

นโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. หลักการ

๑.๑ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรมและเสมอภาค เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๑.๒ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียน ที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๓ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้ สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการรับนักเรียนมีองค์กรและหรือคณะกรรมการกระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ เพื่อให้การรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

๒.๑ บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๑ จัดทำร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๒ กำหนดจำนวนนักเรียนต่อห้องของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๔ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคล คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดการรับรู้ เข้าใจ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๒.๑.๕ ประสานการดำเนินการรับนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑.๖ จัดทำระบบ รวบรวม ประมวล แผนการรับนักเรียน และรายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนในภาพรวม

๒.๑.๗ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการรับนักเรียนของหน่วยงานในสังกัด

๒.๒ บทบาท...

๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามความเหมาะสม เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการ และเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒.๓.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในข้อ ๒.๒.๑ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๓.๒ ประสาน...

๒.๓.๒ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดร่วมกับทุกหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ โรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้อำนาจการดำเนินงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๒.๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๔.๔ กลับกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔.๖ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔.๗ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรรรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ใน ระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๔.๘ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้ข้อยุติ

๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามความเหมาะสม เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ งานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๒ จัดทำแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

๒.๕.๓ ประกาศ...

๒.๕.๓ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นให้รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ

๒.๕.๔ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๕.๕ พิจารณาการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๖ เสนอแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๕.๗ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๘ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕.๙ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้ และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๒.๕.๑๐ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๒.๕.๑๑ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย

๒.๕.๑๒ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน โดยให้จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียน และพิจารณาจัดสรรที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนได้มีที่เรียน

๒.๕.๑๓ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๕.๑๔ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และจำนวนห้องเรียนไม่เกินตามแผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป

๒.๕.๑๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๕.๑๖ รายงานผลการดำเนินงานการรับนักเรียนให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบตามลำดับ ภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๒.๕.๑๗ ดำเนินการ...

๒.๕.๑๗ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๖.๑ รับทราบประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

๒.๖.๒ ให้คำปรึกษาและเสนอแนะการรับนักเรียนของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๗ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๒.๗.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน ให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้น แผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๗.๒ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๗.๓ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๗.๔ ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

๒.๘ บทบาทของโรงเรียน

๒.๘.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง

๒.๘.๒ เสนอการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๘.๓ จัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึงความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกลั่นกรอง และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒.๘.๔ นำเสนอ...

๒.๘.๔ นำเสนอการประกาศเขตพื้นที่บริการและแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒.๘.๕ จัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ โดยแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๒.๘.๖ สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน โดยใช้ช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง

๒.๘.๗ อำนวยความสะดวก ให้ข้อมูล และประสานสถานศึกษาอื่น เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๒.๘.๘ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรม สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๒.๘.๙ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๘.๑๐ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๒.๘.๑๑ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๒.๘.๑๒ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๒ สถานศึกษาที่เคยรับเด็กอนุบาล อายุ ๓ ปีบริบูรณ์ ที่ได้รับอนุญาต ให้เปิดรับอยู่ก่อนแล้ว ให้รับเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ และอนุบาล ๓

๓.๑.๓ หากโรงเรียนมีความจำเป็นและมีความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาและด้านอาคารสถานที่ ที่จะรับเด็กเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

ทั้งนี้ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ เว้นแต่โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ ให้รับนักเรียนที่จะเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษโดยการประเมินความพร้อม ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ การรับนักเรียน...

๓.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ถ้ายังไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

ทั้งนี้ การรับเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ เว้นแต่โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ ให้รับนักเรียนที่จะเข้าเรียนในห้องเรียนพิเศษโดยการประเมินความพร้อมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม โดยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพความถนัดของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๕ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๕.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน และตามประกาศของโรงเรียน

๓.๕.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำหรับ...

สำหรับสัดส่วนการขอเปิดห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ กำหนดให้ไม่เกิน สัดส่วน ๒๐:๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะประสงค์ดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้สามารถเปิดรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐:๖๐ โดยให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๓.๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับเด็กพิการทุกคน ที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่น ที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๕.๔ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๔๓ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๕ - ๖๖ (ยกเว้นโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ ๔๔ จังหวัดนราธิวาส โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราช รมณียเขต โรงเรียนฟ้าใสวิทยา และโรงเรียนเยาววิทย์) ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ เป็นกรณีพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งถึง ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบ เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๓.๕.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถ จัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่ จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๓.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๓.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็น จะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียน ให้พิจารณารับนักเรียนภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๓.๗.๑ นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หมายถึง นักเรียน ที่มีสถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของบุคคลหรือองค์กรที่มอบทรัพย์สิน เช่น ที่ดิน อาคารเรียน หรือสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาของโรงเรียน โดยต้องมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๓.๗.๒ นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจยากจน หรือมีข้อจำกัดที่ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป

๓.๗.๓ นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตรของทหาร ตำรวจ เจ้าหน้าที่รัฐ หรือบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประเทศในการปกป้องอธิปไตย การรักษาความสงบเรียบร้อย ซึ่งได้รับบาดเจ็บ พิการ หรือเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือนักเรียนที่ครอบครัวได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ซึ่งทำให้ครอบครัวสูญเสียทรัพย์สินและมีชีวิตความเป็นอยู่ยากลำบากที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๓.๗.๔ นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตรของข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนนั้น

๓.๗.๕ นักเรียนที่เป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของผู้สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องเน้นที่ศักยภาพของนักเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานที่สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่เป็นการสนับสนุนในช่วงเวลาการรับนักเรียน และโรงเรียนจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาศักยภาพของนักเรียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือก เช่น คะแนนจากการสอบ หรือแฟ้มสะสมงาน หรือเกรดเฉลี่ย เป็นต้น หรือหลักเกณฑ์อื่นใดตามที่โรงเรียนกำหนด และสามารถตรวจสอบได้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ โดยต้องประกาศรายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการรับหรือวิธีการคัดเลือกนักเรียนก่อนการพิจารณา และให้ประกาศผลการพิจารณาเฉพาะเลขประจำตัวของผู้ได้รับการคัดเลือกตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ เพื่อเป็นการปฏิบัติตามหลักสิทธิของเด็กตามหลักการสิทธิมนุษยชนของเด็กเนื่องด้วยตามอนุสัญญาสิทธิเด็ก (Convention on the Right of the Child: CRC) และยังคงให้มีการจัดทำข้อมูลรายชื่อไว้สำหรับการขอตรวจสอบโดยผู้เกี่ยวข้อง ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๘ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๓.๙ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

๔. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔.๒ โรงเรียน...

๔.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๔.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศการจัดตั้งโรงเรียน และที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

๔.๔ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศขอเปิดห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๔.๑.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ระดับ/ชั้น/โรงเรียน	รับสมัคร	สอบ/คัดเลือก	จับฉลาก	ประกาศผล	รายงานตัว	มอบตัว	ยื่นความจำนง	ประกาศผล	มอบตัว
ก่อนประถมศึกษา	๙-๑๓ ก.พ.๖๘		๑๕ ก.พ.๖๘	๑๕ ก.พ.๖๘	๑๕ ก.พ.๖๘	๒๒ ก.พ.๖๘	๑๕ ก.พ.- ๖ เม.ย.๖๘	ภายใน ๑๐ เม.ย.๖๘	ภายใน ๑๐ เม.ย.๖๘
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๙-๑๓ ก.พ.๖๘		๑๕ ก.พ.๖๘	๑๕ ก.พ.๖๘	๑๕ ก.พ.๖๘	๒๒ ก.พ.๖๘			
ป.๑	๙-๑๓ ก.พ.๖๘		๑๖ ก.พ.๖๘	๑๖ ก.พ.๖๘	๑๖ ก.พ.๖๘	๒๓ ก.พ.๖๘	๑๖ ก.พ.- ๖ เม.ย.๖๘	ภายใน ๑๐ เม.ย.๖๘	ภายใน ๑๐ เม.ย.๖๘
เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๙-๑๓ ก.พ.๖๘		๑๖ ก.พ.๖๘	๑๖ ก.พ.๖๘	๑๖ ก.พ.๖๘	๒๓ ก.พ.๖๘			
ม.๑							๒-๖ เม.ย.๖๘	ภายใน ๑๐ เม.ย.๖๘	ภายใน ๑๐ เม.ย.๖๘
สอบคัดเลือก (ถ้ามี)	๒๐-๒๔ มี.ค.๖๘	๒๙ มี.ค.๖๘		๒ เม.ย.๖๘	๕ เม.ย.๖๘	๕ เม.ย.๖๘			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๒๐-๒๔ มี.ค.๖๘	๒๕ มี.ค.๖๘		๒๗ มี.ค.๖๘	๒๗ มี.ค.๖๘	๕ เม.ย.๖๘			
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๐-๒๔ มี.ค.๖๘	๒๙ มี.ค.๖๘		๒ เม.ย.๖๘	๕ เม.ย.๖๘	๕ เม.ย.๖๘			
จับฉลาก (ถ้ามี)	๒๐-๒๔ มี.ค.๖๘		๓๑ มี.ค.๖๘	๓๑ มี.ค.๖๘	๓๑ มี.ค.๖๘	๕ เม.ย.๖๘			
ม.๔ ที่เปิดสอน ม.ต้น และ ม.ปลาย							๓-๖ เม.ย.๖๘	ภายใน ๑๐ เม.ย.๖๘	ภายใน ๑๐ เม.ย.๖๘
นักเรียนที่จบ ม.๓ เดิม	ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด			ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด	ตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด	๖ เม.ย.๖๘			
สอบคัดเลือก (นักเรียนที่จบ ม.๓ จากโรงเรียนอื่น และโรงเรียนเดิม)	๒๐-๒๔ มี.ค.๖๘	๓๐ มี.ค.๖๘		๓ เม.ย.๖๘	๖ เม.ย.๖๘	๖ เม.ย.๖๘			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๒๐-๒๔ มี.ค.๖๘	๒๖ มี.ค.๖๘		๒๘ มี.ค.๖๘	๒๘ มี.ค.๖๘	๖ เม.ย.๖๘			
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๐-๒๔ มี.ค.๖๘	๓๐ มี.ค.๖๘		๓ เม.ย.๖๘	๖ เม.ย.๖๘	๖ เม.ย.๖๘			
ม.๔ ที่เปิดสอนเฉพาะ ม.ปลาย (ยกเว้นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา)							๓-๖ เม.ย.๖๘	ภายใน ๑๐ เม.ย.๖๘	ภายใน ๑๐ เม.ย.๖๘
สอบคัดเลือก	๒๐-๒๔ มี.ค.๖๘	๓๐ มี.ค.๖๘		๓ เม.ย.๖๘	๖ เม.ย.๖๘	๖ เม.ย.๖๘			
- ความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)	๒๐-๒๔ มี.ค.๖๘	๒๖ มี.ค.๖๘		๒๘ มี.ค.๖๘	๒๘ มี.ค.๖๘	๖ เม.ย.๖๘			
- เงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)	๒๐-๒๔ มี.ค.๖๘	๓๐ มี.ค.๖๘		๓ เม.ย.๖๘	๖ เม.ย.๖๘	๖ เม.ย.๖๘			
โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ									
- ก่อนประถม/ป.๑	๑-๕ ก.พ.๖๘	๘ ก.พ.๖๘		๑๐ ก.พ.๖๘	๑๐ ก.พ.๖๘	ภายใน ๑๕ ก.พ.๖๘			
- ม.๑	๑๕-๑๙ ก.พ.๖๘	๑๕ มี.ค.๖๘		ภายใน ๑๙ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๙ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๙ มี.ค.๖๘			
- ม.๔	๑๕-๑๙ ก.พ.๖๘	๑๖ มี.ค.๖๘		ภายใน ๑๙ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๙ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๙ มี.ค.๖๘			
โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ									
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ	๙ ก.พ.-๒ มี.ค.๖๘			๓ เม.ย.๖๘	ภายใน ๖ เม.ย.๖๘	ภายใน ๖ เม.ย.๖๘			
โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส	๙ ก.พ.-๒ มี.ค.๖๘	๘ - ๓๐ มี.ค.๖๘		๓ เม.ย.๖๘	ภายใน ๖ เม.ย.๖๘	ภายใน ๖ เม.ย.๖๘			
โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ									
ม.๑	๒๖ ก.พ.-๒ มี.ค.๖๘	๘ มี.ค.๖๘		ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘			
ม.๔	๒๖ ก.พ.-๒ มี.ค.๖๘	๙ มี.ค.๖๘		ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘			
กปร.ราชวิทยาลัย/ป.๕	๒๖ ก.พ.-๒ มี.ค.๖๘	๘ มี.ค.๖๘		ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘			
กปร.ราชวิทยาลัย/ม.๑	๒๖ ก.พ.-๒ มี.ค.๖๘	๘ มี.ค.๖๘		ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘			
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษานานาชาติ									
- ม.๔	๒๖ ก.พ.-๒ มี.ค.๖๘	๖ มี.ค.๖๘		ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘	ภายใน ๑๔ มี.ค.๖๘			

หมายเหตุ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ ยกเว้น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย

กำหนดการสอบ O-NET

ป. ๖ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ / ม. ๓ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ / ม.๖ วันที่ ๒๒ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และวันที่ ๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๘

กำหนดการสอบ A-Level วิชาสามัญ วันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘



คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

ที่ ๕ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการ รับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวง ศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิก การใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน ของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และมติคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ รองประธานกรรมการ
(ที่กำกับดูแลรับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา)

/๓. ผู้อำนวยการ...

- | | |
|---|---------------------|
| ๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงคำนคร | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดบึงกาฬ | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวอรรพรรณ เมืองพวน นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ดังนี้

๑) พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔) กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๗ ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๖) กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้

๗) ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดบึงกาฬ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘) ป้องกัน วินิจฉัย และแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬให้ได้ข้อยุติ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายจุมพฏ วรรณฉัตรสิริ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ที่

วันที่

๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทราบ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีหลักการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่ และได้จัดทำปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมทั้งปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาเพื่อให้สามารถดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน นั้น

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้จัดทำร่างคำสั่งคณะกรรมการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เพื่อขอมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ จากการเสนอร่างคำสั่งดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ได้มีมติเห็นชอบร่างคำสั่ง คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยแจ้งรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

ข้อเสนอ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงขอเสนอแนวทางการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ดังต่อไปนี้

๑. เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พิจารณานโยบายเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมข้อมูลแผนการรับนักเรียน/เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการสัดส่วนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ขอเชิญประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูทอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ โดยขอเรียนเชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ เป็นประธานในการประชุมพร้อมขอเรียนเชิญคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ได้รับความเห็นชอบตามมติการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

/ข้อพิจารณา...

ข้อพิจารณา หากพิจารณา ตามข้อ ๑ - ๒ แล้วเห็นชอบ ขอได้โปรดลงนาม

๑. หนังสือเชิญ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประชุมในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูทอก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

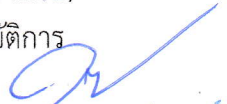
๒. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความฉบับนี้และเอกสารแนบแจ้งเวียนผู้ที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและสั่งการ



(นางสาวอรรณ เมืองพวน)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



(นายสหัสพงศ์ ธนสิทธิ์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

- ททว
- สผอ.ททว
- อ.ก.อ.ใช้บันทึก



(นางกษมา ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

“เรียนดี มีความสุข”

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมศูนย์เสมารักษ์ ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ

ผู้มาประชุมที่ห้องประชุม

๑	นายนคร ศิริปริญญาพันธ์	ประธานกรรมการ	ผู้แทนผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ
๒	นายชินท์ณภัทร ก้อนคำ	กรรมการ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓	นางสาวกาญจนาวรรณ สีทอง	กรรมการ	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๔	นางสาวกัญธิชา เกตุฐาน	กรรมการ	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้
๕	นายเผด็จ ประกายสิทธิ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	นายนิยม ดงงาม	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นางอนงค์ พูลสง่า	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน)
๘	นายสุระชัย สกุลดาว	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ)
๙	นายเดช คำมงคล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนภาคประชาชน)

ผู้เข้าประชุมผ่านระบบออนไลน์

๑	นายธัชกร วงศ์เพ็ง	รองประธานกรรมการ	ผู้แทนศึกษาธิการภาค ๑๐
๒	นางวิเลี่ยน วุฒิสาร	กรรมการ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ศธช.)
๓	นางปรศนวิดี งามสูงเนิน	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	นางรินทิพย์ วารี	กรรมการและเลขานุการ	ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ
๕	นางจิราพร เจริญธรรุ่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	

ผู้ไม่มาประชุม

๑	นายวรรณที ศรีโนนยาง	กรรมการ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศพฐ.)
๒	นายอนันต์ พันนิก	กรรมการ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑	นางสาวสุมาลี อรุณรัตน์	รองศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒	นางสุภารักษ์ พรหมโสภา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ
๓	นายอัษฎายุทธ ละม้ายศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ศธจ.บึงกาฬ
๔	นายนรากร ทะแพงพันธ์	นิติกรชำนาญการ ศธจ.บึงกาฬ
๕	นายณรภัทร สิทธิจักร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
๖	น.ส.ปิ่นทอง นันทะลาด	อาจารย์วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาบึงกาฬ

เมื่อผู้เข้าร่วมประชุมพร้อมแล้ว นายนคร ศิริปริยญาณันท์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ ทำหน้าที่ประธานในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมในครั้งนี้

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๔๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายจุมพฏ วรรณฉัตรสิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ ตีตราการจิงมอบหมายให้นายนคร ศิริปริยญาณันท์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ มาทำหน้าที่ประธานในที่ประชุมแทน

มติที่ประชุม กศจ. รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศูนย์เสมารักษ์ ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดบึงกาฬ (เอกสารแนบ ๑)

มติที่ประชุม กศจ. รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

เรื่องที่ ๓.๑ บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งที่ ๒๕๓๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด ราย นางสาวสุมาลี อรุณรัตน์ ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

มติที่ประชุม กศจ. รับทราบ

เรื่องที่ ๓.๒ การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การมอบหมายผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มอบหมาย นายวรรณที ศรีโนนยาง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

พิจารณาดำเนินการสรรหาอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา
ละหนึ่งคน

นายเผด็จ ประกายสิทธิ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอที่ประชุม ดังนี้

๑. นายเดช คำมงคล เป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
๒. นางอนงค์ พูลสง่า เป็นอนุกรรมการผู้แทน กศจ. ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

มติที่ประชุม กศจ.บึงกาฬ

มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบตามที่นายเผด็จ ประกายสิทธิ์ เสนอ

เรื่องที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๕.๑ การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- คำขอ
๑. ขอความเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ๒. ขอความเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(เอกสารแนบ ๓)

๑. หลักการ

๑.๑ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรมและเสมอภาค เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล

๑.๒ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๓ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพื่อช่วยการในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายต่างๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒.๒.๑ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๔ คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามความเหมาะสม เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด

๒.๒.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสอง กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็ก เพื่อเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๒.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

๑. (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ ๔)

๒. (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ ๕)

การวิเคราะห์และความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ได้ตรวจสอบองค์ประกอบของคณะกรรมการในการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ แล้วปรากฏว่า เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อ ๒.๒.๑

มติที่ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

ได้ตรวจสอบและกลั่นกรองเรื่องดังกล่าวข้างต้นก่อนนำเสนอ กศจ.บึงกาฬ แล้วมีมติเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้ กศจ.บึงกาฬ พิจารณาต่อไป

ประเด็นที่เสนอเพื่อพิจารณา

พิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๑. (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่เสนอ
๒. (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่เสนอ

มติที่ประชุม กศจ.บึงกาฬ

เห็นชอบ

๑. (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่เสนอ
๒. (ร่าง) คำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๕.๒ การแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดบึงกาฬ

คำขอ ขออนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และ
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดบึงกาฬ
จำนวน ๑ ราย

กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษาจังหวัดบึงกาฬเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงรายชื่อผู้ช่วยเลขานุการ ลำดับที่ ๑ จาก นายเทิดทูน วรพะไล รองศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ เป็น นางสาวสุมาลี อรุณรัตน์ รองศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

๒. ให้ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ (เลขานุการ กศจ.บึงกาฬ) ลงนามในคำสั่งแทนประธานกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

มติที่ประชุม กศจ.บึงกาฬ

อนุมัติให้แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และ ผู้ช่วยเลขานุการคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดบึงกาฬ จำนวน ๑ ราย

วาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๔๕ น.

สุภารักษ์ พรหมโสภา ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสุภารักษ์ พรหมโสภา)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

รินทิพย์ วารี ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางรินทิพย์ วารี)
ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๒/ว ๑๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
๒๑๑ หมู่ ๑ ตำบลบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ
จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ, ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงคล้านคร, ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้เสนอคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ โดยในการประชุมดังกล่าว คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ มีมติเห็นชอบ การแต่งตั้งคณะกรรมการชุดดังกล่าวแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงขอเชิญคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมประชุมในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูทอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และพร้อมกันนี้ขอให้ท่านส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นางกษมา ป้องกัน)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๙๔ ๓๙๘ ๖๖๖๑

โทรสาร ๐ ๔๒๐๘ ๘๒๘๐

ผู้ประสานนางสาวอรรณ เมืองพาน ๐๖๒ ๙๘๗ ๑๒๒๔

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

“เรียนดี มีความสุข”

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๓๑๒/๑๐๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
๒๑๑ หมู่ ๑ ตำบลบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ
จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้เสนอคำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
รับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการประชุมคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ โดยในการประชุมดังกล่าว คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ
มีมติเห็นชอบ การแต่งตั้งคณะกรรมการชุดดังกล่าวแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงขอเชิญคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมประชุมในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมภูทอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และพร้อมกันนี้ขอให้ท่านส่งแบบตอบรับ
ภายในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นางกษมา ป้องกัน)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๙๔ ๓๙๘ ๖๖๖๑

โทรสาร ๐ ๔๒๐๘ ๘๒๘๐

ผู้ประสานนางสาวอรรณ เมืองพวน ๐๖๒ ๙๘๗ ๑๒๒๔

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

.....เจ้าของเรื่อง

.....หัวหน้างาน

.....ผอ.กลุ่ม

.....รอง ผอ.สพม.บก.

“เรียนดี มีความสุข”

แบบตอบรับ

เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูทอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

.....
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ เพื่อตอบรับลงในช่อง ☐ เพื่อเป็นข้อมูลในการเข้าร่วมการประชุม

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง

หน่วยงาน/โรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

☐ สามารถเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูทอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

☐ ไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวได้จึงขอมอบหมายให้บุคลากรที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เข้าร่วมการประชุมแทน

ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

.....
หมายเหตุ - ขอความกรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘ ที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ผู้ประสานงาน นางสาวอรรณณ เมืองพาน ๐๖๒-๙๘๗๑๒๒๔

ทะเบียนส่งหนังสือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

เรื่อง การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

[illegible]

รายงานการประชุม
คณะกรรมการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมภูทอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ผู้มาประชุม

๑. นางกษมา ป้องกัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
- ๒ นายอดิสร ถวิลคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
๒. นายชวณะ ทวีอุทิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ
๓. นายไสว พลพุทธา ผู้อำนวยการโรงเรียนพรเจริญวิทยา
๔. นายสุรจิตย์ ผิงงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนปงศ์ล้านคร
๕. นายวิทยา สายเนตร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
๖. นายปณณรัตน์ ศรีทาพุม ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ
๗. นายชินทัต แก้วกล้า ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ
๘. นายสหัสพงศ์ ธนสิทธิ์ นักวิชาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
๑๐. นางสาวอรรพรรณ เมืองพวน นักวิชาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. นางกัญธิชา เคหาฐาน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอบึงคำ
๒. นางสาวบัณฑิต เบื้องบน นักวิชาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
๓. นายศุภกร จุติมา นักวิชาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
๔. นางสาวอังคณารัตน์ สวาศรี นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางกษมา ป้องกัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นประธานในการประชุมในครั้งนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

/ระเบียบวาระที่ ๓ ...

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๗๕๗ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (เอกสารหมายเลข ๑) และได้มีประเด็นที่สำคัญเน้นย้ำเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ ดังนี้

๑) หลักการของการรับนักเรียน ให้ความสำคัญในการสร้างโอกาสที่เป็นธรรมและเสมอภาค เป็นลำดับแรก เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีจำนวนอย่างน้อย ๙ คน (เดิมมีจำนวน ๙ คน) โดยปรับเปลี่ยนในส่วนของผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามความเหมาะสม (เดิมไม่เกิน ๓ คน) ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาในพื้นที่

๓) เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ เพื่อตรวจสอบว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามที่ได้รับ ความเห็นชอบ กรณีนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียนให้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและพิจารณาจัดสรรที่เรียนให้นักเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนได้มีที่เรียน รวมทั้งการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ ผู้ปกครองและประชาชนได้รับทราบ ให้ดำเนินการสื่อสารโดยใช้ช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง ทั้งนี้ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ยังคงเป็นไปตามปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔) จัดทำแผนการรับนักเรียนให้สอดคล้องตามแผนชั้นเรียนเต็มรูปแบบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดย สัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนเขตพื้นที่ บริการ และการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ กรณีโรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากสถานศึกษาเดิม โดยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในสถานศึกษาเดิมตามศักยภาพ ความถนัด ของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียนให้สามารถรับนักเรียนจาก โรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน

ทั้งนี้ ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียน เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ดังเช่นปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา

๖) การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ได้ยกเลิกการเปิดโอกาสให้โรงเรียนในสังกัด กำหนดหลักเกณฑ์ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เนื่องจาก คณะกรรมการ ป.ป.ช. เห็นว่าการเปิดโอกาสดังกล่าว ทำให้เกิดการใช้ดุลพินิจที่มีมาตรฐานในการกำหนดหลักเกณฑ์ที่ แตกต่างกันไป และอาจมีช่องว่างหรืออาจเกิดความเสี่ยงในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อแลกกับการ เข้าเรียนในสถานศึกษา ดังนั้น จึงกำหนดการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษจากเดิม ๔ ข้อ เป็น ๕ ข้อ พร้อมกำหนดหลักเกณฑ์ และขอบเขตในการพิจารณา โดยคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนจักต้องพิจารณาถึงเหตุผลความจำเป็นในการรับ นักเรียนเงื่อนไขพิเศษที่โรงเรียนเสนอและกำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการรับนักเรียน โดยต้องประกาศรายละเอียด

/หลักเกณฑ์ วิธีการรับ...

หลักเกณฑ์ วิธีการรับหรือวิธีการคัดเลือกนักเรียนก่อนการพิจารณา และให้ประกาศผลการพิจารณาเฉพาะเลขประจำตัวของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ เพื่อเป็นการปฏิบัติตามหลักสิทธิของเด็กตามหลักการสิทธิมนุษยชนของเด็ก เนื่องด้วยตามอนุสัญญาสิทธิเด็ก (Convention on the Right of the Child: CRC) และยังคงให้มีการจัดทำข้อมูลรายชื่อไว้สำหรับการขอตรวจสอบโดยผู้เกี่ยวข้อง ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ หากโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียน ให้พิจารณารับนักเรียนภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๖.๑ นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของบุคคลหรือองค์กรที่มอบทรัพย์สิน เช่น ที่ดิน อาคารเรียน หรือสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาของโรงเรียน โดยต้องมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อนมติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๖.๒ นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจยากจน หรือมีข้อจำกัดที่ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป

๖.๓ นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตรของทหาร ตำรวจ เจ้าหน้าที่รัฐ หรือบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประเทศ ในการปกป้องอธิปไตย การรักษาความสงบเรียบร้อย ซึ่งได้รับบาดเจ็บ พิการ หรือเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือนักเรียนที่ครอบครัวได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ซึ่งทำให้ครอบครัวสูญเสียทรัพย์สินและมีชีวิตความเป็นอยู่ยากลำบากที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๖.๔ นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตรของข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนนั้น

๖.๕ นักเรียนที่เป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของผู้สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องเน้นที่ศักยภาพของนักเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานที่สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่เป็นการสนับสนุนในช่วงเวลาการรับนักเรียน และโรงเรียนจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาศักยภาพของนักเรียนเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือก เช่น คะแนนจากการสอบ หรือเพิ่มสะสมงาน หรือเกรดเฉลี่ย เป็นต้น หรือหลักเกณฑ์อื่นใดตามที่โรงเรียนกำหนดและสามารถตรวจสอบได้

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ โดยต้องประกาศรายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการรับหรือวิธีการคัดเลือกนักเรียนก่อนการพิจารณา และให้ประกาศผลการพิจารณาเฉพาะเลขประจำตัวของผู้ได้รับการคัดเลือกตามเงื่อนไขพิเศษ ให้สาธารณชนทราบ เพื่อเป็นการปฏิบัติตามหลักสิทธิของเด็กตามหลักการสิทธิมนุษยชนของเด็ก เนื่องด้วยตามอนุสัญญาสิทธิเด็ก (Convention on the Right of the Child: CRC) และยังคงให้มีการจัดทำข้อมูลรายชื่อไว้สำหรับการขอตรวจสอบโดยผู้เกี่ยวข้อง ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓) ช่วงเวลาการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดให้

วันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือวันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทิน การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๔) การขึ้นบัญชีสำรอง กำหนดให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศ เปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

๕) จำนวนนักเรียนต่อห้อง

โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๕.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน

๔๐ คน

๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศการจัดตั้งโรงเรียน และที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

๕.๔ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศขอเปิด ห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๕.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน โดยไม่ให้เพิ่มจำนวน นักเรียนต่อห้อง เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ประกาศไว้แล้ว

กรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ให้เสนอ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่

ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาและให้ความเห็นชอบ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา ตามความเหมาะสม เป็นกรรมการ โดยในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ คน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานรับนักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬได้เสนอรายชื่อ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬพิจารณาแล้ว (เอกสารหมายเลข ๒)

/ทั้งนี้ จากการเสนอ...

ทั้งนี้ จากการเสนอร่างคำสั่งดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ได้มีหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ที่ ศธ๐๒๑๒๕/ว๕๔ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ แจ้งรายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบร่างคำสั่ง คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารหมายเลข ๓) และเมื่อคำสั่งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ฉบับสมบูรณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว จะดำเนินการแจ้งคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ การจัดแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกลุ่มนโยบายและแผนเป็นผู้รับผิดชอบการจัดแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา และได้มีการประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว และตามมติคณะกรรมการการพิจารณาฯ ให้ปรับแก้ไขแผนชั้นเรียนรายปีฯ ดังกล่าว รายละเอียดข้อมูลตาม (เอกสารหมายเลข ๕) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้มีหนังสือแจ้งแก้ไขข้อมูลแบบรายงานแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๓๑๒/ว๒๕ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘ จำนวน ๖ โรงเรียน (เอกสารหมายเลข ๖)

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ ทบทวนการรับเงินหรือทรัพย์สินเพื่อจัดการศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๕๑๑๐ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง ทบทวนการรับเงินหรือทรัพย์สินเพื่อจัดการศึกษา โดยได้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสถานศึกษาในสังกัด ชักซ้อมแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับเงินบริจาค การรับเงินแป๊ะเจี๊ยะ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันและเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบในการกำกับติดตามและวินิจฉัยกรณีเกิดข้อร้องเรียน นั้น ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรับเงินหรือทรัพย์สินเพื่อจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง จึงทบทวนการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว ดังนี้

๑) การรับบริจาค หมายถึง การที่ผู้บริจาคมีความประสงค์จะบริจาคเงินหรือทรัพย์สิน ให้แก่โรงเรียนด้วยความเต็มใจเพื่อการกุศลโดยมิหวังผลตอบแทนใด ๆ โรงเรียนสามารถรับบริจาคได้ทั่วไปยกเว้นช่วงเวลาการรับนักเรียน ต้องไม่มีการขอรับบริจาคจากผู้ปกครอง ไม่ว่าจะเป็นการขอให้แสดงความจำนงค์หรือรับบริจาคผ่านองค์กรอื่นใด

ทั้งนี้ เมื่อโรงเรียนได้รับบริจาคแล้วจะต้องออกใบเสร็จรับเงินของโรงเรียนในทันทีทุกครั้งหรือบริจาคผ่านระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์ (e-Donation) และลงบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้รับบริจาค เพื่อให้มีหลักฐาน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ซึ่งใบเสร็จรับเงินของโรงเรียนผู้บริจาคสามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้

๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา หมายถึง การรับเงินหรือทรัพย์สินตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของนักเรียน ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบแล้ว ซึ่งผู้ปกครองเห็นว่าบุตรหลานจะได้รับประโยชน์จากโครงการดังกล่าว จึงมอบเงินหรือทรัพย์สินให้ด้วยความสมัครใจ เมื่อโรงเรียนได้รับเงินหรือทรัพย์สินแล้วจะต้องออกใบเสร็จรับเงินของโรงเรียนทันที และลงบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้อง มีหลักฐาน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

/๓) การเก็บเงิน...

๓) การเก็บเงินบำรุงการศึกษา หมายถึง การรับเงินจากผู้ปกครองที่มีความประสงค์ต้องการจะให้บุตรหลานเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ วิธีการ สื่อ อุปกรณ์ และครูผู้สอนที่ทำการสอนเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรณีพิเศษโดยความสมัครใจ ซึ่งโรงเรียนต้องถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดโดยเคร่งครัดและพิจารณากำหนดค่าใช้จ่ายตามความจำเป็น สำหรับใบเสร็จรับเงินของโรงเรียน ผู้ปกครองที่เป็นข้าราชการสามารถนำไปเบิกเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรได้ ตามประเภทและอัตราที่กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังกำหนด

ทั้งนี้ การเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนจะต้องแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษา พร้อมจำนวนเงิน ไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียนในช่วงของการรับสมัครนักเรียนช่วงเปิดภาคเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจนและต้องเปิดเผยให้ทราบโดยทั่วกันพร้อมทั้งรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ เพื่อทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมิให้เกิดข้อร้องเรียน

๔) การรับเงินแป๊ะเจี๊ยะ หมายถึง การรับเงินหรือทรัพย์สินจากผู้ที่มีมอบให้ในช่วงการรับนักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เป็นการแลกเปลี่ยนกับโอกาสในการเข้าเรียน กรณีดังกล่าวนี้ ไม่ว่าจะมอบให้โรงเรียนผ่านสมาคมผู้ปกครองและครู ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นการรับเงินหรือทรัพย์สินที่ผิดระเบียบของทางราชการ และขัดหรือแย้งกับมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน ป.ป.ช (เอกสารหมายเลข ๗)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อ ๒.๘ (๒.๘.๑) บทบาทของโรงเรียน “เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง” ในการเสนอรายชื่อขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกโรงเรียนได้เสนอชื่อคณะกรรมการมาเรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน รายละเอียดตามร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน (เอกสารหมายเลข ๘)

มติที่ประชุม นางกษมา บ้องกัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประธานในการประชุม ได้ให้คณะกรรมการพิจารณารายชื่อขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกโรงเรียนได้เสนอ ตามเอกสารแนบวาระการประชุม ๘ หน้า ๖๕ - ๗๙ โดยคณะกรรมการหลังจากได้พิจารณาแล้ว คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ได้มีการแต่งตั้งบุคลากรภายในโรงเรียนเป็นคณะกรรมการทั้งหมดไม่มีบุคคลภายนอกเป็นคณะกรรมการฯ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบรายชื่อที่โรงเรียนในสังกัดเสนอมา

๔.๒ ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒.๕.๒ กำหนดบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา และข้อ ๒.๕.๓ ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬก่อนนำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ พิจารณาให้ความเห็นชอบ (เอกสารหมายเลข ๙)

มติที่ประชุม นางกษมา บ้องกัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ดิถารกิจ ไปราชการนอกพื้นที่ จึงมอบหมายให้ นายอดิสร ถวิลคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นประธานในการประชุม โดยให้คณะกรรมการพิจารณาประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ตามเอกสารแนบวาระการประชุม ๙ หน้า ๘๐ - ๘๕ โดยคณะกรรมการหลังจากได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ ร่างประกาศตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬเสนอ

๔.๓ ข้อมูลแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้จัดทำแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง ตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา (เอกสารหมายเลข ๑๐)

มติที่ประชุม นายอดิสร ถวิลคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประธานในการประชุม ได้ให้คณะกรรมการพิจารณาแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง สัดส่วนการรับนักเรียน ที่โรงเรียนในสังกัดได้เสนอมา ตามเอกสารแนบวาระการประชุม ๑๐ หน้า ๘๖ - ๘๗ โดยคณะกรรมการ นายชวนะ ทวีอุทิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ มีข้อซักถามกรณีรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะต้องรับจำนวนนักเรียน ๓๐ คน/ห้อง ทุกโรงเรียนที่เปิดรับห้องพิเศษหรือไม่ หากต้องรับนักเรียนห้องพิเศษจำนวน ๓๐ คน/ห้อง จะต้องให้โรงเรียนที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษปรับลดจำนวนลงให้เหลือ ๓๐ คน/ห้อง และทางคณะกรรมการได้พิจารณาจาก

/ประกาศแนวปฏิบัติ...

ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อ ๓ จำนวนนักเรียนต่อห้อง ข้อ ๓.๔ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศขอเปิดห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิด และได้โทรสอบถามเพิ่มเติมจากนางสาวณัฐธิดา มีจันทร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สนผ.สพฐ. ผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียน ได้ให้ข้อมูลว่าให้ถือปฏิบัติตามประกาศแนวปฏิบัติการเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ซึ่ง สพฐ.ยังไม่มีเปลี่ยนแปลงประกาศจำนวนการรับนักเรียนดังกล่าว หลังจากได้พิจารณาแล้ว มีมติให้โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษรับจำนวนนักเรียนตามข้อมูลเดิม

ทั้งนี้ คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ พิจารณา แผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนต่อห้อง สัดส่วนการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

นายอดิศร ฤวิธคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประธานในการประชุมได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการเสนอเรื่องอื่น ๆ โดยคณะกรรมการในที่ประชุมได้มีการนำเสนอวาระการประชุมตามระเบียบวาระที่ ๕ ดังนี้

๑. นายปยุตธนรัตน์ ศรีทาพุด รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ได้ประชาสัมพันธ์การจัดงานแข่งขัน ดังนี้

๑.๑ จัดโครงการมหกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สกร.อำเภอเมืองบึงกาฬ โดยทักษะที่จะจัดการแข่งขันทั้งสิ้น ๑๔ ทักษะ

๑.๒ การจัดการแข่งขันกีฬากายในระดับจังหวัด ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลวิศิษฐ์ และสนามกีฬาสพ.บึงกาฬ

๒. นายวิทยา สายเนตร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรช่างยนต์ อัจฉริยะ ฟรีค่าใช้จ่าย ซึ่งจัดการเรียนการสอนที่วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ และฝึกอบรมที่ประเทศจีน และหลักสูตรดังกล่าวได้ลงนามความร่วมมือกับบริษัท บีวายดี จำกัด โดยเป้าหมายการรับสมัคร จำนวน ๒๐ คน/รุ่น ขณะนี้มีผู้มาสมัครแล้วจำนวน ๒ คน และจากประเทศญี่ปุ่นซึ่งเปิดรับทุกหลักสูตร

๓. นายชินทัต แก้วกล้า ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ ได้ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งขอเชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพม.บึงกาฬ ออกไปใช้สิทธิ ใช้เสียง ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดและนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ จะดำเนินการออกเดินรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งดังกล่าว

/๔. นายชวนะ ทวีอุทิศ...

๔. นายชนะ ทวีอุทิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ ได้แจ้งในที่ประชุมเรื่องการประชุมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน “ปาริชาติเกมส์” ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องศรีบึงกาฬ โรงเรียนบึงกาฬ และที่เกี่ยวข้องกับสกร.ในเรื่องของการส่งต่อนักเรียนไปศึกษาต่อที่สกร.ประจำจังหวัดบึงกาฬ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย Obec Zero Dropout ของสพฐ. “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง ให้นักเรียนได้เรียนกันทุกคน

ดังนั้น นายอดิสร ฤวิธคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประธานในการประชุมได้กล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประชุมในครั้งนี้และกล่าวปิดการประชุม

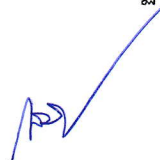
เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.



ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวอรรณ เมืองพน)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางกษมา ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

รูปภาพประกอบ

การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูทอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ



การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2568



ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ ดร.กษมา ป้องกัน ผอ.สพม.บึงกาฬ เป็นประธานในการประชุม
คณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
เพื่อรับทราบบทบาทหน้าที่และพิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และ
เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และพิจารณาข้อมูลแผนการรับ
นักเรียน ณ ห้องประชุมภูทอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียน อย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้าง การรับรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีและ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการ เข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบ หนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วย การแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วย การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. หลักการ

๑.๑ การสร้างโอกาสที่เป็นธรรมและเสมอภาค เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล

๑.๒ การดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย มีการจัดระบบ วิธีการรับนักเรียนที่ปลอดภัย ทั้งจากภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ภัยจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๓ การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๔ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเป็นสำคัญ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการในการดำเนินการรับนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๕ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๒. แนวปฏิบัติ

คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ กำหนดแนวปฏิบัติ การรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ รับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในแต่ละระดับ ดังนี้

๒.๑ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒.๒ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม โดยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในโรงเรียนเดิมตามศักยภาพ ความถนัด ของนักเรียนและตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน

กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียนและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.๓ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๒.๓.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนและตามประกาศของโรงเรียน

๒.๓.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

สำหรับสัดส่วนการขอเปิดห้องเรียนพิเศษต่อห้องเรียนปกติ กำหนดให้ไม่เกินสัดส่วน ๒๐:๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะประสงค์ดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษต่อห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐:๖๐ โดยให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๒.๓.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๒.๓.๔ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๔๓ และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๕ - ๖๖ (ยกเว้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ จังหวัดนราธิวาส โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต โรงเรียนฟ้าใสวิทยา และโรงเรียนเยาววิทย์) ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทัวถึง ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๒.๓.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๒.๔ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และประกาศรายชื่อนักเรียน ที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๒.๕ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับ นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ให้พิจารณารับนักเรียนภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ หมายถึง นักเรียนที่มี สถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของบุคคลหรือองค์กรที่มอบทรัพย์สิน เช่น ที่ดิน อาคารเรียน หรือ สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาของโรงเรียน โดยต้องมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อนมติ คณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะ ทางเศรษฐกิจยากจน หรือมีข้อจำกัดที่ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป

๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ ดูแลเป็นพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตรของทหาร ตำรวจ เจ้าหน้าที่รัฐ หรือบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อประเทศในการปกป้องอธิปไตย การรักษาความสงบเรียบร้อย ซึ่งได้รับบาดเจ็บ พิการ หรือเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือนักเรียนที่ครอบครัวได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ซึ่งทำให้ครอบครัวสูญเสียทรัพย์สินและมีชีวิตความเป็นอยู่ ยากลำบากที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น หมายถึง นักเรียนที่มี สถานะเป็นบุตรของข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนนั้น

๕) นักเรียนที่เป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของผู้สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องเน้นที่ศักยภาพของนักเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด หมายถึง นักเรียนที่มีสถานะเป็นบุตร หรืออยู่ในการสนับสนุนดูแลของบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานที่ สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่เป็น การสนับสนุนในช่วงเวลาการรับนักเรียน และโรงเรียนจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาศักยภาพของนักเรียน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือก เช่น คะแนนจากการสอบ หรือแฟ้มสะสมงาน หรือเกรดเฉลี่ย เป็นต้น หรือหลักเกณฑ์อื่นใดตามที่โรงเรียนกำหนดและสามารถตรวจสอบได้

/ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการ...

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนห้องเรียนปกติ โดยต้องประกาศรายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการรับหรือวิธีการคัดเลือกนักเรียนก่อนการพิจารณา และให้ประกาศผลการพิจารณาเฉพาะเลขประจำตัวของผู้ได้รับการคัดเลือกตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ เพื่อเป็นการปฏิบัติตามหลักสิทธิของเด็กตามหลักการสิทธิมนุษยชนของเด็ก เนื่องด้วยตามอนุสัญญาสิทธิเด็ก (Convention on the Right of the Child: CRC) และยังคงให้มีการจัดทำข้อมูลรายชื่อไว้สำหรับการตรวจสอบโดยผู้เกี่ยวข้อง ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๒.๖ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๒.๗ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๗ วันทำการ นับจากวันประกาศเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙

๓. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๓.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๓.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๓.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๓.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๓.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๓.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ ให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศการจัดตั้งโรงเรียน และที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

๓.๔ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศขอเปิดห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๓.๑.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อให้เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ได้ประกาศไว้แล้วในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ และรายงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางกษมา ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ