมที่ใช้เงินลงมาจากข้อ ๔ มาลงตารางนี้*

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) และ B-obec, EMIS, CCT - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (๓๕X๒X๓๕) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๕X๘๐)	๑,๒๐๐ ๒,๔๕๐ ๒,๘๐๐	๑,๒๐๐	๒,๔๕๐ ๒,๘๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ การจ้างเหมาจัดทำรูปเล่มข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร	๓,๕๕๐		๓,๕๕๐		
รวม	๑๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๘,๘๐๐	-	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ	- สัมภาษณ์ - กำกับ ติดตามผล รายโรงเรียน - กำหนดมาตรการขอขอบเขตการ รายงาน - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	- แบบทดสอบก่อนและหลังการ ประชุม - แบบติดตามประเมินผล - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการบันทึกข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และสถานศึกษา

๘.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และสถานศึกษา มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียน บุคลากรในสังกัด ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และมีคุณภาพ

๔.๔ ชื่อโครงการ : พัฒนางค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยใช้การบริหารจัดการความรู้

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร
จัดการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน
ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของทุกภาค

สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง ๒. นางสาวณัฐธยาน์ สิงหศิริ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๑๑ กำหนดไว้ว่า ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กพร. จึงกำหนดให้ทุกหน่วยราชการจัดตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ และจัดทำแผนการจัดการความรู้ มีการพิจารณาประเมินและให้รางวัลชมเชยผลการดำเนินงานตามแผน โดย สพฐ. กำหนดเป้าหมาย “ให้เป็นการดำเนินงานรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในหน่วยงานซึ่งจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร นำมาจัดเก็บและเผยแพร่ ทั้งในส่วนของความรู้ที่อยู่ในตัวคน และความรู้ที่ชัดเจน เพื่อให้ทุกคนในหน่วยงานสามารถเข้าถึงความรู้ นำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อันจะส่งผลให้หน่วยงานมีผลสัมฤทธิ์ ผลผลิต และผลลัพธ์สูงสุด” (สปฐ. ๒๕๕๙,๑๘)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้จัดทำโครงการ พัฒนาศูนย์พัฒนาวิชาการ และการบริหารจัดการความรู้ มาตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จนถึงปัจจุบัน ที่สอดคล้องกับเกณฑ์พิจารณาการประเมิน กพร. ด้านการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ ๑) การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนใฝ่รู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ๒) การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร สร้างบรรยากาศและจิตสำนึกร่วมในการทำงาน ๓) การสื่อสารและการส่งเสริมให้มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ๔) การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการ

การวิจัยเพื่อพัฒนา และมีการพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการดำเนินงานพบว่า การดำเนินการยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ในองค์กรที่มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำผลการพัฒนารายงานตัวชี้วัดกพร. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการ การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยใช้การบริหารจัดการความรู้ เพื่อให้มีการขับเคลื่อนการจัดการความรู้สู่สถานศึกษา ที่เป็นรูปธรรม และสนองนโยบายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.) และเป็นวัฒนธรรมการเรียนรู้ขององค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการความรู้ของเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการ การวิจัยเพื่อพัฒนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬทุกคน

๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน

๓.๑.๓ บุคลากรในเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัดมีผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทุกเดือน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากร และโรงเรียน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ โรงเรียนและเขตพื้นที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ บุคลากรทุกกลุ่มงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มี Best Practice ในการปฏิบัติ งานตามกรอบภาระหน้าที่ เผยแพร่ลงในศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประเมินการจัดการความรู้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	ธ.ค. ๖๔	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงจัดทำแผนการจัดการความรู้ สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจ ในหลักการเบื้องต้นของการจัดการความรู้ในองค์กร	ม.ค. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาเว็บไซต์ศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้	ตลอด ปีงบประมาณ	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการ นำองค์ความรู้มา พัฒนาดตนเอง พัฒนางาน และพัฒนา องค์กรโดยใช้กระบวนการ การวิจัยเพื่อพัฒนา	เม.ย. – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕	กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติบนเว็บไซต์ ทุกกลุ่มงาน ใน สพม.บึงกาฬ และโรงเรียนในสังกัด	ตลอดปีการศึกษา	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีของบุคลากรและโรงเรียนในสังกัด	ทุกเดือน	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑ งบประมาณตามจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประเมินการจัดการความรู้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ				
กิจกรรมที่ ๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมจัดทำแผนการจัดการความรู้ สร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจในหลักการเบื้องต้นของการจัดการความรู้ในองค์กร บุคลากร สพม. บึงกาฬ และโรงเรียนในสังกัด -อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุมบุคลากร สพม. บึงกาฬ จำนวน ๓๐ คน (๓๐X๘๐ บาท) -ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม	๒,๕๐๐ ๑๐๐		๒,๕๐๐	๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาเว็บไซต์และดูแลระบบ	๓๐๐๐		๓๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ค่าใช้จ่ายในการประชุมเชิง				

<p>ปฏิบัติการ นำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์การโดยใช้ กระบวนการวิจัย</p> <p>-อาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม บุคลากร สพม.บึงกาฬ ครูในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๓๐ คน (๓๐X๘๐ บาท)</p> <p>-ค่าวัสดุและเอกสารการประชุม</p>	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	๑๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติ บนเว็บไซต์ ทุกกลุ่มงาน ใน สพม.บึงกาฬ และโรงเรียนในสังกัด</p>				
<p>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ผลงานวิธีปฏิบัติที่ดีของบุคลากรและ โรงเรียนในสังกัด</p> <p>- ค่าวัสดุ โล่/เกียรติบัตร</p> <p>- ค่าจ้างทำเอกสารสรุปรายงาน</p>	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐		๘,๘๐๐	๑,๒๐๐

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับโครงการคือการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจาก ปัจจัยด้านเวลา และไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำข้อตกลงร่วมกัน ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ โรงเรียนในสังกัดและบุคลากร ในสังกัดมีการจัดความรู้ใน องค์การ	การประเมินผลงาน การเข้าถึงเว็บไซต์	แบบประเมินผลงาน แบบเก็บข้อมูลบนเว็บไซต์
๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากร ในเขตพื้นที่และโรงเรียนใน สังกัด สพม.บึงกาฬ นำองค์ ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนา งาน และพัฒนาองค์การโดยใช้ กระบวนการ วิจัย	การเผยแพร่บนเว็บไซต์	แบบเก็บข้อมูลบนเว็บไซต์

๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทุกกลุ่มงานและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มี Best Practice ในการปฏิบัติ งานตามกรอบภาระหน้าที่ เผยแพร่ลงในศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้	การประกวดผลงาน Best Practice ในการปฏิบัติ	แบบประเมินผลงาน Best Practice ในการปฏิบัติ
--	---	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สพม.บึงกาฬ มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ในองค์กรโดยใช้ศูนย์พัฒนาวิชาการและบริหารจัดการความรู้ (www.sesaobk.go.th)

๔.๕ ชื่อโครงการ : การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๑.การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกภาค

สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายอาทิตย์ อ่ำไพ ๒. นายเถลิง ศรีนนท์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบ ภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ หน่วยตรวจสอบภายใน ของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐก่อนเสนอ คณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มี คณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อน และตามมาตรฐานการตรวจสอบ ภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบกำหนดให้จัดทำแผนการ ตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจน สอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึง ภาพ และหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และระบบการควบคุมภายในแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึง ภาพ และหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และระบบการควบคุมภายในแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึง ภาพ หน่วยรับตรวจ บุคคลที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในแก่ผู้ ตรวจสอบภายในของสถานศึกษาในสังกัด ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงภาพ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งด้านการ ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถดำเนินการตรวจสอบได้ตามมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงภาพ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

การจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หน่วย ตรวจสอบภายในได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยยึดหลักตาม มาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้สามารถปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่มีจำกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงภาพ ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีและพัสดุของ สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ให้มีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและ ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องและมีเอกสารหลักฐานถูกต้อง ครบถ้วน

๒.๓ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ การให้ คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการ ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๑๕ แห่ง ในเรื่องดังต่อไปนี้

๑.๑ การเงิน การบัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย จำนวน ๑๔ แห่ง ตรวจสอบ การเงิน การบัญชี ระบบ GFMS Web Online ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิก จำนวน ๑ แห่ง

๑.๒ การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๓ หลักฐานการจ่าย

๒. ตรวจสอบการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๕ แห่ง ประกอบด้วย

- โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑ แห่ง
- โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ แห่ง
- โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒ แห่ง

๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา

๒.๒ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีการบริหารงานทางการเงิน การบัญชีและพัสดุ โดยมีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง มีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน

๒) ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับคำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ การตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. เสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ตรวจสอบสถานศึกษาแบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้</p> <p>ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือน (สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)</p> <p>๑) วางแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ / กำหนดปฏิทินการตรวจสอบ / จัดเตรียมกระดาษทำการตรวจสอบ</p> <p>๒) เสนอขออนุมัติออกตรวจสอบระยะที่ ๑ (ต.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕) และแจ้งสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจทราบ</p>	<p>ต.ค. ๖๔ -</p> <p>พ.ย. ๖๔</p> <p>พ.ย. ๖๔</p> <p>ธ.ค. ๖๔ -</p> <p>มี.ค. ๖๕</p>	<p>โรงเรียนใน</p> <p>สังกัด</p>	<p>หน่วย</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๓) ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>๓.๑) การเงิน การบัญชีของโรงเรียนที่เป็นหน่วยงานย่อย จำนวน ๑๔ แห่ง ระบบ GFMS Web Online ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิก จำนวน ๑ แห่ง</p> <p>๓.๒) การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๓.๓) หลักฐานการจ่าย</p> <p>๔) สรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ และแจ้งสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจทราบ</p> <p>๕) จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีระยะที่ ๑ (รอบ ๖ เดือน) เพื่อจัดส่ง สพฐ. ในระบบ ARS</p> <p>ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน (สิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)</p> <p>๑) วางแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ / กำหนดปฏิทินการตรวจสอบ / จัดเตรียมกระดาษทำการตรวจสอบ</p> <p>๒) เสนอขออนุมัติออกตรวจสอบระยะที่ ๒ (เม.ย. ๖๕ - ก.ย. ๖๕) และแจ้งสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจทราบ</p> <p>๓) ตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>๓.๑) เงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>๓.๒) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔) สรุปผลการตรวจสอบและจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ และแจ้งสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจทราบ</p> <p>๕) รายงานผลการตรวจสอบการดำเนินงานในระบบ KRS</p> <p>๖) จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตรวจสอบตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีระยะที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน) เพื่อจัดส่ง สพฐ. ในระบบ ARS</p>	<p>มี.ค. - เม.ย. ๖๕</p> <p>มี.ค. - เม.ย. ๖๕</p> <p>มี.ค. - เม.ย. ๖๕</p> <p>มี.ค. - เม.ย. ๖๕</p> <p>ก.ค. - ก.ย. ๖๕</p>	<p>สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๕ โรงเรียน</p> <p>โรงเรียนใน สังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๕ โรงเรียน - ขนาดใหญ่ ๑ แห่ง - ขนาดกลาง ๒ แห่ง - ขนาดเล็ก ๒ แห่ง</p>	<p>ตรวจสอบ ภายใน</p> <p>หน่วย ตรวจสอบ ภายใน</p>
๒	<p>ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายรัฐบาล)</p> <p>๑) แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด รายงาน</p>	<p>ต.ค. ๖๔- ก.ย. ๖๕</p>	<p>โรงเรียนใน สังกัด สพม.บึง กาฬ จำนวน</p>	<p>หน่วย ตรวจสอบ ภายใน</p>

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	<p>การใช้จ่ายและหนี้ค่าสาธารณูปโภคในระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th/ ในส่วนของเมนู “สำหรับสถานศึกษา” ให้เป็นปัจจุบันทุกเดือนและครบถ้วนทุกรายการ</p> <p>๒) แจ้งให้โรงเรียนรายงานหนี้ค้างชำระค่าสาธารณูปโภคและสาเหตุที่ชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคล่าช้าหรือยังไม่ชำระหนี้ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๓) รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค โดยจัดส่งให้ สพฐ. ในระบบ ARS ดังนี้</p> <p>ไตรมาสที่ ๑ ภายในวันที่ ๒๕ ของเดือนมกราคม</p> <p>ไตรมาสที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๕ ของเดือนเมษายน</p> <p>ไตรมาสที่ ๓ ภายในวันที่ ๒๕ ของเดือนกรกฎาคม</p> <p>ไตรมาสที่ ๔ ภายในวันที่ ๒๕ ของเดือนตุลาคม</p>		๒๕ โรงเรียน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพม.บึงกาฬ	
๓	<p>การอบรมเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ</p> <p>๑) จัดส่งรายชื่อเข้ารับการอบรม</p> <p>๒) ขออนุมัติเดินทางไปราชการ</p> <p>๓) ผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการอบรมตามวันเวลาที่กำหนด</p>	ก.ค. – ส.ค. ๖๕	ตามที่กำหนด	หน่วยตรวจสอบภายใน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕ ณ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน.....-.....- (-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วเฉลี่ยทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ การตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด มีค่าใช้จ่าย ดังนี้</p> <p>๑) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐ บาท X ๑๕ แห่ง X ๑ วัน X ๑ คน)</p> <p>๒) ค่าพาหนะ</p>	<p>๓,๖๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>		<p>๓,๖๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ค่าใช้จ่าย ดังนี้</p>				

๑) ค่าลงทะเบียนอบรม จำนวน ๑ คน	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐	
๒) ค่าเบี้ยเลี้ยง (๒๔๐ บาท X ๓ วัน X ๑ คน)	๗๒๐		๗๒๐	
๓) ค่าพาหนะ/ที่พัก จำนวน ๑ คน	๑๐,๑๘๐		๑๐,๑๘๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานไม่มีความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ เนื่องจากเป็นครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ หรือได้รับมอบหมายงานใหม่ ซึ่งยังไม่เคยได้รับการฝึกอบรมหรือได้รับการถ่ายทอดความรู้ทำให้ยังไม่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญค่อนข้างน้อย เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ รวมทั้งจัดให้มีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัศกุ่มและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องและมีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน

๓) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เปลี่ยนบ่อยครั้งและไม่ได้มอบหมายงานไว้ระหว่างกัน การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่องทำให้รายงานไม่เป็นปัจจุบัน

๔) หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่ มีบุคลากรเพียงคนเดียวอาจทำให้การติดตามตรวจสอบ ดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) จัดให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ติดตามให้คำแนะนำปรึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้

๒) ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นถึงความสำคัญ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ รวมทั้งจัดให้มีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัศกุ่มและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องและมีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน

๓) ก่อนเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำชับให้มีการมอบหมายงานระหว่างกันเพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ

๔) ให้สถานศึกษาได้มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา โดยเฉพาะสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีอยู่ในระดับดีมากเพื่อใช้เป็นแบบอย่างและแนวทางได้

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการตรวจสอบภายในประจำปี	๑. ติดตาม ตรวจสอบ หน่วยรับตรวจ ครบทั้ง ๒๕ แห่ง	๑. รายงานผลการตรวจสอบตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด
๒. ผลการประเมินการปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี - ดีมาก	๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุตามตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด ทั้ง ๑๐ ด้าน	๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุตามตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด ทั้ง ๑๐ ด้าน

๓. สถานศึกษาจัดส่งรายงานทางการเงินเป็นประจำทุกเดือนครบทุกโรงเรียน	๓. ควบคุม ตรวจสอบ การจัดส่งรายงานทางการเงินของสถานศึกษาในสังกัดเป็นประจำทุกเดือน	๓. การจัดส่งรายงานทางการเงินของสถานศึกษาในสังกัด
---	--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การตรวจสอบภายในบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ การบริหารงานทางการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีระบบการควบคุมการปฏิบัติงานที่เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องและมีเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี – ดีมาก

๙.๓ การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ ได้รับคำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประหยัด

๔.๖ ชื่อโครงการ : การจ้างผู้ปฏิบัติงานให้กับทางราชการ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของทุกภาค

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายเฉลียว ชินโน ๒. นางจิราพร ทศมี

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ซึ่งได้มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น ๑๐ กลุ่มงาน โดยมีกรอบอัตรากำลัง มาบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคุณภาพได้ จะต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน แต่ขณะนี้บุคลากรมีไม่เพียงพอกับภาระงานที่จะต้องปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการจ้างผู้ปฏิบัติงานให้กับทางราชการ เพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากรของหน่วยงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเข้มแข็งการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้นส่งผลต่อผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จ้างผู้ปฏิบัติงานให้กับทางราชการ ตามกรอบอัตรากำลัง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดจ้างผู้ปฏิบัติงานให้กับทางราชการ	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
- ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้กับ	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน

สพม.บึงกาฬ	- ประเมินโดยวิธีการสังเกต การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต
------------	--	-------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและทันต่อเวลา
๘.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการขององค์กร

๔.๗ ชื่อโครงการ : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ : ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร
จัดการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน
ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของทุกภาค

สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

- กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ
พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นายสุรชัย ไกรรัตน์ ๒. นายจรศักดิ์ แวงจันทร์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ส่งผลให้เกิดความแตกต่างและสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันเพื่อความอยู่รอด พบว่า องค์กรที่จะประสบความสำเร็จนั้นจะต้องมีการวิเคราะห์ โดยการหาจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ที่มีต่อองค์กร นำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมาย และตัวชี้วัด ที่ชัดเจนขององค์กร และมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์รวมทั้งกลยุทธ์เพื่อรองรับ และผลักดันสู่การปฏิบัติ รวมทั้งมีการบริหารความเสี่ยง การติดตามประเมินผล และปรับปรุงแผนงานอย่างต่อเนื่อง แผนยุทธศาสตร์จึงเป็นหัวใจของการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ ทิศทางที่มุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กรอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นวิธีการที่ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยวิธีที่ถูกต้อง

การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรโดยเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยทำให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๒ ปี ๒๕๕๓ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีแนวทางที่ชัดเจน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสภาพในปัจจุบัน โดยในแต่ละปีงบประมาณหน่วยจะต้องนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ กิจกรรม ที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อร่วมกำหนดทิศทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงศักยภาพ เน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สนองความต้องการและขจัดปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดอย่างเหมาะสมและทั่วถึง มุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนแม่บท ยุทธศาสตร์นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนระดับภาค / กลุ่มจังหวัด / จังหวัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓ เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วน และเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน ประกอบด้วย

- ๑) ผู้บริหารการศึกษา (ผอ.เขต และรองผอ.เขต สพม.บึงกาฬ) จำนวน ๓ คน
- ๒) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน
- ๓) บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน
- ๔) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๕ คน
- ๕) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีกรอบทิศทาง/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	รวบรวมข้อมูล วางแผนการดำเนินงานโครงการฯ	๒๗ พ.ย. ๖๔	สพม. บึงกาฬ	กลุ่มนโยบายและแผน
๒.	วางแผนการดำเนินงาน ติดต่อประสานงานสถานที่ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๐ พ.ย. ๖๓๔	สพม. บึงกาฬ	กลุ่มนโยบายและแผน
๓.	จัดทำ และเสนอโครงการฯ	๑ ธ.ค. ๖๔	สพม. บึงกาฬ	กลุ่มนโยบายและแผน
๔.	กิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙ - ๑๑ ธ.ค. ๖๔	สพม. บึงกาฬ	กลุ่มนโยบายและแผน
๕.	สรุป วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน	๑๔ - ๑๘ ธ.ค. ๖๔	สพม. บึงกาฬ	กลุ่มนโยบายและแผน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๔

๖. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ

จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจาก สพฐ

จำนวน.....-.....(.....-.....)

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ				
๒. กิจกรรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕				
๑) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐บาท (๕๐x๘๐ บาท)	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	-
๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท (๕๐x๓๕ บาท)	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	-
๓) ค่าวิทยากร	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		-
๔) ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๘๐๐			๘๐๐
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและจัดทำเป็นเอกสาร เผยแพร่	๕๐๐			๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๗,๕๐๐	๑,๓๐๐

หมายเหตุ : ขอใช้จ่ายทุกรายการและเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๑.๑ ความแตกต่างของรูปแบบ เทคนิค และวิธีการทำงานของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความแตกต่างกัน

๘.๑.๒ ระบบการทำงานที่มีสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความแตกต่างกัน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ มีการวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงรูปแบบ วิธีการ เทคนิคการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการปฏิบัติงานของบุคลากรเพิ่มขึ้น

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ร่วมโครงการมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่และให้ความสนใจร่วมเสนอแนวคิด/กรอบทิศทาง การพัฒนาและเสนอโครงการ/กิจกรรมที่เป็นไปตรงตามยุทธศาสตร์นโยบายที่เปลี่ยนแปลง	๑. สังเกต/ตรวจสอบ ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบเสนอแนวคิดทิศทาง/ แบบสอบถาม ๒. แบบสำรวจ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา		

บึงกาฬ มีแผนปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ เกิดจากความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ครอบคลุมภารกิจ/ตัวชี้วัดต่างๆ		
---	--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีกรอบทิศทางการบริหารจัดการพัฒนา การศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐบาล และแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนความ ต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๑๐.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีแผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาตามภารกิจ สามารถดำเนินการงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

๔.๘ ชื่อโครงการ : ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร การจัดการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบน ฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของทุกภาค

สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายสุรชัย ไกรรัตน์ ๒. นายขจรศักดิ์ แวงจันทร์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การติดตาม (Monitoring) และการประเมินผล (Evaluation) เป็นพันธกิจหลักในการควบคุมงานที่ผู้บริหาร ทุกระดับชั้นจะต้องปฏิบัติในปริมาณที่มากน้อยและด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน ในระบบการบริหารนั้น การควบคุม คือ การตรวจสอบการทำงานและกำกับกับการปฏิบัติ (Checking and directing actions) โดยการติดตามตรวจสอบและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานที่ปฏิบัติได้จริงแล้วนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมาย หรือกับมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ แล้วกำหนดวิธีดำเนินการที่เหมาะสมหรือวิธีการในการแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

การติดตามและประเมินผล เป็นส่วนสำคัญของการบริหารโครงการอย่างยิ่ง ข้อมูลที่จะใช้ในการรายงานของโครงการแสดงถึงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจแก้ไขปรับปรุงวิธีการตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ ดังนั้น ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการที่มีคุณภาพ จะสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ นำมาซึ่งการตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้มีข้อมูล (Record) หรือการรายงาน (Report) เพื่อช่วยให้ผู้บริหารใช้ในการตัดสินใจว่างานที่กำลังปฏิบัติอยู่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่วางไว้หรือไม่ สมควรดำเนินการต่อหรือแก้ไขปรับปรุงอย่างไรต่อไป ตลอดจนผลการประเมินสามารถมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่ดีเป็นต้นแบบ และมีบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการติดตามและรายงานผลของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับการตรวจติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ และเป็นข้อมูลพื้นฐานใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ, สถานศึกษาในสังกัด และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ในการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องด้วยเครื่องมือและวิธีการที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน
- ๒) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และเป็นข้อมูลพื้นฐานใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	การกำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน - เก็บรวบรวมข้อมูล - ประชุมพิจารณารายงานผล - รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	งานการตรวจราชการ ๑) การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ๒) การตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน - เก็บรวบรวมข้อมูล - ประชุมพิจารณารายงานผล - รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ	กลุ่มนโยบายและแผน
๓	การกำกับ ติดตาม การจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ โรงเรียน	พ.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	โรงเรียนในสังกัด	กลุ่มนโยบายและแผน
๔	การกำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/ปฏิทินการดำเนินงาน - เก็บรวบรวมข้อมูล - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๕ ส.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ	กลุ่มนโยบายและแผน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจัดสรร จาก สพฐ.

จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การกำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ งานการตรวจราชการ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามการจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ การกำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) การรายงานผลการดำเนินงานและการเก็บข้อมูลไม่สอดคล้องกัน และส่วนใหญ่บุคลากรที่รับผิดชอบจะดำเนินการรายงานผลช่วงระยะเวลาสุดท้าย ทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) การกำหนดขั้นตอนการพิจารณาผลการรายงานของคณะผู้บริหารมีความล่าช้า และไม่ทันต่อกำหนดระยะเวลาที่ส่วนกลางกำหนด

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) บุคลากรที่รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานต้องศึกษาเครื่องมือที่ส่วนกลางกำหนด และจัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

๒) จัดประชุมการพิจารณาผลการรายงานของคณะผู้บริหารขึ้นเอง โดยไม่ต้องร่วมกับการประชุมเรื่องอื่น ๆ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ประสิทธิภาพในการกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬที่ประสบผลสำเร็จ ๒. ประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์ สพฐ. ๔. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	- สังเกต/สอบถาม	- แบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - แบบตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ หน่วยงานมีกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และมีความพร้อมในการดำเนินงานตามภารกิจเร่งด่วน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ ทราบถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงาน สถานศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหา ให้การดำเนินงานจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานยิ่งขึ้น สามารถนำผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๙ ชื่อโครงการ : โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษารถยนต์ราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของทุกภาค

สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายปราโมทย์ คำเพชรดี ๒. นายโชคชัย ชินโน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ กลุ่มอำนวยการรับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางราชการ ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับเดินทางราชการ กลุ่มอำนวยการจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน ในเรื่องการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะเพื่อพร้อมใช้ในงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่อง ยานพาหนะ ซึ่งจะนำไปสู่การซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ต่อไป

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๓ เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษายานพาหนะของทางราชการ

๒.๔ เพื่อเป็นการรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

รถยนต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวน ๒ คัน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

รถยนต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔.๑ วางแผนกิจกรรม

๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๓ ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ

๔.๔ ดำเนินการ

๔.๕ สรุปและรายงานผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน - บาท (-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

๑. ค่าเปลี่ยนน้ำมันหล่อลื่นคันละ ๕,๐๐๐ บาท/คัน/ปี	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๒. ค่าเปลี่ยนยางคันละ ๒๕,๐๐๐ บาท / คัน/ ปี	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
๓. ค่าบำรุงซ่อมแซมดูแลรักษาคันละ ๒๐,๐๐๐ บาท/คัน/ปี	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	
รวม	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษายานพาหนะให้มีการใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗.๓ ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ลดลง เมื่อมีการตรวจสอบบำรุงรักษายานพาหนะของทางราชการ

๔.๑๐ ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนนโยบายตามความจำเป็นเร่งด่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๐. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของทุกภาค

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายสุรัชย์ ไกรรัตน์ ๒. นายขจรศักดิ์ แพงจันทร์

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่ ซึ่งแยกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ หนองคาย-บึงกาฬ) มีหน้าที่กำกับดูแล และรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน แบ่งเป็น ๔ สหวิทยาเขต ได้แก่ ๑. สหวิทยาเขตโซ่พิสัย-ปากคาด ๒. สหวิทยาเขตบึงกาฬ ๓. สหวิทยาเขตศรีพรเจริญ และ ๔. สหวิทยาเขตเซกา มีกลุ่มงานในสังกัด จำนวน ๑๐ กลุ่มงาน มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มี

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ของ สพฐ. และบริบทพื้นที่ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ตามงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้ในแต่ละปีงบประมาณ

ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละปีงบประมาณ บางโครงการ/กิจกรรม ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ แต่เป็นภารกิจจำเป็นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จะต้องดำเนินการ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความคล่องตัวและสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เพิ่มประสิทธิผลการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดทั้ง ๒๕ โรงเรียน และกลุ่มงานทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

๔.๑ วางแผนกิจกรรม

๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๓ ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ

๔.๔ ดำเนินการ

๔.๕ สรุปและรายงานผล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬและโรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน

๖. งบประมาณ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

๖.๒ งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน - บาท (-)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในการสนับสนุนงบประมาณกรณีที่เป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จำเป็นและ/หรือ เร่งด่วน ที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

๒. กลุ่มงานในสังกัดทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๔.๑๑ ชื่อโครงการ : การทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรือวิธีปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๒ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๒๓ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มคุณคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ ๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ๓. สถานศึกษาจัดให้มีการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดให้มีการวิจัยเพื่อปรับปรุงผลการเรียนของผู้เรียน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ในหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ที่กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการปฏิรูปการศึกษาที่พระราชบัญญัติกำหนดให้เกิดขึ้น ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติต่อตัวผู้เรียนของสถาบันการศึกษา ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุก

ระดับจะต้องนำไปคิดและแยกแยะดัดแปลงวิธีการปฏิบัติให้เหมาะสม และสอดคล้องกับงานในบทบาทและหน้าที่ที่ตัวเองรับผิดชอบ โดยเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมีศึกษานิเทศก์ที่นับว่าเป็นบุคลากรหลัก ในหน่วยงานสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน (กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๕๖ : ๒๑๓)

มาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้ จัดทำโครงการ ส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้ได้มาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษามาจัดทำฐานข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการนำนวัตกรรมจากการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผลงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน

๓.๑.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน จำนวน ๒ ครั้ง

๓.๑.๓ เก็บข้อมูลภาคสนาม จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีฐานข้อมูลผลงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการทำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางานได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒	กิจกรรมที่ ๒	มกราคม- เมษายน ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	จัดทำโครงร่างวิจัย		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการนำ ผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปฏิบัติการภาคสนามเก็บข้อมูลการนำผลงานวิจัยมา ใช้ในการพัฒนางาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๕	กิจกรรมที่ ๕ เขียนรายงานการวิจัย	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๕	
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประชุมนำเสนอผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติ	กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณตามจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖.๒ เงินงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. จำนวน-.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๕ คน คนละ ๑๑๕ บาท จำนวน ๒ วัน (๒๕x๑๑๕x๒บาท) - ค่าเอกสาร	๕,๗๕๐ ๑,๐๐๐		๕,๗๕๐	๑,๐๐๐
๒. ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเก็บข้อมูลภาคสนาม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๓. ค่าจ้างทำเอกสารรายงานการวิจัย	๓,๒๕๐			๓,๒๕๐
๔. ค่าใช้จ่ายในการยกย่องเชิดชูเกียรติ ค่าจัดทำโล่/เกียรติบัตร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๗๕๐	๙,๒๕๐

หมายเหตุ งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับโครงการคือการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากปัจจัยด้านเวลา และกลุ่มผู้รับการนิเทศไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๗.๒.๑ จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสาขาเขตว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด
- ๗.๒.๒ โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน
- ๗.๒.๓ ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชดเชยน้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ตามที่จ่ายจริง
- ๗.๒.๔ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ๘๐ ของโรงเรียน มีฐานข้อมูลผลงานวิจัยครูและบุคลากรทางการศึกษา	- การสอบถาม - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. ร้อยละ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน		
๓. ร้อยละ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายงานการวิจัยการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนางาน		
๔. ร้อยละ๘๐ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางาน

๔.๑๒ ชื่อโครงการ : การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๒ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๔. สร้างภาคีเครือข่ายขยายชุมชนแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ ๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม” ซึ่งการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ คุณธรรม คุณภาพชีวิต และความสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน **ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ตัวชี้วัดย่อย ๑๙.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ผู้เรียนที่อ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. คือระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

อ่านหนังสือไม่น้อยกว่า ๒๐ เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๙๐ นาที ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ อ่านหนังสือมากกว่า ๒๐ เล่มต่อปี หรือเฉลี่ยวันละ ๑๒๐ นาที

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด การสร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน และสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมการอ่าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน

๒.๒ เพื่อนิเทศติดตามและประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน

๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนในสังกัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายต่อเนื่องตลอดปี

๓.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนร่วมกิจกรรม อ่านและบันทึกการอ่าน อย่างน้อย ๒๐ เล่มต่อปี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การนิเทศและประเมินโรงเรียน ๑. จัดทำเครื่องมือนิเทศ กำหนดปฏิทินนิเทศ ๒. นิเทศและประเมิน ๓. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ ๔. ประมวล Video Clip การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ต.ค.๒๕๖๔- ส.ค.๒๕๖๕	โรงเรียน ใน สังกัด	คณะกรรมการ นิเทศและ ประเมิน
๒.	การพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวบรวมวิธีปฏิบัติที่ดีใน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่มีผล การประเมินในระดับดีเยี่ยม นำเสนอผลงานและ นิทรรศการ	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๕	สพม.บึงกาฬ / โรงเรียน ห้องสมุดมี ชีวิตต้นแบบ	คณะกรรมการ

๒. ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี			
-------------------------------	--	--	--

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ สพม.บึงกาฬ และโรงเรียนในสังกัด

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การนิเทศและประเมินโรงเรียน				
๑. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของคณะกรรมการ	๒,๙๕๐		๒,๙๕๐	
๒. โฉรงาว์ และกรอบเกียรติบัตร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓. งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ /เงินรางวัล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
การพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวบรวมวิธีปฏิบัติที่ ดีในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
๒.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๐ คน (๓๐x๑๑๕)	๓,๔๕๐		๓,๔๕๐	
๒.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร	๖๐๐	๖๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๖๐๐	๖,๔๐๐	๓,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ โรงเรียนไม่มีครูบรรณารักษ์

๗.๑.๒ ห้องสมุดโรงเรียนขาดแคลนหนังสือ / งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ

๗.๑.๓ นักเรียนไม่สนใจอ่านหนังสือ / หนังสือไม่ตรงกับความสนใจของผู้อ่าน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดสรรอัตราและบรรจุครูบรรณารักษ์ ให้ทุกโรงเรียน

๗.๒.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์

๗.๒.๓ พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้หลากหลาย น่าสนใจ จัดหาหนังสือตามความสนใจ

ของผู้อ่าน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ	การนิเทศและบันทึกข้อมูล	แบบนิเทศและแบบบันทึก

นิเทศและพัฒนากิจการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		ข้อมูล
ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่พัฒนาห้องสมุด ได้มาตรฐาน ๓ ดี	การนิเทศและประเมิน	แบบนิเทศและแบบประเมิน
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่อ่านหนังสือตามเกณฑ์	การนิเทศติดตาม การรายงานข้อมูล	แบบนิเทศ และแบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านเหมาะสมกับวัย ใช้การอ่านพัฒนาความรู้
 ๙.๒ โรงเรียนพัฒนากิจการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนากิจการห้องสมุดเป็นห้องสมุดมีชีวิต

๔.๑๓ ชื่อโครงการ : นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายใน
 โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๒ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ : ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและส่งเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริหารจัดการคุณภาพด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 เป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัด ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้นวัตกรรมบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 เป็นรายบุคคล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายเดชา แสงจันทร์ ๒. นายชัยฤทธิ์ ภู่อ่าว

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษารวมทั้งการนิเทศภายในเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ตักตักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้ และให้การยกย่อง เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น และรักษาไว้ได้

นอกจากนั้นกระบวนการนิเทศการศึกษา ในระดับสถานศึกษา คือ การนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งของผู้บริหารสถานศึกษาต้องดำเนินการให้เกิดขึ้น ภายในโรงเรียนและครูได้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งเป็นกระบวนการประกันคุณภาพของโรงเรียนว่า โรงเรียนสามารถบริหารจัดการภายในโรงเรียนจนถึงเป้าหมายสุดท้ายคือ คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตรและเป้าหมายที่ตั้งไว้ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัด สพม. บึงกาฬ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัด สพม. บึงกาฬ

๑) เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สพม. บึงกาฬ

- พัฒนาสื่อนวัตกรรม การออกแบบจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาการใช้ทักษะการใช้ภาษาไทย การอ่านคิดวิเคราะห์ และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ประเมินและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖

- นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและเป็นพี่เลี้ยงในการสนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒) เพื่อส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์พัฒนานวัตกรรมการนิเทศ ที่ส่งผลให้ครูผู้สอนโรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ จัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด สพม. บึงกาฬ

๑) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด

๒) เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ การนิเทศติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑) เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือและเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน
มาตรฐานสากลตามกรอบ ScQA

๒) เพื่อประเมินผลการดำเนินการจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

๒.๔ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับเขตพื้นที่

๑) เพื่อนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ของทุก
โรงเรียน

๒) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้บริหารและครูในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของ
ทุกโรงเรียน

๓) เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการจัดการการเรียนรู้ด้านการคิดเชิง
คำนวณ ให้กับครูผู้สอนในสถานศึกษา

๔) เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
ด้านเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) (สาระที่ ๔) มาตรฐาน ว ๔.๑ และ ว ๔.๒

๕) เพื่อนิเทศและติดตาม การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ด้วยสื่อและช่องทางการ
สื่อสารต่าง ๆ โดยแบ่งเป็น ๓ รูปแบบ ได้แก่ ON-SITE, ON-AIR และ ON-LINE

๒.๕ พัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาตามนโยบาย โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

๒) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด

๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียน
ในสังกัด สพม. บึงกาฬ

๓.๑.๑ ด้านปริมาณ

๑) ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนในเขตพื้นที่ ๔ สห
วิทยาเขต ๒๕ โรงเรียน

๒) ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๒.๑) ด้านการนำหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติในชั้น
เรียน

๒.๒) ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒.๓) ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และแหล่ง
เรียนรู้

๒.๔) ด้านการพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร

๒.๕) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๖) ด้านการจัดระบบนิเทศภายใน

๒.๗) ด้านการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC : professional Learning
Community ในสถานศึกษา

๒.๘) ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๙) ด้านการดำเนินการตามนโยบายของโรงเรียนในโครงการต่าง ๆ เช่น

- โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- โครงการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- โครงการโรงเรียนคอนเน็คดี
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง
- โครงการโรงเรียนสุจริต
- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โครงการมูลนิธิลำปลายมาศ

๓) ศึกษาในเทศก์ ๖ คน มีรูปแบบการนิเทศโรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ

๓.๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑) โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกรอบนโยบายและรูปแบบการนิเทศ

๒) โรงเรียนมีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและรูปแบบการนิเทศกรอบแนวทางการนิเทศ ๑๐ ประเด็น เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ศึกษาในเทศก์มีรายผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามรูปแบบการนิเทศ

๔) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ดีมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ

๓.๒.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑) คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๔ สหวิทยาเขต

๒) ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๔ ครั้ง

๓) นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้มาตรฐาน ก.ต.ป.น.

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงบูรณาการ

๓.๓ การนิเทศติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓.๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล จำนวน ๘ โรงเรียน

๓.๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการมาตรฐานสากล ดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้านคุณภาพ
วิชาการ การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน ด้วยระบบคุณภาพตามแนว OBECQA

๓.๔ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับเขตพื้นที่

๓.๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระวิชา จำนวน ๙๓๗ คน
- ๒) นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย จำนวน ๑๙,๗๕๐ คน

๓.๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารและ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาบึงกาฬ มีความรู้ ความเข้าใจ และการจัดการการเรียนรู้ด้านการคิดเชิงคำนวณที่มีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณสามารถคิด วิเคราะห์
แก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ สามารถค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์
สังเคราะห์ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงและทำงาน
ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มี
จริยธรรม

๓.๕ พัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕.๑ ด้านปริมาณ

๑) โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ๔ สหวิทยาเขต จำนวน ๒๕ โรงเรียน

๒) ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางการนิเทศ ๔
ประเด็นหลัก ๙ ประเด็นย่อย ประกอบด้วย

๒.๑) การนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรงเรียนติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙)

๒.๒) การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีประเด็นย่อย ๔ ประเด็น ได้แก่

๒.๓.๑) การนิเทศหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรสมรรถนะ และกระบวนการ
เรียนรู้

๒.๓.๒) การนิเทศเพื่อส่งเสริมระบบนิเทศภายในโรงเรียน

๒.๓.๓) การนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ

๒.๓.๔) การนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีประเด็นย่อย ๔ ประเด็น ได้แก่

๑. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมวินัยนักเรียน

๓. การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และ

๔. การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๒.๓) การนิเทศตามจุดเน้น และนโยบายสำคัญเร่งด่วน และ

๒.๔) การนิเทศตามบริบทและความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใน
สังกัด

๓) ศักยภาพนิเทศก์ ๖ คน มีรูปแบบการนิเทศโรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ

๓.๕.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สถานศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) ศึกษานิเทศก์มี นวัตกรรมการนิเทศ/รูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย/

๔) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ดีมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ			กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	- การนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย. ๖๔ – มิ.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ/โรงเรียนในสังกัด	
	- การส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การออกแบบการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะภาษาไทย ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ การรู้เรื่อง การอ่าน และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ/โรงเรียนในสังกัด	
	- การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ/โรงเรียนในสังกัด	
๒	ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ	ธ.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ	
	การนิเทศติดตามและประเมินผลโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	ธ.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ/โรงเรียนในสังกัด	
	นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับเขตพื้นที่	ธ.ค. ๖๔ – ก.พ. ๖๕	สพม.บึงกาฬ/โรงเรียนในสังกัด	
	พัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ม.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๕	สพม.บึงกาฬ/โรงเรียนในสังกัด	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียน
ในสังกัด สพม.บึงกาฬ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และ
โรงเรียนในสังกัด

๕.๒ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของ
หน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ

ธันวาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๕.๓ การนิเทศติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และ
โรงเรียนในสังกัด

๕.๔ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับเขตพื้นที่

ธันวาคม ๒๕๖๔ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
และโรงเรียนในสังกัด

๕.๕ พัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และ
โรงเรียนในสังกัด

๖. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณจาก สพม.บึงกาฬ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
	สพม.บึงกาฬ	แหล่งอื่น	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	-
๒. ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	-
๓. การนิเทศติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	-
๔. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับเขตพื้นที่					-
๕. พัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					-

รายการ	งบประมาณ		งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
	สพม.บึงกาฬ	แหล่งอื่น	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ

๗.๑.๑ การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากปัจจัยด้านเวลา และกลุ่มผู้รับการนิเทศไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๗.๑.๒ ครูไม่เข้าร่วมกิจกรรม PLC ระดับเขตพื้นที่และระดับสภวิทยาเขต

๗.๑.๓ ครูยึดตำราในการสอน ไม่วิเคราะห์ตัวชี้วัด ไม่นำผลการสอบมาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๗.๑.๔ นักเรียนขาดความรู้พื้นฐาน อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และขาดความกระตือรือร้นในเรียนและไม่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริม

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๗.๒.๑ จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละสภวิทยาเขต ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๗.๒.๒ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๗.๒.๓ การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการรับ-ส่งหนังสือราชการ ติดต่อบริการกับครูและโรงเรียนในช่องทาง ไลน์ (line)

๗.๒.๔ นิเทศสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดและมาตรฐานของหลักสูตร

๗.๒.๕ จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียน จัดกิจกรรมเสริมที่หลากหลายและน่าสนใจ สำหรับนักเรียน

๗.๒ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ

๗.๒.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาและความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับโครงการคือการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากปัจจัยด้านเวลา การประเมินผลตามสภาพจริง การรายงานผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และการนำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงพัฒนางาน

๗.๒.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างแรงบันดาลใจให้ทุกคนเกิดความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ทุกคนมีบทบาทหน้าที่ต้องทำงานด้วยความจริงใจ ที่ระเบิดจากข้างในตามศาสตร์พระราชา

๗.๓ การนิเทศติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๗.๓.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหาร ครู ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียน
มาตรฐานสากล

๗.๓.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ ว่าจะต้องดำเนินการ
ตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๒) โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนนิเทศร่วมกัน

๓) ให้การสนับสนุนงบประมาณค่าชดเชยน้ำมันในการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์
ตามที่จ่ายจริง

๗.๔ พัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๔.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการอาจไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากปัจจัยด้านเวลา และกลุ่มผู้นิเทศและผู้รับ
การนิเทศอาจดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๗.๔.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในแต่ละ
สหวิทยาเขต ว่าจะต้องดำเนินการตามโครงการจนสำเร็จตามกระบวนการที่กำหนด

๒) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ศึกษามอบเป็นนโยบายและมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

๘. การวัดและประเมินผล

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัด สพม.บึง กาฬ		
	(โครงการนิเทศฯ) ๘.๑ ร้อยละ๘๐ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตมีนวัตกรรมที่ ได้จากการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามบริบท ๘.๒ ร้อยละ๑๐๐ของศึกษานิเทศก์ สพม.บึงกาฬ มี นวัตกรรมการนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ ๘.๓ ร้อยละ๘๐ ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตมีวิธีปฏิบัติที่ ดีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - ตรวจเอกสาร หลักฐาน - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน - แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
	(กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย) ๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยจากการสอบ O-NET	๑. จัดการแข่งขัน ทักษะภาษาไทย นักเรียนระดับสห	๑. แบบสอบ /บทอ่าน / บทคัด (ตามลักษณะ ของทักษะที่แข่งขัน)

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	๓. การรายงานผลการสอบการอ่านวรรณคดีฯ ในระบบ E-MES ถูกต้อง ทันตามกำหนด ครบทุกโรง	วิทยาเขต และระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ๒. การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๓. ตรวจสอบการ รายงานในระบบ E- MES	แบบบันทึกข้อมูล ๒. แบบทดสอบ O- NET , แบบวิเคราะห์ ผลการสอบ ๓. แบบบันทึกผลการ สอบ แบบรายงาน ข้อสอบผลการสอบ ใน ระบบ Google form
๒	ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เชิง บูรณาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของหน่วยงานและโรงเรียน ในสังกัด สพม.บึงกาฬ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา มีรูปแบบการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาจากระบบติดตาม ตรวจสอบประเมินและนิเทศการศึกษา ๒) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้าน พัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการดำเนินงาน ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา	การประเมินสภาพ จริง - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - การสังเกต - การสัมภาษณ์ การนิเทศติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา การถอดบทเรียนวิธี ปฏิบัติที่ดี	-แบบติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินวิธีปฏิบัติ ที่ดี
๓	การนิเทศติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนการดำเนินการพัฒนาการบริหารจัดการ ด้าน คุณภาพวิชาการ การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน ด้วย ระบบคุณภาพตามแนว OBECQA	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานในการ ดำเนินการตาม เกณฑ์การประเมิน	แบบประเมิน
๔	นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับ เขตพื้นที่ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ด้านต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตรวิทยาการคำนวณ	๑. ตรวจสอบ ด้าน การพัฒนาหลักสูตร วิทยาการคำนวณ ระดับสถานศึกษา	- แบบนิเทศ ติดตาม

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	ระดับสถานศึกษา ๒. ด้านการพัฒนาหลักสูตรวิทยาการคำนวณ ระดับชั้นเรียน ๓. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาการ คำนวณ รายวิชาการออกแบบเทคโนโลยี และ ทุกรายวิชา	๒. ตรวจสอบ หลักสูตรวิทยาการ คำนวณ ระดับชั้น เรียน	ติดตามการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ เรียนรู้วิทยาการ คำนวณ
๕	พัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตมี นวัตกรรมที่ได้จากการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามบริบท ๘.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์ สพม.บึงกาฬมี นวัตกรรมการนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบ ๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตมีวิธี ปฏิบัติที่ดีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - ตรวจเอกสาร หลักฐาน - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน - แบบบันทึก - แบบสังเกต แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียน
ในสังกัด สพม.บึงกาฬ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นักเรียน
เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ การสื่อสาร
และทักษะภาษาไทย

๓) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารมี
นิสัย รักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ รักและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย

๙.๒ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา เชิงบูรณาการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของ
หน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และสนองนโยบายสพฐ. ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๓ การนิเทศติดตาม และประเมินผลโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถวางแผนงานและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์

๒) โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และความช่วยเหลือร่วมมือ ตลอดจนการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร ในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๙.๔ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับเขตพื้นที่

๑) ผู้บริหารและ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีความรู้ ความเข้าใจ และการจัดการการเรียนรู้ด้านการคิดเชิงคำนวณที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒) นักเรียนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้ทักษะ การคิดเชิงคำนวณสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ สามารถค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงและทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม

๙.๕ พัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการจัดการศึกษา

๒) โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และความช่วยเหลือร่วมมือ ตลอดจนการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ นั้น ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ยุทธศาสตร์จังหวัดบึงกาฬ และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ นั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่กำหนดไว้ในแผนและในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างส่วนราชการ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับเพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น

รูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์หลัก

๒. ผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) เป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน

๓. ผู้บริหารดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้รับทราบ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ส่วนกลางสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ของแต่ละหน่วยงานปฏิบัติในระดับพื้นที่

๕. มีการจัดสัมมนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนและประเมินผล เพื่อสร้างกลไก นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดทำและประเมินผลแผน

๖. การติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) ควรมีการกำหนดทิศทาง ดังนี้

- ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

- พิจารณาใช้ตัวชี้วัดตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) และนำค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดมากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผล

- พัฒนาระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค สำหรับการทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ (เพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕) งบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

- ดำเนินการจัดให้มีการประชุมประสานแผน โดยมีการนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานและผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนและพัฒนาการจัดทำแผนในอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การบริหารสู่ความสำเร็จ สพม.บึงกาฬ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน ดังนี้

๑. ภาวะผู้นำ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำพาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนให้สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ที่มีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และการควบคุม/ประเมินผลอย่างเป็นระบบ

๓. สื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาให้บุคลากรในสังกัดทุกระดับรับรู้ เข้าใจตรงกัน ตระหนักถึงการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๔. มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามค่านิยมและวัฒนธรรมของหน่วยงานที่มุ่งเน้นให้มีจิตบริการบริหารจัดการดี มีความเป็นสากลพัฒนาตนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมุ่งสู่ความเป็นเลิศโดยทำงานเป็นทีมเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๕. เชื่อมโยงความสำเร็จ ของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๖. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ที่ ๐๔๙ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ กำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ | | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนรินทร์ สิทธิจักร | รองผู้อำนวยการ สพม.บึงกาฬ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกุลชาติ ชลเทพ | รองผู้อำนวยการ สพม.บึงกาฬ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง | นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. ส.อ.อุทัย แข็งข้อ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. นางสาวณัฐธยาน์ สิงห์ศิริ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกนกนิตกัญญา ภูโยง | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๘. ประธานสหวิทยาเขตบึงกาฬ | | กรรมการ |
| ๙. ประธานสหวิทยาเขตศรีพรเจริญ | | กรรมการ |
| ๑๐. ประธานสหวิทยาเขตเซกา-บึงโขงหลง | | กรรมการ |
| ๑๑. ประธานสหวิทยาเขตโซ่พิสัย-ปากคาด | | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน | | กรรมการ |
| ๑๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน | | กรรมการ |
| ๑๔. นายสุรชัย ไกรรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเข็งวิทยาคม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นายวิไลศักดิ์ อยู่พงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนภูทอกวิทยา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นายนาถดนัย โชติจรรย์ส | ครูโรงเรียนหนองเข็งวิทยา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางดวงใจ สิบหมู่ | ครูโรงเรียนหนองเข็งวิทยา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/๑๘. นายวนพงษ์...

-๒-

๑๘. นายวณพงษ์ สุดตา	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวมัทติกา ศรีภูโรจน์	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวสุจิตรา ลาคนอก	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. ว่าที่ร้อยตรีธเนศ ปกรณ์ หัตถศิลป์	ครูธุรการโรงเรียนภูทอกวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายขจรศักดิ์ แผงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณา ปรับปรุงและแก้ไข วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และจัดทำทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๒.๑ นายกุลชาติ ชลเทพ	รองผู้อำนวยการ สพม. บึงกาฬ	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ ประธานสหวิทยาบึงกาฬ		กรรมการ
๒.๓ ประธานสหวิทยาเขตศรีพรเจริญ		กรรมการ
๒.๔ ประธานสหวิทยาเขตโซพิสัย-ปากคาด		กรรมการ
๒.๕ ประธานสหวิทยาเขตเซกา-บึงโขงหลง		กรรมการ
๒.๖ นายชวนะ ทวีอุทิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโซพิสัยพิทยาคม	กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๒.๘ นายสุรชัย ไกรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเซิงวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙ นางวัชรภรณ์ มะปะรัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐ นายวิสัยศักดิ์ อยู่พงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูทอกวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นายนาถดนัย โชติจรัส	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ นางดวงใจ ลิบบู่	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓ นายวณพงษ์ สุดตา	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวมัทติกา ศรีภูโรจน์	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวสุจิตรา ลาคนอก	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖ ว่าที่ร้อยตรีธเนศ ปกรณ์ หัตถศิลป์	ครูธุรการโรงเรียนภูทอกวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗ นายขจรศักดิ์ แผงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดพิมพ์ ตรวจสอบ และรวบรวม จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้ความเห็นชอบเพื่อประกาศใช้

/ ๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

๓.๑ นายกุลชาติ ชลเทพ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุรัชย์ ไกรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเซ่งวิทยา	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางดวงใจ สิบหมู่	ครูโรงเรียนหนองเซ่งวิทยา	กรรมการ
๓.๔ นายวนพงษ์ สุดตา	ครูโรงเรียนหนองเซ่งวิทยา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวมัทติกา ศรีภูโรจน์	ครูโรงเรียนหนองเซ่งวิทยา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุจิตรา ลาคนอก	ครูโรงเรียนหนองเซ่งวิทยา	กรรมการ
๓.๗ นายวิไลศักดิ์ อยู่พงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูทอกวิทยา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นายนาถดนัย โชติจรัส	ครูโรงเรียนหนองเซ่งวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ ว่าที่ร้อยตรีธนิศพรณ์ หัตถศิลป์	ครูธุรการโรงเรียนภูทอกวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐ นายขจรศักดิ์ แพงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล สรุปและจัดทำเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายบรรณิทร ลิขิจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

คณะที่ปรึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ		ประธานกรรมการ
๒. นายนรภัทร สิทธิจักร	รองผู้อำนวยการ สพม.บึงกาฬ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกุลชาติ ชลเทพ	รองผู้อำนวยการ สพม.บึงกาฬ	รองประธานกรรมการ
๔. นางวัชรภรณ์ มะปะรัง	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๕. ส.อ.อุทัย แข็งข้อ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐธยาน์ สิงห์ศิริ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ	กรรมการ
๗. นางสาวกัญต์กนิษฐ์ ภูโอง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๘. ประธานสหวิทยาเขตบึงกาฬ		กรรมการ
๙. ประธานสหวิทยาเขตศรีพรเจริญ		กรรมการ
๑๐. ประธานสหวิทยาเขตเซกา-บึงโขงหลง		กรรมการ
๑๑. ประธานสหวิทยาเขตโซ่พิสัย-ปากคาด		กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน		กรรมการ
๑๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน		กรรมการ
๑๔. นายสุรชัย ไกรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเข็งวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่	
	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายวิไลศักดิ์ อยู่พงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูทอกวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายนาถดนัย โชติจำรัส	ครูโรงเรียนหนองเข็งวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางดวงใจ สิบหมู่	ครูโรงเรียนหนองเข็งวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายวนพงษ์ สุดตา	ครูโรงเรียนหนองเข็งวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวมัทติกา ศรีภูโรจน์	ครูโรงเรียนหนองเข็งวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวสุจิตรา ลาदनอก	ครูโรงเรียนหนองเข็งวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. ว่าที่ร้อยตรีชนปกรณ์ หัตถศิลป์ ครูธุรการโรงเรียนภูทอกวิทยา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายขจรศักดิ์ แพงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะผู้จัดทำ

๒.๑ นายกุลชาติ ชลเทพ	รองผู้อำนวยการ สพม. บึงกาฬ	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ ประธานสหวิทยาบึงกาฬ		กรรมการ
๒.๓ ประธานสหวิทยาเขตศรีพรเจริญ		กรรมการ
๒.๔ ประธานสหวิทยาเขตโซ่พิสัย-ปากคาด		กรรมการ
๒.๕ ประธานสหวิทยาเขตเซกา-บึงโขงหลง		กรรมการ
๒.๖ นายชวนะ ทวีอุทิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโซ่พิสัยพิทยาคม	กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๒.๘ นายสุรชัย ไกรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเซิงวิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙ นางวัชรภรณ์ มะประรัง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐ นายวิไลศักดิ์ อยู่พงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูทอกวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นายนาถนัย โชติจำรัส	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒ นางดวงใจ สิบหมู่	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓ นายวนพงษ์ สุดตา	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวมัทติกา ศรีภูโรจน์	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวสุจิตรา ลาดนอก	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖ ว่าที่ร้อยตรีธนปกรณ์ หัตถศิลป์	ครูธุรการโรงเรียนภูทอกวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗ นายขจรศักดิ์ แผงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑ นายกุลชาติ ชลเทพ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุรชัย ไกรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางดวงใจ สิบหมู่	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการ
๓.๔ นายวณพงษ์ สุดตา	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวมัทติกา ศรีภูโรจน์	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุจิตรา ลาदनอก	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการ
๓.๗ นายวิไลศักดิ์ อยู่พงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนภูทอกวิทยา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘ นายนาถดนัย โชติจำรัส	ครูโรงเรียนหนองเซิงวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ ว่าที่ร้อยตรีธนาปกรณ์ หัตถศิลป์ ครูธุรการโรงเรียนภูทอกวิทยา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐ นายขจรศักดิ์ แผงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

เรียงเรียงเอกสาร/พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายกุลชาติ ชลเทพ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุรชัย ไกรรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเซ่งวิทยาคม | รองประธานกรรมการ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๓. นายวิไลศักดิ์ อยู่พงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนภูทอกวิทยา | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายนายนาถนัย โชติจำรัส | ครูโรงเรียนหนองเซ่งวิทยาคม | กรรมการ |
| ๕. นางดวงใจ สิบหมุ | ครูโรงเรียนหนองเซ่งวิทยาคม | กรรมการ |
| ๖. นายวนพงษ์ สุดตา | ครูโรงเรียนหนองเซ่งวิทยาคม | กรรมการ |
| ๗. นางสาวมัทติกา ศรีภูโรจน์ | ครูโรงเรียนหนองเซ่งวิทยาคม | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุจิตรา ลาदनอก | ครูโรงเรียนหนองเซ่งวิทยาคม | กรรมการ |
| ๙. ว่าที่ร้อยตรีธนปกรณ์ หัตถศิลป์ | ครูธุรการโรงเรียนภูทอกวิทยา | กรรมการ |
| ๑๐. นายขจรศักดิ์ แผงจันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

แผนดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

แผนดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน	ห้วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		สพม.บึง กาฬ	ส่วนอื่น ระบุ			
	๑.ด้านความปลอดภัย	๑,๐๗๐,๐๐๐				
๑	๑.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพศวิถีศึกษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่สภาวะเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	(สพฐ.)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	เมย. ๖๕	
	๑.๒ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	-				
๒	๑.๒.๑ กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	เมย. ๖๕	
๓	๑.๒.๒ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาแกนนำ TO BE NUMBER ONE	๓๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	พค. ๖๕	
๔	๑.๒.๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายลูกเสือ เนตรนารีแกนนำด้านยาเสพติดในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กย. ๖๕	
๕	๑.๒.๔ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๕๐,๐๐๐	(อบจ.บก.)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	มิย. ๖๕	
๖	๑.๒.๕ กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนด้านยาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๒๕๐,๐๐๐	(อบจ.บก)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	มีค. ๖๕	
๗	๑.๒.๖ กิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๔๐๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	มิย. ๖๕	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน	ห้วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		สพม.บึง กาฬ	ส่วนอื่น ระบุ			
๘	๑.๓ โครงการเสริมสร้างทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ	๔๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	พค. ๖๕	
๙	๑.๔ โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการปลูกฝังเด็กและเยาวชนไทยสร้างวินัยจราจร (ภายใต้โครงการสถานศึกษาปลอดภัย)	๒๐,๐๐๐	(อบจ.บก.)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	พค. ๖๕	
๑๐	๑.๕ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๑๐๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	พค. ๖๕	
๒. ด้านโอกาส		๙๕,๐๐๐				
	๒.๑ โครงการการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อ	-				
๑๑	๒.๑.๑ กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน)	๕,๐๐๐	(สพฐ.)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	มีค. ๖๕	
๑๒	๒.๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการรับนักเรียน	๕,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	เมย. ๖๕	
๑๓	๒.๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๑๐,๐๐๐	(สพฐ.)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	สค. ๖๕	
	๒.๒ โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑	-				
๑๔	๒.๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประกวดโรงเรียนต้นแบบการสร้างจิตสำนึกบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	(อบจ.บก.)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	เมย. ๖๕	
๑๕	๒.๒.๒ กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อสู่การประกอบอาชีพที่ใช้	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	พค. ๖๕	
๑๖	๒.๒.๓ กิจกรรมนิเทศติดตามการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	มีค. ๖๕	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน	ห้วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		สพม.บึง กาฬ	ส่วนอื่น ระบุ			
๑๗	๒.๓ โครงการการดำเนินการขับเคลื่อนและขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน	๕,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กค. ๖๕	
๑๘	๒.๔ โครงการการลดอัตรานักเรียนออกกลางคัน ประจำปี ๒๕๖๕	๕,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กค. ๖๕	
	๒.๕ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยกระดับคุณภาพสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-				
๑๙	๒.๕.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองสิทธิเด็ก	๑๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	สค. ๖๕	
๒๐	๒.๕.๒ กิจกรรมการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กค. ๖๕	
๒๑	๒.๖ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๕,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	มีย. ๖๕	
๓.ด้านคุณภาพ		๓๐๕,๐๐๐				
๒๒	๓.๑ โครงการวันสำคัญของชาติ/ศาสนาและพระมหากษัตริย์และจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มอำนวยการ	มีย. ๖๕	
	๓.๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	-				
๒๓	๓.๒.๑ กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๕,๐๐๐		กลุ่มอำนวยการ	กค. ๖๕	
๒๔	๓.๒.๒ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ และการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	๒๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กค. ๖๕	
๒๕	๓.๒.๓ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในองค์กร	๑๕,๐๐๐	สพฐ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	พค. ๖๕	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน	ห้วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		สพม.บึง กาฬ	ส่วนอื่น ระบุ			
๒๖	๓.๒.๔ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	สพฐ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	พค. ๖๕	
๒๗	๓.๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐	สพฐ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กค. ๖๕	
๒๘	๓.๔ โครงการอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบึงกาฬ	๑๐,๐๐๐	(โรงเรียนใน สังกัด สพม. บึงกาฬ)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	ชค. ๖๕	
	๓.๕ โครงการเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑	-				
๒๙	๓.๕.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	สค. ๖๕	
๓๐	๓.๕.๒ จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนตามแนว ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะชีวิต การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ อาชีพในอนาคต	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	สค. ๖๕	
๓๑	๓.๕.๓ กิจกรรมการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมใน การประเมิน PISA	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	พค. ๖๕	
๓๒	๓.๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน-ภายนอก สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	(สพฐ.)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	เมย. ๖๕	
๓๓	๓.๗ โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	เมย. ๖๕	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน	ห้วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		สพม.บึง กาฬ	ส่วนอื่น ระบุ			
	๓.๘ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร			-		
๓๔	๓.๘.๑ กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (S.S.B.T.C)	๕,๐๐๐	(อบจ.บก.) (ผู้เข้าอบรม)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	ธค. ๖๕	
๓๕	๓.๘.๒ กิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรชั้นผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (Assistant Leader Trainers Course : A.L.T.C.)	๕,๐๐๐	(ผู้เข้าอบรม)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	เมย. ๖๕	
๓๖	๓.๘.๓ กิจกรรมการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้นำชาวยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	๕,๐๐๐	(ผู้เข้าอบรม)	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	มิย. ๖๕	
๓๗	๓.๘.๔ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเงิน และพัสดุ	๖๐,๐๐๐	(รอ งบประมาณ)	กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	มีค. ๖๕	
๓๘	๓.๘.๕ กิจกรรมส่งเสริมสิทธิประโยชน์ข้าราชการและลูกจ้างประจำ เกษียณอายุราชการ	๒๐,๐๐๐		กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์	กย. ๖๕	
๓๙	๓.๘.๖ กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของสำนักเขตงานพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ	๔๐๐,๐๐๐		กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	พค. ๖๕	
๔๐	๓.๘.๗ กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา บึงกาฬ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	สค. ๖๕	
๔๑	๓.๘.๘ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐		กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	สค. ๖๕	
๔๒	๓.๘.๙ กิจกรรมการพัฒนาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่ธุรการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๕,๐๐๐		กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	มิย. ๖๕	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน	ห้วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		สพม.บึง กาฬ	ส่วนอื่น ระบุ			
	๓.๙ โครงการส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น			-		
๔๓	๓.๙.๑ กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๙.๒ กิจกรรมครูดีในดวงใจ ๓.๙.๓ กิจกรรมข้าราชการพลเรือนดีเด่น ๓.๙.๔ กิจกรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ๓.๙.๕ การเสนอขอและจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจกพรดิมาลา	๑๐,๐๐๐		กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	พค. ๖๕	
	๔.ด้านประสิทธิภาพ	๑,๐๕๐,๐๐๐				
๔๔	๔.๑ โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มบริหารงานบุคคล	กค. ๖๕	
๔๕	๔.๒ โครงการราชการใสสะอาด ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มกฎหมายและคดี	สค. ๖๕	
	๔.๓ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ					
๔๖	๔.๓.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐		กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กค. ๖๕	
๔๗	๔.๓.๒ กิจกรรมพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศโดยใช้การบริหารจัดการความรู้	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กค. ๖๕	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน	ห้วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		สพม.บึง กาฬ	ส่วนอื่น ระบุ			
๔๘	๔.๓.๓ กิจกรรมการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	๒๐,๐๐๐		หน่วยตรวจสอบภายใน	มีค. - กย. ๖๕	
	๔.๔ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรเพื่อประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน					
๔๙	๔.๔.๑ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนโยบายและแผน	มค. ๖๕	
๕๐	๔.๔.๒ กิจกรรมติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๒๐,๐๐๐		กลุ่มนโยบายและแผน	มค.-กย. ๖๕	
๕๑	๔.๔.๔ กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายตามความจำเป็นเร่งด่วน สำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๔๐๐,๐๐๐		กลุ่มนโยบายและแผน	มค. ๖๕	
๕๒	๔.๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลงานวิจัยหรือวิธีปฏิบัติที่ดี มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	มีย.-สค. ๖๕	
๕๓	๔.๕ โครงการการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๑๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	มีย. ๖๕	
๕๔	๔.๖ โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนในสังกัด สพม. บึงกาฬ	๓๐,๐๐๐		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	มีค. - กย. ๖๕	

