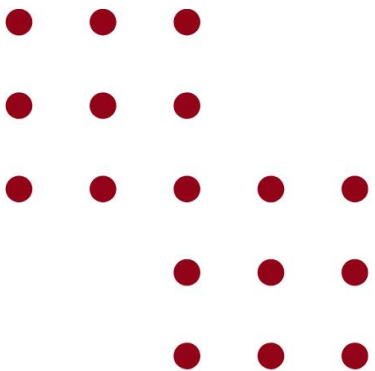




# รายงานผล การดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จ เพื่อเป็นสารสนเทศในการวางแผนงานในการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ	๑
วัตถุประสงค์	๒
ขอบเขตของการประเมิน	๒
กลุ่มเป้าหมายของโครงการ	๒
บทที่ ๒ การดำเนินการโครงการ	๓
วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ	๓
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๓
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๕
วิธีดำเนินการประเมิน	๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๗
บทที่ ๓ วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินโครงการ	๘
วิเคราะห์ผลการดำเนินการอบรม	๘
สรุปผลการดำเนินโครงการ	๘
บทที่ ๔ แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ	
ปัญหา/อุปสรรค	๑๐
ข้อเสนอแนะ	๑๐
ภาคผนวก	๑๑
- ภาพถ่ายกิจกรรมตามโครงการฯ	
- โครงการฯ	

## บทที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานในสังกัด ภายใต้โครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริตซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบเป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตแลประพฤติมิชอบเพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิปัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิปัติราชการประจำปี โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ให้มีการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมิน

เชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๕ ดัชนี คือ ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index) ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index) ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index) ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index) ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) โดยใช้เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based) ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal) และ ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) จึงนำมาสู่การจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้มีผลการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกมิติ

๒. เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

### ขอบเขตของการประเมิน

การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมองค์กรเขตสุจริต ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

### นิยามศัพท์เฉพาะ

ความพึงพอใจ หมายถึง ผลที่ได้จากแบบสอบถามโดยวัดจากความพอใจในโครงการที่จัดขึ้นโดยทุกคนมีส่วนร่วม

### กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

#### เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน จำนวน ๒๕ คน

#### เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการทำงาน ด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกมิติ

## บทที่ ๒ การดำเนินการโครงการ

### วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มิ.ย.๒๕๖๕	นางสาวณิชากร นิธิวุฒิมิภาคย์และคณะ
๒. กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ	มิ.ย.๒๕๖๕	นางสาวณิชากร นิธิวุฒิมิภาคย์และคณะ
๓. กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต	มิ.ย.๒๕๖๕	นางสาวณิชากร นิธิวุฒิมิภาคย์และคณะ
๔. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ	มิ.ย.๒๕๖๕	นางสาวณิชากร นิธิวุฒิมิภาคย์และคณะ
๕. กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	มิ.ย.๒๕๖๔	นางสาวณิชากร นิธิวุฒิมิภาคย์และคณะ
๖. กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ค.๒๕๖๔	นางสาวณิชากร นิธิวุฒิมิภาคย์และคณะ

### วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องประชุมภูทอก ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณ ทั้งสิ้น ๓๕,๘๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ (✓) งบดำเนินงานจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

จำนวน ๓๕,๘๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ \*ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง\*

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา ๑ วัน	๑,๘๐๐	-	-	-

<p>ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ประชุมคณะกรรมการ</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑๙๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p> <p><u>อบรมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากร</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑๙๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p>			๑,๙๐๐	
<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ</p> <p>ระยะเวลา ๒ วัน ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๑</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑๙๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p> <p><u>ประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๒</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑๙๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p>	๗,๖๐๐	-	๓,๘๐๐	-
<p><b>กิจกรรม ๓</b> กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต</p> <p>ระยะเวลา ๑ วัน ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ ทุกคน</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๑๙๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p> <p>๓. ค่าวัสดุ</p>	๙,๗๕๐	-	๔,๗๕๐	๕,๐๐๐
<p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>ระยะเวลา ๑ วัน ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ ทุกคน</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๑๙๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p> <p>๓. ค่าวัสดุ</p>	๙,๗๕๐	-	๔,๗๕๐	๕,๐๐๐
<p><b>กิจกรรมที่ ๕</b> กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมระยะเวลา ๑ วัน ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ ทุกคน</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๑๙๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p>	๔,๗๕๐	-	๔,๗๕๐	

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา ๑ วัน ณ สพม.บึงกาฬ <u>การอัปเดตเอกสารเพื่อรายงานในระบบ ITA</u> - ค่าการทำงานล่วงเวลาของคณะทำงานรายงานใน ระบบ ITA จำนวน ๕ คนๆ ละ ๒ วัน	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	-	-
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	๓๕,๘๕๐	๒,๑๐๐	๒๓,๗๕๐	๑๐,๐๐๐

### ที่มาของงบประมาณ

งบประมาณโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### การประเมินผล

ประเมินผลจากความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส

๓. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

### วิธีดำเนินการประเมิน

การประเมินการอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมองค์กรเขตสุจริต เพื่อวัดพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ ดังนี้



แบบสอบถามความพึงพอใจในการอบรม  
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมองค์กรเขตสุจริต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปึงกาฬ

๑. เพศ  หญิง  ชาย
๒. อายุ  ๒๐-๓๐ ปี  ๓๑-๔๐ ปี  ๔๑-๕๐ ปี  ๕๑ ปีขึ้นไป
๓. โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
<b>ด้านเนื้อหา/หลักสูตร</b>					
๑. เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน					
๒. เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของท่าน					
๓. สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง					
๔. เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานท่าน					
<b>ด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้</b>					
๑. การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน					
๒. การสร้างบรรยากาศในการอบรม					
๓. ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม					
๔. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้					
<b>ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร</b>					
๑. สถานที่และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม					
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ					
๓. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
๔. อาหาร และเครื่องดื่มต่างๆ มีความเหมาะสม					
<b>ด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้จัดประชุม/อบรม/สัมมนา</b>					
๑. การบริการ/การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
๒. ความรวดเร็วในการให้บริการของเจ้าหน้าที่					

๕. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

.....  
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อันได้เสียสละเวลาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการในครั้งนี้

### การวิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม และรายข้อ โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ
- การแปรผล “ระดับความพึงพอใจ” เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์ ดังนี้  
เกณฑ์การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมโครงการ

ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย
มากที่สุด	๔.๕๑-๕.๐๐
มาก	๓.๕๑-๔.๕๐
ปานกลาง	๒.๕๑-๓.๕๐
น้อย	๑.๕๑-๒.๕๐
น้อยที่สุด	๑.๐๐-๑.๕๐

## บทที่ ๓

### วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินโครงการ

#### วิเคราะห์ผลการดำเนินการอบรม

ตอนที่ ๑ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๓.๑ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>ด้านเนื้อหา/หลักสูตร</b>				
๑	เกี่ยวข้องกับกรปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน	๔.๘๒	๐.๔๖	มากที่สุด
๒	เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของท่าน	๔.๘๙	๐.๓๑	มากที่สุด
๓	สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	๔.๘๒	๐.๓๙	มากที่สุด
๔	เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานท่าน	๔.๘๗	๐.๓๔	มากที่สุด
<b>ด้านกระบวนการถ่ายทอดความรู้</b>				
๑	การถ่ายทอดความรู้มีความชัดเจน	๔.๗๑	๐.๕๗	มากที่สุด
๒	การสร้างบรรยากาศในการอบรม	๔.๗๑	๐.๕๒	มากที่สุด
๓	ความครบถ้วนของเนื้อหาในการอบรม	๔.๖๘	๐.๕๗	มากที่สุด
๔	การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๔.๘๒	๐.๔๖	มากที่สุด
<b>ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร</b>				
๑	สถานที่และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม	๔.๘๒	๐.๔๖	มากที่สุด
๒	ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	๔.๗๙	๐.๔๗	มากที่สุด
๓	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๔.๗๖	๐.๕๔	มากที่สุด
๔	อาหาร และเครื่องดื่มต่างๆ มีความเหมาะสม	๔.๗๔	๐.๕๐	มากที่สุด
<b>ด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้จัดอบรม</b>				
๑	การบริการ/การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	๔.๗๖	๐.๕๔	มากที่สุด
๒	ความรวดเร็วในการให้บริการของเจ้าหน้าที่	๔.๖๖	๐.๗๑	มากที่สุด
ภาพรวม		๔.๗๗	๐.๕๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓.๑ เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจกับเกณฑ์ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๗ ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๐ โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในประเด็นเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของท่านมากที่สุดซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๘๙ และผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจใน ความรวดเร็วในการให้บริการของเจ้าหน้าที่น้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๖๖

คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีคะแนนร้อยละ ๘๙.๖๗ ระดับคุณภาพ A

### สรุปผลการดำเนินโครงการ

พบว่าระดับความพึงพอใจกับเกณฑ์ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๗ ซึ่งมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๐ โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในประเด็นเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของท่านมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๘๙ และผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจใน ความรวดเร็วในการให้บริการของเจ้าหน้าที่น้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ ๔.๖๖

## บทที่ ๔

### แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ

การนำผลที่ได้จากแบบสอบถามพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการ ในระดับมาก และเล็งเห็นประโยชน์ที่จะได้รับจากการอบรมมากที่สุด ส่วนในการขั้นตอนการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงาน มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกมิติ

ในส่วนของการปรับปรุงโครงการนั้น ควรมีการดำเนินโครงการต่อเนื่องทุกปีเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันในหน่วยงานและเพิ่มพูนศักยภาพในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในทุกกลุ่มงาน

#### ปัญหา/อุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ ขาดแคลนบุคลากรในแต่ละกลุ่มงาน ส่งผลให้การผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนและดำเนินการล่าช้าและมีการประสานงานล่าช้า กิจกรรมบางอย่างตามกำหนดการที่ระบุไว้ในโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนด

#### ขอเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ควรนำผลจากการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ทั้งปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด มาร่วมวางแผนเพื่อเตรียมจัดทำโครงการและดำเนินงานให้สำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๖๖๖ ต่อไป และควรมีการประสานความร่วมมือจากบุคลากรและหน่วยงานภายนอก

## ภาคผนวก

- ภาพถ่ายกิจกรรมตามโครงการฯ
- โครงการฯ

ภาพถ่ายกิจกรรมตามโครงการฯ  
กิจกรรมที่ ๑ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



กิจกรรมที่ ๒ การวางแผนพัฒนางาน พัฒนาคน



### กิจกรรมที่ ๓ การกำหนดมาตรการการปฏิบัติงาน



### กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณณะ เดือนละ ๑ ครั้ง





กิจกรรมที่ ๕ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม



กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ



กิจกรรมที่ ๗ การเสริมสร้างค่านิยมการต่อต้านการทุจริตให้กับผู้บริหารสถานศึกษา



ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (โครงการเขตสุจริต)

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในองค์กร พ.ศ. ๒๕๖๕

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ : ๓ พัฒนา/เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ : ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ : ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก

ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สอดคล้องแผนปฏิบัติการ สพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ :

กลยุทธ์ ๑. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการและสร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

พันธกิจ ๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และสร้างเสริมธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ ๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างเสริมธรรมาภิบาลด้วยวิถีใหม่วิถีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิชากร นิธิวุฒิกาศย์และคณะ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปราบปรามในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริต ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำชอนและเสียค่าใช้จ่าย ทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทย มีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุล อำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีการอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ๕ ดัชนี คือ ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index) ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index) ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index) ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index) ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) โดยใช้เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based) ๒) แบบ

สำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal) และ ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) จึงนำมาสู่การจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้มีผลการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกมิติ

๒.๒.๒ เพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

## ๓. เป้าหมาย

### ๒.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) บุคลากรในสังกัดทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกมิติ มีระดับคุณภาพ “ร้อยละ ๘๕” ขึ้นไป

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

### ๒.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส

๒) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

๑. กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา ๑ วัน
๒. กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ ระยะเวลา ๒ วัน
๓. กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต ระยะเวลา ๑ วัน
๔. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ ระยะเวลา ๑ วัน

๕. กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม  
ระยะเวลา ๑ วัน

๖. กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา ๑ วัน

#### ๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๑ มิ.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาแนวทางการพัฒนา</li> <li>๒. วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>๓. กำหนดรูปแบบ สร้างสื่อ เครื่องมือ</li> <li>๔. แจ้งกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>๕. ดำเนินการตามกิจกรรม</li> </ol>	มิถุนายน ๒๕๖๕	ศน.นิชากร และคณะ
๒.	<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ วันที่ ๒๓ - ๒๔ มิ.ย. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาแนวทางการพัฒนา</li> <li>๒. วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>๓. กำหนดรูปแบบ สร้างสื่อ เครื่องมือ</li> <li>๔. แจ้งกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>๕. ดำเนินการตามกิจกรรม</li> </ol>	มิถุนายน ๒๕๖๕	ศน.นิชากร และคณะ
๓.	<p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้านทุจริต วันที่ ๑ ก.ค. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาแนวทางการพัฒนา</li> <li>๒. วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>๓. กำหนดรูปแบบ สร้างสื่อ เครื่องมือ</li> <li>๔. แจ้งกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>๕. ดำเนินการตามกิจกรรม</li> </ol>	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ศน.นิชากร และคณะ
๔.	<p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ วันที่ ๔ ก.ค. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาแนวทางการพัฒนา</li> <li>๒. วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>๓. กำหนดรูปแบบ สร้างสื่อ เครื่องมือ</li> <li>๔. แจ้งกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>๕. ดำเนินการตามกิจกรรม</li> </ol>	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ศน.นิชากร และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.	<p><b>กิจกรรมที่ ๕</b> กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วันที่ ๖ ก.ค. ๖๕</p> <p>ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาแนวทางการพัฒนา</li> <li>๒. วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>๓. กำหนดรูปแบบ สร้างสื่อ เครื่องมือ</li> <li>๔. แจกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>๕. ดำเนินการตามกิจกรรม</li> </ol>	สิงหาคม ๒๕๖๕	ศน. ณิชากร และคณะ
๖.	<p><b>กิจกรรมที่ ๖</b> กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๑๖ - ๑๗ ก.ค. ๖๕ ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาแนวทางการพัฒนา</li> <li>๒. วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>๓. กำหนดรูปแบบ สร้างสื่อ เครื่องมือ</li> <li>๔. แจกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>๕. ดำเนินการตามกิจกรรม</li> <li>๕. สรุปรายงานผลทุกกิจกรรมตามโครงการ</li> </ol>	กันยายน ๒๕๖๕	นายธงไทย ไชยคำภา และคณะ

#### ๖. งบประมาณ ทั้งสิ้น ๓๕,๘๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ (✓) งบดำเนินงานจาก สพม.บึงกาฬ. จำนวน ๓๕,๘๕๐ บาท  
รายละเอียดการใช้งบประมาณ \*ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง\*

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา ๑ วัน</p> <p>ณ สพม.บึงกาฬ</p> <p><u>ประชุมคณะทำงาน</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p> <p><u>อบรมเชิงปฏิบัติการให้บุคลากร</u></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p>	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-
<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ</p> <p>ระยะเวลา ๒ วัน ณ สพม.บึงกาฬ</p>	๗,๖๐๐	-	-	-

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<p><u>ประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)</u>  <u>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๑</u>            - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม            (๒๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p> <p><u>ประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)</u>  <u>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๒</u>            - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม            (๒๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p>			๓,๘๐๐	
<p><b>กิจกรรม ๓ กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต</b>            ระยะเวลา ๑ วัน ณ สพม.บึงกาฬ  <u>ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ ทุกคน</u>            - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม            (๒๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)            ๓. ค่าวัสดุ</p>	๙,๗๕๐	-	๔,๗๕๐	๕,๐๐๐
<p><b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ</b>            ระยะเวลา ๑ วัน ณ สพม.บึงกาฬ  <u>ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ ทุกคน</u>            - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม            (๒๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)            ๓. ค่าวัสดุ</p>	๙,๗๕๐	-	๔,๗๕๐	๕,๐๐๐
<p><b>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะ</b>            ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์            ส่วนรวมระยะเวลา ๑ วัน ณ สพม.บึงกาฬ  <u>ประชุมบุคลากรในสำนักงานฯ ทุกคน</u>            - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม            (๒๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)</p>	๔,๗๕๐	-	๔,๗๕๐	-
<p><b>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงาน</b>            เขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา ๑ วัน ณ สพม.บึง            กาฬ  <u>การอัปโหลดเอกสารเพื่อรายงานในระบบ ITA</u>            - ค่าการทำงานล่วงเวลาของคณะทำงานรายงานใน            ระบบ ITA จำนวน ๕ คนๆละ ๒ วัน</p>	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	-	-
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	๓๕,๘๕๐	๒,๑๐๐	๒๓,๗๕๐	๑๐,๐๐๐



## ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีพฤติกรรมเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกมิติ	- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ บุคลากรในสังกัดทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกมิติ มีระดับคุณภาพ “ร้อยละ ๘๕” ขึ้นไป

๘.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

## ๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส

๘.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๘.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

