



# แผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ**  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัด และคาเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนรวมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมใหม่จิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมรวมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตัว สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนรวมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรก ของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม  
ธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สว  
ราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้  
ในแผนปฏิบัตินิติราชการ ๕ ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ  
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท  
บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน  
การทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ  
มัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในกาดำเนินการป้องกันและปราบปราม  
การทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของ  
ทุกสวราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

#### ๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๑ หมู่ ๑ ถนนบึงกาฬ - พังโคน ตำบล  
บึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ อยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศไทย ห่างจาก  
กรุงเทพมหานคร ประมาณ ๗๕๒ กิโลเมตร เขตพื้นที่การบริการจำนวน ๘ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองบึงกาฬ  
อำเภอเซกา อำเภอบึงโขงหลง อำเภอสรีวิไล อำเภอพรเจริญ อำเภอทุ่งศรีบัว อำเภอโซ่พิสัย และ อำเภอปากคาด ภูมิ  
ประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงหรือเป็นเนิน และเนินภูเขา ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร

โทรศัพท์ : ๐๔๒ ๐๘๘ ๒๘๐

โทรสาร : ๐๔๒ ๐๘๘ ๒๘๐

Website : <https://www.sesaobk.go.th/>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีอาณาเขต ดังนี้

|             |                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำโขง<br>เป็นเส้นกั้นพรมแดน                  |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับเขตอำเภอดงหลวง อำเภอบ้านม่วง<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓            |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับเขตอำเภอบ้านแพง อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับเขตอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬเขต ๒          |

มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๔,๓๖๓ ตารางกิโลเมตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

| อำเภอ       | พื้นที่ (ตารางกิโลเมตร) | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------|-------------------------|---------------|
| เมืองบึงกาฬ | ๗๙๒                     | ๑๘.๑๕         |
| ศรีวิไล     | ๓๓๕                     | ๗.๖๘          |
| พรเจริญ     | ๓๖๒                     | ๘.๓           |
| เซกา        | ๔๗๘                     | ๒๒.๔๒         |
| บึงโขงหลง   | ๓๙๒                     | ๘.๙๘          |
| บุงคล้า     | ๒๔๓                     | ๕.๕๗          |
| โซ่พิสัย    | ๔๘๕                     | ๒๒.๕๘         |
| ปากคาด      | ๒๗๖                     | ๖.๓๒          |
| รวม         | ๔,๓๖๓                   | ๑๐๐           |

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

#### ๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ

สภาพภูมิประเทศ

โดยทั่วไปพื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นที่ราบสูง หรือเป็นเนิน และเนินภูเขา

สภาพภูมิอากาศ

โดยทั่วไปแบ่งออกเป็น ๓ ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม

ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

#### ๑.๓ การคมนาคมขนส่งและการสื่อสาร

ทางบก มีเส้นทางหลัก ๒ เส้นทาง คือ ทางหลวงหมายเลข ๒๑๒, ๒๒๒

ทางน้ำ มีแม่น้ำโขง

ทางอากาศ ไม่มี

การสื่อสาร มีระบบสื่อสารทั้งวิทยุ โทรสาร โทรศัพท์ ไปรษณีย์ และ Internet

## ๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านบุคลากร

### ๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

| ที่ | ชื่อ-สกุล             | ตำแหน่ง           | กลุ่มงานที่ กำกับ ดูแล รับผิดชอบ                              | สหวิทยาเขตที่กำกับดูแล รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ๑   | นางกษมา ป้องกัน       | ผอ.สพม.บึงกาฬ     | - หน่วยตรวจสอบภายใน<br>- กลุ่มกฎหมายและคดี                    | -                                |
| ๒   | นายบรรณภัทร สิทธิจักร | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ | - กลุ่มบริหารงานบุคคล<br>- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | - สหวิทยาเขตศรีพรเจริญ           |

|   |                 |                   |                                                                                                                    |                                                      |
|---|-----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   |                 |                   | - กลุ่มนโยบายและแผน<br>- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์                                                         | - สหวิทยาเขตเซกา<br>บึงโขงหลง                        |
| ๓ | นายอดิสร ถวิลคำ | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ | - กลุ่มอำนวยการ<br>- กลุ่ม DLICT<br>- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | - สหวิทยาเขตบึงกาฬ<br>- สหวิทยาเขตโซ่พิสัย<br>ปากคาด |

ที่มา: กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๒.๒ ข้อมูลบุคลากรในสำนักงาน

| ตำแหน่ง                                       | กรอบ<br>อัตรากำลัง | จำนวน<br>ที่มีอยู่ | ขาด/เกิน   |
|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------|
| ๑. ผู้อำนวยการ                                | ๑                  | ๑                  | ๐          |
| ๒. รองผู้อำนวยการ                             | ๒                  | ๒                  | ๐          |
| ๓. ศึกษาานิเทศก์                              | ๘                  | ๒                  | - ๖        |
| ๔. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)        |                    |                    |            |
| - กลุ่มอำนวยการ                               | ๔                  | ๓                  | - ๑        |
| - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์           | ๔                  | ๓                  | - ๑        |
| - กลุ่มบริหารงานบุคคล                         | ๗                  | ๗                  | ๐          |
| - กลุ่มนโยบายและแผน                           | ๕                  | ๔                  | - ๑        |
| - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                 | ๔                  | ๓                  | - ๑        |
| - หน่วยตรวจสอบภายใน                           | ๑                  | ๑                  | ๐          |
| - กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | -                  | -                  | -          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                            | <b>๑๑</b>          | <b>๓</b>           | <b>- ๘</b> |
| ๕. ลูกจ้างประจำ                               | -                  | ๐                  | ๐          |
| ๖. พนักงานราชการ                              | ๑๑                 | ๑๑                 | ๐          |
| ๗. ลูกจ้างชั่วคราว                            | ๔                  | ๔                  | ๐          |
| ๘. ครูธุรการ (ช่วยราชการ)                     | -                  | ๐                  | ๐          |
| ๙. กลุ่มบริหารงานบุคคล (ช่วยราชการ)           | -                  | ๐                  | ๐          |
| ๑๐. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (ช่วยราชการ)  | -                  | ๐                  | ๐          |

ที่มา: กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

### ๓. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

#### ๓.๑ ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอและสหวิทยาเขต

| อำเภอ                              | จำนวนสถานศึกษา | อำเภอ     | จำนวนสถานศึกษา |
|------------------------------------|----------------|-----------|----------------|
| เมืองบึงกาฬ                        | ๔              | บึงโขงหลง | ๒              |
| พรเจริญ                            | ๔              | บุงคล้า   | ๑              |
| ศรีวิไล                            | ๒              | โซ่พิสัย  | ๔              |
| เซกา                               | ๕              | ปากคาด    | ๓              |
| รวมโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด ๒๕ แห่ง |                |           |                |

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

#### ๓.๒ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | โรงเรียน                           | ผอ. | รอง<br>ผอ. | ครู<br>ผู้ช่วย | ครู<br>คศ.๑ | ครู<br>คศ.๒ | ครู<br>คศ.๓ | ครู<br>คศ.๔ | รวมครู |
|-----|------------------------------------|-----|------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| ๑   | หนองยองพิทยาคม<br>รัชมิ่งคลาภิเษก  | ๑   | ๑          | ๖              | ๖           | ๔           | ๘           | ๐           | ๒๖     |
| ๒   | ศรีสำราญพิทยาคม                    | ๑   | ๑          | ๒              | ๓           | ๔           | ๐           | ๐           | ๑๑     |
| ๓   | ภูทอกวิทยา                         | ๑   | ๑          | ๑๐             | ๒           | ๔           | ๓           | ๐           | ๒๑     |
| ๔   | ประชานิยมพิทยานุกูล                | ๑   | ๑          | ๔              | ๓           | ๒           | ๒           | ๐           | ๑๓     |
| ๕   | โสกก่ามวิทยา                       | ๑   | ๐          | ๔              | ๑           | ๒           | ๓           | ๐           | ๑๑     |
| ๖   | ศรีวิไลวิทยา                       | ๑   | ๔          | ๑๓             | ๑๔          | ๓๔          | ๒๙          | ๐           | ๙๕     |
| ๗   | โซ่พิสัยพิทยาคม                    | ๑   | ๓          | ๑๘             | ๒๖          | ๓๐          | ๑๗          | ๐           | ๙๕     |
| ๘   | โพธิ์ทองประชาสรรค์                 | ๑   | ๑          | ๔              | ๒           | ๔           | ๓           | ๐           | ๑๕     |
| ๙   | นาสวรรค์พิทยาคม                    | ๑   | ๑          | ๔              | ๕           | ๓           | ๑๐          | ๐           | ๒๔     |
| ๑๐  | หนองหึ่งพิทยา                      | ๑   | ๑          | ๑              | ๑           | ๔           | ๑๑          | ๐           | ๑๙     |
| ๑๑  | เหล่าคามพิทยาคม<br>รัชมิ่งคลาภิเษก | ๑   | ๑          | ๙              | ๒           | ๗           | ๖           | ๐           | ๒๖     |
| ๑๒  | เจ็ดสีวิทยาคาร                     | ๑   | ๐          | ๘              | ๕           | ๕           | ๕           | ๐           | ๒๔     |
| ๑๓  | บึงโขงหลงพิทยาคม                   | ๑   | ๓          | ๑๑             | ๑๔          | ๒๗          | ๗           | ๐           | ๖๓     |
| ๑๔  | เซกา                               | ๑   | ๓          | ๑๖             | ๒๓          | ๒๕          | ๓๕          | ๐           | ๑๐๓    |
| ๑๕  | ปากคาดพิทยาคม                      | ๑   | ๓          | ๒๗             | ๑๗          | ๒๙          | ๒๕          | ๐           | ๑๐๒    |
| ๑๖  | โพธิ์ทองวิทยานุสรณ์                | ๑   | ๑          | ๔              | ๓           | ๔           | ๔           | ๐           | ๑๗     |
| ๑๗  | บุงคล้านคร                         | ๑   | ๐          | ๗              | ๘           | ๑๓          | ๑๐          | ๐           | ๓๙     |

| ที่         | โรงเรียน             | ผอ. | รอง<br>ผอ. | ครู<br>ผู้ช่วย | ครู<br>คศ.๑ | ครู<br>คศ.๒ | ครู<br>คศ.๓ | ครู<br>คศ.๔ | รวมครู |
|-------------|----------------------|-----|------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| ๑๘          | พรเจริญวิทยา         | ๑   |            | ๑๕             | ๓๐          | ๒๔          | ๓๘          | ๐           | ๑๑๒    |
| ๑๙          | โนนคำพิทยาคม         | ๑   | ๑          | ๒              | ๑           | ๔           | ๓           | ๐           | ๑๒     |
| ๒๐          | สมสนุกพิทยาคม        | ๑   | ๑          | ๗              | ๐           | ๑           | ๒           | ๐           | ๑๒     |
| ๒๑          | หนองแข็งวิทยาคม      | ๑   | ๑          | ๓              | ๒           | ๑           | ๕           | ๐           | ๑๓     |
| ๒๒          | หนองหัวช้างวิทยา     | ๑   | ๑          | ๐              | ๓           | ๖           | ๕           | ๐           | ๑๖     |
| ๒๓          | บึงกาฬ               | ๑   | ๔          | ๒๐             | ๒๑          | ๕๙          | ๔๖          | ๐           | ๑๕๑    |
| ๒๔          | ท่าดอกคำพิทยาคม      | ๑   | ๐          | ๗              | ๒           | ๐           | ๑           | ๐           | ๑๑     |
| ๒๕          | โรงเรียนศรีชมภูวิทยา | ๑   | ๑          | ๙              | ๕           | ๑๒          | ๔           | ๐           | ๓๒     |
| รวมทั้งสิ้น |                      | ๒๕  | ๓๘         | ๒๐๓            | ๑๙๙         | ๓๐๘         | ๒๘๒         | ๐           | ๑,๐๕๕  |

๓.๓ ข้อมูลสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| ขนาดโรงเรียน                  | จำนวนโรงเรียน | ร้อยละ |
|-------------------------------|---------------|--------|
| ขนาดเล็ก ๑ - ๓๕๙ คน           | ๑๒            | ๔๘     |
| ขนาดกลาง ๓๖๐-๑,๐๗๙ คน         | ๖             | ๒๔     |
| ขนาดใหญ่ ๑,๐๘๐-๑,๖๗๙ คน       | ๑             | ๔      |
| ขนาดใหญ่พิเศษ ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป | ๖             | ๒๔     |
| รวม                           | ๒๕            | ๑๐๐    |

ที่มา: กลุ่มนโยบายและแผน (ข้อมูลระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

๓.๔ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| ระดับชั้น                                | จำนวนนักเรียน | ห้องเรียน |
|------------------------------------------|---------------|-----------|
| ม.๑                                      | ๔,๑๐๗         | ๑๑๗       |
| ม.๒                                      | ๓,๗๔๘         | ๑๑๐       |
| ม.๓                                      | ๓,๗๐๓         | ๑๑๑       |
| รวม (นร. และห้องเรียน ม.ต้น)             | ๑๑,๕๕๘        | ๓๓๘       |
| ม.๔                                      | ๒,๙๗๑         | ๙๑        |
| ม.๕                                      | ๓,๐๑๖         | ๙๑        |
| ม.๖                                      | ๒,๘๘๕         | ๙๑        |
| รวม (นร.และห้องเรียน ม.ปลาย)             | ๘,๘๗๒         | ๒๗๓       |
| รวม (นร. และห้องเรียน ม.ต้น+ นร. ม.ปลาย) | ๒๐,๔๓๐        | ๖๑๑       |

ที่มา: กลุ่มนโยบายและแผน (ข้อมูลระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือมีภาพลักษณ์คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใสและการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบท

แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๖๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence)

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๕.๐๓ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ

ดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี โดย ตัวชี้วัดที่ ๓ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ได้คะแนน ๘๓.๓๓ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | ระดับ  | ผลต่างของคะแนน | พัฒนาการ |
|-----------------|-------------|--------|----------------|----------|
| ๒๕๖๐            | -           | -      | -              | -        |
| ๒๕๖๑            | -           | -      | -              | -        |
| ๒๕๖๒            | -           | -      | -              | -        |
| ๒๕๖๓            | -           | -      | -              | -        |
| ๒๕๖๔            | -           | -      | -              | -        |
| ๒๕๖๕            | ๘๙.๖๗       | A      | -              | -        |
| ๒๕๖๖            | ๙๗.๐๖       | AA     | เพิ่มขึ้น      | +๗.๓๙    |
| ๒๕๖๗            | ๙๕.๐๓       | ผ่านดี | ลดลง           | -๒.๐๓    |

#### ๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬเป็นรายงานตัวชี้วัดได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด       | คะแนน  | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|------------------------|--------|-------|----------|
| ๑        | ๕            | การใช้อำนาจ            | ๑๐๐.๐๐ | AA    | ผ่าน     |
| ๑        | ๑            | การปฏิบัติหน้าที่      | ๙๖.๔๖  | AA    | ผ่าน     |
| ๒        | ๓            | การใช้อำนาจ            | ๑๐๐    | AA    | ผ่าน     |
| ๓        | ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน     | ๙๙.๗๔  | AA    | ผ่าน     |
| ๔        | ๕            | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ๙๖.๖๗  | AA    | ผ่าน     |
| ๕        | ๒            | การใช้งบประมาณ         | ๙๗.๑๓  | AA    | ผ่าน     |
| ๖        | ๗            | การสื่อสาร             | ๙๘.๓๔  | AA    | ผ่าน     |

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด         | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|--------------------------|-------|-------|----------|
| ๗        | ๘            | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | ๙๘.๗๕ | AA    | ผ่าน     |
| ๘        | ๔            | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ๙๖.๙๐ | AA    | ผ่าน     |
| ๙        | ๑๐           | การป้องกันการทุจริต      | ๙๓.๗๕ | A     | ผ่าน     |
| ๑๐       | ๙            | การเปิดเผยข้อมูล         | ๙๗.๕๐ | AA    | ผ่าน     |

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

| ระดับ | ความหมาย       | คะแนน        | หมายเหตุ |
|-------|----------------|--------------|----------|
| AA    | Excellence     | ๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐ | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | ๘๕.๐๐-๙๔.๙๙  | ผ่าน     |
| B     | Good           | ๗๕.๐๐-๘๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | ๖๕.๐๐-๗๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | ๕๕.๐๐-๖๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | ๕๐.๐๐-๕๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | ๐-๔๙.๙๙      | ไม่ผ่าน  |

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนน ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ

เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมืองเศรษฐกิจสังคมรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทย ว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ ว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้การบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้นำให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างภาพโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจาก

ยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

### ๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

### ๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMES สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

#### ๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

#### ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

#### ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้น**

ภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศโดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือและกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่ซับซ้อนปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมโดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป "คนรุ่นใหม่" ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ "ระบบ" โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บท ฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย                | ตัวชี้วัด                             | ค่าเป้าหมาย                            |                                        |                                        |                                        |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                         |                                       | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                         | ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙                         | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕                         | ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๘๐                         |
| ประเทศไทย ปลอดการทุจริต | ดัชนีการรับรู้ การการทุจริต ของประเทศ | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/ หรือได้คะแนน | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/ หรือได้คะแนน | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๖๒ และ/ หรือได้คะแนน | อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/ หรือได้คะแนน |

| เป้าหมาย        | ตัวชี้วัด          | ค่าเป้าหมาย         |                     |                     |                     |
|-----------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                 |                    | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕      | ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙      | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕      | ปี ๒๕๗๗ - ๒๕๘๐      |
| และประพฤติมิชอบ | ไทย (อันดับ/คะแนน) | ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน | ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน | ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน | ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน |

- ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
- ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

**เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

**แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

**๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ( ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการ

ตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้นเป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐบาลที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญโดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนา กลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพใน ทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคล และระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของ

#### ๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลุก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชนต้องมีคุณธรรม และจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชนและสังคม โดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรม ด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้าง วัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อ สร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อ พลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือ แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและการบูรณาการติดตามประเมินผล การป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อน ดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสใน กระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการที่มี การกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและ การใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มี การตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต คอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับ ผู้ให้เบาะแส

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                         | ตัวชี้วัด                                                                                               | ค่าเป้าหมาย    |                |                |                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                  |                                                                                                         | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ | ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕ | ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๘๐ |
| ๑. ประชาชน มีวัฒนธรรม แลพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละของเด็กและเยาวชน ไทยความซื่อสัตย์สุจริต                                                           | ร้อยละ ๕๐      | ร้อยละ ๖๐      | ร้อยละ ๗๐      | ร้อยละ ๘๐      |
|                                                  | ร้อยละของประชาชนที่มี วัฒนธรรมค่านิยมพฤติกรรม ในการสุจริต มีทัศนคติและ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ | ร้อยละ ๕๐      | ร้อยละ ๖๐      | ร้อยละ ๗๐      | ร้อยละ ๘๐      |

|                                 | ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                                       | ร้อยละ ๘๐<br>(๘๕ คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐<br>(๘๕ คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ ๙๐<br>(๙๐คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ ๑๐๐<br>(๙๐คะแนนขึ้นไป) |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| ๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง | จำนวนทุจริตในภาพรวม                                                                               | ลดลงร้อยละ ๑๐                 | ลดลงร้อยละ ๕๐                  | ลดลงร้อยละ ๗๐                | ลดลงร้อยละ ๘๐                 |
|                                 | จำนวนทุจริตรายหน่วยงาน<br>- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่<br>เรื่องวินัย(ทุจริต) | ลดลงร้อยละ ๑๐                 | ลดลงร้อยละ ๕๐                  | ลดลงร้อยละ ๗๐                | ลดลงร้อยละ ๘๐                 |
|                                 | - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต                                 | ลดลงร้อยละ ๑๐                 | ลดลงร้อยละ ๕๐                  | ลดลงร้อยละ ๗๐                | ลดลงร้อยละ ๘๐                 |
|                                 | จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการดำรงตำแหน่งทางการเมือง                                           | ลดลงร้อยละ ๒๕                 | ลดลงร้อยละ ๕๐                  | ลดลงร้อยละ ๘๐                | ลดลงร้อยละ ๙๐                 |

## ๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้ความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริตควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

### ๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิด

เมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายาททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

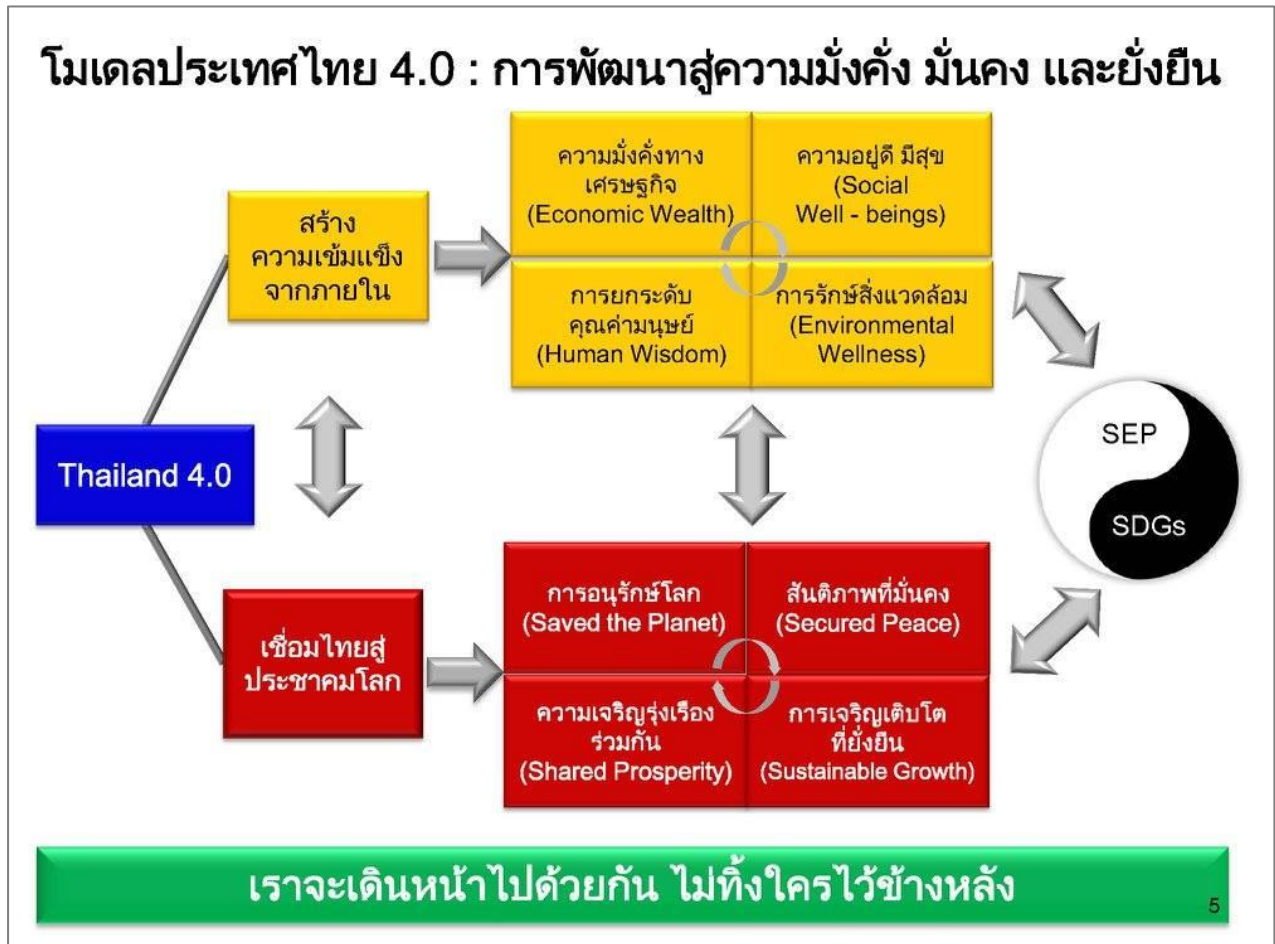
๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                                        | ตัวชี้วัด                                                                              | ค่าเป้าหมาย                           |                                       |                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                        | ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕                        | ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐                        | ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕                        | ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐                        |
| การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ | กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด | ไม่เกินร้อยละ ๒๕                      | ไม่เกินร้อยละ ๒๐                      | ไม่เกินร้อยละ ๑๕                      | ไม่เกินร้อยละ ๑๐                      |
|                                                                 | จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ                                      | ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง |

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคอนไทยให้เป็น “มนุษย์

ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



### นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ รวมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

### ๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของ หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการ ทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของประเทศชาติ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน

๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### ๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๔๐ คน

### ๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย                                       | ตัวชี้วัด                                                                                               | ปี ๒๕๖                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | ๑. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละ ๗๕                     |
|                                                | ๒. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                                          | ร้อยละ ๘๕<br>(๘๕ คะแนนขึ้นไป) |

๖. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| กิจกรรม                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                                              | งบประมาณ           | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            | ผู้รับผิดชอบ |            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|----------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                    | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |              |            |          |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                    | ต.ค.<br>๖๗        | พ.ย.<br>๖๗ | ธ.ค.<br>๖๗ | ม.ค.<br>๖๘ | ก.พ.<br>๖๘ | มี.ค.<br>๖๘ | เม.ย.<br>๖๘ | พ.ค.<br>๖๘ | มิ.ย.<br>๖๘ | ก.ค.<br>๖๘ | ส.ค.<br>๖๘   | ก.ย.<br>๖๘ |          |
| กิจกรรมการสร้าง<br>ค่านิยมไม่ทนต่อการ<br>ทุจริต และปลูก<br>จิตสำนึกจริยธรรม<br>และคุณธรรมของ<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา | ๑) บุคลากรเข้าร่วม<br>กิจกรรม<br><br>๒) บุคลากรมีค่านิยม<br>ไม่ทนต่อการทุจริต<br><br>๓) บุคลากรมี<br>จิตสำนึกจริยธรรม<br>และคุณธรรม | ๑) บุคลากร จำนวน ๓๐<br>คน เข้าร่วมกิจกรรม<br><br>๒) บุคลากรร้อยละ ๙๕<br>มีค่านิยมไม่ทนต่อการ<br>ทุจริต<br><br>๓) บุคลากรร้อยละ ๙๕<br>มีจิตสำนึกจริยธรรมและ<br>คุณธรรม | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ←                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            | →            | ทุกกลุ่ม   |          |
| กิจกรรมการสร้าง<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>และตระหนักถึง<br>ความสำคัญของการ<br>ประเมิน ITA ของ<br>เขตพื้นที่การศึกษา              | ๑) การจัดทำรายงาน<br>ตัวชี้วัด ITA Online<br><br>๒) การกลั่นกรอง<br>รายงานตัวชี้วัด<br>ITA Online                                   | ๑) บุคลากร ร้อยละ<br>๑๐๐ ดำเนินการรายงาน<br>ตัวชี้วัด ITA Online<br>(O๑-O๓๕)<br>๒) รายงานตัวชี้วัด ITA<br>Online (O๑-O๒๘) มี<br>ความสอดคล้องตามคู่มือ                 | ๑๐,๐๐๐             |                   |            |            |            |            |             | ←           |            |             |            |              | →          | ทุกกลุ่ม |



| กิจกรรม                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |          | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |              |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |          | ต.ค.<br>๖๗        | พ.ย.<br>๖๗ | ธ.ค.<br>๖๗ | ม.ค.<br>๖๘ | ก.พ.<br>๖๘ | มี.ค.<br>๖๘ | เม.ย.<br>๖๘ | พ.ค.<br>๖๘ | มิ.ย.<br>๖๘ | ก.ค.<br>๖๘ | ส.ค.<br>๖๘ | ก.ย.<br>๖๘   |
|                                                                                | ๖) การตอบแบบวัด<br>การเปิดเผยข้อมูล<br>ตัวชี้วัด ITA Online<br>ต่อสาธารณะ (OIT)                                                                                                    | ระยะเวลาที่ สพฐ.<br>กำหนด<br>๖) ดำเนินการ ตอบแบบ<br>วัดการเปิดเผยข้อมูล<br>ตัวชี้วัด ITA Online ต่อ<br>สาธารณะ (OIT) ตาม<br>ระยะเวลาที่ สพฐ.<br>กำหนด                                          |          |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |              |
| กิจกรรมอบรม<br>เชิงปฏิบัติการ<br>เสริมสร้างส่งเสริม<br>จริยธรรมของ<br>หน่วยงาน | ๑) จำนวนบุคลากรใน<br>สังกัดเข้าร่วมอบรม<br>เชิงปฏิบัติการ<br>เสริมสร้างส่งเสริม<br>จริยธรรมของ<br>หน่วยงาน<br>๒) บุคลากรได้รับการ<br>เสริมสร้างส่งเสริม<br>จริยธรรมของ<br>หน่วยงาน | ๑) บุคลากรในสังกัด<br>จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วม<br>อบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เสริมสร้างส่งเสริม<br>จริยธรรมของหน่วยงาน<br>๒) บุคลากรร้อยละ ๙๐<br>ได้รับการเสริมสร้าง<br>ส่งเสริมจริยธรรมของ<br>หน่วยงาน | ๒๐,๐๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             | ↔          |             |            |            | ทุกกลุ่ม     |

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๘. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ([www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net))

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

**วิสัยทัศน์:** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ องค์กรแห่งความสุขและคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาที่โปร่งใสตรวจสอบได้

**พันธกิจ:**

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

**เป้าประสงค์:**

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

**แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)**

**แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต**

**ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘:**

๑. ร้อยละของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕)
๒. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

| เป้าประสงค์                                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                                                            | โครงการ/กิจกรรม                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                   | งบประมาณ<br>(บาท) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริตและปลุกจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรม | ๑) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน<br>๒) ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประ | กิจกรรมการสร้างค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต และปลุกจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๑) บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒) บุคลากรมีค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต<br>๓) บุคลากรมีจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรม | ไม่ใช้งบประมาณ    |

| เป้าประสงค์                                                                                                                                          | กลยุทธ์                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>(บาท) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                      | พลติมิชอบ<br>สู่การปฏิบัติ                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| ๒. สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>พัฒนาระบบ<br>บริหารเพื่อต่อต้าน<br>การทุจริตและ<br>ส่งเสริมคุ้มครอง<br>จริยธรรม                                 | ๑) สร้างการรับรู้<br>เกี่ยวกับบทบาท<br>หน้าที่และการ<br>ดำเนินงาน<br>ในด้านการส่งเสริม<br>จริยธรรมและ<br>ต่อต้านการทุจริต | กิจกรรมการสร้าง<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>และตระหนักถึง<br>ความสำคัญของการ<br>ประเมิน ITA ของ<br>เขตพื้นที่การศึกษา | ๑) การจัดทำรายงาน<br>ตัวชี้วัด ITA Online<br>๒) การกลั่นกรอง<br>รายงานตัวชี้วัด<br>ITA Online<br>๓) การเผยแพร่<br>ข้อมูลรายงานตัวชี้วัด<br>ITA Online<br>๔) จำนวนผู้มีส่วนได้<br>ส่วนเสียภายใน<br>ดำเนินการประเมิน<br>คุณธรรมและความ<br>โปร่งใส (IIT)<br>๕) จำนวนผู้มีส่วนได้<br>ส่วนเสียภายนอก<br>ดำเนินการประเมิน<br>คุณธรรมและความ<br>โปร่งใส<br>๖) การตอบแบบวัด<br>การเปิดเผยข้อมูล<br>ตัวชี้วัด ITA Online<br>ต่อสาธารณะ (OIT | ๑๐,๐๐๐            |
| ๓. บุคลากรใน<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาทุกระดับ<br>ได้รับการพัฒนา<br>ความรู้ด้าน<br>คุณธรรมจริยธรรม<br>และการป้องกัน<br>ปราบปรามการ<br>ทุจริต | ๔) ส่งเสริมการ<br>สร้างคุณธรรมและ<br>จริยธรรมในการ<br>ปฏิบัติงานเพื่อ<br>ต่อต้านการทุจริต                                 | กิจกรรมอบรม<br>เชิงปฏิบัติการ<br>เสริมสร้างส่งเสริม<br>จริยธรรมของ<br>หน่วยงาน                                    | ๑) จำนวนบุคลากรใน<br>สังกัดเข้าร่วมอบรม<br>เชิงปฏิบัติการ<br>เสริมสร้างส่งเสริม<br>จริยธรรมของ<br>หน่วยงาน<br>๒) บุคลากรได้รับการ<br>เสริมสร้างส่งเสริม<br>จริยธรรมของ<br>หน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒๐,๐๐๐            |

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

| กิจกรรม                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ           | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ผู้รับผิดชอบ |            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|------------|----------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                    | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |              |            |          |
|                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                    | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ |              | ก.ย.<br>๖๗ |          |
| กิจกรรมการสร้าง<br>ค่านิยมไม่ทนต่อการ<br>ทุจริต และปลูก<br>จิตสำนึกจริยธรรม<br>และคุณธรรมของ<br>สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา | ๑) บุคลากรเข้าร่วม<br>กิจกรรม<br>๒) บุคลากรมีค่านิยม<br>ไม่ทนต่อการทุจริต<br>๓) บุคลากรมี<br>จิตสำนึกจริยธรรม<br>และคุณธรรม | ๑) บุคลากร จำนวน ๓๕<br>คน เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒) บุคลากรร้อยละ ๙๕<br>มีค่านิยมไม่ทนต่อการ<br>ทุจริต<br>๓) บุคลากรร้อยละ ๙๕<br>มีจิตสำนึกจริยธรรมและ<br>คุณธรรม                              | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ←                 |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | →            | ทุกกลุ่ม   |          |
| กิจกรรมการสร้าง<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>และตระหนักถึง<br>ความสำคัญของการ<br>ประเมิน ITA ของ<br>เขตพื้นที่การศึกษา              | ๑) การจัดทำรายงาน<br>ตัวชี้วัด ITA Online<br><br>๒) การกลั่นกรอง<br>รายงานตัวชี้วัด<br>ITA Online                           | ๑) บุคลากร ร้อยละ<br>๑๐๐ ดำเนินการรายงาน<br>ตัวชี้วัด ITA Online<br>(O๑-O๒๘)<br>๒) รายงานตัวชี้วัด ITA<br>Online (O๑-O๒๘) มี<br>ความสอดคล้องตามคู่มือ<br>การประเมิน ITA<br>Online ของ สพฐ. | ๑๐,๐๐๐             |                   |            |            |            |            |             | ←           |            |             |            |            |              | →          | ทุกกลุ่ม |

[illegible]

| กิจกรรม                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            | ผู้รับผิดชอบ |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |          | ไตรมาส ๑          |            |            | ไตรมาส ๒   |            |             | ไตรมาส ๓    |            |             | ไตรมาส ๔   |            |              |            |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |          | ต.ค.<br>๖๖        | พ.ย.<br>๖๖ | ธ.ค.<br>๖๖ | ม.ค.<br>๖๗ | ก.พ.<br>๖๗ | มี.ค.<br>๖๗ | เม.ย.<br>๖๗ | พ.ค.<br>๖๗ | มิ.ย.<br>๖๗ | ก.ค.<br>๖๗ | ส.ค.<br>๖๗ |              | ก.ย.<br>๖๗ |
|                                                                                | ๖) การตอบแบบวัด<br>การเปิดเผยข้อมูล<br>ตัวชี้วัด ITA Online<br>ต่อสาธารณะ (OIT)                                                                                                        | ตัวชี้วัด ITA Online ต่อ<br>สาธารณะ (OIT) ตาม<br>ระยะเวลาที่ สพฐ.<br>กำหนด                                                                                                                         |          |                   |            |            |            |            |             |             |            |             |            |            |              |            |
| กิจกรรมอบรม<br>เชิงปฏิบัติการ<br>เสริมสร้างส่งเสริม<br>จริยธรรมของ<br>หน่วยงาน | ๑) จำนวนบุคลากรใน<br>สังกัดเข้าร่วมอบรม<br>เชิงปฏิบัติการ<br>เสริมสร้างส่งเสริม<br>จริยธรรมของ<br>หน่วยงาน<br><br>๒) บุคลากรได้รับการ<br>เสริมสร้างส่งเสริม<br>จริยธรรมของ<br>หน่วยงาน | ๑) บุคลากรในสังกัด<br>จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วม<br>อบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เสริมสร้างส่งเสริม<br>จริยธรรมของหน่วยงาน<br><br>๒) บุคลากรร้อยละ ๙๐<br>ได้รับการเสริมสร้าง<br>ส่งเสริมจริยธรรมของ<br>หน่วยงาน | ๒๐,๐๐๐   |                   |            |            |            |            |             |             | ↔          |             |            |            | ทุกกลุ่ม     |            |

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม  
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบ             | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ความสอดคล้อง      | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-------------------|--------------|
| ๑.กิจกรรมการสร้างความนิยมนิเทศต่อการทุจริต ปลุกจิตคิดพอเพียง และปลูกจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๑) บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม<br>๒) บุคลากรมีค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต<br>๓) บุคลากรมีจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรม                                                                                                          | ๑) บุคลากร จำนวน ๓๕ คน เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒) บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต<br>๓) บุคลากรร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกจริยธรรมและคุณธรรม                                                                                                                                                                      | ไม่ใช้งบประมาณ | ต.ค.๖๗<br>-<br>ก.ย.๖๘ | ตชว.<br>๒,๕,๖,๘,๙ | ทุกกลุ่ม     |
| ๒) กิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน ITA ของเขตพื้นที่การศึกษา                            | ๑) การจัดทำรายงานตัวชี้วัด ITA Online<br>๒) การกลั่นกรองรายงานตัวชี้วัด ITA Online<br>๓) การเผยแพร่ข้อมูลรายงานตัวชี้วัด ITA Online<br>๔) จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (IIT) | ๑) บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการรายงานตัวชี้วัด ITA Online (O๑-O๒๘)<br>๒) รายงานตัวชี้วัด ITA Online (O๑-O๒๘) มีความสอดคล้องตามคู่มือการประเมิน ITA Online ของ สพฐ.<br>๓) ข้อมูลรายงานตัวชี้วัด ITA Online (O๑-O๒๘) มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์ สพม.บึงกาฬ<br>๔) บุคลากรภายใน จำนวน ๓๐ คน ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ | ๑๐,๐๐๐         | พ.ค.- มิ.ย.<br>๒๕๖๘   | ตชว.<br>๒,๕,๖,๘,๙ | ทุกกลุ่ม     |

| โครงการ/กิจกรรม                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                             | งปม    | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | ความสอดคล้อง      | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                              | ๕) จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>ภายนอก ดำเนินการประเมิน<br>คุณธรรมและความโปร่งใส<br>(EIT)<br>๖) การตอบแบบวัดการ<br>เปิดเผยข้อมูลตัวชี้วัด ITA<br>Online ต่อสาธารณะ (OIT) | โปร่งใส (IIT) ตามระยะเวลาที่ สพฐ.<br>กำหนด<br>๕) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน<br>๗๕ คนดำเนินการประเมินคุณธรรมและ<br>ความโปร่งใส (EIT) ตามระยะเวลาที่<br>สปฐ.กำหนด<br>๖) ดำเนินการ ตอบแบบวัดการเปิดเผย<br>ข้อมูลตัวชี้วัด ITA Online ต่อสาธารณะ<br>(OIT) ตามระยะเวลาที่ สปฐ.กำหนด |        |                       |                   |              |
| ๓) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เสริมสร้างส่งเสริมจริยธรรมของ<br>หน่วยงาน แก่บุคลากรในสังกัด | ๑) จำนวนบุคลากรในสังกัดเข้า<br>ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ<br>เสริมสร้างส่งเสริมจริยธรรม<br>ของหน่วยงาน<br>๒) บุคลากรได้รับการเสริมสร้าง<br>ส่งเสริมจริยธรรมของ<br>หน่วยงาน   | ๑) บุคลากรในสังกัด จำนวน ๓๘ คน เข้า<br>ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง<br>ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน<br>๒) บุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการ<br>เสริมสร้างส่งเสริมจริยธรรมของ<br>หน่วยงาน                                                                                                 | ๒๐,๐๐๐ | พ.ค.- มิ.ย<br>๒๕๖๘    | ตชว.<br>๒,๕,๖,๘,๙ | ทุกกลุ่ม     |

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางสาวศิรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นางกษมา ป้องกัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

(.....)

ตำแหน่ง .....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

