



มาตรการ

ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูล ผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและ ยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายาม ของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและ ระดับสากลสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผล คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล และ ๑๐) การ ป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (Internal Integrity and Transparency) การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการวิเคราะห์ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อเกิดธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่ มีการดำเนินงานอันมุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนและ ส่วนรวมเป็นสำคัญลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน และพัฒนาหน่วยงาน อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๔
ส่วนที่ ๓ การกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานที่สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ	๑๓
ส่วนที่ ๔ การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่อง โดยเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ	๑๖
ภาคผนวก	๒๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน กรงจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้นอย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิปัตรราชการ ๔ ปี และแผนปฏิปัตรราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนดและให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าว ได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาสัจจريت ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้เป็นเขตสุจริต ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ทีมบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย ดร.กษมา ป้องกัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒ ท่าน ผนวกกับบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทุกคน เห็นความสำคัญมีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้คะแนน ๘๙.๖๗ ระดับคะแนน A ซึ่งเป็นการประเมินครั้งแรกตั้งแต่มีการก่อตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ใน งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงกำหนดมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือกา ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อ พัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใส ตรวจสอบได้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน

๙) การเปิดเผยข้อมูล

๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	๑๗๘	๗๒.๙๕
A	๕๙	๒๔.๑๘
B	๖	๒.๔๖
C	๑	๐.๔๑
D	๐	๐
E	๐	๐
F	๐	๐

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๙.๖๗ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ ได้คะแนนสูงสุด ๙๙.๐๒ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ ได้คะแนน ๗๘.๘๕ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ (๒๕๖๑-๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๑	-	-	-	-
๒๕๖๒	-	-	-	-
๒๕๖๓	-	-	-	-
๒๕๖๔	-	-	-	-
๒๕๖๕	๘๙.๖๗	A	-	-

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๐๒	AA	ผ่าน
๒	๓	การใช้อำนาจ	๙๖.๓๒	AA	ผ่าน
๓	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๐๒	AA	ผ่าน
๔	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๔.๗๖	A	ผ่าน
๕	๒	การใช้งบประมาณ	๙๓.๗๑	A	ผ่าน
๖	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๑๗	A	ผ่าน
๗	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๑.๖๗	A	ผ่าน
๘	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๑.๓๙	A	ผ่าน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๙	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐	A	ผ่าน
๑๐	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๘๕	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ: ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนน ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง

หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลง หรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริต ภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายใน หน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อ สาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้อง ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มี ข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๘ แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๑ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล(๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการ จัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความ โปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนง สุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๕๑ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน บุคลากรภายในหน่วยงานมีการปฏิบัติงานต่อบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานและดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างมีคุณธรรม

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๗ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๗) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๒) บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด

๓) บุคลากรในหน่วยงานของท่าน มีพฤติกรรมในการปฏิบัติงานมุ่งผลสำเร็จของงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๗) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งานงบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ และ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ปัญหาการทุจริต

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๘๙ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานยังมีความพึงพอใจต่อการรับบริการจากหน่วยงานในระดับที่ไม่สูงมากนัก ในด้านระบบการทำงานของหน่วยงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานยังไม่ดีมากพอ

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๖)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๖) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด คือ -ไม่มี-
ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง
- ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๖) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๓.๒๗ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะยังไม่เป็นระบบ หรือผู้รับผิดชอบหลักมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนส่งผลต่อการจัดการข้อมูลในการเปิดเผยล่าช้า ไม่ตรงประเด็น อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ มีการส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) มีการส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) มีการประกาศมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตของหน่วยงานที่ชัดเจน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ด้านข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ด้านการดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ที่เป็นปัจจุบัน และเป็นระบบ

๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) มีดังนี้ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓
การกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงานที่สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ ๒,๔ เป็นจุดอ่อน/จึงควรมีมาตรการและแนวทางที่จะดำเนินการโดยเร่งด่วนและได้พิจารณาว่าหน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเน้นตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งสัมพันธ์กับการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้ นำบทสรุปต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬที่มบริหารองค์กร และกลุ่ม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับตัวชี้วัดดังกล่าว และได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าว ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานที่เป็นจุดอ่อน/ขอบกพร่อง ควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งานงบประมาณ	การใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย	เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วม กระบวนการ งบประมาณ ใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า ใช้จ่ายงบประมาณ การเบิก จ่ายเงิน เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ การจัดซื้อ จัดจ้าง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
<p>ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ</p>	<p>การรับรู้บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด แนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานได้รับทราบและยึดถือ ปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การ ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแล และ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ ส่วนตัว</p>	<p>เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและ ภายนอก มีส่วนร่วมกำหนด แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ที่ถูกต้อง ขั้นตอนการ ขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สิน ของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน กำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิด การนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑.เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและ นโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล ๒.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ๓.การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี ๔.การดำเนินการเพื่อจัดการความ เสี่ยงทุจริต ๕.การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๖.แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๗.รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันในการทุจริต ๘.รายงานผลการดำเนินการป้องกัน การทุจริต ๙.มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๑๐.การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน</p>	<p>๑.สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ กิจกรรมการ ป้องกันการทุจริต อย่างต่อเนื่อง ๒.เปิดโอกาสให้บุคลากรภายใน และภายนอกเขามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการป้องกัน การทุจริต ๓.มีช่องทางให้บุคลากรภายใน และภายนอกสามารถเขามามี ส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง /ร้องเรียนได้ ๔.การขับเคลื่อนโครงการ/ กิจกรรมตามโครงการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณให้ทุกกลุ่ม/ หน่วย บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม ๕. การพัฒนาองค์ ความรู้ และ แนวทางในการป้องกันความเสี่ยง ในการทุจริตโดยเชิญ วิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัด/ภาค มาให้ความรู้กับบุคลากร</p>

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต		๖.มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจ งานและลดความเสี่ยงจากการทุจริตและกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ ๗.มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตในหลายๆรูปแบบ เช่น การจัดทำคัลปธรรณงคและสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๔ การกำหนดมาตรการและแนวทาง
ในการพัฒนาตามจุดอ่อนและขอบกพร่องโดยเร่งด่วน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

๑. ประเด็นการประเมิน

การใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องหรือการเบิกจ่ายอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

๒. แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมกระบวนการ งบประมาณ ใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า ใช้จ่ายงบประมาณ การเบิกจ่ายเงิน เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ การจัดซื้อ จัดจ้าง

๒) มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนรวมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้

๓) มีการเปิดเผยประชาสัมพันธ์ข้อมูล ผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริต ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคลิป รมรณรงค์และสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง

๓. กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส และ การรายงานผล)

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๔. เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สามารถสื่อสาร ข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูลการ ดำเนินงานตามภารกิจ และงานบริการ เปิดเผย บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน <https://www.sesaobk.go.th/> และ Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ <https://www.facebook.com/spmbuengkan/>

๒. ประชุมพุธเช้าหลังข่าวพุธเช้าข่าว สพฐ. ซึ่งเป็นภารกิจประจำสัปดาห์กับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์

๓. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน

๔. การพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบช่องทางการติดต่อ ข้อเสนอแนะ ช่องทางการร้องเรียนทั่วไป ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบของ เจ้าหน้าที่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๕. ผู้รับผิดชอบ

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๕) กลุ่มกฎหมายและคดี

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน

๑. ประเด็นการประเมิน

การรับรู้บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด แนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบ และยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

๒. แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอก มีส่วนร่วมกำหนดแนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว

๒) มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้

๓) มีการเปิดเผยประชาสัมพันธ์ข้อมูล ผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริต ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคลิป รมรณรงค์และสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่อง และทำถึง

๓. กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส และ การรายงานผล)

ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

๔. เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สามารถสื่อสาร ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลการ ดำเนินงานตามภารกิจ และงานบริการ เปิดเผย บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน <https://www.sesaobk.go.th/> และ Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ <https://www.facebook.com/spmbuengkan/>

๒. ประชุมพุธเช้าหลังข่าวพุธเช้าข่าว สพฐ. ซึ่งเป็นภารกิจประจำสัปดาห์กับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษาพิเศษ

๓. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔. การพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบของทางการติดต่อ ข้อเสนอแนะ ของทางการโรงเรียนทั่วไป ของทางการโรงเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบของ เจ้าหน้าที่

๕. ผู้รับผิดชอบ

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๕) กลุ่มกฎหมายและคดี

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑. ประเด็นการประเมิน

- ๑. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและ นโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล
- ๒. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
- ๓. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี
- ๔. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต
- ๕. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
- ๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี
- ๗. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต
- ๘. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
- ๙. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
- ๑๐. การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน

หน่วยงาน

๒. แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. จัดแนวทางการดำเนินงานพร้อมนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัลใน งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดย ดร.กษมา ป้องกัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และมอบสื่อแสดงสัญลักษณ์ในการป้องกันการทุจริต มอบให้กับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรในสำนักงานในการรณรงค์สร้างการรับรู้และปฏิบัติ

๒. การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล ทุกเช้าวันจันทร์ โดยมี กิจกรรม ๕ อย่าง เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระพร้อมบทแผ่เมตตา กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและเพลงสดุดีจอมราชา

๓. การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การศึกษา (ITA: Online) ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยวิเคราะห์ผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีพ.ศ. ๒๕๖๕ ถอดบทเรียนประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน พร้อมกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ หรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น โดย กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

๔.การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา บรรยายให้ความรู้และกระบวนการจัดการความเสี่ยงในองค์กร ให้ความรู้ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและความเสี่ยงที่ก่อเกิดการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่

๕. การฝึกอบรมด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างส่งเสริมจริยธรรมของบุคลากรในสังกัด โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖.การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับ ติดตามและผลการดำเนินงาน

๗.กิจกรรมการสร้างการรับรู้เจตจำนง สุจริตและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ให้บุคลากรได้รับ ทราบและถือปฏิบัติ

๘.กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของ องค์กร

๓. กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส และ การรายงานผล)

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๔. เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ รุเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและแนวทางการป้องกันการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ๑๐ ขอ และนโยบาย ไม่รับของขวัญของรางวัล

๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สามารถปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานตาม ประกาศเจตจำนง สุจริต

๓. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด และสถานศึกษา องค์กร หน่วยงานและประชาชน ได้รับทราบการดำเนินงานเขตสุจริตผ่านสื่อ ประชาสัมพันธ์หลายหลายช่องทาง

๕. ผู้รับผิดชอบ

๑) กลุ่มผู้อำนวยการ

๒) กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

๓) กลุ่มนโยบายและแผน

๔) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๕) กลุ่มกฎหมายและคดี

๖) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๗) กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

- ๘) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๙) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ภาคผนวก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ที่ ๒๐๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะการดำเนินงาน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ
การบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานในสังกัด ภายใต้โครงการ
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ (โครงการโรงเรียน
สุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์
สุจริตซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึก
การเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์
ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้าน
การทุจริตทุกรูปแบบเป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบาย
เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต โดยได้ขับเคลื่อนนโยบายต้นสังกัดด้วยการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๖ และเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่สอดคล้องตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองถิ่น (Integrity and Transparency Assessment
Online: ITA Online) เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำรายงานตัวชี้วัดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ดังนี้

ที่ปรึกษา

- ๑. นางกษมา ป้องกัน
- ๒. นายนรภัทร สิทธิจักร
- ๓. นายอดิสร ถวิลคำ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ผู้ประสานงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑. นายอดิสร ถวิลคำ
- ๒. นางสาวบัวชมภู ภูกองไชย
- ๓. นางสาวสุภัทสรุภา ภูศรีโสม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์

/มีหน้าที่...

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

หน้า ๒

มีหน้าที่ ติดต่อ ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

๑. คณะกรรมการ ชุดที่ ๑ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑.๑ นางสาวสุรีย์นิภา ภักดีกุล | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๑.๒ นางสาวอิสริยาภรณ์ พลโธสง | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๑.๓ นางสาวจิราภรณ์ พลโยธา | นักจัดการงานทั่วไป |
- มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ๐๑, ๐๕, ๐๗, ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๖, ๐๑๗,

๐๓๒ และ ๐๓๓

๒. คณะกรรมการ ชุดที่ ๒ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--|
| ๒.๑ นางสาวอมรรัตน์ ธนู | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒.๒ นางสาวศวดี ไฉยวน | นักทรัพยากรบุคคล |
| ๒.๓ นางสาวนุชบา เวฬุวนารักษ์ | นักวิชาการตรวจสอบภายใน |
| ๒.๓ นางสาวดวงดี โคตะ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
- มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ๐๒, ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๒๓, ๐๒๔, ๐๒๕,

๐๒๖, ๐๓๐, และ ๐๔๑

๓. คณะกรรมการ ชุดที่ ๓ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------|--------|
| ๓.๑ นายภูธเนศ ภูหาด | นิติกร |
|---------------------|--------|
- มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ๐๓, ๐๖, ๐๑๐, ๐๑๔, ๐๒๗, ๐๒๙ และ

๐๓๙

๔. คณะกรรมการ ชุดที่ ๔ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|--|
| ๔.๑ นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๔.๒ นางสาวอมรรัตน์ ธนู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๔.๓ นายขจรศักดิ์ แผงจันทร์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
- มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ๐๔, ๐๑๓, และ ๐๑๔,

๕. คณะกรรมการ ชุดที่ ๕ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| ๕.๑ นางสาวบัวชมพู ภูกองไชย | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม DLICT |
| ๕.๒ นางสาวดวงดี โคตะ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
- มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ๐๗, ๐๘, ๐๙, ๐๑๔, ๐๑๘, ๐๒๘, และ

๐๓๑

๖. คณะกรรมการ ชุดที่ ๖ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ๖.๑ นายวิริยงค์ คงอุ่น | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| ๖.๒ นางสาววรรณภา พุฒาอามาตย์ | นักวิชาการเงินและบัญชี |
| ๖.๓ นางสาวทัศนียา ประจิมทิศ | นักวิชาการพัสดุ |
| ๖.๔ นายพงศกร แก้วคำมา | พนักงานพิมพ์ดีด |
- มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด ๐๑๑, ๐๑๒, ๐๑๔, ๐๑๕, ๐๑๙, ๐๒๐,

๐๒๑, และ ๐๒๒

/๗.คณะกรรมการ...

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

หน้า ๔

คณะกรรมการเผยแพร่ข้อมูลรายงานตัวชี้วัด (O๑ - O๔๓) ต่อสาธารณะ

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นายอดิศร ถวิลคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |
| ๒. นายสุรจิตย์ มิวงาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ็ดสีวิทยาคาร
ปฏิบัติหน้าที่ที่ปรึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม DLICT |
| ๓. นายวิศรุต สมบัติบุญสวน | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าดอกคำวิทยาคม
ปฏิบัติหน้าที่ที่ปรึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม DLICT |
| ๔. นางสาวบัวชมภู ภูกองไชย | ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม DLICT |
| ๕. นายธงไทย ไชยคำภา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนโซ่พิสัยพิทยาคม
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่กลุ่ม DLICT |
| ๖. นายธีระวุฒิ วรรณรัตน์ | ครู โรงเรียนบึงกาฬ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่กลุ่ม DLICT |
| ๗. นายบุญเหลือ พิทยาทรานูวัฒน์ | ครู โรงเรียนพรเจริญวิทยา ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่กลุ่ม DLICT |
| ๘. นายนาถดนัย โชติจำรัส | ครู โรงเรียนหนองเข็งวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่กลุ่ม DLICT |
| ๙. นางสาวดวงดี โคตะ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

มีหน้าที่ รวบรวมไฟล์รายงานตัวชี้วัด O๑ - O๔๓ จากคณะกรรมการกลั่นกรอง และเผยแพร่รูปแบบออนไลน์ ผ่านช่องทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ <https://www.sesaobk.go.th> ให้เสร็จสมบูรณ์ ภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

คณะกรรมการสรุปและรายงานผล

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายอดิศร ถวิลคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |
| ๒. นางสาวณิชากร นิธิวุฒิภักย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๓. นางสาวสุภัทสรุภา ภูศรีโสม | ศึกษานิเทศก์ |
| ๔. นางสาวบัวชมภู ภูกองไชย | ศึกษานิเทศก์ |
| ๕. นางสาวลดาธิรัตน์ ยานุพรม | ศึกษานิเทศก์ |

มีหน้าที่ ติดตาม ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อรายงานต้นสังกัด และผู้บังคับบัญชาต่อไป ทั้งนี้ คณะกรรมการ ลำดับที่ ๔ ให้เป็นผู้รับผิดชอบการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ผ่านระบบการประเมิน ITA Online ๒๐๒๓ <https://ita๒๐๒๓.pracharath.ac.th/> ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ให้เรียบร้อยสมบูรณ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางกษมา ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ที่ ๒๓๙๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
 ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 กิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานในสังกัด ภายใต้โครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยได้ขับเคลื่อนนโยบายต้นสังกัดด้วยการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยกำหนดจัดกิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงานขึ้นในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมภูทอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการอบรมดังกล่าว บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|--|
| ๑. นางกษมา ป้องกัน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |
| ๒. นายนรภัทร สิทธิจักร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |
| ๓. นายอดิสร ถวิลคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |

วิทยากร

- | | |
|--------------------|---|
| ๑. นางกษมา ป้องกัน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |
|--------------------|---|

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| ๑. นายอดิสร ถวิลคำ | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายนรภัทร สิทธิจักร | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวณิชากร นิธิวุฒิปากย์ | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุรีย์นิภา ภักดีกุล | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๖. นายภูธเนศ ภูหาด | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๗. นายสหพงศ์ ธนสิทธิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวอมรรัตน์ ธนู | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๙. นางนุชรี ดวงมณี | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๑๐. นายสุวิชา อินทร์นอก | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |

/๑๑.นางสาว...

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

หน้า ๒

๑๑. นางสาวอิสริยาภรณ์ พลไธสง	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิราภรณ์ พลโยธา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๓. นางสาวศวดี ไฉยวน	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๑๔. นางสาวนุชชา เวฬุวนารักษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๕. นางสาวดวงดี โคตะ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๖. นายขจรศักดิ์ แพงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑๗. นายวิริยงค์ คงอุ่น	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๑๘. นางสาววรรณภา พุฒาอามาตย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๑๙. นางสาวทัศนียา ประจิมทิศ	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๒๐. นายพงศกร แก้วคำมา	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๒๑. นายศุภกร จุติมา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๒. นางสาวสรिता สิมมาโคตร	นักจิตวิทยา	กรรมการ
๒๓. นางสาวบัวชมภู ภูกองไชย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางสาวสุภัทสรสา ภูศรีโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวลดารัตน์ ยานุพรม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประสานความร่วมมือ และดำเนินงานการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ/พิธีกร ประกอบด้วย

๑. นางสาวณิชากร นิธิวุฒิกาศย์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวบัวชมภู ภูกองไชย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓. นางสาวลดารัตน์ ยานุพรม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เป็นพิธีกรดำเนินการในพิธีเปิดการดำเนินการจัดกิจกรรมและปิดกิจกรรม
๒. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานเกิดผลสำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง บันทึกภาพ และวิดีโอทัศน์ ประกอบด้วย

๑. นายสุวิชา อินทรนอก	ศึกษานิเทศก์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวดวงดี โคตะ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓. นายขจรศักดิ์ แพงจันทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๔. นายพงศกร แก้วคำมา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๕. นางสาวจิราภรณ์ พลโยธา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเครื่องขยายเสียงและอำนวยความสะดวก เรื่องอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์
เพื่อใช้ในกิจกรรมให้สามารถใช้งานได้ดีและเหมาะสม

๒. บันทึกภาพและวิดีโอทัศน์กิจกรรมต่างๆ ตลอดกิจกรรม

คณะกรรมการการเงิน และพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นายอดิสร ถวิลคำ	รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวณิชากร นิธิวุฒิกาศย์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิริยงค์ คงอุ่น	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔. นางสาววรรณภา พุฒาอามาตย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ

/๕.นางสาว...

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

หน้า ๓

๕. นางสาวทัศนียา ประจิมทิศ	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๖. นายพงศกร แก้วคำมา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๗. นางสาวลดารัตน์ ยานุพรม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๘. นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุภัทสรุภา ภูศรีโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ พิจารณาเบิกจ่าย ค่าดำเนินการต่างๆ และจัดทำเอกสารการใช้

จ่ายเงินงบประมาณ

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

๑. นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มDLICT	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายศุภกร จุติมา	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๓. นางสาวดวงดี โคตะ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. รวบรวมข้อมูลผู้ผ่านการอบรมและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกคน
 ๒. จัดทำเกียรติบัตรให้ผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงาน วิทยากร ให้ครบทุกคน

คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม ประกอบด้วย

๑. นางนุชรี ดวงมณี	ศึกษานิเทศก์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวดวงดี โคตะ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓. นางสาวนุชบา เวฬุณารักษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔. นางสาววรรณภา พุฒาอามาตย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๕. นางสาวสรีตา สิมมาโคตร	นักจิตวิทยา	กรรมการ
๖. นางสาวปารมี พวงพะยอม	พนักงานทำความสะอาด	กรรมการ
๗. นางสาวลดารัตน์ ยานุพรม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง อาหารกลางวัน พร้อมชุดเสิร์ฟประธานในที่สี วิทยากร และผู้เข้าร่วมอบรม

คณะทำงานทุกคน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดการจัดอบรม

คณะกรรมการฝ่ายประเมินสรุปและรายงานผล ประกอบด้วย

๑. นายอดิสร ถวิลคำ	รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวณิชากร นิธิวุฒิกาศย์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนุชรี ดวงมณี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔. นายสุวิชา อินทร์นอก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕. นางสาวสุภัทสรุภา ภูศรีโสม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖. นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวลดารัตน์ ยานุพรม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. จัดทำแบบสอบถามและสำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมประชุม
 ๒. จัดทำแบบประเมินโครงการ, สรุปผลและเขียนรายงานต่อผู้อำนวยการและผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

/ทั้งนี้...

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

หน้า ๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางภษมด ชื่องักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนาพร้อมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในก่อน ขณะ และหลังปฏิบัติหน้าที่ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นางกษมา ป็องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

NO Gift Policy

งด การให้ ไม่รับ ของขวัญ

ร่วมส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส
เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพร
ขอไม่รับความปรารถนาดีจากทุกท่าน



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|--|
| ๑. ดร.กษมา ป้องกัน | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |
| ๒. นายนรภัทร สิทธิจักร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |
| ๓. นายอดิสร ถวิลคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. ดร.ณิชากร นิธิภูมิภักย์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒. นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓. นายสหัสพงศ์ ธนสิทธิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๔. นางสาวบัวชมภู ภูกองไชย | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม DLICT |
| ๕. นางสาวอมรรัตน์ ธนู | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖. นายภูธเนศ ภูหาด | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๗. นางนุชรี ดวงมณี | ศึกษานิเทศก์ |
| ๘. นางสาวสุภัสสรรา ภูศรีโสม | ศึกษานิเทศก์ |
| ๙. นางสาวลดารัตน์ ยานูพรม | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๐. นายสุวิชา อินทร์นอก | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๑. นางสาวอิสริยาภรณ์ พลไธสง | นักจัดการงานทั่วไป |
| ๑๒. นายวิริยงค์ คงอ่อน | นักวิชาการเงินและบัญชี |

เรียบเรียงและออกแบบปก

- | | |
|---------------------|--------------|
| ดร.บัวชมภู ภูกองไชย | ศึกษานิเทศก์ |
|---------------------|--------------|

