



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **มัธยมศึกษา**
บึงกาฬ

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางกษมา ป้องกัน

ผอ.สพม.บึงกาฬ



นายนรภัทร สิทธิจักร

รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ



นายอดิศร ถวิลคำ

รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ครอบคลุม จำนวน 8 อำเภอ จำนวน 25 โรงเรียน | |
|--|-------------------------|
| อำเภอ | จำนวนโรงเรียน 25 (แห่ง) |
| 1. เมืองบึงกาฬ | 4 |
| 2. ศรีวิไล | 2 |
| 3. พรเจริญ | 3 |
| 4. ปากคาด | 3 |
| 5. โศภพิสัย | 4 |
| 6. เซกา | 6 |
| 7. บึงโขงหลง | 2 |
| 8. บุ่งคล้า | 1 |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ



ที่ตั้ง : 211 หมู่ 1 ตำบลบึงกาฬ

อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ
38000



โทรศัพท์ : 0 4208 8280



Website :
<https://www.sesaobk.go.th>



EMAIL:
Spmbk2021@gmail.com

| ข้อมูลทั่วไป | จำนวน |
|---|--|
| จำนวนบุคลากร (สพม.บึงกาฬ) | 38 คน |
| จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำแนกหรือไม่จำแนกประเภท สพม.พิจารณา ตามความเหมาะสม) | ผอ.รร. 25 คน รอง ผอ.รร. 44 คน ครู 980 คน 38 ค.(2) 17 คน |
| จำนวนโรงเรียน | 25 โรงเรียน |
| • ขนาดเล็ก จำนวน 0 โรงเรียน | |
| • ขนาดกลาง จำนวน 17 โรงเรียน | |
| • ขนาดใหญ่ จำนวน 2 โรงเรียน | |
| • ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 6 โรงเรียน | |
| จำนวนนักเรียน | 20,444 คน |
| จำนวนห้องเรียน | 598 ห้อง |



| ข้อมูลทั่วไป (ต่อ) | จำนวน |
|---|-------|
| • โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ | |
| 1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ | 2 |
| 2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา | - |
| 3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | 8 |
| 4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล | 4 |
| 5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา | - |
| 6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) | - |
| • โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ | |
| 1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.) | - |
| 2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) | - |



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน | จำนวน รร. |
|--------------------------------|------------|
| 1. สหวิทยาเขตบึงกาฬ | 5 โรงเรียน |
| 2. สหวิทยาเขตศรีพรเจริญ | 5 โรงเรียน |
| 3. สหวิทยาเขตโซ่พิสัย - ปากคาด | 7 โรงเรียน |
| 4. สหวิทยาเขตเซกา - บึงโขงหลง | 8 โรงเรียน |



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| 1. สหวิทยาเขตบึงกาฬ จำนวน 5 โรงเรียน | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|--|------|------|---------------|---|
| ที่ | ชื่อโรงเรียน | ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน สห (กม.) | ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | | ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ |
| | | | เล็ก | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่ พิเศษ | |
| 1 | บึงกาฬ : ประธานสหวิทยาเขต | | | | | ✓ | รร.คุณภาพอำเภอ |
| 2 | นาสวรรค์พิทยาคม | | | ✓ | | | รร.คุณภาพตำบล |
| 3 | โพธิ์ทองวิทยานุสรณ์ | | | ✓ | | | |
| 4 | หนองเข็งวิทยาคม | | | ✓ | | | |
| 5 | บุ่งคล้านคร | | | | ✓ | | รร.คุณภาพอำเภอ |



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน | จำนวน รร. |
|--------------------------------|------------|
| 1. สหวิทยาเขตบึงกาฬ | 5 โรงเรียน |
| 2. สหวิทยาเขตศรีพรเจริญ | 5 โรงเรียน |
| 3. สหวิทยาเขตโซ่พิสัย - ปากคาด | 7 โรงเรียน |
| 4. สหวิทยาเขตเซกา - บึงโขงหลง | 8 โรงเรียน |



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

2. สหวิทยาเขตศรีพรเจริญ จำนวน 5 โรงเรียน

| ที่ | ชื่อโรงเรียน | ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน สห (กม.) | ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | | ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ |
|-----|-------------------------------------|--|--|------|------|---------------|---|
| | | | เล็ก | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่ พิเศษ | |
| 1 | ศรีวิไลวิทยา : ประธานสห วิทยาเขต | | | | | ✓ | รร.คุณภาพอำเภอ |
| 2 | พรเจริญวิทยา | | | | | ✓ | รร.คุณภาพอำเภอ |
| 3 | ภูทอกวิทยา | | | ✓ | | | |
| 4 | หนองหัวช้าง วิทยา | | | ✓ | | | |
| 5 | ศรีสำราญ วิทยาคม | | | ✓ | | | |



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน | จำนวน รร. |
|--------------------------------|------------|
| 1. สหวิทยาเขตบึงกาฬ | 5 โรงเรียน |
| 2. สหวิทยาเขตศรีพรเจริญ | 5 โรงเรียน |
| 3. สหวิทยาเขตโซ่พิสัย - ปากคาด | 7 โรงเรียน |
| 4. สหวิทยาเขตเซกา - บึงโขงหลง | 8 โรงเรียน |



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| 3. สหวิทยาเขตโซ่พิสัย - ปากคาด จำนวน 7 โรงเรียน | | | | | | | |
|---|--|--|--|------|------|---------------|---|
| ที่ | ชื่อโรงเรียน | ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน สห (กม.) | ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | | ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน |
| | | | เล็ก | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่ พิเศษ | |
| 1 | ปากคาดพิทยาคม : ประธาน สหวิทยาเขต | | | | | ✓ | โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ |
| 2 | โซ่พิสัยพิทยาคม | | | | | ✓ | รร.คุณภาพอำเภอ |
| 3 | ศรีชมภูวิทยา | | | ✓ | | | รร.คุณภาพตำบล |
| 4 | โพนทองประชา สรรค์ | | | ✓ | | | รร.คุณภาพตำบล |
| 5 | โนนคำพิทยาคม | | | ✓ | | | |
| 6 | หนองยองพิทยา คม รังมิ่งคลา ภิเชก | | | ✓ | | | รร.ในโครงการ พระราชดำริ |
| 7 | สมสนุกพิทยาคม | | | ✓ | | | |



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน | จำนวน รร. |
|--------------------------------|------------|
| 1. สหวิทยาเขตบึงกาฬ | 5 โรงเรียน |
| 2. สหวิทยาเขตศรีพรเจริญ | 5 โรงเรียน |
| 3. สหวิทยาเขตโซ่พิสัย - ปากคาด | 7 โรงเรียน |
| 4. สหวิทยาเขตเซกา - บึงโขงหลง | 8 โรงเรียน |



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| 4. สหวิทยาเขตเซกา - บึงโขงหลง จำนวน 8 โรงเรียน | | | | | | | |
|--|--|--|--|------|------|---------------|----------------------------|
| ที่ | ชื่อโรงเรียน | ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน สห (กม.) | ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) | | | | ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน |
| | | | เล็ก | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่ พิเศษ | |
| 1 | เซกา : ประธานสหวิทยาเขต | | | | | ✓ | รร.คุณภาพอำเภอ |
| 2 | เหล่าคามพิทยาค คม รัชมังคลาภิเษก | | | ✓ | | | รร.ในโครงการ พระราชดำริ |
| 3 | บึงโขงหลง วิทยาคม | | | | ✓ | | รร.คุณภาพอำเภอ |
| 4 | หนองหิ้งพิทยา | | | ✓ | | | |
| 5 | โสกก่ามวิทยา | | | ✓ | | | |
| 6 | ท่าดอกคำ วิทยาคม | | | ✓ | | | รร.คุณภาพตำบล |
| 7 | เจ็ดสีวิทยาคาร | | | ✓ | | | |
| 8 | ประชานิมิตร พิทยานุกูล | | | ✓ | | | |



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 2. กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | เชิงปริมาณ ๑) สถานศึกษาร้อยละ ๗๐ มีการจัดการศึกษาและดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแนวพระบรมราชโบายรัชกาลที่ ๑๐ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราชโบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ | 33,518 | ๑.สถานศึกษาร้อยละ ๗๐ สามารถดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแนวพระบรมราชโบายรัชกาลที่ ๑๐ ๒.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราชโบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | เชิงปริมาณ ๑) สถานศึกษาร้อยละ ๗๐ สามารถดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการ | 33,518 | ๑.สถานศึกษาร้อยละ ๗๐ สามารถดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> | <p>จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม กระบวนการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นและการบูรณาการมรดก ทางภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง</p> <p>๒) ครูผู้สอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ร้อยละ ๒๐ สามารถจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาได้รับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม กระบวนการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่นและการบูรณาการมรดกทางภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสู่การ</p> | | <p>ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปี กภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม กระบวนการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและการบูรณาการมรดก ทางภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา และมีการพัฒนาเครื่องมือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | จัดการเรียนรู้กับหลักสูตร สถานศึกษา | | คุณธรรมจริยธรรมและเป็น แบบอย่างได้ |
| | 1. กิจกรรม..อบรมเชิงปฏิบัติการฯ. 2. กิจกรรม..เลือกตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการสถานักเรียนระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา.. | เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึง กาฬ มีการดำเนินงานกิจกรรม สถานักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 25 โรงเรียน 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ มีการ ดำเนินงานและขับเคลื่อน กิจกรรมสถานักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการสถานักเรียน จากโรงเรียนในสังกัดจำนวน 25 โรงเรียน จำนวน 75 คน และครู ผู้รับผิดชอบโรงเรียนละ 1 คน รวม 25 คนรวมทั้งสิ้น 100 คน เชิงคุณภาพ | 24,000.- บาท (สองหมื่นสี่ พันบาทถ้วน) | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนตลอดปีการศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (กลุ่มนิเทศฯ/ศน.บัวขมภู) 1.กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา 2.กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามธรรมชาติรายวิชา 3.กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ</p> | <p>เชิงปริมาณ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ มีวิจัยที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน 1 เรื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามธรรมชาติรายวิชา</p> | <p>70,000</p> | <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีวิจัยที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถ ร้อยละ 70 สามารถพัฒนาเครื่องมือหรือเลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>4.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายสอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p> <p>5.กิจกรรมส่งเสริมวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)</p> | <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาด้านการปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายสอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 คน มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> | | <p>ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องตามธรรมชาติรายวิชา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 70 มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับ ดีมาก ขึ้นไป</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถร้อยละ 70 สามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายสอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ มีวิจัยที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของผู้เรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนา เครื่องมือหรือเลือกใช้เครื่องมือวัด และประเมินผลผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสมสอดคล้องตาม ธรรมชาติรายวิชา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ และ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) ระดับ ดี มาก ขึ้นไป</p> | | <p>5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 20 มี วิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมี ประสิทธิภาพสามารถเป็น แบบอย่างได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย สอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> | | |
| | <p>2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารงานของหน่วยงาน (กลุ่มDLICT)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบสลิปเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงานอย่างน้อย 1 ระบบ</p> | <p>110,000</p> | <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2. กิจกรรมการจัดจ้างพัฒนาระบบคอนเฟอร์เรนซ์ (conference)</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบวันลาของบุคลากรในหน่วยงาน</p> | <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบประชุมทางไกล (Video Conference)</p> <p>3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบสลิปเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด</p> <p>4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบวันลาของบุคลากรในสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงานที่ทันสมัย</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีระบบประชุม</p> | | <p>บริหารงานที่ทันสมัย อย่างน้อย 1 ระบบ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีระบบประชุมทางไกล (Video Conference) ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบสลิปเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบวันลาของบุคลากรในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ทางไกล (Video Conference) ที่มีประสิทธิภาพ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบสลิปเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบวันลาของบุคลากรในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ...รักษ์ภาษา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะการอ่านภาษาไทย 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะการเขียนภาษาไทย.. 3. กิจกรรม..คัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่เข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ | แข่งปริมาณ - ร้อยละ 70 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีความรู้ด้านภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น แข็งคุณภาพ -ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีเจตคติที่ดีและร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย | 10,000 | 1.นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 2.นักเรียนสามารถส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษาไทยให้รู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ 3.นักเรียนสามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (กลุ่มนิเทศ/ศน.บัวชมพู)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาของผู้เรียน</p> <p>3. กิจกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power</p> <p>4. กิจกรรมนิเทศติดตามโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ/โรงเรียนในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน/โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีการ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าวิชาการและครูผู้รับผิดชอบการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน จำนวน 75 คน ได้รับพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> | <p>50,000</p> | <p>1. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าวิชาการและครูผู้รับผิดชอบการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ดำเนินการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน Soft Power ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และการจัดการเรียนรู้ Coding</p> | <p>3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ/โรงเรียนในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน/โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการนิเทศติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 คน มีวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน Soft Power ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตาม</p> | | <p>3. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 30 มี Soft Power ที่สอดคล้องตามบริบท</p> <p>4. โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ/โรงเรียนในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน/โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการนิเทศติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 คน มีวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน Soft Power</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>แนวทางการประเมิน PISA และการจัดการเรียนรู้ Coding</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA 2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าวิชาการและครูผู้รับผิดชอบการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 3. โรงเรียนในสังกัดฯ สามารถเคลื่อนการส่งเสริมความเป็นเลิศ | | ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และการจัดการเรียนรู้ Coding |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>4. โรงเรียนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ/โรงเรียนในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน/โรงเรียนในโครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี มีการดำเนินการตาม นโยบายอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี วิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การ ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน Soft Power ส่งเสริม ความสามารถด้านการอ่านตาม แนวทางการประเมิน PISA และ การจัดการเรียนรู้ Coding</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 1. กิจกรรม พัฒนาระบบการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ.. 2. กิจกรรม...ติดตามตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาระบบการคัดกรอง 3. กิจกรรม...ดูแลและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม | เชิงปริมาณ -สถานศึกษาร้อยละ 70 สามารถดำเนินการตามระบบการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาสังกัด สพม.บึงกาฬ มีระบบการพัฒนาการดำเนินการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ | 10,000 | 1.สถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ มีระบบพัฒนาการดำเนินการคัดกรองอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (กลุ่มนิเทศ/ศน.บัวชมพู) | เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย | 50,000 | 1. ครูผู้สอนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาของผู้เรียน กิจกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power กิจกรรมนิเทศติดตามโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ/โรงเรียนในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน/โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีการดำเนินการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กิจกรรมส่งเสริมคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่าง | <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าวิชาการและครูผู้รับผิดชอบการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> | | <p>มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าวิชาการและครูผู้รับผิดชอบการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 30 มี Soft Power ที่สอดคล้องตามบริบท</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ได้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน Soft Power ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และการจัดการเรียนรู้ Coding</p> | <p>4. โรงเรียนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ/โรงเรียนใน โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตใน โรงเรียน/โรงเรียนในโครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ได้รับการนิเทศ ติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 คน มี วิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การ ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน Soft Power ส่งเสริม ความสามารถด้านการอ่านตาม แนวทางการประเมิน PISA และ การจัดการเรียนรู้ Coding</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย</p> | | <p>4. โรงเรียนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ/ โรงเรียนในโครงการอัจฉริยะ เกษตรประณีตในโรงเรียน/ โรงเรียนในโครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการ นิเทศติดตามภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. ครูและบุคลากรทาง การศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 คน มีวิธีปฏิบัติ ที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมพหุปัญญาของ ผู้เรียน Soft Power ส่งเสริมความสามารถด้าน การอ่านตามแนวทางการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ระดับมัธยมศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>2. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าวิชาการและครูผู้รับผิดชอบการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดขับเคลื่อนการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>4. โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ/โรงเรียนใน</p> | | ประเมิน PISA และการจัดการเรียนรู้ Coding |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน/โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีการดำเนินการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน Soft Power ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA และการจัดการเรียนรู้ Coding</p> | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการรายงานข้อมูลระบบสารสนเทศยาเสพติด NISPA และการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>3.1 เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑.๑ สถานศึกษาทั้งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> | ชื่อ | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>๒. การประชุมคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดพร้อมหน่วยงานภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษา</p> <p>๓. การติดตามการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> | <p>มัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๓.๑.๒ คณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬและหัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดบึงกาฬที่มีความเกี่ยวข้องเพื่อให้ความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3.1.3 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการใช้ระบบสารสนเทศยาเสพติด NISPA จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยใน สถานศึกษา จากภาคีเครือข่าย</p> <p>๓.๒.๒ ระบบสารสนเทศยาเสพติด NISPA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬได้รับการพัฒนาข้อมูล</p> <p>3.2.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกัน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น</p> | | |
| | | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>3.1 เชิงปริมาณ</p> <p>๓.๑.๑ สถานศึกษาทั้งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>มัธยมศึกษา빙กาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๓.๑.๒ คณะกรรมการศูนย์ความ ปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา 빙กาฬและหัวหน้าส่วนราชการ ในจังหวัด빙กาฬที่มีความ เกี่ยวข้องเพื่อให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัย ในสถานศึกษา 3.1.3 ผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบการใช้ระบบ สารสนเทศยาเสพติด NISPA จากสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา빙กาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน เชิงคุณภาพ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยใน สถานศึกษา จากภาคีเครือข่าย ๓.๒.๒ ระบบสารสนเทศยาเสพติด NISPA ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึง กาฬได้รับการพัฒนาข้อมูล 3.2.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้ความ ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการอบรมพัฒนาเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567 1. กิจกรรม... การพัฒนาเครือข่าย “พาน้อง กลับมาเรียน” | เเชิงปริมาณ โรงเรียนทั้ง 25 โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ เเชิงคุณภาพ | | 1.ได้เครือข่ายการติดตาม ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาและออกกลางคัน ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>1. เพื่อป้องกัน ฝ้าระวังผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา</p> <p>2. เพื่อติดตาม ค้นหา เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>3. เพื่อสร้างความเข้าใจ ความตระหนัก และกำหนดแนวทางการดำเนินงานการป้องกัน ฝ้าระวัง ติดตาม และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> | | <p>คุณภาพ และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด ได้แนวทางการติดตามค้นหา ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน โดยสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล และดำเนินการให้ผู้เรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา มีการจัดทำป้องกันแผน ป้องกันผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา และส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในการป้องกัน ฝ้าระวัง ติดตาม และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกคน ให้ได้เรียนอย่างน้อยจบการศึกษา ภาคบังคับด้วยรูปแบบการศึกษาทางเลือกอย่างเหมาะสม และเติมตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล</p> | | <p>การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ “พาน้องกลับมาเรียน” อย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น สามารถรองรับ การติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาระบบการศึกษา</p> |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการ การอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> <p>1. กิจกรรม อบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการทำงาน</p> <p>3. กิจกรรม.....</p> | <p>เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน 60 คน ประกอบด้วย 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน 1 คน</p> | <p>230,800</p> | <p>1. บุคลากรและเจ้าหน้าที่กลุ่มงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีความรู้ความสามารถตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสอดคล้องตามนโยบายขององค์กรได้ดียิ่งขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน 2 คน</p> <p>3. เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน 32 คน</p> <p>4. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 25 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬได้รับการส่งเสริม พัฒนาและสามารถนำความรู้ รูปแบบและกระบวนการในการ ทำงานด้วยเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ที่ ได้รับจากการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และการเรียนรู้จาก องค์กรอื่นมาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการทำงานในหน้าที่ที่</p> | | <p>2. เกิดภาคีเครือข่ายการทำงาน ระหว่างบุคลากร เจ้าหน้าที่ กลุ่มงาน ระหว่างสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา</p> <p>3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อื่น เพื่อนำมาปรับปรุงการ ทำงาน รวมทั้งเกิดการพัฒนา ตนเองให้มีประสิทธิภาพในการ ทำงานมากยิ่งขึ้นได้</p> <p>4. บุคลากรทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และ สามารถนำความรู้ รูปแบบและ กระบวนการในการทำงานด้วย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> | | <p>เทคนิค วิธีการใหม่ๆ ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้จากองค์กรอื่นมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการทำงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> |
| | <p>2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (กลุ่มนิเทศฯ/คน.บัวชมพู)</p> <p>1.กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามธรรมชาติรายวิชา</p> <p>2.กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามธรรมชาติรายวิชา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ</p> | <p>60,000</p> | <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถ ร้อยละ 70 สามารถพัฒนาเครื่องมือหรือเลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องตามธรรมชาติรายวิชา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 70 มีความรู้ และสมรรถนะ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>หลากหลายสอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริมวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)</p> | <p>การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาด้านการปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายสอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 คน มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาเครื่องมือหรือเลือกใช้เครื่องมือวัด</p> | | <p>ด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับ ดีมาก ขึ้นไป</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถร้อยละ 70 สามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายสอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 20 มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>และประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องตาม</p> <p>ธรรมชาติรายวิชา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับ ดี มาก ขึ้นไป</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย สอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการ</p> | | <p>Learning) อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ | | |
| | <p>3. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (กลุ่มนิเทศฯ/ศน.บัวขมภู)</p> <p>1.กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามธรรมชาติรายวิชา</p> <p>2.กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายสอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p> <p>4.กิจกรรมส่งเสริมวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องตามธรรมชาติรายวิชา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาด้านการปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและ</p> | 60,000 | <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถ ร้อยละ 70 สามารถพัฒนาเครื่องมือหรือเลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องตามธรรมชาติรายวิชา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 70 มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับ ดีมาก ขึ้นไป</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>หลากหลายสอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 8 คน มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถพัฒนาเครื่องมือหรือเลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องตามธรรมชาติรายวิชา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ</p> | | <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถร้อยละ 70 สามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายสอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 20 มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับ ดีมาก ขึ้นไป</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย สอดคล้องต่อการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|------------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>1. ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) 1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)</p> <p>2. ชื่อโครงการ การสนับสนุนการทำงาน อกคศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ 1. กิจกรรม ดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> | <p>เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามแนวทางและวิธีการใช้งานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ 1) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 25 คน 2) ครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบ DPA จำนวน 25 คน 3) คณะทำงานฯ จำนวน 10 คน รวมทั้งหมด 60 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ แนวทางและวิธีการใช้งานระบบ DPA ที่ได้รับมาปรับใช้กับวิธีการปฏิบัติได้จริง ถูกต้องตามวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ 1. มีการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ครบ 12 ครั้ง</p> | <p>24,000</p> <p>160,000</p> | <p>1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามแนวทางและวิธีการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ แนวทางและวิธีการใช้งานระบบ DPA ที่ได้รับมาปรับใช้กับวิธีการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสามารถแก้ไขปัญหาในระบบได้</p> <p>1. การขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมาย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>2. กิจกรรม สนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> | <p>2. คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เข้าร่วมประชุมมากกว่า ร้อยละ 80</p> <p>3. คณะทำงานดำเนินการจัดประชุม กลั่นกรองย้าย/ประชุมเงินเดือน/ประชุมอื่นๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ / กฎหมาย / ระเบียบการบริหารงานบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับมติการประชุมอย่างรวดเร็ว</p> <p>3. คณะทำงานผู้สนับสนุนการดำเนินงานของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬได้ร่วมดำเนินการประชุมและกลั่นกรองข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลก่อนเสนอต่อที่</p> | | <p>2. การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมาย ครูและบุคลากรในสังกัด สพม.บึงกาฬได้รับการแต่งตั้ง ย้าย หรือการช่วยราชการ และการมีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด และมีความเป็นธรรม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ประชุม อ.ก.ค.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ | | |
| | 3.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารงานของหน่วยงาน (กลุ่มDLICT) - กิจกรรมพัฒนาระบบวันลาของบุคลากรในหน่วยงาน | เชิงปริมาณ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบวันลา ของบุคลากรในสังกัด เชิงคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบวันลา ของบุคลากรในสังกัดที่มี ประสิทธิภาพ | 20,000 | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึง กาฬมีระบบวันลาของ บุคลากรในสังกัด ที่มีประสิทธิภาพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ มีเงินพอใช้ดำรงชีพ | - | 1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ มีเงินพอใช้ดำรงชีพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสถาบันการเงิน(เจ้าหนี้)</p> <p>3. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>4. กิจกรรม คลินิกแก้หนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>หลังถูกหักเงินเดือนชำระหนี้ตามระเบียบ</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้ร้อยละ 80 ของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีวินัยในการใช้เงิน ไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเงินรายได้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ มีเงินเพียงพอในการดำรงชีวิต</p> | | <p>หลังถูกหักเงินเดือนชำระหนี้ตาม ระเบียบ</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ สามารถใช้นี้ทั้งหมดได้และมีเงินเพียงพอในการดำรงชีวิตในอนาคต</p> <p>อย่างน้อย ร้อยละ 30</p> <p>3.ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินได้และมีเงินพอใช้จ่ายในการดำรงชีวิต</p> <p>4.หน่วยงานต้นสังกัดสามารถหักเงินชำระหนี้ได้ตามระเบียบฯ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2.หน่วยงานต้นสังกัด มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และสามารถหักเงินชำระหนี้ได้ตามระเบียบ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 (กลุ่มนิเทศ/ศน.บัวชมพู) 1. กิจกรรมขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) และการนิเทศ กำกับ ติดตาม 2. กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต | เชิงปริมาณ 1. อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตและครูแอดมินของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 75 คน ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ | 130,000 | 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตและครูแอดมินของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>3. กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>4. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์</p> <p>5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียน ผู้บริหารครู และนักเรียน ที่มีผลงานนวัตกรรมและวิถีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี ระดับเขตพื้นที่</p> | <p>ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร สุจริตสุจริตชน</p> <p>2. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดูแลหลักสูตรด้านทุจริต ผู้ดูแลโครงการโรงเรียนสุจริต และหัวหน้าวิชาการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 75 คน ในการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรป้องกันการทุจริตสู่ในการออกแบบกิจกรรมที่ปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามวิถีแนวทางของโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลระบบ(แอดมินของโรงเรียน)และ</p> | | <p>ผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรสุจริตสุจริตชน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 สามารถขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรป้องกันการทุจริตสู่ในการออกแบบกิจกรรมที่ปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามวิถีแนวทางของโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. ครูผู้ดูแลระบบ(แอดมินของโรงเรียน) ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 50 คน มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 แห่ง มีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และมีผลคะแนนการประเมิน ร้อยละ 95 ขึ้นไป</p> <p>6. โรงเรียนในสังกัดไม่น้อยกว่า 3 แห่ง มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี</p> | | <p>โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและผลคะแนนการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 คะแนน</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และมีผลคะแนนการประเมิน ร้อยละ 95 ขึ้นไป</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>(Good Practice) สามารถเป็นต้นแบบที่ดีด้านการขับเคลื่อนกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสู่การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรสุวีถีสุจริตชน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรป้องกันการทุจริตสู่ในการออกแบบกิจกรรมที่ปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการ</p> | | <p>6. โรงเรียนในสังกัดกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 20 มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) สามารถเป็นต้นแบบที่ดีด้านการขับเคลื่อนกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสู่การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>ก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามวิถีแนวทางของโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. ครูผู้ดูแลระบบ(แอดมิน)ของโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัด มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ผ่านเกณฑ์</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และมีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 6. โรงเรียนในสังกัดมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) สามารถเป็นต้นแบบที่ดีด้านการขับเคลื่อนกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสู่การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา | | |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | <p>ชื่อโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพสื่อการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> <p>1. กิจกรรมสร้างสื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยแพลตฟอร์ม Canva</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อการประชาสัมพันธ์ด้วยช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพสื่อการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัด สามารถใช้แพลตฟอร์มสร้างสื่อการนำเสนอ Canva ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | - | <p>1) บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจช่องทางการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ภารกิจ กิจกรรม การดำเนินงานต่างๆ ขององค์กรสู่สาธารณชนได้ รับทราบ และเข้าถึงองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถยกระดับการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>3) ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัด สามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน ช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) บุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กรและ สามารถเผยแพร่ภาพลักษณ์ คุณลักษณะ บทบาท ภารกิจ รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ขององค์กร สู่สาธารณชนได้รับรู้</p> <p>2) บุคลากรในสังกัด ใช้ แพลตฟอร์มสร้างสื่อการนำเสนอ Canva ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) บุคลากรในสังกัด สร้างหรือใช้ ช่องทางสื่อต่างๆ ในการ ประชาสัมพันธ์องค์กรได้</p> | | <p>การศึกษามัธยมศึกษาปีง ภาให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น</p> <p>3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชน ได้รับข้อมูลข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ องค์กรที่ถูกต้อง</p> |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|---|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่ม DUCT)</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และพัฒนาทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>2.กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>3.กิจกรรมการพัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p> | <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 แห่ง ได้รับการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>2. ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 แห่ง สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 20 มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> | <p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (กลุ่ม DUCT)</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และพัฒนาทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>2.กิจกรรมขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p>3.กิจกรรมการพัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วย</p> | <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 แห่ง ได้รับการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>2. ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 25 แห่ง สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบคลังสื่อการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|---|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>ด้านการสร้างหรือการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัดมีมาตรการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีระดับดี ขึ้นไป 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างหรือใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างเหมาะสม 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี | <p>เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p> | <p>ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ 20 มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการสร้างหรือการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัดมีมาตรการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีระดับดี ขึ้นไป 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถสร้างหรือใช้สื่อเทคโนโลยี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการสร้างหรือการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ</p> | | <p>ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบางภาพมีระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการสร้างหรือการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ</p> |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> | <p>ชื่อโครงการอบรมพัฒนาเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> | <p>-</p> | <p>1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการสร้างเสริมความปลอดภัยสุขภาพจิตของนักเรียนบน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3) | กิจกรรม 4 การสร้างเสริมความปลอดภัยการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนโดยใช้ระบบ School health HERO และเทคนิคการสื่อสารเชิงบวก | <p>มัธยมศึกษาบึงกาฬจำนวน 25 โรงเรียน</p> <p>2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จาก 25 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการสร้างเสริมความปลอดภัยในมิติส่วนตัวสังคม และสุขภาพจิตของนักเรียนบนระบบดิจิทัล ได้ตั้งแต่ในระยะเริ่มต้นในการสังเกต ใฝ่ระวังและคัดกรองตลอดจนสามารถดูแล ติดตามการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในชั้นเรียน โดยใช้แอปพลิเคชัน School Health HERO</p> | | <p>ระบบดิจิทัล School Health HERO ได้ตั้งแต่ในระยะเริ่มต้นในการสังเกต ใฝ่ระวังและคัดกรองตลอดจนสามารถดูแล ติดตามการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมี</p> <p>ความสุข</p> <p>2. สถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดดำเนินการสุขภาพจิตในโรงเรียน ในการดำเนินการขับเคลื่อนเชิงรูปธรรม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 คุณภาพ) ตามอัตลักษณ์ BHQ 1. กิจกรรม จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียน คุณภาพ และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน คุณภาพ 2. กิจกรรม สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สร้างความรู้ความ เข้าใจ โรงเรียนคุณภาพ (1 อำเภอ 1 คุณภาพ) ตามอัตลักษณ์ BHQ 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพมี ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ แผนพัฒนาโรงเรียน ตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียน 2) โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ มีการขับเคลื่อนนโยบาย โครงการโรงเรียนคุณภาพ (1 | 100,000 | 1. ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับจัดทำแผนการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนคุณภาพ 2. โรงเรียนคุณภาพทั้ง 8 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ สนับสนุนและพัฒนาที่ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการเพื่อการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | อำเภอ 1 คุณภาพ) ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ **ยกเว้น** นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน **อย่างน้อย** ตามที่กำหนด