

แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและ มาตรา ๑๖ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละผลผลิตให้สามารถดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น ซึ่งจะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนจากผู้มีส่วนร่วม ผลักดันแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียม บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยมีรายละเอียดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ให้ความเห็นชอบแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

## สารบัญ

|                                                                            | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                       | ก    |
| สารบัญ                                                                     | ข    |
| สารบัญ (ต่อ)                                                               | ค    |
| สารบัญตาราง                                                                | ง    |
| สารบัญภาพ                                                                  | จ    |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ                                                             | ๑    |
| หลักการและเหตุผล                                                           | ๑    |
| ภารกิจขององค์กร                                                            | ๑    |
| ข้อมูลพื้นฐาน                                                              | ๓    |
| คำขวัญประจำจังหวัด                                                         | ๔    |
| พื้นที่บริการ                                                              | ๕    |
| โครงสร้างการบริหารงาน                                                      | ๗    |
| ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗                                   | ๑๘   |
| ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี               | ๑๙   |
| ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)                                             | ๑๙   |
| แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)                                         | ๒๑   |
| แผนระดับที่ ๓                                                              | ๓๓   |
| นโยบายที่เกี่ยวข้อง                                                        | ๓๕   |
| จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘              | ๔๑   |
| ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ | ๔๘   |
| ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                 | ๕๐   |
| ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                              |      |
| วิสัยทัศน์                                                                 | ๕๐   |
| ค่านิยม                                                                    | ๕๐   |
| พันธกิจ                                                                    | ๕๒   |
| ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการ                                          | ๕๒   |
| กลยุทธ์หน่วยงานยุทธ                                                        | ๕๒   |
| การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ                                          | ๕๓   |
| โครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                | ๖๔   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>                               | <b>๑๒๔</b> |
| แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                                          | ๑๒๔        |
| แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ                                   | ๑๒๕        |
| มาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงิน                          | ๑๒๖        |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                                                |            |
| การติดตามประเมินผลและรายงาน                                              | ๑๒๙        |
| เงื่อนไขความสำเร็จ                                                       | ๑๓๐        |
| บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                       | ๑๓๑        |
| และสถานศึกษาในสังกัด                                                     |            |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                           | <b>๑๓๒</b> |
| คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                        |            |
| เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  | ๑๓๓        |
| คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                        |            |
| เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงานโครงการในระบบ |            |
| ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)                                     | ๑๓๗        |
| สรุปผลการประเมิน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗                                       | ๑๔๑        |
| - มาตรฐานเขต                                                             |            |
| - PMQA                                                                   |            |
| - KRS                                                                    |            |
| - ITA                                                                    |            |

มติ กศจ.บึงกาฬ

สารบัญตาราง

|             | หน้า                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตารางที่ ๑  | การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา                                                                                             |
| ตารางที่ ๒  | ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                                                  |
| ตารางที่ ๓  | พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                                                          |
| ตารางที่ ๔  | ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                                                              |
| ตารางที่ ๕  | ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                                   |
| ตารางที่ ๖  | ข้อมูลสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                                                           |
| ตารางที่ ๗  | จำนวนนักเรียนและห้องเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                                                 |
| ตารางที่ ๘  | แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ |
| ตารางที่ ๙  | ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย                                                                                                                |
| ตารางที่ ๑๐ | เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘                                                                                               |



สารบัญภาพ

หน้า

|          |                                                                          |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| ภาพที่ ๑ | แผนที่จังหวัดบึงกาฬ                                                      | ๓ |
| ภาพที่ ๒ | สถานที่ตั้งและพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                    | ๔ |
| ภาพที่ ๓ | แผนที่โรงเรียนในจังหวัดบึงกาฬ                                            | ๕ |
| ภาพที่ ๔ | การแบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๘ |
| ภาพที่ ๕ | โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ             | ๙ |



## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดังนี้

#### หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ กล่าวถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ว่า การศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) แผนปฏิบัติการ ๔ ปี ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดบึงกาฬ รวม ๘ อำเภอ จำนวนโรงเรียน ๒๕ โรงเรียน ให้สามารถจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อบริการประชาชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตรงตามจุดเน้นและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของชุมชนและของประชาชนจังหวัดบึงกาฬ บริหารจัดการในรูปแบบองค์คณะบุคคลบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

#### ภารกิจขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาดังรายละเอียดตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

| ด้านวิชาการ                                                                    | ด้านการบริหารงานบุคคล                                                    | ด้านงบประมาณ                                                                                          | ด้านการบริหารงานทั่วไป                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น | ๑. การวางแผนอัตรากำลัง                                                   | ๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้ง งบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ     |
| ๒. การวางแผนด้านวิชาการ                                                        | ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  | ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง  | ๒. การประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา |
| ๓. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา                                                 | ๓. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๓. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ                                                                | ๓. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบาย                |
| ๔. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้                                                   | ๔. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน                           | ๔. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ                                                                     | ๔. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร       |
| ๕. การวัดผล ประเมินผล และการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน                        | ๕. การลาทุกประเภท                                                        | ๕. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ                                                          | ๕. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน            |
| ๖. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา                                 | ๖. การประเมินผลการปฏิบัติงาน                                             | ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ ผลผลิตจากงบประมาณ                                                 | ๖. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา               |
| ๗. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้                                       | ๗. การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ                                      | ๗. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา                                                            | ๗. การดำเนินงานธุรการ                      |

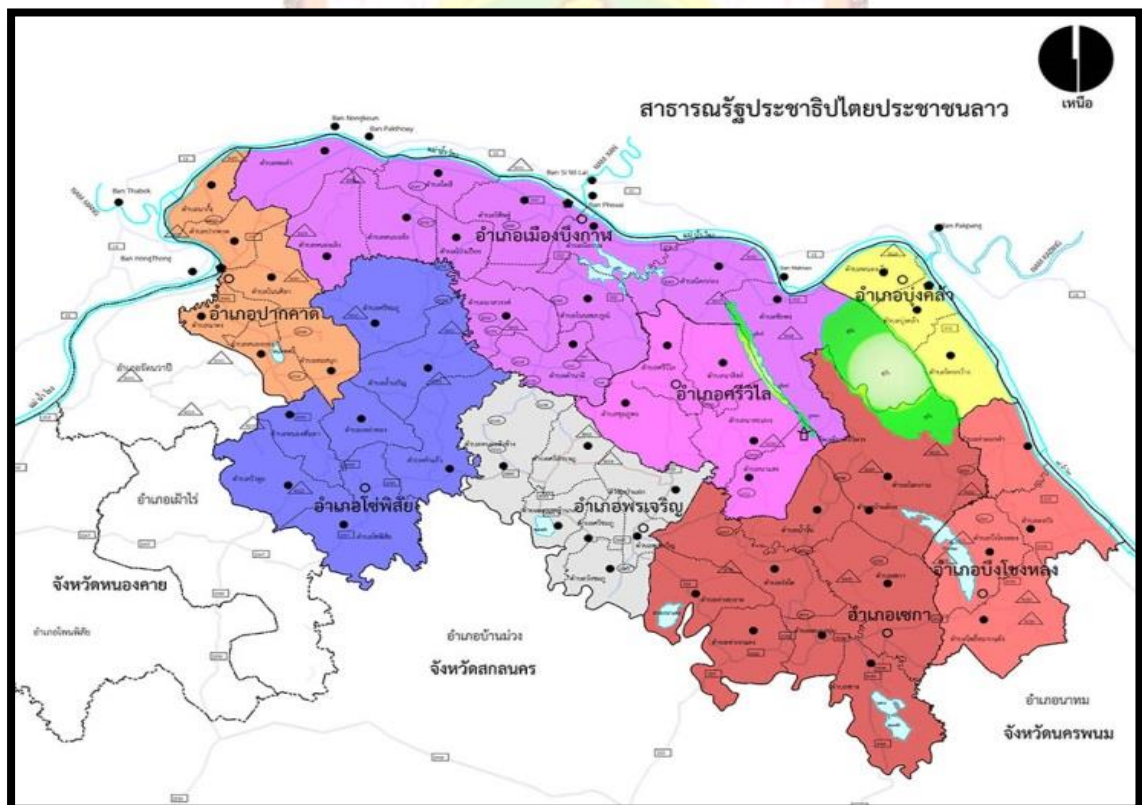
## ข้อมูลพื้นฐาน

บึงกาฬ เป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนสุดของประเทศไทย อยู่ห่างจาก กรุงเทพมหานคร ๗๖๕ กิโลเมตร จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติตั้งจังหวัดบึงกาฬ พ.ศ. ๒๕๕๔ อันมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นไป โดยแยกอำเภอบึงกาฬ อำเภอเซกา อำเภอโซ่พิสัย อำเภอบุ่งคล้า อำเภอบึงโขงหลง อำเภอปากคาด อำเภอพรเจริญ และอำเภอศรีวิไล ออกจากการปกครองของจังหวัดหนองคาย จังหวัดบึงกาฬ จัดตั้งเป็นจังหวัดลำดับที่ ๗๖ ของประเทศไทย เป็นจังหวัดท่องเที่ยวเมืองรองที่สำคัญของจังหวัด แถบลุ่มแม่น้ำโขง

จังหวัดบึงกาฬ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๘ อำเภอ ๕๓ ตำบล ๖๑๗ หมู่บ้าน ๑๔๕,๕๒๔ หลังคาเรือน มีเทศบาล ๑๒ แห่ง และ อบต. ๔๐ แห่ง ประชากร (พ.ศ. ๒๕๖๖) ทั้งสิ้น ๔๒๐,๔๘๗ คน มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับอำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร    |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับอำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม     |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับ จังหวัดหนองคาย                |

## ผังรายละเอียดภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑ แผนที่จังหวัดบึงกาฬ

## คำขวัญประจำจังหวัด

ภูทอกแหล่งพระธรรม คำล้ำยงพารา  
งามตาแก่งอาฮง บึงโขงหลงเพลินใจ  
น้ำตกใสเจ็ดสี ประเพณีแข่งเรือ  
เหนือสุดแดนอีสาน นมัสการหลวงพ่อใหญ่ ศูนย์รวมใจศาลสองนาง

ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ดังรายละเอียดตารางที่ ๒  
ตารางที่ ๒ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| ที่ | ชื่อ - สกุล             | ตำแหน่ง                                                                                       | ระยะเวลา<br>การดำรงตำแหน่ง           |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑   | ดร.สุรสิทธิ์ สิทธิอมร   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกาฬ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ | ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ |
| ๒   | ดร.สาส์นลิขิตชัย พลไธสง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                         | ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕    |
| ๓   | ดร.กษมา ป้องกัน         | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                         | ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน             |

สถานที่ตั้งและพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ ๓๘๐๐๐ เบอร์โทรศัพท์ โทรสาร ๐ ๔๒๐๘ ๘๒๘๐

Website : <http://www.sesaobk.go.th> Email : [Info@sesaobk.go.th](mailto:Info@sesaobk.go.th)



ภาพที่ ๒ สถานที่ตั้งและพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## พื้นที่บริการ

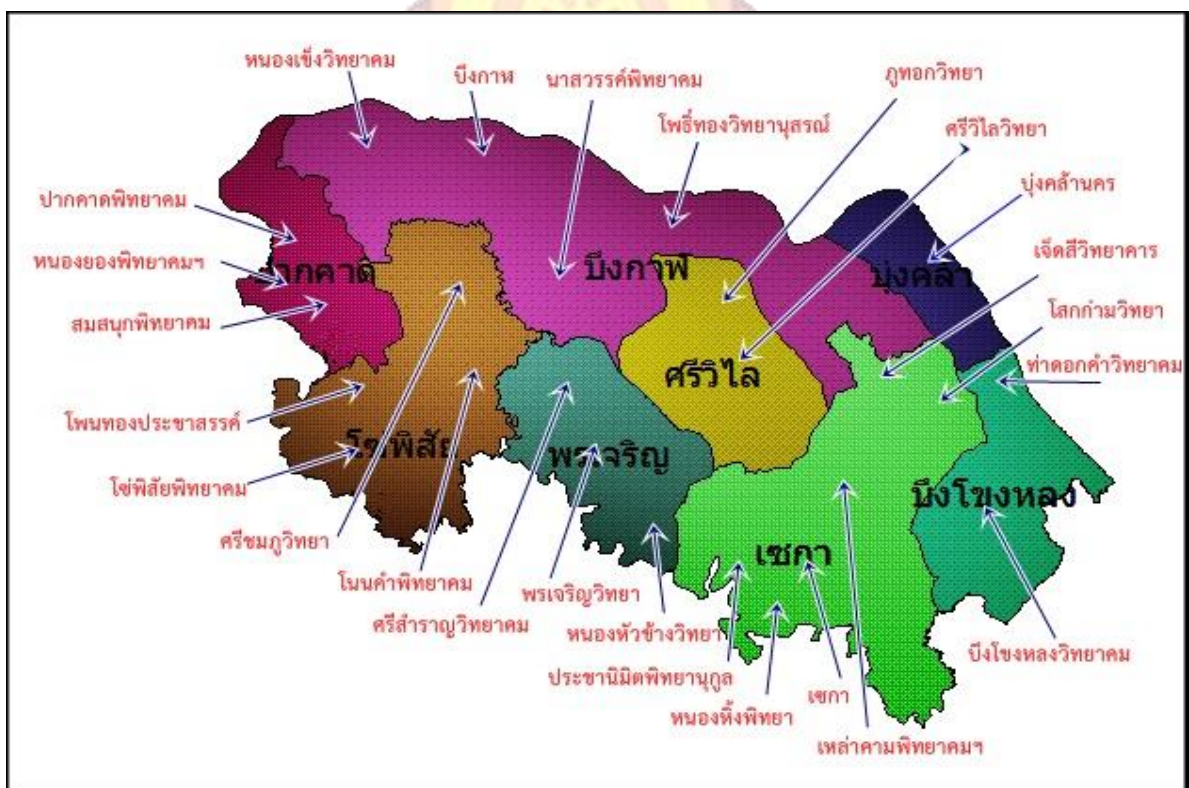
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของพื้นที่จังหวัดบึงกาฬ ดังรายละเอียดตารางที่ ๓ และภาพที่ ๓

ตารางที่ ๓ พื้นที่ให้บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| จังหวัด | อำเภอ | ตำบล | หมู่บ้าน | หลังคาเรือน | เทศบาล | อบต. | ประชากร |
|---------|-------|------|----------|-------------|--------|------|---------|
| บึงกาฬ  | ๘     | ๕๓   | ๖๑๗      | ๑๓๗,๗๑๓     | ๑๒     | ๔๐   | ๔๑๘,๗๓๓ |

ข้อมูลประชากรทะเบียนราษฎรจังหวัดบึงกาฬ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่มา : <https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/mainpage>



ภาพที่ ๓ แผนที่โรงเรียนในจังหวัดบึงกาฬ

ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ดังรายละเอียดตารางที่ ๔

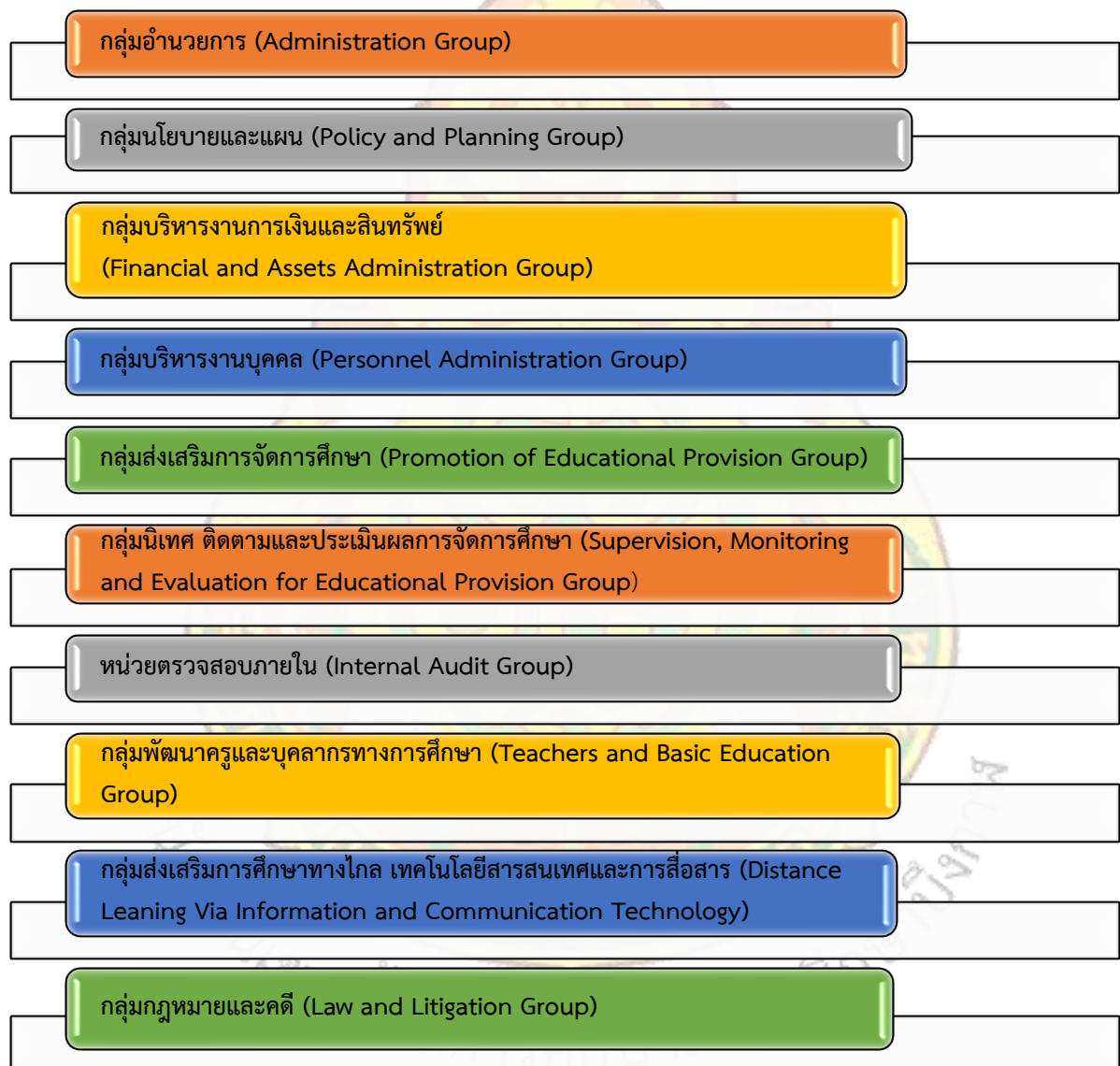
ตารางที่ ๔ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| ตำแหน่ง                                       | กรอบ<br>อัตรากำลัง | จำนวน<br>ที่มีอยู่ | ขาด<br>เกิน |
|-----------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| ๑. ผู้อำนวยการ                                | ๑                  | ๑                  | ๐           |
| ๒. รองผู้อำนวยการ                             | ๒                  | ๒                  | ๐           |
| ๓. ศึกษานิเทศก์                               | ๘                  | ๒                  | - ๖         |
| ๔. บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)       |                    |                    |             |
| - กลุ่มผู้อำนวยการ                            | ๔                  | ๒                  | - ๒         |
| - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์           | ๔                  | ๒                  | - ๒         |
| - กลุ่มบริหารงานบุคคล                         | ๗                  | ๖                  | - ๑         |
| - กลุ่มนโยบายและแผน                           | ๕                  | ๔                  | - ๑         |
| - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                 | ๔                  | ๓                  | - ๑         |
| - หน่วยตรวจสอบภายใน                           | ๑                  | ๑                  | ๐           |
| - กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | -                  | -                  | -           |
| รวม                                           | ๓๖                 | ๒๓                 | - ๑๓        |
| ๕. ลูกจ้างประจำ                               | -                  | ๐                  | ๐           |
| ๖. พนักงานราชการ                              | ๑๒                 | ๑๒                 | ๐           |
| ๗. ลูกจ้างชั่วคราว                            | ๔                  | ๔                  | ๐           |
| ๘. ครูธุรการ (ช่วยราชการ)                     | -                  | ๐                  | ๐           |
| ๙. กลุ่มบริหารงานบุคคล (ช่วยราชการ)           | -                  | ๐                  | ๐           |
| ๑๐. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (ช่วยราชการ)  | -                  | ๑                  | ๑           |
| รวมทั้งสิ้น                                   | ๕๒                 | ๔๐                 | - ๑๔        |

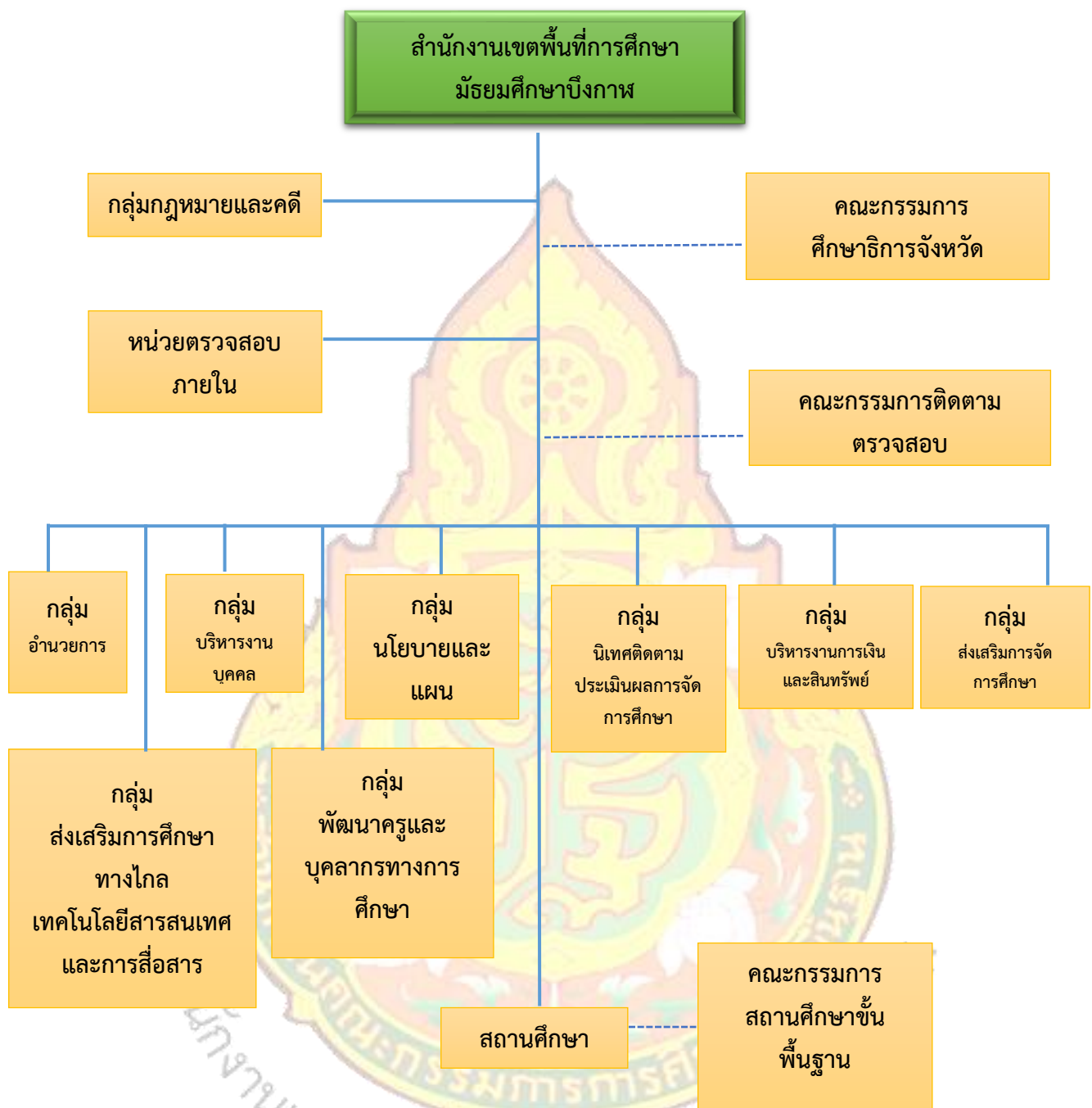
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ม.ค. ๒๕๖๘

## โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ แบ่งส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ และ ๒๕๕๓ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ มีเอกภาพในการบริหารจัดการยืดยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและบริหารงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยแบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่ ดังรายละเอียดภาพที่ ๓ - ๔



ภาพที่ ๔ การแบ่งส่วนราชการภายใน ตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่



โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ



นายอดิสร ฤทธิคำ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี



นายนาถดนัย ไชติจาร์รัส

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
 วิทยานิพนธ์ที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ศึกษา วิเคราะห์ ส่วนในการ แล่และส่งเสริมการ จัดการศึกษาภายใน
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาเครื่องมือชุด สารสนเทศเพื่อการบริหาร และ การจัดการศึกษา
- ดำเนินการสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ จัดการศึกษา
- ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร
- ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบ หมาย



ระบบ การศึกษานอกระบบ และการ  
วิจัยด้วย

นั้บสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัด  
มูลการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน  
ครอบครัว องค์การ ชุมชน องค์การ

- [illegible]

## ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ดังรายละเอียดตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| ที่         | โรงเรียน                       | ผู้อำนวยการ | รองผอ. | ครูชำนาญการพิเศษ | ครูชำนาญการ | ครูไม่มีวิทยะฐานะ | รวมครู |
|-------------|--------------------------------|-------------|--------|------------------|-------------|-------------------|--------|
| ๑           | หนองยองพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก  | ๑           | ๑      | ๗                | ๕           | ๑๒                | ๒๕     |
| ๒           | ศรีสำราญวิทยาคม                | ๑           | ๑      | ๖                | ๒           | ๒                 | ๑๐     |
| ๓           | ภูทอกวิทยา                     | ๑           | ๑      | ๔                | ๓           | ๑๒                | ๑๙     |
| ๔           | ประชนานิมิตรพิทยานุกูล         | ๑           | ๑      | ๒                | ๒           | ๗                 | ๑๑     |
| ๕           | โสกก่ามวิทยา                   | ๑           | ๐      | ๓                | ๒           | ๕                 | ๑๐     |
| ๖           | ศรีวิไลวิทยา                   | ๑           | ๓      | ๓๒               | ๒๙          | ๓๑                | ๙๖     |
| ๗           | โซ่พิสัยพิทยาคม                | ๑           | ๓      | ๑๗               | ๓๑          | ๔๔                | ๙๖     |
| ๘           | โพหนองประชาสรรค์               | ๑           | ๑      | ๕                | ๕           | ๔                 | ๑๕     |
| ๙           | นาสวรรค์พิทยาคม                | ๑           | ๑      | ๑๐               | ๓           | ๑๐                | ๒๓     |
| ๑๐          | หนองห้างพิทยา                  | ๑           | ๑      | ๑๑               | ๕           | ๒                 | ๑๙     |
| ๑๑          | เหล่าคามพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | ๑           | ๑      | ๖                | ๖           | ๑๒                | ๒๕     |
| ๑๒          | เจ็ดสีวิทยาการ                 | ๑           | ๑      | ๗                | ๕           | ๑๑                | ๒๓     |
| ๑๓          | บึงโขงหลงวิทยาคม               | ๑           | ๓      | ๗                | ๒๒          | ๓๑                | ๖๐     |
| ๑๔          | เซกา                           | ๑           | ๔      | ๓๗               | ๒๔          | ๓๗                | ๙๙     |
| ๑๕          | ปากคาดพิทยาคม                  | ๑           | ๔      | ๒๔               | ๒๕          | ๔๔                | ๙๖     |
| ๑๖          | โพธิ์ทองวิทยานุสรณ์            | ๑           | ๑      | ๔                | ๔           | ๗                 | ๑๕     |
| ๑๗          | บุ่งคล้านคร                    | ๑           | ๑      | ๑๗               | ๑๑          | ๑๑                | ๓๙     |
| ๑๘          | พรเจริญวิทยา                   | ๑           | ๓      | ๔๑               | ๒๑          | ๔๖                | ๑๐๘    |
| ๑๙          | โนนคำพิทยาคม                   | ๑           | ๑      | ๓                | ๕           | ๒                 | ๑๐     |
| ๒๐          | สมสนุกพิทยาคม                  | ๑           | ๑      | ๒                | ๑           | ๗                 | ๑๐     |
| ๒๑          | หนองเข็งพิทยาคม                | ๑           | ๑      | ๕                | ๑           | ๕                 | ๑๑     |
| ๒๒          | หนองหัวช้างวิทยา               | ๑           | ๑      | ๔                | ๘           | ๓                 | ๑๕     |
| ๒๓          | บึงกาฬ                         | ๑           | ๔      | ๕๕               | ๕๖          | ๓๘                | ๑๔๘    |
| ๒๔          | ท่าดอกคำพิทยาคม                | ๑           | ๐      | ๑                | ๐           | ๙                 | ๑๐     |
| ๒๕          | ศรีชมภูวิทยา                   | ๑           | ๑      | ๖                | ๑๐          | ๑๔                | ๓๐     |
| รวมทั้งสิ้น |                                | ๒๕          | ๔๐     | ๓๑๕              | ๒๘๖         | ๔๐๖               | ๑,๐๐๗  |

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ ม.ค. ๒๕๖๘

ข้อมูลสถานศึกษา ดังรายละเอียดตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ ข้อมูลสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| ขนาดโรงเรียน                  | จำนวนโรงเรียน | ร้อยละ |
|-------------------------------|---------------|--------|
| ขนาดเล็ก ๑-๙ คนลงมา           | ๐             | ๐      |
| ขนาดกลาง ๑๐ - ๙๙ คน           | ๑๗            | ๖๘     |
| ขนาดใหญ่ ๑๐๐ - ๑,๖๗๙ คน       | ๒             | ๘      |
| ขนาดใหญ่พิเศษ ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป | ๖             | ๒๔     |
| รวม                           | ๒๕            | ๑๐๐    |

ข้อมูลระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน ดังรายละเอียดตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| ระดับชั้น                                 | จำนวนนักเรียน | ห้องเรียน |
|-------------------------------------------|---------------|-----------|
| ม.๑                                       | ๔,๐๖๗         | ๑๑๖       |
| ม.๒                                       | ๓,๖๔๘         | ๑๑๐       |
| ม.๓                                       | ๓,๕๘๙         | ๑๑๑       |
| รวม (นร. และห้องเรียน ม.ต้น)              | ๑๑,๓๐๔        | ๓๓๗       |
| ม.๔                                       | ๒,๙๒๐         | ๙๑        |
| ม.๕                                       | ๒,๙๗๓         | ๙๑        |
| ม.๖                                       | ๒,๘๕๑         | ๙๑        |
| รวม (นร.และห้องเรียน ม.ปลาย)              | ๘,๗๔๔         | ๒๗๓       |
| รวม (นร. และห้องเรียน ม.ต้น + นร. ม.ปลาย) | ๒๐,๐๔๘        | ๖๑๐       |

ข้อมูลระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

## สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามการจำแนกเป็นรายการกลยุทธ์ รายละเอียดต่อไปนี้

|                                                                              |                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน   | จำนวน ๒ โครงการ  |
| กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | จำนวน ๙ โครงการ  |
| กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                            | จำนวน ๑๗ โครงการ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ   | จำนวน ๒ โครงการ  |
| รวมทั้งสิ้น                                                                  | จำนวน ๓๐ โครงการ |

| กลยุทธ์                                                                      | งบประมาณ<br>(บาท) | แหล่งงบประมาณ (บาท) |            |              |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|------------|--------------|
|                                                                              |                   | สพฐ.                | สพม.บึงกาฬ | หน่วยงานอื่น |
| กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน   | ๑๒๔,๐๐๐           |                     | ๑๒๔,๐๐๐    | ๑๓๐,๐๐๐      |
| กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | ๕๖๓,๕๐๐           |                     | ๕๖๓,๕๐๐    |              |
| กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                            | ๑,๓๙๙,๕๐๐         | ๑๓๐,๐๐๐             | ๑,๒๖๙,๕๐๐  |              |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ   | ๔๓,๐๐๐            |                     | ๔๓,๐๐๐     |              |
| รวมทั้งสิ้น                                                                  | ๒,๑๓๐,๐๐๐         | ๑๓๐,๐๐๐             | ๒,๐๐๐,๐๐๐  | ๑๓๐,๐๐๐      |

| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                        | งบประมาณ   |               | ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน                   | ห้วงเวลา<br>ดำเนินการ | หมายเหตุ           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------|
|              |                                                                                                                                        | สพม.บึงกาฬ | ส่วนอื่น ระบุ |                                         |                       |                    |
|              | กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน                                                             |            |               |                                         |                       |                    |
| ๑            | โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน "ปรีชาติเกมส์" ด้านยาเสพติด กิจกรรม แข่งขันกีฬาปรีชาติเกมส์ ครั้งที่ ๒                                | ๑๐๐,๐๐๐    |               | นายสหัสพงศ์ ธนสิทธิ์                    | ไตรมาส ๑ - ๔          | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๒            | การประชุมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ และการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับ สพม.บึงกาฬ | ๒๔,๐๐๐     |               | นายสหัสพงศ์ ธนสิทธิ์<br>นายศุภกร จุติมา | -                     | ไม่ได้ดำเนินการ    |
| รวม          |                                                                                                                                        | ๑๒๔,๐๐๐    |               |                                         |                       |                    |
|              | กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑                                                           |            |               |                                         |                       |                    |
| ๑            | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน                                                              | ๖๖,๐๐๐     |               | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย                  | -                     | ไม่ได้ดำเนินการ    |
| ๒            | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย                                                                                  | ๗๐,๐๐๐     |               | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย                  | -                     | ไม่ได้ดำเนินการ    |
| ๓            | โครงการรักษารักษา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน                                                                          | ๑๐,๐๐๐     |               | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย                  | -                     | ไม่ได้ดำเนินการ    |
| ๔            | โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น                                                        | ๕๐,๐๐๐     |               | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย                  | ไตรมาส ๔              | ดำเนินการเสร็จสิ้น |

| ลำดับ<br>ที่                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | งบประมาณ   |               | ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน                   | ห้วงเวลา<br>ดำเนินการ | หมายเหตุ           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------|
|                                                   |                                                                                                             | สพม.บึงกาฬ | ส่วนอื่น ระบุ |                                         |                       |                    |
| ๕                                                 | โครงการ พัฒนาระบบโปรแกรมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ๒๐๐,๐๐๐    |               | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา             | ไตรมาส ๑              | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๖                                                 | นิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแบบบูรณาการ                                            | ๒๐,๐๐๐     |               | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย                  | ไตรมาส ๑,๔            | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๗                                                 | เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจผู้จัดการแข่งขันกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา และกรีฑาพร้อมกรรมการตัดสิน                    | ๑๐๐,๐๐๐    |               | นายสหัสพงศ์ ชนสิทธิ์<br>นายศุภกร จุติมา | -                     | ไม่ได้ดำเนินการ    |
| ๘                                                 | ส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                  | ๑๗,๐๐๐     |               | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย                  | -                     | ไม่ได้ดำเนินการ    |
| ๙                                                 | การขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมการศึกษา                                                              | ๓๐,๕๐๐     |               | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา             | ไตรมาส ๓ - ๔          | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| รวม                                               |                                                                                                             | ๕๖๓,๕๐๐    |               |                                         |                       |                    |
| กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |                                                                                                             |            |               |                                         |                       |                    |
| ๑                                                 | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗                                           | ๓๗,๔๐๐     |               | กลุ่มนโยบายและแผน                       | ไตรมาส ๑,๒            | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๒                                                 | โครงการสนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗                      | ๓๙,๑๐๐     |               | กลุ่มนโยบายและแผน                       | ไตรมาส ๑ - ๓          | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๓                                                 | โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)                | ๒๔,๐๐๐     |               | กลุ่มบริหารงานบุคคล                     | ไตรมาส ๒              | ดำเนินการเสร็จสิ้น |

| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                              | งบประมาณ   |               | ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน                           | ช่วงเวลา<br>ดำเนินการ | หมายเหตุ           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
|              |                                                                                                              | สพม.บึงกาฬ | ส่วนอื่น ระบุ |                                                 |                       |                    |
| ๔            | โครงการ โรงเรียนคุณภาพ (๑ อำเภอ ๑ คุณภาพ) ตามอัตลักษณ์ BHQ                                                   | ๑๐๐,๐๐๐    |               | กลุ่มนโยบายและแผน                               | ไตรมาส ๒ - ๔          | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๕            | ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายใน                                                | ๒๐,๐๐๐     |               | นางปณิดา อังคพาน<br>นางสาวนุษา เวฬุวนา<br>รักษ์ | ไตรมาส ๑ - ๔          | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๖            | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ | ๑๓๐,๐๐๐    |               | นางสาวบัวชม ภูกอง<br>ไชย<br>นางสาวดวงดี โคตะ    | ไตรมาส ๓              | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๗            | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารงานของหน่วยงาน                                   | ๑๑๐,๐๐๐    |               | นายนาถดนัย โชติจรัส<br>นางสาวดวงดี โคตะ         | -                     | ไม่ได้ดำเนินการ    |
| ๘            | โครงการ สนับสนุนการทำงาน ออกศ.เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ                                            | ๑๖๐,๐๐๐    |               | กลุ่มบริหารงานบุคคล                             | ไตรมาส ๑ - ๔          | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๙            | โครงการ อบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ | ๒๓๐,๘๐๐    |               | นางสาวอมรรัตน์ ธนู                              | ไตรมาส ๓,๔            | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๑๐           | โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมสิทธิประโยชน์ข้าราชการและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการปี ๒๕๖๗            | ๑๒๕,๐๐๐    |               | นางสาวอมรรัตน์ ธนู                              | ไตรมาส ๓,๔            | ดำเนินการเสร็จสิ้น |

| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                              | งบประมาณ   |               | ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน          | ห้วงเวลา<br>ดำเนินการ | หมายเหตุ           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------|
|              |                                                                                                                                                              | สพม.บึงกาฬ | ส่วนอื่น ระบุ |                                |                       |                    |
| ๑๑           | การบริหารจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สพม.บึงกาฬ                                                                                     | ๒๒๕,๖๐๐    |               | นางสาวศิรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ | ไตรมาส ๑-๔            | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๑๒           | โครงการยกระดับสมรรถนะการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับ ก.ต.ป.น.                                                                                 | ๒๐,๐๐๐     |               | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย         | -                     | ไม่ได้ดำเนินการ    |
| ๑๓           | ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                                                                             | ๓๓,๐๐๐     |               | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย         | -                     | ไม่ได้ดำเนินการ    |
| ๑๔           | โครงการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                      | ๒๕,๐๐๐     |               | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย         | ไตรมาส ๓              | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๑๕           | ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรด้านการเงินและด้านพัสดุ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗                                                                 | ๑๐๐,๐๐๐    |               | นายวิริย คงอุ่น                | ไตรมาส ๓              | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๑๖           | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา(ปพ.๓)ทะเบียนนักเรียน และการจัดเก็บหลักฐานของสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของ สพม.บึงกาฬ | ๑๕,๔๐๐     |               | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา    | -                     | ไม่ได้ดำเนินการ    |
| ๑๗           | โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพสื่อสารประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                                             | -          |               | กลุ่ม DLICT                    |                       | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
|              | รวม                                                                                                                                                          | ๑,๒๖๙,๕๐๐  |               |                                |                       |                    |

| ลำดับ<br>ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                         | งบประมาณ   |               | ผู้รับผิดชอบ/กลุ่มงาน | ห้วงเวลา<br>ดำเนินการ | หมายเหตุ           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
|              |                                                                                         | สพม.บึงกาฬ | ส่วนอื่น ระบุ |                       |                       |                    |
|              | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ              |            |               |                       |                       |                    |
| ๑            | พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ๑๐,๐๐๐     |               | นางสาวบัวชนก ภูทองไชย | ไตรมาส ๑ - ๓          | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
| ๒            | โครงการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา                                          | ๓๓,๐๐๐     |               | นายสหัสพงษ์ ธนสิทธิ์  | ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  | ดำเนินการเสร็จสิ้น |
|              | รวม                                                                                     | ๔๓,๐๐๐     |               |                       |                       |                    |
|              | รวมทั้งหมด                                                                              | ๒,๐๐๐,๐๐๐  |               |                       |                       |                    |

- ๑) โครงการทั้งหมดในแผนปฏิบัติการ จำนวน...๓๐...โครงการ ได้ดำเนินการ จำนวน...๒๐...โครงการ คิดเป็นร้อยละ...๖๖.๖๖...ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน...๑๐...โครงการ  
คิดเป็น ร้อยละ...๓๓.๓๓...ของโครงการในแผนปฏิบัติการทั้งหมด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) งบประมาณที่ใช้ในโครงการทั้งหมด จำนวน...๑,๕๓๐,๖๐๐...บาท คิดเป็นร้อยละ...๗๖.๕๓..... ของงบประมาณที่จัดสรรตามแผนพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา (โครงการ)

\*\*\*\*\* แทรกผลการปฏิบัติงานตาม QR code ที่แนบท้ายนี้\*\*\*\*\*



QR Code รวบรวมสรุปโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

## ส่วนที่ ๒

### ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

#### ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้น้อมนำแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ภายใต้บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และสถานศึกษา บูรณาการ เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งสอดคล้องกับแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ๓ ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ ๑** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ ๒** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่

**แผนระดับที่ ๓** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง ๓ ระดับที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ดังนี้

#### ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

##### ๒.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

##### ๒.๑.๑.๑ เป้าหมาย

- ๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) เป้าหมายสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

##### ๒.๑.๑.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๑) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๒) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

##### ๒.๑.๑.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับพื้นฐานตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด

และประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## **๒.๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)**

### **๒.๑.๒.๑ เป้าหมาย**

เป้าหมายสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

### **๒.๑.๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### **๒.๑.๒.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## **๒.๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)**

### **๒.๑.๓.๑ เป้าหมาย**

เป้าหมายบ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

### **๒.๑.๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

### **๒.๑.๓.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีแผนการพัฒนาการศึกษา ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

## **๒.๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)**

### **๒.๑.๔.๑ เป้าหมาย**

๑) เป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) เป้าหมายภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ๒.๑.๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑) ประเด็นภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๒) ประเด็นภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓) ประเด็นภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ๒.๑.๔.๓ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการเรียนการสอน เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## ๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### ๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### ๒.๒.๑.๑ ประเด็นที่ ๑ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

##### ๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

#### แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

๒๑ ในศตวรรษที่

##### แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพเพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของ เอกชน บ้าน วัด ศาสนาสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

### แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### แนวทางการพัฒนา

#### พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา แนวทาง รูปแบบ เครื่องมือ ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัยและพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ

### ๒.๒.๑.๒ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

## ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

### แผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. จัดให้มีการกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ ๒๑ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจำแนกวิชาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวใน สถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

## ๒.๒.๑.๓ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

## ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

## ๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

### แผนย่อยที่ ๓.๒ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

#### แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุม อาทิ เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๒. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก - เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

๓. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

๔. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

#### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

## ๔) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

### เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิดความ  
สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหายาเสพติดช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพ  
ติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

#### ๕) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

##### แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ  
– กลางน้ำ - ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

๑. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร  
(รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับ  
อัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่  
ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน  
และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและ  
เยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา  
ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและ  
แก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

#### ๒.๒.๑.๔ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

##### ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมาก  
ขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา  
ประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ  
บุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี  
อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

#### ๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

##### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ ๒ บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม  
ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการ  
เปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๑๐๑)

## การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

### ๒.๒.๑.๔ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

#### ๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑) การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

#### ๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

##### แผนแม่บทย่อยที่ ๓.๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบแนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”
๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

##### เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๑๐๑)

## การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุก

### ๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

#### หมุดหมายการพัฒนา

๒.๒.๒.๑ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

#### ๑) เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วง มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยใหม่เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ เมื่อสิ้นสุดแผน ๘๘

**ตัวชี้วัดที่ ๒.๑** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง เมื่อ ๘ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๓ สิ้นสุดแผน

**ตัวชี้วัดที่ ๓.๑** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ เมื่อสิ้นสุดแผน ๓

## ๒) กลยุทธ์การพัฒนา

### กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๒) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลัทธิสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

๓) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาลัทธิสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

๔) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (๑) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตในโรงเรียน ให้หลักเลียงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของ

ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์การทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุน รวมถึงการปรับปรุงระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา๖) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

## **กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

### **กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย**

๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคมภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการหน้าใหม่ (Startup) สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

๔) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

### **กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ**

โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๒.๒.๒.๒ หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๑) เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ ครว์เรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครว์เรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครว์เรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครว์เรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒๐

๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครว์เรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครว์เรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๒.๒.๒.๓ หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๑) เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์การนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับ

กระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

**กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

**กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การ

บริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้อำนวยการความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ช้ำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวกเข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

### ๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

#### ๒.๒.๓.๑ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๑. เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มากยิ่งขึ้น

๓. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี ๒๕๗๐

๔. กลยุทธ์

#### กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

## **กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน**

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

### **๒.๒.๓.๒ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้**

- ๑) เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย
- ๓) ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปี ๒๕๗๐

#### **๔) กลยุทธ์**

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาส การเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

### **๒.๒.๓.๓ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์**

- ๑) เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

๒) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

๓) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเทียบกับปีฐานปี ๒๕๖๔ ภายในปี ๒๕๗๐

#### **๔) กลยุทธ์**

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๘ ส่งเสริมและพัฒนากาารใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

#### ๒.๒.๓.๔ นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑) เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

๓) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

#### ๔) กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

#### ๒.๓ แผนระดับที่ ๓

##### ๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

##### ๒.๓.๒ ร่างแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับ ๒ และแผนระดับ ๓ ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### **๒.๓.๓ ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### **๒.๓.๔ ร่างแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

### **๒.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง**

#### **๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)**

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

## ๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกกระดานการกำกับดูแลแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริมเพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหายาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

## ๒) นโยบายหลัก

- ๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต
  - ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
  - ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
  - ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส
- ๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
  - ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
  - ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
  - ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
  - ๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
  - ๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
  - ๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM๒.๕ และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ(Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

### ๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานใน  
อนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

## ๒.๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง  
ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตาม  
ช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็น  
การสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความ  
เชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์  
สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาย  
ตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี  
รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการ  
โยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนใน  
แต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่าง  
มีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์  
(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง  
ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน  
โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น  
เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์  
รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและ  
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต  
ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

## ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์ การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อ

ประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับ กระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ เสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการ ขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายใน ครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๒.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป้า - ๒๕๖๙

#### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการ ทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็น ผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๒.๔.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

## ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

## ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
อื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย  
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## ๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง  
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## ๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

#### ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกีย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- ๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- ๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- ๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน
- ๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

#### ๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- ๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

#### ๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- ๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### ๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### ๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

#### ๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

#### ๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

#### ๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ

#### ๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

### ผลสัมฤทธิ์

๑) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## ส่วนที่ ๓

### ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

๑. เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๔)

##### เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๔๑)

๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๔๒)

๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๔๔)

๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๔๕)

๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๔๖)

๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๔๗)

๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG๔A)

๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๔C)

๒. เป้าหมายที่ ๑๑ (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG๑๑)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย ๑๑.๔ เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG๑๑๐๔)

๓. เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG๑๖)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่ง ให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG๑๖๐๑)

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๔ ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี ๒๕๗๓ (SDG๑๖๐๔)

๓) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๑๖๐๕)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สำคัญ ดังนี้ ส่วนที่ ๔



## ส่วนที่ ๔

### สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์ หน่วยงาน ๔ เรื่อง รายละเอียดดังนี้

#### ๔.๑ ภาพรวม

##### วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นองค์กรแห่งความสุขและคุณภาพ”

(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย

ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

##### คำนิยาม: BHQ

BHQ

B = BUENGGAN

H = HAPPINESS

Q = QUALITY



B = BUENGGAN

| ตัวย่อ | ชื่อเต็ม  | นิยามศัพท์         |
|--------|-----------|--------------------|
| B      | BALANCE   | ความสมดุล          |
| U      | UNITY     | ความเป็นหนึ่งเดียว |
| E      | EMPATHY   | มีความเห็นอกเห็นใจ |
| N      | NETWORK   | เครือข่ายที่ดี     |
| G      | GRIP      | ความเข้าใจ         |
| K      | KNOWLEDGE | มีความรู้          |
| A      | ATTITUDE  | การมีทัศนคติที่ดี  |
| N      | NICE      | ความดีงาม          |

H = HAPPINESS

| ตัวย่อ | ชื่อเต็ม         | นิยามศัพท์            |
|--------|------------------|-----------------------|
| H      | HARMONY          | ความสามัคคี           |
| A      | AGREEMENT        | ความเห็นพ้องตรงกัน    |
| P      | PARTNERSHIP      | ความร่วมมือ           |
| P      | PEACEFUL         | ความชื่นชมยินดี       |
| I      | IMPROVEMENT      | การพัฒนาตนเอง         |
| N      | NOTION           | ความเข้าใจ            |
| E      | EQUALITY OF WORK | ความเสมอภาคในการทำงาน |
| S      | SAFETY           | ความปลอดภัย           |
| S      | SERVICE MIND     | การมีจิตมุ่งบริการ    |

Q = QUALITY

| ตัวย่อ | ชื่อเต็ม       | นิยามศัพท์               |
|--------|----------------|--------------------------|
| Q      | QUALITY        | เป้าหมายคือคุณภาพ        |
| U      | UNDERSTAND     | เข้าใจงาน เข้าใจคน       |
| A      | ACCOUNTABILITY | โปร่งใส ตรวจสอบได้       |
| L      | LEADERSHIP     | มีภาวะผู้นำ              |
| I      | INTREND        | มีความมุ่งมั่นตั้งใจ     |
| T      | TECHNOLOGY     | ก้าวทันเทคโนโลยี         |
| Y      | YOURSELF       | มีเอกลักษณ์เป็นของตัวเอง |

พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

## ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการ

๑) ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่ความสำเร็จ

## การขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จด้วย ๕ ดาว (๕S)

- S๑ : ด้านความปลอดภัย
- S๒ : ด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
- S๓ : ด้านการจัดการเรียนรู้
- S๔ : ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- S๕ : ด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

## เป้าหมายสู่ ๕ มิติคุณภาพ (๕Q)

- Q๑ : นักเรียนคุณภาพ
- Q๒ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ
- Q๓ : ห้องเรียนคุณภาพ
- Q๔ : สถานศึกษาคุณภาพ
- Q๕ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

### ๔.๒ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

#### ๔.๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

##### ๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### ๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี ๖๘ |            | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------|----------------|------------|--------------|
|     |           | สพฐ.           | สพม.บึงกาฬ |              |

|     |                                                                                                                                           | (ร้อยละ)     | (ร้อยละ)     |                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| ๑   | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน                                                                     | ร้อยละ ๙๐    | ร้อยละ ๙๐    | กลุ่มนิเทศฯ                 |
| ๒   | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ        | ร้อยละ ๙๖    | ร้อยละ ๙๐    | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๓   | จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ                                             | ร้อยละ ๘๕    | ร้อยละ ๘๐    | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๔   | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน | ร้อยละ ๑๐๐   | ร้อยละ ๑๐๐   | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๕   | เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน                                                                                                              |              |              |                             |
| ๕.๑ | ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม                                                 | ร้อยละ ๘๐    | ร้อยละ ๘๐    | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๕.๒ | ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น                | ร้อยละ ๓     | ร้อยละ ๓     | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๕.๓ | อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง                                                                                             | ร้อยละ ๐.๓๔๕ | ร้อยละ ๐.๓๔๕ | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๖   | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม                                                           | ร้อยละ ๘๐    | ร้อยละ ๘๐    | กลุ่มนิเทศฯ                 |

### ๓) แนวทางการพัฒนา

#### การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มิเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

#### **การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน**

๓.๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### **การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่**

๓.๑๓) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ(๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

### **๔.๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**

#### **๑) เป้าหมาย**

๑.๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๒) ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๔) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๕) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น

ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

## ๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย ปี ๖๗    |                        | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สพฐ.<br>(ร้อยละ)  | สพม.บึงกาฬ<br>(ร้อยละ) |              |
| ๑.  | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น                                                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ ๙๕         | ร้อยละ ๙๐              | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๒.  | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯระดับดีขึ้น                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ ๙๘         | ร้อยละ ๙๐              | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๓.  | การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                        |              |
| ๓.๑ | ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเนื่องนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด                                                                                          | ร้อยละ ๔๐         | ร้อยละ ๔๐              | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๓.๒ | ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด                                                                                                     | ร้อยละ ๕๘         | ร้อยละ ๕๕              | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๔.  | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ                                                                                            | ร้อยละ ๑๐๐        | ร้อยละ ๙๐              | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๕.  | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR                                                                                                                                                                                          | ร้อยละ ๙๕         | ร้อยละ ๙๐              | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๖.  | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน                                                                                                                                                              | ร้อยละ ๖๕         | ร้อยละ ๖๕              | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๗.  | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                    | ร้อยละ ๑๐๐        | ร้อยละ ๙๐              | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๘.  | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) | ๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐ | ๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐      | กลุ่มนิเทศฯ  |
| ๙.  | ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                                                                                                                                                                                   | ร้อยละ ๙๐         | ร้อยละ ๙๐              | กลุ่มนิเทศฯ  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|
| ๑๐. | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ ๙๐  | ร้อยละ ๙๐  | กลุ่มนิเทศฯ |
| ๑๑. | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย                       | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | กลุ่มนิเทศฯ |

### ๓) แนวทางการพัฒนา

#### คุณภาพผู้เรียน

๓.๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๓.๒) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๓) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ

๓.๔) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๕) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๖) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

#### คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๘) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๙) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๐) พัฒนาศักยภาพครูในการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

(Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

### หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๑) พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๓.๑๒) พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๓) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning)

๓.๑๔) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการปฏิบัติงานตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๕) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

๓.๑๖) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๑๗) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑๘) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๔.๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑) เป้าหมาย

๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕) สถานศึกษาในพื้นที่ทุกโรงเรียน โรงเรียนคุณภาพ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

#### ๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปี ๖๘ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------|----------------|--------------|
|-----|-----------|----------------|--------------|

|           |                                                                                                                                       | สพฐ.<br>(ร้อยละ) | สพม.บึงกาฬ<br>(ร้อยละ) |                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>๑.</b> | <b>การบริหารจัดการ และการให้บริการ</b>                                                                                                |                  |                        |                                                           |
| ๑.๑       | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย | ร้อยละ ๙๘        | ร้อยละ ๙๐              | กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล                               |
| ๑.๒       | ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)                  | ร้อยละ ๑๐๐       | ร้อยละ ๙๐              | กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล                   |
| ๒.        | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป                                                                        | ร้อยละ ๘๕        | ร้อยละ ๘๕              | กลุ่มนิเทศฯ                                               |
| ๓.        | จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.           | ๒๐,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง | ๒๐,๐๐๐                 | กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล                   |
| ๔.        | ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online                                       | ร้อยละ ๙๕        | ร้อยละ ๙๕              | กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มนโยบายและแผน                             |
| ๕.        | ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่            | ร้อยละ ๑๐๐       | ร้อยละ ๙๐              | กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล |
| ๖.        | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน                                   | ร้อยละ ๑๐๐       | ร้อยละ ๙๐              | กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่มส่งเสริม               |
| ๗.        | ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย                                                      | ร้อยละ ๑๐๐       | ร้อยละ ๙๕              | ทุกกลุ่มงาน                                               |
|           |                                                                                                                                       |                  |                        |                                                           |

### ๓) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.๓ Online ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และของโรงเรียน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์ ด้านบุคลากร)

๓.๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓.๕) ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ที่ปรับปรุงใหม่ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬและ สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน**

๓.๖) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด

๓.๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬและ สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

๓.๙) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๕) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

๓.๑๖) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๓.๑๗) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการ การใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ

## สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๑๖) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

### ๔.๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### ๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### ๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

| ที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>ปี ๖๘ |                        | ผู้รับผิดชอบ                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                    | สพฐ.<br>(ร้อยละ)  | สพม.บึงกาฬ<br>(ร้อยละ) |                             |
| ๑.  | ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท                                                                                                           | ร้อยละ ๑๐๐        | ๑๐๐                    | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๒.  | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๑๐๐        | ๑๐๐                    | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

#### ๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๓.๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวน ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ รวมถึงการใช้แอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้อง

เผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหา ด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วถึง

๓.๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๓.๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ รวมถึงแผน ดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยใน ภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๗) สนับสนุนให้เกิดการออก ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการ ระดับองค์กรเพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับประเทศต่อไป

#### รายละเอียดงบประมาณบริหารจัดการสำนักงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท)

| ลำดับที่ | รายการ/กิจกรรม                                     | จำนวนเงิน<br>(บาท) |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------|
| ๑        | งบบริหารจัดการสำนักงาน                             | ๒,๐๐๐,๐๐๐          |
|          | ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค ๔๕๐,๐๐๐ บาท                     |                    |
|          | ๑.๑ ค่าวัสดุ ๕๐๐,๐๐๐ บาท                           |                    |
|          | ๑.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๐๐,๐๐๐ บาท                |                    |
|          | ๑.๔ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท     |                    |
|          | ๑.๕ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ๒๐๐,๐๐๐ บาท  |                    |
|          | ๑.๖ ค่าพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๒๕๐,๐๐๐ บาท |                    |
| ๒        | งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา(โครงการตามแผน)               | ๒,๐๐๐,๐๐๐          |
| ๓        | งบนโยบาย                                           | ๑,๐๐๐,๐๐๐          |
|          |                                                    |                    |
|          | รวมทั้งสิ้น                                        | ๕,๐๐๐,๐๐๐          |

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๑ จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

| ลำดับที่ | รายการ<br>กิจกรรม                                  | จำนวนเงิน<br>(บาท) |
|----------|----------------------------------------------------|--------------------|
| ๑        | งบบริหารจัดการสำนักงาน                             | ๑,๕๐๐,๐๐๐          |
|          | ๑.๑ ค่าสาธารณูปโภค ๒๕๐,๐๐๐ บาท                     |                    |
|          | ๑.๑ ค่าวัสดุ ๔๐๐,๐๐๐ บาท                           |                    |
|          | ๑.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๐๐,๐๐๐ บาท                |                    |
|          | ๑.๔ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ๔๐๐,๐๐๐ บาท     |                    |
|          | ๑.๕ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ๑๕๐,๐๐๐ บาท  |                    |
|          | ๑.๖ ค่าพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท |                    |
| ๒        | งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โครงการตามแผน)              | ๕๐๐,๐๐๐            |
|          |                                                    |                    |
|          | รวมทั้งสิ้น                                        | ๒,๐๐๐,๐๐๐          |



## โครงการ กิจกรรม งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายการยกย่องจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

| กลยุทธ์                                                                      | งบประมาณ<br>(บาท) | แหล่งงบประมาณ (บาท) |            |              |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|------------|--------------|
|                                                                              |                   | สพฐ.                | สพม.บึงกาฬ | หน่วยงานอื่น |
| กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน   | ๙๕๕,๐๐๐           |                     | ๒๘๕,๐๐๐    | ๖๗๐,๐๐๐      |
| กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | ๒๘๐,๐๐๐           |                     | ๒๘๐,๐๐๐    |              |
| กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                            | ๑,๔๒๑,๐๐๐         | ๑๓๐,๐๐๐             | ๑,๒๙๑,๐๐๐  |              |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ   | ๑๔๔,๐๐๐           |                     | ๑๔๔,๐๐๐    |              |
| รวมทั้งสิ้น                                                                  | ๒,๘๐๐,๐๐๐         | ๑๓๐,๐๐๐             | ๒,๐๐๐,๐๐๐  |              |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

## สรุปงบหน้าการจัดสรรงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                             | งบประมาณ | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |                |                 |               | ผู้รับผิดชอบ | ลำดับ<br>โครงการ<br>หน้า<br>เอกสาร |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|------------------------------------|
|     |                                                                                                             |          | ต.ค.-<br>ธ.ค.         | ม.ค.-<br>มี.ค. | เม.ย.-<br>มิ.ย. | ก.ค.-<br>ก.ย. |              |                                    |
| ๑   | โครงการส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่<br>จำเป็นแห่งอนาคต                                  | ๗๐,๐๐๐   | /                     | /              | /               | /             | กลุ่มนิเทศฯ  |                                    |
| ๒   | โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของ<br>ผู้เรียน                                                | ๗๐,๐๐๐   | /                     | /              | /               | /             | กลุ่มนิเทศฯ  |                                    |
| ๓   | โครงการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ<br>สถานศึกษาแบบบูรณาการ                                 | ๔๐,๐๐๐   | /                     | /              | /               |               | กลุ่มนิเทศฯ  |                                    |
| ๔   | โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่<br>ความเป็นเลิศและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น | ๗๐,๐๐๐   | /                     | /              | /               | /             | กลุ่มนิเทศฯ  |                                    |
| ๕   | โครงการยกระดับสมรรถนะการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ<br>สถานศึกษาร่วมกับ ก.ต.ป.น.                            | ๓๐,๐๐๐   | /                     | /              | /               | /             | กลุ่มนิเทศฯ  |                                    |
| ๖   | โครงการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพ<br>ภายในของสถานศึกษา                                 | ๕๐,๐๐๐   | /                     | /              | /               | /             | กลุ่มนิเทศฯ  |                                    |
| ๗   | โครงการการขับเคลื่อนคุณภาพโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน (โรงเรียน<br>คุณธรรม สพฐ.)                                 | ๑๐,๐๐๐   | /                     | /              |                 |               | กลุ่มนิเทศฯ  |                                    |
| ๘   | โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงาน                                                         | ๑๐,๐๐๐   |                       | /              | /               |               | กลุ่มนิเทศฯ  |                                    |

|    |                                                                                                        |         |   |   |   |                   |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|-------------------|--|
| ๙  | การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา                                                   | ๑๐๐,๐๐๐ | / | / | / | กลุ่มส่งเสริม     |  |
| ๑๐ | โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน “ปาริชาติเกมส์” ด้านยาเสพติด ครั้งที่ ๒                               | ๑๐๐,๐๐๐ | / |   |   | กลุ่มส่งเสริม     |  |
| ๑๑ | การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข                                            | ๘,๐๐๐   |   | / | / | กลุ่มส่งเสริม     |  |
| ๑๒ | โครงการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา                                                         | ๘๖,๐๐๐  | / | / |   | กลุ่มส่งเสริม     |  |
| ๑๓ | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว และครูผู้รับผิดชอบงานทุนการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ๓๒,๐๐๐  |   | / | / | กลุ่มส่งเสริม     |  |
| ๑๔ | การประชุมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา                                        | ๔๘,๐๐๐  |   | / | / | กลุ่มส่งเสริม     |  |
| ๑๕ | โครงการการอบรมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ปี ๒๕๖๘                                      | ๗๙,๐๐๐  |   | / | / | กลุ่มส่งเสริม     |  |
| ๑๖ | โครงการพาน้องกลับมาและพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout) "เรียนดีมีความสุข"                             | ๓๗,๐๐๐  | / | / |   | กลุ่มส่งเสริม     |  |
| ๑๗ | โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘                                                          | ๕๐,๐๐๐  | / | / | / | กลุ่มนโยบายและแผน |  |
| ๑๘ | โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ (๑ อำเภอ ๑ คุณภาพ) ตามอัตลักษณ์ BHQ            | ๓๐,๐๐๐  |   | / | / | กลุ่มนโยบายและแผน |  |
| ๑๙ | โครงการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘           | ๒๐,๐๐๐  | / | / | / | กลุ่มนโยบายและแผน |  |

|    |                                                                                                                              |         |   |   |   |   |                     |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---------------------|--|
| ๒๐ | โครงการอบรมพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘                                        | ๑๐๐,๐๐๐ |   | / | / |   | กลุ่มพัฒนาครูฯ      |  |
| ๒๑ | โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘                      | ๑๒๐,๐๐๐ |   |   | / | / | กลุ่มพัฒนาครูฯ      |  |
| ๒๒ | อบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ | ๑๓๐,๐๐๐ |   |   | / | / | กลุ่มพัฒนาครูฯ      |  |
| ๒๓ | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘             | ๕๐,๐๐๐  |   | / | / | / | กลุ่มบริหารงานบุคคล |  |
| ๒๔ | โครงการรวมพลังลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                               | ๒๐,๐๐๐  |   | / | / | / | กลุ่มอำนวยการ       |  |
| ๒๕ | การบริหารจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สพม.บึงกาฬ                                                     | ๒๓๐,๐๐๐ |   |   | / | / | กลุ่มอำนวยการ       |  |
| ๒๖ | ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรด้านการเงินและด้านพัสดุ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘                                 | ๑๓๐,๐๐๐ | / | / | / |   | กลุ่มบริหารการเงินฯ |  |
| ๒๗ | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                       | ๑๐๐,๐๐๐ |   |   | / | / | กลุ่ม DLICT         |  |
| ๒๘ | โครงการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์                                                                                   | ๓๐,๐๐๐  |   |   | / | / | กลุ่ม DLICT         |  |
| ๒๙ | โครงการพัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                           | ๓๐,๐๐๐  |   |   | / | / | กลุ่ม DLICT         |  |

|             |                                                                                                                                        |           |   |   |   |   |                   |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|-------------------|--|
| ๓๐          | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                          | ๙๐,๐๐๐    |   |   | / | / | กลุ่ม DLICT       |  |
| ๓๑          | โครงการตรวจติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจนและยากจนพิเศษ                                                       | ๑๐,๐๐๐    |   |   | / | / | หน่วยตรวจสอบภายใน |  |
| ๓๒          | โครงการตรวจติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงินการบัญชี และด้านการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | ๓๐,๐๐๐    |   |   | / | / | หน่วยตรวจสอบภายใน |  |
| ๓๑          | งบบริหารจัดการสำนักงาน                                                                                                                 |           |   |   |   |   |                   |  |
|             | -งบประจำ (บริหารจัดการสำนักงาน/ค่าสาธารณูปโภค                                                                                          |           |   |   |   |   |                   |  |
|             | และอื่นๆ (รอจัดสรร ๓,๐๐๐,๐๐๐.-)                                                                                                        |           |   |   |   |   |                   |  |
|             | ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว สพม.บึงกาฬ                                                                                                      |           |   |   |   |   |                   |  |
| รวมทั้งสิ้น |                                                                                                                                        | ๒,๐๐๐,๐๐๐ | - | - | - | - |                   |  |



### กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๒ ร้อยละ ๙๖ สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓ ร้อยละ ๘๕ จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
- ๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- ๑.๕ เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
  - ๑.๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
  - ๑.๕.๒ ร้อยละ ๓ ของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น
  - ๑.๕.๓ ร้อยละ ๐.๓๔๕ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง
- ๑.๖ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

## โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

| ที่ | โครงการ/<br>กิจกรรม                                                   | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ (บาท) |            |              | ระยะเวลาดำเนินการ |             |             |             | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------|--------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | สพฐ                 | สพม.บึงกาฬ | หน่วยงานอื่น | ไตรมาส<br>๑       | ไตรมาส<br>๒ | ไตรมาส<br>๓ | ไตรมาส<br>๔ |                         |
| ๑   | โครงการจัดการ<br>แข่งขันกีฬานักเรียน"ปรีชา<br>ติเกมส"ด้านยา<br>เสพติด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. รร.ในสังกัดสพม.บึงกาฬ<br>ที่เข้าร่วมโครงการ ๒๕ รร.<br>๒. นร.ในสังกัด สพม.บึงกาฬ<br>ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา จำนวน<br>๑,๐๐๐ คน<br>๓. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา สพม.บึงกาฬ เข้าร่วมการ<br>แข่งขันกีฬา จำนวน ๓๐๐ คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นร.ในสถานศึกษาสพม.บึง<br>กาฬ ที่เข้าร่วมโครงการได้รับ<br>การส่งเสริม และสนับสนุน<br>ความสามารถด้านกีฬาจาก<br>สถานศึกษาในสังกัด | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ<br>นักเรียนที่เข้าร่วมการ<br>แข่งขันกีฬา มีสุขภาพ<br>ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์<br>มีสุขนิสัย และสุขภาพจิต<br>ดี<br>๒. นักเรียน ได้รับการ<br>ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ<br>และความพร้อมด้านต่าง<br>ๆ ทั้งด้านสุขภาพอนามัย<br>ความสามัคคีและ<br>สุขภาพจิตที่ร่าเริง<br>แจ่มใส เหมาะสมกับช่วง<br>วัย | ๑๐๐,๐๐๐  |                     | ๑๐๐,๐๐๐    | ๒๕๐,๐๐๐      | /                 | /           |             |             | นายสหัสพงศ์<br>ธนสิทธิ์ |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |  |         |         |   |  |  |  |  |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|---------|---|--|--|--|--|----------------------|
| ๒ | <p><b>โครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา</b></p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.บึงกาฬ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๕ แห่ง</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๐๐๐ คน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๖๐๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพและความสามารถอื่น</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะอาชีพและส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. โรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและเพื่อมีกิจกรรมที่เผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้</p> | <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพและความสามารถอื่น</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะอาชีพและส่งผลต่อการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดดียิ่งขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและมีกิจกรรมที่เผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้</p> | ๑๐๐,๐๐๐ |  | ๑๐๐,๐๐๐ | ๔๒๐,๐๐๐ | / |  |  |  |  | นายสหัสพงศ์ ธนสิทธิ์ |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|---------|---|--|--|--|--|----------------------|

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |  |        |  |   |   |  |  |                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|---|---|--|--|-------------------------------|
| ๓ | การประชุม<br>สนับสนุน<br>กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน และ<br>ส่งเสริมการจัด<br>การศึกษา | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๓. คณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ คน</p> <p>๔. คณะกรรมการรับพิจารณาการ เก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาของ สถานศึกษา สพม.บึงกาฬ จำนวน ๑๕ คน</p> <p>๕. คณะกรรมการสถานักเรียน ระดับสพม.บึงกาฬ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในสังกัดสพม.บึงกาฬ มีการจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้ อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ มีการ พัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อต่อยอดให้การ ดำเนินงานสถานักเรียนเป็นไป อย่างต่อเนื่อง จำนวน ๖๗ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑ สพม.บึงกาฬ มีแนวทาง ปฏิบัติการเก็บเงินค่าบำรุง การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปในแนวทางเดียวกันของ</p> | <p>๑. คณะกรรมการ พิจารณาการเก็บเงิน ค่า บำรุงการศึกษาของ สถานศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘๒.</p> <p>คณะกรรมการลูกเสือ เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ ปี การศึกษา ๒๕๖๘๓.</p> <p>คณะกรรมการสภา นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึง กาฬ ประจำปี ๒๕๖๗๔.</p> <p>การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา มีความพร้อม</p> | ๔๘,๐๐๐ |  | ๓๗,๐๐๐ |  | / | / |  |  | นางสาว<br>อรรพรรณ<br>เมืองพวน |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|---|---|--|--|-------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๒. สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมี คณะกรรมการบริหารงาน ลูกเสือ เขตพื้นที่ ตามมาตรา ๓๖ ของ พรบ.ลูกเสือ พศ. ๒๕๕๑</p> <p>๓. ลูกเสือ เนตรนารีในสังกัด สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๔. สถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ในสังกัดสพม. บึงกาฬ ปฏิบัติงานกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างถูกต้องมี ประสิทธิภาพ มีการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อต่อยอดให้การดำเนินงานสภานักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีประกาศการเก็บเงินบำรุง การศึกษา และการระดม ทรัพยากร เพื่อการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างโปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้ในแต่ละปี การศึกษา</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |         |   |         |         |   |   |   |   |                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|---------|---|---|---|---|-------------------|
| ๔                 | โครงการพาน้องกลับมาเรียนและพาการศึกษาไปหาน้อง (Zero Dropout) "เรียนดีมีความสุข" | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษาทั้งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬที่จะต้องดำเนินการติดตาม จำนวน ๑,๐๘๔ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เพื่อป้องกันและลดปัญหาไม่ให้เกิดนักเรียนออกจากระบบการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อติดตามรับทราบข้อมูลเด็กที่กลับเข้าระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยง</p> | ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับการติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการฝึกอบรมอาชีพ | ๓๗,๐๐๐  |   | ๓๗,๐๐๐  |         | / | / |   |   | นางสาวอรรณเมืองพน |
| รวมทั้งสิ้น (บาท) |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | ๒๘๕,๐๐๐ | ๐ | ๒๘๕,๐๐๐ | ๖๗๐,๐๐๐ | - | - | - | - |                   |

## กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น
- ๒.๒ ร้อยละ ๙๘ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น
- ๒.๓ ร้อยละ ๔๐ ของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๔ ร้อยละ ๕๘ ของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งหมด
- ๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
- ๒.๖ ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- ๒.๗ ร้อยละ ๖๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๒.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน
- ๒.๙ สัดส่วน ๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)
- ๒.๑๐ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๑๑ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- ๒.๑๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

## โครงการ กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ (บาท) |            |              | ระยะเวลาดำเนินการ |          |          |          | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------|--------------|-------------------|----------|----------|----------|------------------------------------------------|
|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | สพฐ                 | สพม.บึงกาฬ | หน่วยงานอื่น | ไตรมาส ๑          | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ |                                                |
| ๑   | โครงการส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู ในสังกัด จำนวน ๑๐๐ คน เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้ AI</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ แห่ง สามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้บริหาร ครู กลุ่มเป้าหมาย มีทักษะด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย</p> | <p>๑. ผู้บริหาร ครู กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ มีทักษะด้านการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน โดยใช้ AI</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๕๐ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ของผู้เรียน</p> | ๗๐,๐๐๐   |                     | ๗๐,๐๐๐     |              | /                 | /        | /        | /        | นางสาว บัวชมพู ภูทองไช และนาย นาดนัย โชติจำรัส |

|  |  |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้ AI                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ๒. โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |  |        |  |   |   |   |   |                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|---|---|---|---|------------------------------------------------|
| ๒ | <p>โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของผู้เรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เข้ารับการอบรมพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านภาษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะครู ด้านภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความ</p> | <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ มีสมรรถนะครูด้านภาษาไทย ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ มีความทักษะด้านการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถส่งเสริมต่อยอดทักษะด้านการอ่าน ถึงผู้เรียนได้</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านภาษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้</p> | ๗๐,๐๐๐ |  | ๗๐,๐๐๐ |  | / | / | / | / | นางสาว บัวชมพู ภูทองไข และนาย นาดนัย โชติจำรัส |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|---|---|---|---|------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ทักษะด้านการอ่านเพื่อการ<br>เรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถ<br>ส่งเสริมต่อยอดทักษะด้านการ<br>อ่านถึงผู้เรียนได้<br>๓. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถ<br>การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม<br>สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ<br>ด้านภาษา ด้วยวิธีการที่<br>หลากหลายตามความถนัดและ<br>ความสนใจของผู้เรียนได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |  |        |  |   |   |   |  |                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|---|---|---|--|------------------------------------------------|
| ๓ | <p>นิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาแบบบูรณาการกิจกรรม นิเทศตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗กิจกรรมนิเทศติดตามการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกิจกรรม นิเทศตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>๑. ศึกษาในเทศก์ ร้อยละ ๑๐๐ มีกระบวนการนิเทศ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียนในสังกัดได้<br/>๒. ครูกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ ๓. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินการการนิเทศภายในได้อย่างเป็นระบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>๑. ศึกษาในเทศก์มีกระบวนการนิเทศ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br/>๒. ครูกลุ่มเป้าหมายสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ<br/>๓. โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการการนิเทศภายในได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑. ศึกษาในเทศก์ ร้อยละ ๑๐๐ มีกระบวนการนิเทศ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินการการนิเทศภายในได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> | ๔๐,๐๐๐ |  | ๔๐,๐๐๐ |  | / | / | / |  | นางสาว บัวชมภู ภูทองไข และนาย นาดนัย โชติจำรัส |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|---|---|---|--|------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |  |        |   |   |   |   |                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|
| ๔ | <p>โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒ ครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๗๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ PISA</p> <p>๓. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>๔. โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ/โรงเรียนในโครงการอัจฉริยภาพพรประดิษฐ์ในโรงเรียน/โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการนิเทศติดตามภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. สถานศึกษา จำนวน ๓ แห่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ คน มีรูปแบบหรือวิธีปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะดิจิทัลและนำไปใช้ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศได้</p> | <p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะดิจิทัลและนำไปใช้ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศได้ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ PISA ได้ ๓. ร้อยละ ๗๐ ของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าวิชาการและครูผู้รับผิดชอบการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาได้ ๔. ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนที่เข้า</p> | ๗๐,๐๐๐ |  | ๗๐,๐๐๐ | / | / | / | / | นางสาวบัว<br>ชมภู ภูทอง<br>ไชย และ<br>นายนาถ<br>ดนัย โชติ<br>จำรัส |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |   |         |   |   |   |   |                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---------|---|---|---|---|---------------------------|
| ๕                 | <p>โครงการพัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> | <p>๑. พัฒนาระบบคลังสื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center ให้พร้อมใช้งานในโรงเรียนสังกัดทั้งหมด ๒๕ แห่ง</p> <p>๒. ส่งเสริมการใช้ระบบ DL-TV และ DL-IT ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัด</p> <p>๓. ครูและผู้บริหาร จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจและสามารถใช้ OBEC Content Center, DL-TV และ DL-IT อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ๒๕ แห่ง สามารถเข้าถึงและใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลได้อย่างเท่าเทียม</p> <p>๖. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในด้านทรัพยากรและการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่</p> <p>๗. โรงเรียนในสังกัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลร่วมกัน</p> <p>๘. พัฒนาแนวทางความร่วมมือที่ยั่งยืนระหว่างโรงเรียนในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๙. สนับสนุนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> | <p>๑.โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีมาตรการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ มีทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยี ระดับดี ขึ้นไป ๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>จำนวน ๑ ระบบ ขึ้นไป</p> <p>๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๒๐ มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการสร้างหรือการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ</p> | ๓๐,๐๐๐  |   | ๓๐,๐๐๐  |   |   | / | / | นาย<br>นาถนัย<br>โชติจรัส |
| รวมทั้งสิ้น (บาท) |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๒๘๐,๐๐๐ | - | ๒๘๐,๐๐๐ | - | - | - | - |                           |

### กลยุทธ์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

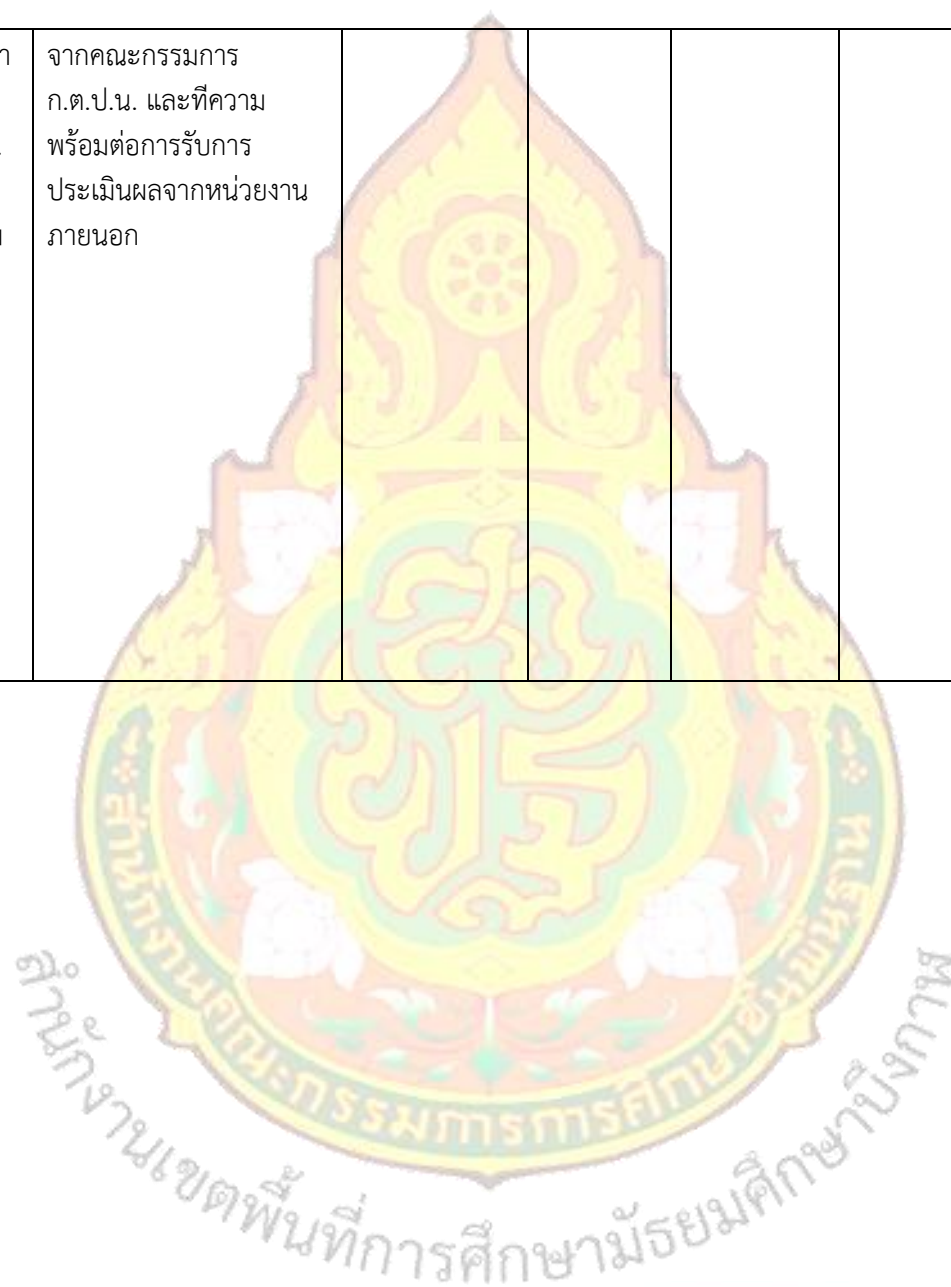
- ๓.๑ ร้อยละ ๙๘ ของกลุ่มงานในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ เฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)
- ๓.๓ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
- ๓.๔ จำนวน ๒๐,๐๐๐ ครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.
- ๓.๕ ร้อยละ ๙๕ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online
- ๓.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
- ๓.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน
- ๓.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

## โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ (บาท) |            |              | ระยะเวลาดำเนินการ |          |          |          | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------|--------------|-------------------|----------|----------|----------|-----------------------|
|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | สพฐ                 | สพม.บึงกาฬ | หน่วยงานอื่น | ไตรมาส ๑          | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ |                       |
| ๑   | โครงการยกระดับสมรรถนะการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมกับ ก.ต.ป.น. | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. เขตพื้นที่การศึกษามีแผนงานโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาร่วมกับ ก.ต.ป.น.</p> <p>๒. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการนิเทศตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจการศึกษาที่เป็นรูปธรรมชัดเจนสอดคล้องตามแผนงานโครงการการพัฒนา</p> | <p>๑. เขตพื้นที่การศึกษามีแผนงานโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาร่วมกับ ก.ต.ป.น. จำนวน ๑ โครงการ และสามารถนำแผนงานสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>๒. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดได้</p> <p>๓. โรงเรียน จำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับการนิเทศตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> | ๓๐,๐๐๐   |                     | ๓๐,๐๐๐     |              |                   |          | /        |          | นางสาวบัวชมพู ภูทองไข |

[illegible]

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |        |  |  |  |  |  |   |                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|--|--|--|---|------------------------|
| ๒ | <p>โครงการส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้บริหารและครูฝ่ายวิชาการ จำนวน ๕๐ คน เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับการส่งเสริมความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้บริหารและครูฝ่ายวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และสามารถขับเคลื่อนระบบงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และเครือข่ายที่เข้มแข็ง พร้อมต่อการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก</p> | <p>๑. ผู้บริหารและครูฝ่ายวิชาการ กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และสามารถขับเคลื่อนระบบงานการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๗๐ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และเครือข่ายที่เข้มแข็ง พร้อมต่อการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก</p> | ๕๐,๐๐๐ |  | ๕๐,๐๐๐ |  |  |  |  |  | / | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|--|--|--|---|------------------------|

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |  |        |  |  |  |   |   |                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|--|---|---|------------------------|
| ๓ | <p>โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. เขตพื้นที่การศึกษามีแผนงานโครงการสำหรับขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๕ คน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เขตพื้นที่การศึกษาโดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมี</p> | <p>๑.เขตพื้นที่การศึกษาโดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาสามารถมีแผนขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน กลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๗๐ ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี กลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๕๐ เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง</p> | ๑๐,๐๐๐ |  | ๑๐,๐๐๐ |  |  |  | / | / | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|--|---|---|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล<br>ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม<br>ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ<br>สร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี<br>และภูมิใจในการทำความดี<br>๓. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี<br>เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่ง<br>คุณธรรมโดยขอความร่วมมือ<br>จากหน่วยงาน และองค์กรที่<br>ทำงานด้านคุณธรรมอย่าง<br>เป็นรูปธรรมชัดเจนและมี<br>ความต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |        |  |   |  |  |   |                        |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|---|--|--|---|------------------------|
| ๔ | <p>โครงการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงาน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้องทุกคนเข้ารับการดูงานแบบอย่างด้านการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา จากเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>๒. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้องทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ เกี่ยวกับการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้องมีแนวทางและต้นแบบในการนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๑. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีแนวทางและต้นแบบในการนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | ๑๐,๐๐๐ |  | ๑๐,๐๐๐ |  | / |  |  | / | นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|---|--|--|---|------------------------|

|   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |  |        |  |  |   |  |  |                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|---|--|--|-----------------|
| ๕ | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูผู้รับผิดชอบงานทุนการศึกษาและการแนะแนวการเรียนจำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้</p> <p>๒. มีการจัดทำคู่มือหรือสื่อการเรียนรู้สำหรับการจัดการทุนการศึกษาและการแนะแนวการเรียนที่ครูสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้</p> <p>๓. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลหรือโปรแกรมเบื้องต้นในการจัดการข้อมูลทุนการศึกษาและแนะแนวการเรียนให้กับครูผู้เข้าร่วมอบรม</p> <p>๔. ครูผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ๆ ในการจัดการทุนการศึกษา การแนะแนวการเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูผู้รับผิดชอบงานทุนการศึกษาสามารถจัดการทุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และ</p> | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบงานทุนการศึกษา พร้อมพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘๒. ความพึงพอใจของครูผู้เข้าร่วมโครงการต่อเนื้อหาและการดำเนินงานของโครงการ โดยได้คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ ๔ จาก ๕ คะแนน | ๓๒,๐๐๐ |  | ๓๒,๐๐๐ |  |  | / |  |  | นายศุภกร จุติมา |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|---|--|--|-----------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>สอดคล้องกับนโยบายขอ'กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนอย่างเหมาะสมผ่านการจัดสรรทุนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนที่ได้รับคำแนะนำด้านการเรียนและเส้นทางอาชีพจากครูผู้รับผิดชอบสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาและอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถและเป้าหมายของตนเอง</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบการแนะแนวการเรียนที่เป็นมาตรฐาน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครู</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |        |  |  |  |  |   |   |                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|--|--|---|---|-------------------------|
| ๖ | <p>อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงาน ของ พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.)</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษาทั้งในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียนจาก สถานศึกษา และบุคลากร ผู้สนใจใน สพม.บึงกาฬหรือ หน่วยงานใกล้เคียงในพื้นที่ จังหวัดบึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน รวม ๕๐ คน บุคลากรผู้สนใจในสังกัด หรือหน่วยงานใกล้เคียงใน พื้นที่ จังหวัดบึงกาฬ จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้น ๗๐ คน</p> <p>๓. บุคลากรใน สพม.บึงกาฬ และคณะทำงานพร้อมผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๓๐ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาที่เข้ารับการ อบรมมีความความรู้ ระเบียบ กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.)</p> | <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการ อบรม</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ</p> | ๗๙,๐๐๐ |  | ๗๙,๐๐๐ |  |  |  |  | / | / | นางสาว อรรพรรณ เมืองพาน |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|--|--|---|---|-------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ๒. สถานศึกษาทั้งในสังกัด<br>จำนวน ๒๕ โรงเรียนมี<br>พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม<br>ความประพฤตินักเรียนและ<br>นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมี<br>ความรู้ ระเบียบ<br>กฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |  |        |  |   |   |   |   |                        |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|---|---|---|---|------------------------|
| ๗ | <p><b>การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘</b></p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b> สพม.บึงกาฬ และโรงเรียนในสังกัด ๒๕ โรงเรียน กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และใช้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) การจัดทำแผนงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในมิติสำคัญ เช่น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การลดความเหลื่อมล้ำ และการยกระดับศักยภาพทรัพยากรครู</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผลผลิตด้านคุณภาพผู้เรียน พัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในนักเรียน ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน เช่น การสอบ O-NET และการสอบแข่งขันระดับชาติ</p> | <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘๒. ร้อยละ ๗๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สพม.บึงกาฬ ตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p> | ๕๐,๐๐๐ |  | ๕๐,๐๐๐ |  | / | / | / | / | นางสาวเพชรตะวัน ศีลาอำ |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|---|---|---|---|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>๒. การบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษา</p> <p>การจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า</p> <p>การสนับสนุนโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การพัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <p>๓. ผลผลิตจากโครงการพิเศษและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพครู เช่น การอบรม การพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เช่น ค่ายวิชาการ การแข่งขันทักษะ</p> <p>๔. การประเมินและติดตามผลระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องการใช้ข้อมูลในการวางแผนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการในอนาคต</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |  |         |  |  |   |  |  |                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|--|---|--|--|---------------------|
| ๘ | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย | <p><b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๐ ราย แยกเป็น</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๕๙ คน</p> <p>๒. ผู้บริหารการศึกษา วิทยากร และเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงาน จำนวน ๒๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมเป็นผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนา ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติต่อวิชาชีพครู ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ</p> | ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ผ่านการอบรมพัฒนาตามโครงการสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ๒. ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการอบรม ตามโครงการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด๓. ครูได้รับการพัฒนา ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติต่อวิชาชีพครูความเจริญก้าวหน้า ในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ | ๑๐๐,๐๐๐ |  | ๑๐๐,๐๐๐ |  |  | / |  |  | นางสาวอมรรรัตน์ ธนู |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|--|---|--|--|---------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | เที่ยงธรรม มีความวิริยะ<br>อุตสาหขยันหมั่นเพียร ดูแล<br>เอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของ<br>ทางราชการ และมีความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย<br>ระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบาย<br>ในการจัดการศึกษา ตลอดจน<br>สิทธิประโยชน์ที่จำเป็นของครู<br>ทักษะในการจัดการเรียนรู้ จัด<br>กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ<br>ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้าน<br>ทักษะชีวิต สุขภาพกาย<br>สุขภาพจิต สามารถปฏิบัติตน<br>ได้อย่างถูกต้อง | หลักเกณฑ์ นโยบายในการ<br>จัดการศึกษา ตลอดจน<br>สิทธิประโยชน์ ที่จำเป็น<br>ของครู ทักษะในการ<br>จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่<br>เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม<br>พัฒนาผู้เรียน ด้านทักษะ<br>ชีวิต สุขภาพกาย<br>สุขภาพจิต สามารถปฏิบัติ<br>ตนได้อย่างถูกต้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |         |  |  |  |  |  |   |                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|--|--|--|--|---|---------------------------|
| ๙ | ยกย่องเชิดชูเกียรติ<br>ข้าราชการครู<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษาและ<br>ลูกจ้างประจำ<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๘ | เชิงปริมาณ รวมทั้งสิ้น<br>จำนวน ๒๖๐ คน<br>๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>จำนวน ๒๕ คน<br>๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน<br>จำนวน ๔๓ คน<br>๓. ครูและลูกจ้างประจำผู้<br>เกษียณอายุราชการ จำนวน<br>๑๗ คน<br>๔. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ ผู้<br>มีผลงานและได้รับรางวัลจาก<br>การประกวด ปี ๒๕๖๖ –<br>๒๕๖๗ จำนวน ๑๒๐ คน<br>๕. เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>บึงกาฬและคณะทำงาน<br>จำนวน ๕๕ คน<br>เชิงคุณภาพ<br>ผู้บริหารข้าราชการครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ<br>ได้รับการเสริมสร้างขวัญและ<br>กำลังใจในการปฏิบัติงาน และ<br>ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ<br>ให้แก่ข้าราชการครูและ | ร้อยละ ๘๐ ของ<br>ผู้เข้าร่วมโครงการยกย่อง<br>เชิดชูเกียรติข้าราชการครู<br>บุคลากรทางการศึกษาและ<br>ลูกจ้างประจำ ประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘<br>ได้รับการยกย่องเชิดชู<br>เกียรติ มีขวัญ กำลังใจ เป็น<br>แบบอย่างที่ดีในการ<br>ประพฤติ ปฏิบัติตน และมี<br>ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์<br>ส่งผลให้สถานศึกษาและ<br>หน่วยงานมีบุคลากร<br>ต้นแบบในด้านต่าง ๆ | ๑๒๐,๐๐๐ |  | ๑๒๐,๐๐๐ |  |  |  |  |  | / | นางสาว<br>อมรรัตน์<br>ธนู |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|--|--|--|--|---|---------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | บุคลากรทางการศึกษาผู้ทำ<br>คุณประโยชน์ในด้านการศึกษา<br>มาอย่างต่อเนื่อง เป็น<br>แบบอย่างที่ดี มีขวัญ กำลังใจ<br>ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม<br>ความรู้ความสามารถและเต็ม<br>ศักยภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |         |  |         |  |  |  |   |   |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|--|--|---|---|---------------------------|
| ๑๐ | <p>การอบรมสัมมนา<br/>พัฒนาศักยภาพ<br/>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br/>สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษา<br/>มัธยมศึกษาบึงกาฬ<br/>กิจกรรมที่ ๑ การ<br/>อบรมสัมมนาพัฒนา<br/>ศักยภาพบุคลากร<br/>และเจ้าหน้าที่ สพม.<br/>บึงกาฬ กิจกรรมที่ ๒<br/>การอบรมสัมมนา<br/>พัฒนาศักยภาพ<br/>ผู้บริหารสถานศึกษา<br/>ในสังกัด สพม.บึง<br/>กาฬ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>กิจกรรมที่ ๑ การอบรม<br/>สัมมนาพัฒนาศักยภาพ<br/>บุคลากรและเจ้าหน้าที่<br/>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>มัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน<br/>๓๘ คน<br/>กิจกรรมที่ ๒ การอบรม<br/>สัมมนาพัฒนาศักยภาพ<br/>ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด<br/>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>มัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน<br/>๗๔ คน<br/><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>๑. บุคลากรทางการศึกษาและ<br/>เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขต<br/>พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึง<br/>กาฬได้รับการส่งเสริมพัฒนา<br/>และสามารถนำความรู้<br/>รูปแบบและกระบวนการใน<br/>การทำงานด้วยเทคนิค วิธีการ<br/>ใหม่ ๆ ที่ได้รับจากการ<br/>แลกเปลี่ยนประสบการณ์และ<br/>การเรียนรู้จากองค์กรอื่นมา<br/>ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ<br/>ทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบได้<br/>อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> | <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากร<br/>และเจ้าหน้าที่มีความรู้<br/>ความเข้าใจในภาระหน้าที่<br/>ที่ได้รับมอบหมายยิ่งขึ้น๒.<br/>ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรและ<br/>เจ้าหน้าที่ได้แลกเปลี่ยน<br/>เรียนรู้ และเกิดภาคี<br/>เครือข่ายในการทำงาน<br/>ระหว่างองค์กร</p> | ๑๓๐,๐๐๐ |  | ๑๓๐,๐๐๐ |  |  |  | / | / | นางสาว<br>อมรรัตน์<br>ธนู |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|--|--|---|---|---------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาเพิ่มทักษะและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาและสถานศึกษาตามบริบทของตนเองให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนในอนาคต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |  |        |  |  |   |   |  |                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|---|---|--|-------------------------------|
| ๑๑ | โครงการเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลด้าน<br>บริหารงานบุคคลแก่<br>ผู้ปฏิบัติงานด้าน<br>บริหาร<br>งานบุคคลใน<br>สถานศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. ๒๕๖๘ | <b>เชิงประมาณ</b><br>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>จำนวน ๒๕ โรงเรียน<br>๒. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการ<br>บริหารบุคคล จำนวน ๒๕<br>โรงเรียน<br>๓. บุคลากรสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึง<br>กาฬ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา มีความรู้<br>ความสามารถ เข้าใจใน<br>ระเบียบ หลักเกณฑ์และ<br>วิธีการในการดำเนินงาน<br>บริหารบุคคล มีความถูกต้อง<br>รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ได้<br>มาตรฐานปฏิบัติงานไปใน<br>ทิศทางเดียวกัน และสามารถ<br>ขยายผลไปยังบุคลากรใน<br>สถานศึกษาได้ | ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ผ่าน<br>การอบรมพัฒนาตาม<br>โครงการสามารถนำความรู้<br>ประสบการณ์ไปใช้ในงาน<br>บริหารบุคคลใน<br>สถานศึกษา ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>๒. ร้อยละ ๘๐ มีความพึง<br>พอใจต่อการอบรม ตาม<br>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ<br>และประสิทธิผลด้าน<br>บริหารงานบุคคลแก่<br>ผู้ปฏิบัติงานด้าน<br>บริหารงานบุคคลใน<br>สถานศึกษา อยู่ในระดับ<br>มากที่สุด<br>๓. ครูได้รับการพัฒนา<br>เพิ่มประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลด้านบริหารงาน<br>บุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์<br>และวิธีการดำเนินการ เพื่อ<br>ความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่ง<br>ใส เป็นธรรม และได้<br>มาตรฐาน | ๔๐,๐๐๐ |  | ๔๐,๐๐๐ |  |  | / | / |  | นางสาว<br>สุรัสวดี ศรี<br>กุล |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|---|---|--|-------------------------------|

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |  |         |  |   |   |   |   |                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------|
| ๑๒ | การบริหารจัดการ<br>และเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพ<br>ผู้บริหารและ<br>บุคลากรในสังกัด<br>สพม.บึงกาฬ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ซึ่งประกอบด้วย ผอ.สพม.บึงกาฬ รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐ คน เพื่อรับมอบนโยบาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานและการระดมความคิด และจัดประชุมการสรรหา คณะกรรมการต่างๆ</p> <p>๒. จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ซึ่งประกอบด้วย ผอ.สพม.บึงกาฬ รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕๐ คน เพื่อรับมอบนโยบาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานและการระดมความคิด</p> <p>๓. จัดกิจกรรมในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทาง</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมประชุม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ ซึ่งประกอบด้วย ผอ.สพม.บึงกาฬ รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในสพม.บึงกาฬ จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับมอบนโยบาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานและการระดมความคิด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ / ครั้ง</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประชุม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสพม.บึงกาฬ ซึ่งประกอบด้วย ผอ.สพม.บึงกาฬ รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสพม.บึงกาฬ จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับมอบนโยบาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานและการระดมความคิด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ / ครั้ง</p> | ๒๓๐,๐๐๐ |  | ๒๓๐,๐๐๐ |  | / | / | / | / | นางสาวศิริ<br>นทร์ลักษณ์<br>มาตะรักษ์<br>และ<br>นางสาว<br>จิรัญญา<br>มหาคม |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------|

วัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยม  
ที่ดำรง และความเป็นไทย รู้ถึง  
คุณค่าความเป็นมาและ  
วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น  
อันจะสร้างความภูมิใจและ  
จิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม  
ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

#### เชิงคุณภาพ

๑. ผอ.สพม.บึงกาฬ รอง ผอ.  
สพม.บึงกาฬ ผู้อำนวยการกลุ่ม  
ฯ/หน่วย และศึกษานิเทศก์  
บุคลากรทางการศึกษา และ  
ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด  
สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ  
ประสิทธิผล

๒. ข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้งาน มีความสัมพันธ์ เกิด  
ความรัก ความสามัคคีในหมู่  
คณะและองค์กร

๓. รับมอบนโยบายและแนว  
ทางการดำเนินงาน

๔. มีการระดมความคิด มีการ  
นำเสนอและช่วยกันไตร่ตรองจน  
ได้ข้อสรุปที่ดี ปัญหาต่าง ๆ ถูก  
แก้ไขด้วยความคิดที่มีร่วมกันเกิด  
ความคิดและวิธีการใหม่ ๆ  
ขึ้นมาในการทำงาน ทำให้การ

๓. ผู้เข้าร่วมงาน ร้อยละ ๙๐  
มีการนำวัฒนธรรมประเพณี  
ไทยไปเผยแพร่ใน  
สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นที่  
เกี่ยวข้อง

#### เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ใน  
สังกัด สพม. บึงกาฬ มี  
ความรู้ ความสามารถ  
สามารถขับเคลื่อนการ  
บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุ  
วัตถุประสงค์ตามนโยบาย  
ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้น  
ของรัฐบาล กระทรวง  
ศึกษาธิการ และสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา  
ในสังกัด สพม.บึงกาฬ มีส่วน  
ร่วมในกิจกรรมโครงการสืบ  
สานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย  
มองเห็นวิถีความเป็นไทย  
ความคิดสร้างสรรค์ ทั้งด้าน  
ศาสนา สังคม วัฒนธรรม  
การปกครอง ที่ส่งเสริมสืบทอด  
กันมาซึ่งเป็นการเสริมสร้าง

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๕. ผู้บริหาร บุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย รู้ถึงคุณค่าความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความรู้รักและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป</p> | <p>ในการปลูกจิตสำนึกที่ดีงาม ส่งเสริมขนบธรรมเนียมที่ดีงาม เกิดการถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งซึ่งนับว่าเป็นการสืบทอดเอกลักษณ์ไทยเพื่อให้คงอยู่ในสังคมสืบไป</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |  |         |  |   |  |   |  |                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|---|--|---|--|------------------------------------------|
| ๑๓ | <p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชีและพัสดุภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๒. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๓. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๔. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการงบประมาณประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p> | <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดหาพัสดุได้ตรงตามความต้องการ</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง</p> | ๑๓๐,๐๐๐ |  | ๑๓๐,๐๐๐ |  | / |  | / |  | <p>กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|---|--|---|--|------------------------------------------|

ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |        |  |        |  |  |  |  |   |                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------|
| ๑๔ | <p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบการสื่อสารข้อมูลภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬจำนวน ๖ จุด</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬมีความเร็วในการสื่อสารข้อมูลภายใน ความเร็ว ๑ Gbps</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบสื่อสารข้อมูลให้กับ ๘ กลุ่มงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบการสื่อสารข้อมูลภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬมีระบบที่รองรับกลับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนในสังกัด</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ มีระบบสื่อสารข้อมูลภายใน ที่มีประสิทธิภาพ</p> | ๙๐,๐๐๐ |  | ๙๐,๐๐๐ |  |  |  |  | / | <p>นายนาถดนัย โชติจรัสและ<br/>น.ส.ดวงดี โคตะ</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|--|--|---|--------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ๓. บุคลากรภายในสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>บึงกาฬ มีความพึงพอใจใน<br>ระบบสื่อสารข้อมูล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |            |  |         |  |  |  |   |   |                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------|--|--|--|---|---|---------------------------------------------|
| ๑๕ | <p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สพม.บึงกาฬมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงานและระบบประชุมทางไกล (Video Conference)</p> <p>๒. สพม.บึงกาฬ ระบบใบรับรองเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p>๓. สพม.บึงกาฬ ระบบวันลาของบุคลากรในหน่วยงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. สพม.บึงกาฬมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการบริหารงานที่ทันสมัย</p> <p>๒. สพม.บึงกาฬ มีระบบประชุมทางไกล (Video Conference) ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สพม.บึงกาฬ ระบบใบรับรองเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. สพม.บึงกาฬ ระบบวันลาของบุคลากรในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีระบบประชุมทางไกล (Video Conference) ที่มีประสิทธิภาพ</p> | ๑๐๐,๐๐๐.๐๐ |  | ๑๐๐,๐๐๐ |  |  |  | / | / | <p>นายนาถดนัย โชติจรัสและน.ส.ดวงดี โคตะ</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------|--|--|--|---|---|---------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |  |        |  |  |   |   |  |                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------|--|--|---|---|--|------------------------------------------------|
| ๑๖ | <p>ตรวจติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงินการบัญชี และด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>๑. สถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการตรวจสอบการดำเนินงาน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>๒. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา ทั้ง ๒๕ แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>๑. สถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการตรวจสอบการดำเนินงาน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการเบิกจ่ายถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต<br/>๒. สถานศึกษา ทั้ง ๒๕ แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้าน</p> | <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐<br/>สถานศึกษาจำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับการติดตามและประเมินผลการบริหารงานด้านงบประมาณ มีการบริหารจัดการงบประมาณ ได้ถูกต้อง ตามระเบียบที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๑๐๐<br/>สถานศึกษาจำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับการติดตามและประเมินผลตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติงานที่กำหนด</p> | ๓๐,๐๐๐.๐๐ |  | ๓๐,๐๐๐ |  |  | / | / |  | นางปณิดา อังคะพาน และนางสาว นุชบา เวฬุวนารักษ์ |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------|--|--|---|---|--|------------------------------------------------|

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |  |  |   |   |  |                                                |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--|--|---|---|--|------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                  | การเงิน การบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |        |  |  |   |   |  |                                                |  |
| ๑๗ | โครงการตรวจติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจนและยากจนพิเศษ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. สถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา ทั้ง ๒๕ แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑. ร้อยละ ๑๐๐<br>สถานศึกษาจำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบที่กำหนด<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐<br>สถานศึกษาจำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับคำปรึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๓. ร้อยละ ๙๐<br>ผู้ปฏิบัติงานด้าน | ๑๐,๐๐๐.๐๐ | ๑๐,๐๐๐ |  |  | / | / |  | นางปณิดา อังคะพาน และนางสาว นุชบา เวฬุวนารักษ์ |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>พื้นฐาน<br/><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. สถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับคำปรึกษาการใช้<br/>จ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน<br/>สำหรับนักเรียนยากจนเป็นไป<br/>ตามแนวทางการดำเนินงานตาม<br/>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน<br/>การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ<br/>อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น<br/>พื้นฐาน ประเมินผลการ<br/>ดำเนินงานตามนโยบาย<br/>สำนักงานคณะกรรมการ<br/>การศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการ<br/>เบิกจ่ายถูกต้อง โปร่งใส<br/>ตรวจสอบได้ และปราศจากการ<br/>ทุจริต</p> <p>๒. สถานศึกษา ทั้ง ๒๕ แห่ง<br/>สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน<br/>การบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบ<br/>ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน<br/>โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบ<br/>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ<br/>ปฏิบัติงาน</p> | <p>งบประมาณในสถานศึกษา<br/>มีความรู้ความเข้าใจ<br/>สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง<br/>ถูกต้องตามกฎระเบียบ<br/>นโยบาย และแนวทาง<br/>การปฏิบัติงานที่กำหนด</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |           |  |  |  |  |   |   |                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|---|---|-----------------------|
| ๑๘ | <p>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ (๑ อำเภอ ๑ คุณภาพ) ตามอัตลักษณ์ BHQ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ (๘ อำเภอ)</p> <p>๒. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรมพัฒนาทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอนในทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๕. มีการติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนต้นแบบในแต่ละอำเภอมิมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูมีศักยภาพสูงขึ้นในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. จำนวนโรงเรียนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมและพัฒนาทักษะการสอน</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละของโรงเรียนที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>๕. จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนต่อคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้</p> | ๓๐,๐๐๐.๐๐ |  | ๓๐,๐๐๐.๐๐ |  |  |  |  | / | / | นางสาวเพชรตะวันศิลาอำ |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|---|---|-----------------------|

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |           |  |           |  |  |   |   |   |                       |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|---|---|---|-----------------------|
|    |                                                                  | <p>๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยสำหรับนักเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>๓. การพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนให้ตอบสนองความต้องการของนักเรียน</p> <p>๔. ความสามารถของนักเรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริง</p> <p>๕. ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p> |           |  |           |  |  |   |   |   |                       |
| ๑๙ | โครงการติดตามและประเมินผลการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ผ่านการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระบบ e-mes) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ทุกประเด็น</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีผลการประเมินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐</p> | <p>ผู้บริหารทราบผลการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และกำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างครบถ้วน</p>                                                                                     | ๒๐,๐๐๐.๐๐ |  | ๒๐,๐๐๐.๐๐ |  |  | / | / | / | นางสาวเพชรตะวันศิลาอำ |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |           |         |           |   |   |   |   |   |
|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|---------|-----------|---|---|---|---|---|
|                   |  | ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในระดับ คุณภาพดีมากขึ้นไป ทั้ง ๓ มาตรฐาน ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๒๑ ประเด็นการพิจารณา<br>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ มีผลการประเมินส่วนราชการ PMQA ๔.๐ และตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(KRS) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ในระดับคุณภาพ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้บริหารทราบผลการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และกำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีต่อไปได้อย่างครบถ้วน |  |           |         |           |   |   |   |   |   |
| รวมทั้งสิ้น (บาท) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ๑,๒๔๑,๐๐๐ | ๑๓๐,๐๐๐ | ๑,๒๔๑,๐๐๐ | - | - | - | - | - |



## กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
- ๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

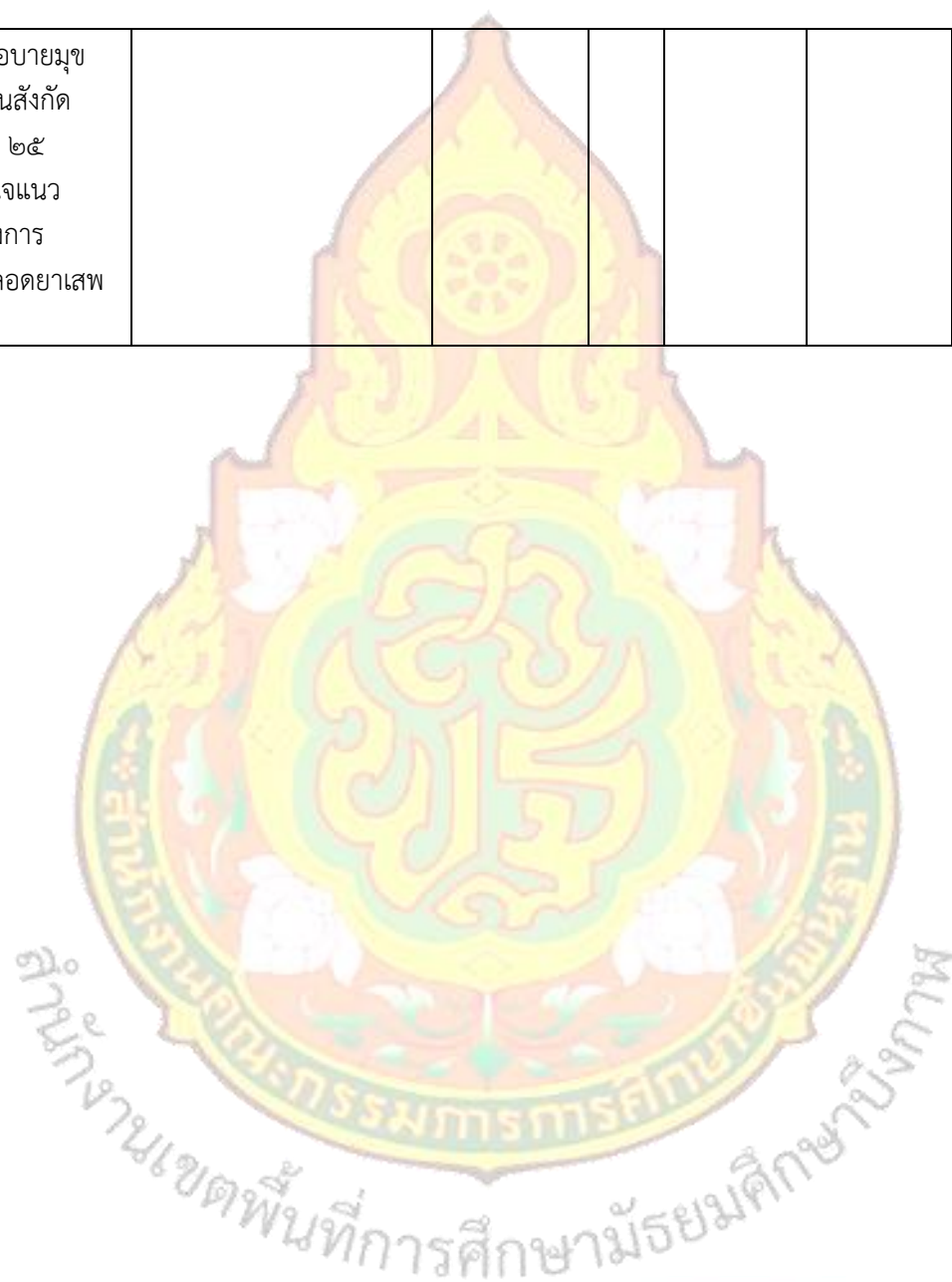


## โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                             | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | แหล่งงบประมาณ (บาท) |            |              | ระยะเวลาดำเนินการ |          |          |          | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------|--------------|-------------------|----------|----------|----------|----------------------|
|     |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |          | สพฐ                 | สพม.บึงกาฬ | หน่วยงานอื่น | ไตรมาส ๑          | ไตรมาส ๒ | ไตรมาส ๓ | ไตรมาส ๔ |                      |
| ๑   | การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษาทั้งในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน</p> <p>๓. บุคลากรใน สพม.บึงกาฬ และคณะทำงานพร้อมผู้ที่เกี่ยวข้องจำนวน ๑๘ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. สถานศึกษาทั้งในสังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว/การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว</p> | <p>๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขยายผลผู้ประเมินการดำเนินการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดที่ส่งผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๘๐</p> | ๘,๐๐๐    |                     | ๘,๐๐๐      |              |                   | /        | /        |          | นางสาว อรรณ เมืองพวน |

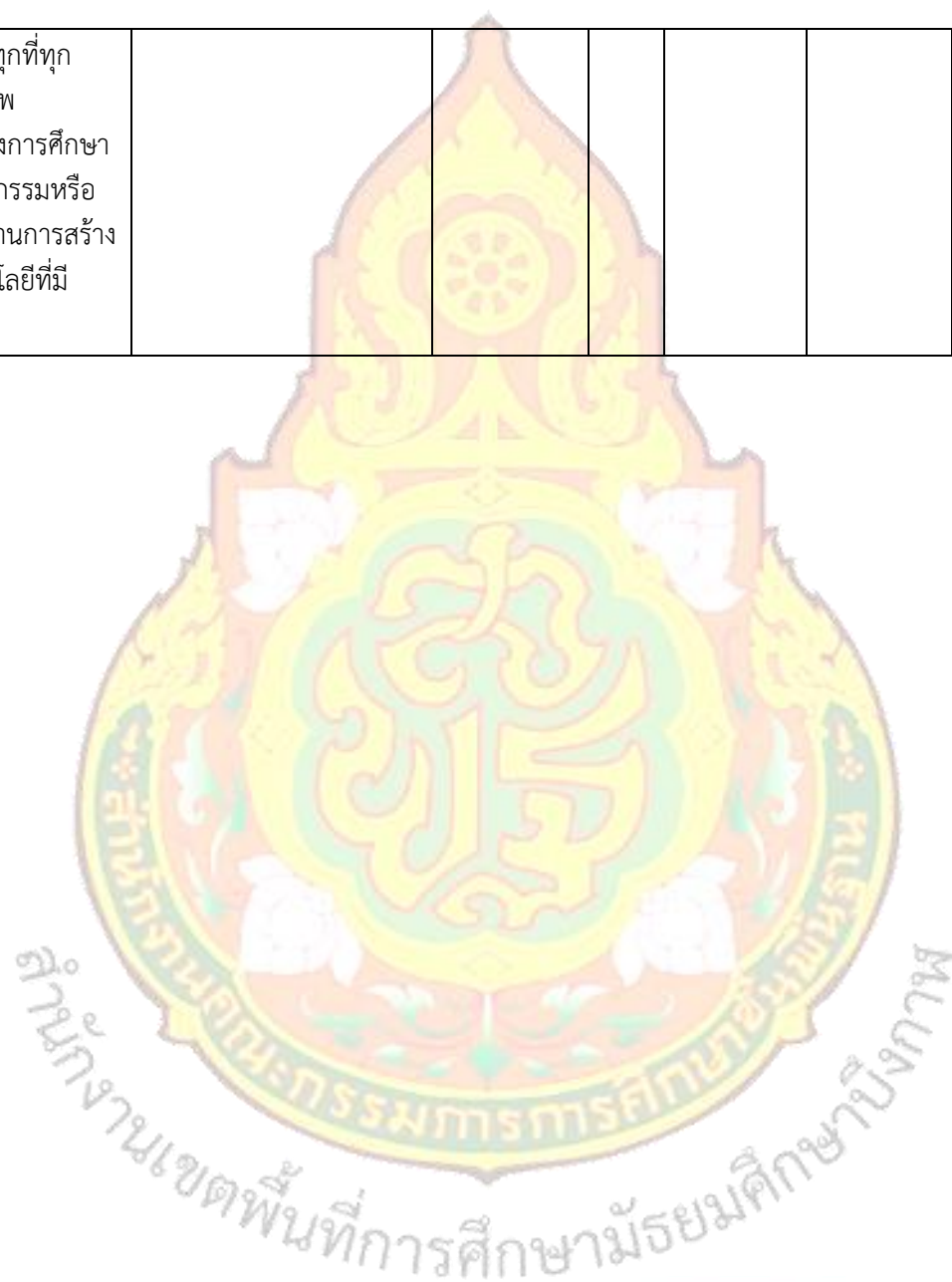
|  |  |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ปลอดภัยดีและอบายมุข</p> <p>๒. สถานศึกษาทั้งในสังกัด</p> <p>สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕</p> <p>โรงเรียน มีความเข้าใจแนว</p> <p>ทางการประเมินโครงการ</p> <p>สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย</p> <p>ดีและอบายมุข</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |        |  |  |   |   |  |                               |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|---|---|--|-------------------------------|
| ๒ | <p>โครงการส่งเสริม สนับสนุน<br/>ความปลอดภัยใน<br/>สถานศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษาทั้งในสังกัด<br/>สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕<br/>โรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัด<br/>สพม.บึงกาฬ ที่มีความเกี่ยวข้อง<br/>เพื่อให้ความร่วมมือส่งเสริม<br/>สนับสนุนความปลอดภัยใน<br/>สถานศึกษา</p> <p>๓. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ<br/>การใช้ระบบสารสนเทศฯ<br/>ติดตาม NISPA จากสถานศึกษาใน<br/>สังกัด สพม.บึงกาฬ จำนวน ๒๕<br/>โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. สพม.บึงกาฬ ได้รับความ<br/>ร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนความ<br/>ปลอดภัยในสถานศึกษา จาก<br/>ภาคีเครือข่าย</p> <p>๒. ระบบสารสนเทศฯติดตาม<br/>NISPA ของ สพม.บึงกาฬ ได้รับ<br/>การพัฒนาข้อมูล</p> <p>๓. ผู้เรียน ครูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษา และสถานศึกษา<br/>สร้างภูมิคุ้มกัน ผู้เรียน ครูและ<br/>บุคลากรทางการศึกษา ให้มี<br/>ความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น</p> | <p>๑. การรายงานข้อมูล<br/>ระบบสารสนเทศฯ<br/>ติดตาม NISPAและการ<br/>ดำเนินงานป้องกันยาเสพติด<br/>ในสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมมี<br/>ความเข้าใจด้านความ<br/>ปลอดภัยในการใช้รถใช้<br/>ถนนเพิ่มขึ้นหลังการอบรม<br/>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. การติดตามการ<br/>ดำเนินงานความปลอดภัย<br/>ในสถานศึกษา</p> | ๘๖,๐๐๐ |  | ๘๖,๐๐๐ |  |  | / | / |  | นางสาว<br>อรรพรรณ<br>เมืองพวน |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|---|---|--|-------------------------------|

|   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |  |        |  |  |  |  |   |   |                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|--|--|---|---|----------------------------|
| ๓ | <p><b>โครงการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕ แห่ง ได้รับการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>๒. ครูและบุคลากร กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๗๕ คน ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>๓. สพม.บึงกาฬ มีระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๒๐ มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการสร้างหรือการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัดมีมาตรการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. สพม.บึงกาฬ มีระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี</p> | <p>๑. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีมาตรการส่งเสริมความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ มีทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยี ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓. สพม.บึงกาฬ มีระบบคลังสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ ระบบ ขึ้นไป</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๒๐ มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการสร้างหรือการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ</p> | ๓๐,๐๐๐ |  | ๓๐,๐๐๐ |  |  |  |  | / | / | <p>นายนาถนัย โชติจำรัส</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------|--|--|--|--|---|---|----------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ที่มีประสิทธิภาพ                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>กลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมหรือ<br>วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการสร้าง<br>หรือการใช้สื่อเทคโนโลยีที่มี<br>ประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |  |         |  |  |  |   |  |                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|---------|--|--|--|---|--|---------------------------------------------------------|
| ๔                 | <p>การสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบึงกาฬ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๔๐ คน มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการคัดแยกและกระบวนการจัดการขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย และขยะทั่วไป เพื่อลดปริมาณขยะในสำนักงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>สพม.บึงกาฬ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬมีความตระหนัก และจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และแยกขยะได้อย่างถูกต้อง ปริมาณขยะในสำนักงานลดลง</p> | <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพม. บึงกาฬ ร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกและกระบวนการจัดการขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย และขยะทั่วไป เพื่อลดปริมาณขยะในสำนักงาน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สพม.บึงกาฬ ร้อยละ ๙๐ มีความตระหนัก และจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ และแยกขยะได้อย่างถูกต้อง ปริมาณขยะในสำนักงานลดลง</p> | ๒๐,๐๐๐  |  | ๒๐,๐๐๐  |  |  |  | / |  | นางสาวศิริ นทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ และนางสาว จิรัฐญา มหาคม |
| รวมทั้งสิ้น (บาท) |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑๔๔,๐๐๐ |  | ๑๔๔,๐๐๐ |  |  |  |   |  |                                                         |

## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ มาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เงื่อนไขความสำเร็จ และบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และสถานศึกษาในสังกัดซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ บริหารจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือ บริหารจัดการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติด้วยกระบวนการ PDCA ติดตามประเมินผลและรายงาน ตามกรอบ งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ภายใต้แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสู่ เป้าหมาย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบ และแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

๓. มีการบูรณาการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

๔. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการรายงานในระบบ (eMENSER) แนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ดังนี้

๑. งบประมาณสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบึงกาฬ จำแนกการบริหารเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑.๑ มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และกลุ่มอำนวยการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการบริหารงาน ให้เกิดประสิทธิภาพได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อให้ผู้รับผิดชอบกลุ่มต่าง ๆ ขับเคลื่อนภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยสรุปกรอบภาระงานตามโครงการ กิจกรรม และงบประมาณที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ กิจกรรม เสนอเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ผ่านกลุ่มนโยบายและแผนเพื่อจัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนโครงการ และบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ คำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินและการคลังที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเข้าโครงการ และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานในระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

๑.๓ งบประมาณจัดสรรสำรองไว้ดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ หรือดำเนินการพัฒนาการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based)

๒. งบประมาณสำหรับพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักต่าง ๆ จัดสรรให้ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้รับผิดชอบภารกิจทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบูรณาการโดยจัดทำโครงการ กิจกรรม เป้าหมาย แนวทางดำเนินงานตามแนวทาง และงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ และนำเข้าโครงการและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานในระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

๓. โครงการที่อนุมัติงบประมาณแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม ปฏิทินการดำเนินงาน และการบริหารงบประมาณกรณีโครงการเสร็จสิ้นบรรลุวัตถุประสงค์แล้วมีงบประมาณคงเหลือให้คืนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาบริหารจัดการในภาพรวมตามความต้องการจำเป็นและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป กรณีมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบสนองบริบทที่ปรับเปลี่ยนให้เสนอโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน ก่อนเสนอขออนุมัติโครงการ และเมื่อเสร็จสิ้น

โครงการแล้วให้รายงานผลการบริหารจัดการและการใช้จ่ายงบประมาณตามปฏิทินที่กำหนดให้กลุ่มนโยบาย และแผนทราบ

อนึ่ง โครงการใดได้รับการจัดสรรงบประมาณเข้าซ้อนให้คั่นงบประมาณแก่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เพื่อบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานอื่นสำหรับบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจตาม วัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละรายการให้จัดทำโครงการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับ เงื่อนไข/แนวทางการบริหารงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยงานเจ้าของงบประมาณกำหนด ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

๕. อัตราค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าพาหนะ/ค่าเช่าที่พัก

๕.๑ อัตราเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ

| ประเภท   | ระดับ                              | อัตรา/บาท | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทั่วไป   | ปฏิบัติงาน,ชำนาญงาน,อาวุโส         | ๒๔๐       | -กรณีเดินทางไปราชการโดยพักแรม ๒ วัน และนับได้ ๒ วัน ๑๓ ชั่วโมง ให้เบิก เบี้ยเลี้ยง ได้ ๓ วัน เนื่องจาก ๑๓ ชั่วโมง เกิน ๑๒ ชั่วโมง นับได้อีก ๑ วัน                                                                                                                                                                                                                                        |
| วิชาการ  | ปฏิบัติการ,ชำนาญการ,ชำนาญ การพิเศษ |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| อำนวยการ | ต้น                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ทั่วไป   | ทักษะพิเศษ                         | ๒๗๐       | -กรณีเดินทางไปราชการโดยพักแรม ๒ วัน และนับได้ ๒ วัน ๑๒ ชั่วโมงพอดี ให้เบิกเบี ยเลี้ยงได้ ๒ วัน                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| วิชาการ  | เชี่ยวชาญ,ทรงคุณวุฒิ               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| อำนวยการ | สูง                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| บริหาร   | ต้น,สูง                            |           | -กรณีเดินทางไปฝึกอบรม นับเวลาเหมือนกับ เดินทางไปราชการ คือ ๒๔ ชั่วโมง เป็น ๑ วัน ส่วนที่เกิน ๑๒ ชั่วโมงขึ้นไปเป็น ๑ วัน<br>-กรณีผู้จัดการฝึกอบรมจัดเลี้ยงอาหาร ระหว่างการฝึกอบรมให้นำจำนวนมื้ออาหารที่ ผู้จัดเลี้ยงมาหักออกจากค่าเบี้ยเลี้ยงที่คำนวณ ได้ มื้อละ ๑ ใน ๓ ของอัตราเบี้ยเลี้ยง/วัน<br>-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ บาท/วัน = ๘๐ บาท/มื้อ<br>-ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๗๐ บาท/วัน = ๙๐ บาท/มื้อ |

### ๕.๒ ค่าเช่าที่พัก (เหมาจ่าย)

| ประเภท   | ระดับ                                 | อัตรา/บาท | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทั่วไป   | ปฏิบัติงาน,ชำนาญงาน,อาวุโส            | ๘๐๐       | -กรณีพักแรม ๒๔ ชม. คิดเป็น ๑ วัน<br>เศษเกิน ๑๒ ชม.ขึ้นไป นับเป็น ๑ วัน<br>-กรณีไม่พักแรมเศษเกิน ๑๒ ชม.ขึ้นไป<br>คิดเป็น ๑ วัน เกิน ๖ ชม.ขึ้นไป นับเป็น<br>ครึ่งวัน(ห้ามเบิกถ้าเป็นที่พักที่ทาง<br>ราชการจัดให้) |
| วิชาการ  | ปฏิบัติการ,ชำนาญการ,ชำนาญ<br>การพิเศษ |           |                                                                                                                                                                                                                 |
| อำนวยการ | ต้น                                   |           |                                                                                                                                                                                                                 |
| ทั่วไป   | ทักษะพิเศษ                            | ๑,๒๐๐     |                                                                                                                                                                                                                 |
| วิชาการ  | เชี่ยวชาญ,ทรงคุณวุฒิ                  |           |                                                                                                                                                                                                                 |
| อำนวยการ | สูง                                   |           |                                                                                                                                                                                                                 |
| บริหาร   | ต้น,สูง                               |           |                                                                                                                                                                                                                 |

### ๕.๓ ค่าเช่าที่พัก (จ่ายจริง)

| ประเภท   | ระดับ                                | อัตรา/บาท      |            | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                      | ห้องพักคนเดียว | ห้องพักคู่ |                                                                                                                                                                                                         |
| ทั่วไป   | ปฏิบัติงาน,ชำนาญงาน<br>อาวุโส        | ๑,๕๐๐          | ๘๕๐        | จำเป็นต้องพักแรม และ ห้ามเบิก<br>ในกรณีต่อไปนี้<br>-พักในยานพาหนะ<br>-ทางราชการจัดที่พักให้<br>***ถ้าเป็นการเดินทางไปราชการ<br>เป็นหมู่คณะ ต้องเลือกเบิกค่าเช่า<br>ที่พักในลักษณะเดียวกันทั้ง<br>คณะ*** |
| วิชาการ  | ปฏิบัติการ,ชำนาญการ<br>ชำนาญการพิเศษ |                |            |                                                                                                                                                                                                         |
| อำนวยการ | ต้น                                  |                |            |                                                                                                                                                                                                         |
| ทั่วไป   | ทักษะพิเศษ                           | ๒,๒๐๐          | ๑,๒๐๐      |                                                                                                                                                                                                         |
| วิชาการ  | เชี่ยวชาญ                            |                |            |                                                                                                                                                                                                         |
| อำนวยการ | สูง                                  |                |            |                                                                                                                                                                                                         |
| บริหาร   | ต้น                                  |                |            |                                                                                                                                                                                                         |
| วิชาการ  | ทรงคุณวุฒิ                           | ๒,๕๐๐          | ๑,๔๐๐      |                                                                                                                                                                                                         |
| บริหาร   | สูง                                  |                |            |                                                                                                                                                                                                         |

### ๕.๔ ค่าพาหนะ

| ประเภท   | ระดับ                                                    | หลักเกณฑ์ค่าพาหนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทั่วไป   | ชำนาญงาน อาวุโส,ทักษะ<br>พิเศษ                           | -การเดินทางไปราชการโดยปกติให้ใช้ยานพาหนะประจำทางเบิกได้<br>ตามจริงและประหยัด<br>-ค่าพาหนะรับจ้างข้ามจังหวัด เขตติดต่อ กทม.เที่ยวละไม่เกิน ๖๐๐<br>บาท/จังหวัดอื่น เที่ยวละไม่เกิน ๕๐๐ บาท<br>-การเดินทางโดยรถไฟ เบิกได้ตั้งแต่ชั้นที่ ๒ ลงมา ถ้าระดับชำนาญงาน<br>ชำนาญการขึ้นไปสามารถเบิกรถด่วนหรือรถด่วนพิเศษ ชั้นที่ ๑ นั่ง<br>นอนปรับอากาศได้<br>-เครื่องบิน เบิกได้ระดับชำนาญงาน ข้าราชการขึ้นไป(ชั้นประหยัด)<br>**ค่าพาหนะเหมาจ่าย** |
| วิชาการ  | ชำนาญการ ข้าราชการ<br>พิเศษ,เชี่ยวชาญ ,<br>ผู้ทรงคุณวุฒิ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| อำนวยการ | ต้น,สูง                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| บริหาร   | ต้น,สูง                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|
|  |  | - รถยนต์ส่วนบุคคล กิโลเมตรละ ๔ บาท<br>- รถจักรยานยนต์ กิโลเมตรละ ๒ บาท |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|

อัตราเบิกค่าใช้จ่าย (เหมาจ่าย) กรณีใช้รถยนต์ส่วนบุคคล ตามมติคณะกรรมการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ โดยกำหนดตามพื้นที่และระยะทาง ดังนี้

| สถานศึกษา                                                                                                                          | อำเภอ       | อัตราเบิกจ่าย<br>(เหมาจ่าย) บาท | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โรงเรียนบึงโขงหลง<br>โรงเรียนท่าดอกคำวิทยาคม                                                                                       | บึงโขงหลง   | ๕๐๐                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีปฏิบัติราชการมากกว่า ๑ พื้นที่ ภายใน ๑ วัน ให้เบิกจ่ายในอัตราสูงสุดของวันนั้น ๆ</li> <li>- การปฏิบัติหน้าที่ต้องได้รับการอนุมัติให้เดินทางไปราชการ</li> </ul> |
| โรงเรียนเหล่าคามฯ<br>โรงเรียนเซกา<br>โรงเรียนหนองหิ้งพิทยา<br>โรงเรียนโสกก่ำวิทยา<br>โรงเรียนเจ็ดสีวิทยาการ<br>โรงเรียนประชาณีมิตา | เซกา        |                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| โรงเรียนโซ่พิสัยพิทยาคม<br>โรงเรียนโนนทองประชาสรรค์                                                                                | โซ่พิสัย    |                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| โรงเรียนปากคาดพิทยาคม<br>โรงเรียนหนองยองพิทยาคมฯ                                                                                   | ปากคาด      |                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| โรงเรียนพรเจริญ<br>โรงเรียนหนองหัวช้างวิทยา<br>โรงเรียนศรีสำราญวิทยา                                                               | พรเจริญ     |                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| โรงเรียนภูทอกวิทยา                                                                                                                 | ศรีวิไล     | ๓๐๐                             |                                                                                                                                                                                                            |
| โรงเรียนบุงคล้านคร                                                                                                                 | บุงคล้า     |                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| โรงเรียนโพธิ์ทองวิทยานุสรณ์<br>โรงเรียนนาสวรรค์วิทยาพิทยาคม<br>โรงเรียนหนองเซ่งวิทยาคม                                             | เมืองบึงกาฬ |                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| โรงเรียนสมสนุกพิทยาคม                                                                                                              | ปากคาด      |                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| โรงเรียนโนนคำพิทยาคม<br>โรงเรียนศรีชมภูวิทยา                                                                                       | โซ่พิสัย    |                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| โรงเรียนศรีวิไลวิทยา                                                                                                               | ศรีวิไล     |                                 |                                                                                                                                                                                                            |

๕.๕ ในกรณีจัดประชุม อบรมฯ อัตราค่าอาหาร อาหารว่าง ดังนี้

- สถานที่ราชการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเท่าที่จ่ายจริงไม่เกิน ๓๕ บาท/คน/มื้อ  
- อาหารกลางวันเท่าที่จ่ายจริงไม่เกิน ๑๒๐ บาท/คน/มื้อ
- สถานที่เอกชน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเท่าที่จ่ายจริงไม่เกิน ๕๐ บาท/คน/มื้อ  
- ค่าอาหาร ๑ มื้อ เท่าที่จ่ายจริงไม่เกิน ๔๐๐ บาท/คน  
- ค่าอาหาร ๒ มื้อ เท่าที่จ่ายจริงไม่เกิน ๖๐๐ บาท/คน

\*\*\* ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมบริหารจัดการตามรายละเอียดในแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งแผนงานและแผนเงิน รวมทั้งเบิกจ่ายงบประมาณตามปฏิทินการดำเนินงานโดยเคร่งครัดโดยเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘ ยกเว้น กรณีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณภายหลังให้เร่งดำเนินการและเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ หากมีความจำเป็นไม่สามารถบริหารจัดการได้ตามแผนงาน แผนเงินและปฏิทินที่กำหนด ให้เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นกรณี ๆ ไป

### การติดตามประเมินผลและรายงาน

๑. การดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเข้าข้อมูลแผนงาน โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e - MENSOCR) จำแนกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดโครงการ การดำเนินงาน (M๑ – M๕) (การเพิ่มโครงการใหม่) นำเข้าข้อมูลในระบบฯ ประกอบด้วย ๕ ส่วนหลัก (๕ Module) ได้แก่ • M๑ : ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ • M๒ : ข้อมูลทั่วไป • M๓ : รายละเอียดโครงการ • M๔ : กิจกรรม • M๕ : แผนการใช้งบประมาณภายในไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณนั้น หากเป็นโครงการที่เริ่มต้นในไตรมาสอื่น ให้นำเข้าข้อมูลภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นไตรมาส

๑.๒ รายงานผลการดำเนินการโครงการหรือรายงานความก้าวหน้าในระบบ (e-MENSOCR) เป็นรายไตรมาส โดยผู้รับผิดชอบหรือผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นไตรมาส

\*\*ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ เลขที่ ๒๔๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าใช้งานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถใช้ Username และ Password เพื่อนำเข้าข้อมูลโครงการและรายงานความก้าวหน้าในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

### ๒. การกำกับติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

๒.๑ ให้แต่ละกลุ่มรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เป็นรายไตรมาส (อาทิตย์สุดท้ายของไตรมาสนั้น ๆ)

๒.๒ กลุ่มนโยบายและแผนรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อผู้บังคับบัญชา ในรอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน

๓. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายไตรมาส ดังนี้

| ระยะเวลา                      | นำเข้าข้อมูลโครงการ(M๑-M๕) | รายงานความก้าวหน้า(M๖) |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------|
| ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.- ธ.ค.๖๗)    | ๑ ต.ค.๖๗ – ๒๐ ก.พ.๖๘       | ๑ ม.ค. – ๒๐ ก.พ.๖๘     |
| ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.- มี.ค.๖๘)   | ๑ ม.ค. – ๒๐ ก.พ.๖๘         | ๑ – ๒๐ เม.ย.๖๘         |
| ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. – มิ.ย.๖๘) | ๑ เม.ย. – ๒๐ เม.ย.๖๘       | ๑ – ๒๐ ก.ค.๖๘          |
| ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. – ก.ย.๖๘)   | ๑ ก.ค. – ๒๐ ก.ค.๖๘         | ๑ – ๒๐ ต.ค. ๖๘         |

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรม งบประมาณสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น แนวทางดำเนินงานที่กำหนดรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบฟอร์มทุกโครงการ กิจกรรม ตามปฏิทิน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานเมื่อ เสร็จสิ้นโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนดหรือจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน โดยแนบภาพถ่ายกิจกรรมที่เกี่ยวข้องส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อวางแผนบริหารงบประมาณเหลือจ่าย หรือจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม หรือการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

๔. การรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การตรวจราชการแบบบูรณาการของสำนักนายกรัฐมนตรี การตรวจราชการของกระทรวงมหาดไทยและอื่น ๆ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการรายงานตามประเด็นการติดตาม การตรวจราชการ ตามแบบฟอร์ม ปฏิทินที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนด

๕. การรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จะรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี หรือภารกิจที่ได้ดำเนินการระหว่างปี โดยการประมวลผลและสังเคราะห์ในภาพรวม จำแนกตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน เพื่อใช้สำหรับปรับปรุงพัฒนางานหรือต่อยอดงานที่ประสบผลสำเร็จ ตลอดจนใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนดำเนินการในปีงบประมาณถัดไป รวมทั้งเพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ต่อไป

### เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. ความต่อเนื่องของนโยบาย
๒. การมีแผนและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม ชัดเจน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
๓. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรที่ต่อเนื่อง ทั้งงบประมาณ บุคลากร เวลา ในการดำเนินการที่ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ
๔. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน

๕. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

๖. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามปฏิทินและงบประมาณที่กำหนดเพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย คำนึงถึงประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กรที่สอดคล้องกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) ที่เกิดขึ้นตลอดเวลากับการปรับวิธีการทำงานตามวิถีใหม่ (New Normal) แผนจัดการความรู้ (KM Action Plan) การเพิ่มขีดสมรรถนะของบุคลากรทุกระดับทั้งในด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ รวมถึงนวัตกรรมในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งได้มาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประสบผลสำเร็จ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ควรดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติในพื้นที่โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนอื่น ๆ ที่ประกอบด้วยโครงการและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับส่วนกลางและบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุผลได้ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการของสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เพิ่มภาระงานให้แก่ผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา

๗.๒ สถานศึกษา ดำเนินงานตามเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประสานและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการปฏิบัติงานที่เพียงพอ มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานที่เหมาะสม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพิ่มภาระงานให้ครู นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

# ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ที่ ๔๔๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

.....

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ของแต่ละโครงการ รวมถึงปัญหาอุปสรรค ความต้องการจำเป็นในการดำเนินการโครงการต่อไป การปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดในการใช้งบประมาณ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางกษมา ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

รายละเอียดแนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
ที่ ๔๙๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗

๑. คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ และบรรลุ  
วัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

|                         |                   |                     |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางกษมา ป้องกัน     | ผอ.สพม.บึงกาฬ     | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายอดิสร ถวิลคำ     | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นายนรภัทร สิทธิจักร | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการ ส่วนที่ ๑ มีหน้าที่ ในการวิเคราะห์ รวบรวม สรุป กฎหมาย แผน นโยบายสำคัญที่  
เกี่ยวข้อง /แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน/แนวโน้มเด็กและเยาวชนในอนาคต/พระบรม  
ราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา/ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำคัญ/สรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์  
สภาพแวดล้อม ประกอบด้วย

|                                                           |                                                                             |                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๒.๑.๑ นายนรภัทร สิทธิจักร                                 | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ                                                           | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๑.๒ นายอดิสร ถวิลคำ                                     | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ                                                           | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา |                                                                             | กรรมการ          |
| ๒.๑.๔ ประธานกลุ่มโรงเรียนใน สหวิทยาเขตทุกกลุ่ม            |                                                                             | กรรมการ          |
| ๒.๑.๕ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด                          |                                                                             | กรรมการ          |
| ๒.๑.๖ นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย                              | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ     | กรรมการ          |
| ๒.๑.๗ นายสหัสพงศ์ ธนสิทธิ์                                | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา    | กรรมการ          |
| ๒.๑.๘ นางสาวสุรัสวดี ศรีกุล                               | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                     | กรรมการ          |
| ๒.๑.๙ นางสาวอมรรัตน์ ธนู                                  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ        | กรรมการ          |
| ๒.๑.๑๐ นางปนิดา อังคะปาน                                  | นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน     | กรรมการ          |
| ๒.๑.๑๑ นางสาวศิริจันทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์                   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ         | กรรมการ          |
| ๒.๑.๑๒ นายภูธเนศ ภูหาด                                    | นิติกรชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี                       | กรรมการ          |
| ๒.๑.๑๓ นายนาถดนัย โชติจิรัส                               | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ          |

/๒.๑.๑๔ นายวงศ์วิสุทธิ์...

|                                |                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑.๑๔ นายวงศ์วิสุทธิ์ โสวิชัย | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ                                                                                      |
| ๒.๑.๑๕ นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ  | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                |
| ๒.๑.๑๔ นายจรศักดิ์ แผงจันทร์   | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๒.๒ คณะกรรมการ ส่วนที่ ๒ มีหน้าที่** วิเคราะห์ รวบรวม สรุป สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ/วิสัยทัศน์/  
พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์ ประกอบด้วย

|                                      |                                                     |               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|
| ๒.๒.๑ นายอดิสร ถวิลคำ                | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ                                   | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒.๒ นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย         | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ     |               |
|                                      | รองประธานกรรมการ                                    |               |
| ๒.๒.๓ นายสหัสพงศ์ ธนสิทธิ์           | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา       | กรรมการ       |
| ๒.๒.๔ นางสาวศิรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ                     | กรรมการ       |
| ๒.๒.๕ นางสาวอมรรัตน์ ธนุ             | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูฯ                     | กรรมการ       |
| ๒.๒.๖ นางปนิดา อังคะปาน              | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน                 | กรรมการ       |
| ๒.๒.๗ นางสาวสุรัสวดี ศรีกุล          | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                              | กรรมการ       |
| ๒.๒.๘ นายภูธนศ ภูหาด                 | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี                 | กรรมการ       |
| ๒.๒.๙ นายนาถดนัย โชติตรัส            | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ      | กรรมการ       |
| ๒.๒.๑๐ นายวงศ์วิสุทธิ์ โสวิชัย       | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ       |
| ๒.๒.๑๑ นางสาวนุชรี ดวงมณี            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                           | กรรมการ       |
| ๒.๒.๑๒ นายรังสรรค์ เนาวดี            | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ                        | กรรมการ       |
| ๒.๒.๑๓ นางสาวจิรัญญา มหาคม           | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ                        | กรรมการ       |
| ๒.๒.๑๔ นางวารุณี แสนสุริวงศ์         | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ                    | กรรมการ       |
| ๒.๒.๑๕ นางสาวสายไหม หมั่นทอน         | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ                    | กรรมการ       |
| ๒.๒.๑๖ นายอวยชัย เวียงครุฑ           | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ                    | กรรมการ       |
| ๒.๒.๑๗ นายศิวัช สาริบุตร             | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                          | กรรมการ       |
| ๒.๒.๑๘ นายสกลวรรณ เดชะคำภู           | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                          | กรรมการ       |
| ๒.๒.๑๙ นางสาวพัชรพร แก้วจันทัก       | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                          | กรรมการ       |
| ๒.๒.๒๐ นางสาวอรรณณ เมืองพวน          | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ                           | กรรมการ       |
| ๒.๒.๒๑ นางสาวขวัญข้าว เจริญดี        | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน                         | กรรมการ       |
| ๒.๒.๒๒ นางสาวอสิริยาภรณ์ พลไธสง      | นักจัดการงานทั่วไป                                  | กรรมการ       |
| ๒.๒.๒๓ นายศุภกร จุติมา               | นักวิชาการศึกษา                                     | กรรมการ       |
| ๒.๒.๒๔ นางสาวศวดี ไฉยวน              | นักทรัพยากรบุคคล                                    | กรรมการ       |
| ๒.๒.๒๕ นางสาวทิพวรรณ ตะดงดี          | นักทรัพยากรบุคคล                                    | กรรมการ       |
| ๒.๒.๒๖ นายวิริยัย คงอุ่น             | นักวิชาการเงินและบัญชี                              | กรรมการ       |
| ๒.๒.๒๗ นางสาวทัศนียา ประจิมทิศ       | นักวิชาการพัสดุ                                     | กรรมการ       |
| ๒.๒.๒๘ นางสาวนุชบา เวฬุณารักษ์       | นักวิชาการตรวจสอบภายใน                              | กรรมการ       |
| ๒.๒.๒๙ นางสาวจิราภรณ์ พลโยธา         | นักจัดการงานทั่วไป                                  | กรรมการ       |
| ๒.๒.๓๐ นางสาววรรณภา พุฒาอมาศย์       | นักวิชาการเงินและบัญชี                              | กรรมการ       |

/๒.๒.๓๑ นางสาวอังคนารัตน์...

|                                 |                                                            |         |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| ๒.๒.๓๑ นางสาวอังคณารัตน์ สวาศรี | นักจิตวิทยา                                                | กรรมการ |
| ๒.๒.๓๒ นางสาวดวงดี โคตะ         | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                                      | กรรมการ |
| ๒.๒.๓๓ นายวัชรชัย มักรารุณ      | พนักงานพิมพ์ดีด                                            | กรรมการ |
| ๒.๒.๓๔ นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ   | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ    |         |
| ๒.๒.๓๕ นายศรัณย์ แจ้งสุข        | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |         |
| ๒.๒.๓๖ นายขจรศักดิ์ แพงจันทร์   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ        |         |

**๒.๓ คณะกรรมการ ส่วนที่ ๓ มีหน้าที่** วิเคราะห์ รวบรวม สรุป การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ส่งการปฏิบัติ/แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ/เงื่อนไขความสำเร็จ ประกอบด้วย

|                                      |                                                            |                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|
| ๒.๓.๑ นายนรภัทร สิทธิจักร            | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ                                          | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๓.๒ นายอดิสร ฤทธิคำ                | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ                                          | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓.๓ นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย         | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ                           | กรรมการ          |
| ๒.๓.๔ นางสาวสุรัสวดี ศรีกุล          | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล                                     | กรรมการ          |
| ๒.๓.๕ นางสาวอมรรัตน์ ธนู             | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากร                   | กรรมการ          |
| ๒.๓.๖ นางปนิดา อังคะปาน              | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน                        | กรรมการ          |
| ๒.๓.๗ นายสหพงศ์ ธนสิทธิ์             | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา              | กรรมการ          |
| ๒.๓.๘ นายนาถดนัย โชติจรัส            | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ             | กรรมการ          |
| ๒.๓.๙ นางสาวศิรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มอำนวยการ                            | กรรมการ          |
| ๒.๓.๑๐ นายวงศ์วิสุทธิ์ โสวัชัย       | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์        | กรรมการ          |
| ๒.๓.๑๑ นายภูธเนศ ภูหาด               | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี                        | กรรมการ          |
| ๒.๓.๑๒ นางสาวนุชรี ดวงมณี            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                  | กรรมการ          |
| ๒.๓.๑๓ นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ        | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ    |                  |
| ๒.๓.๑๔ นายศรัณย์ แจ้งสุข             | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |                  |
| ๒.๓.๑๕ นายขจรศักดิ์ แพงจันทร์        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ        |                  |

**๒.๔ คณะกรรมการสรุป รวบรวม เอกสาร มีหน้าที่** รวบรวม สรุป จัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประกอบด้วย

|                                      |                                     |                            |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| ๒.๔.๑ นายนรภัทร สิทธิจักร            | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ                   | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๔.๒ นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ         | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ                    |
| ๒.๔.๓ นางสาวอมรรัตน์ ธนู             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๔.๔ นางสาวศิรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๔.๕ นายศรัณย์ แจ้งสุข              | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๔.๖ นายขจรศักดิ์ แพงจันทร์         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

\*\*\*\*\*

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
ที่ ๑๐๖/๒๕๖๗  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงานโครงการ  
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ ตามระยะเวลาและรายการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนด ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การรายงานดังกล่าวจัดทำผ่านระบบสารสนเทศเป็นหลัก สำนักงานฯ จึงได้จัดทำระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานของรัฐใช้รายงานผลการดำเนินการตามแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ซึ่ง “หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย” (หน่วยงานที่เป็นของรัฐไม่ว่าจะเป็นส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือในรูปแบบอื่นใด และไม่ว่าจะเป็นองค์กรในฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ หรือเป็นองค์กรอิสระหรือองค์กรอัยการ) มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น การใช้ระบบ eMENSCR ในการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วย และเพื่อให้การดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลแผนงานโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ครบถ้วน ตามกำหนดระยะเวลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
- ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) จัดทำคำสั่งประกาศผู้มีสิทธิ์ในการใช้ Username และ Password ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) วางแผนการดำเนินงานร่วมกับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ต.ป.น. ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน

/๒. คณะกรรมการ...

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

### มีหน้าที่ ดังนี้

๑) นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR ใน M๑ – M๖ ภายในระยะเวลาที่กำหนด และบันทึกเป็น “ร่างโครงการ”

๒) แก้ไขโครงการ (ถ้ามี)

### ๓. คณะกรรมการชุดที่ ๓ ประกอบด้วย

- ๓.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ทุกคน
- ๓.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
- ๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ๓.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๓.๖ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- ๓.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๓.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- ๓.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๓.๑๑ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

### มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
- ๒) คลังส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามสายการบังคับบัญชา

### ๔. คณะกรรมการชุดที่ ๔ ผู้ติดตาม/รายงาน ประกอบด้วย

- |                                    |                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๑ นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๔.๒ นางสาวอมรรัตน์ ธนู             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                                |
| ๔.๓ นางสาวศิรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                                |
| ๔.๔ นายขจรศักดิ์ แพงจันทร์         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                                                        |

### มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) เฝ้าระวัง ตรวจสอบสถานะโครงการในระบบ eMENSCR
- ๒) นำเสนอความเคลื่อนไหวต่อผู้บริหารตามสายการบังคับบัญชา
- ๓) เป็นผู้ประสานงานหลักระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางกษมา ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

**๒. คณะกรรมการชุดที่ ๒ ผู้มีสิทธิในการใช้ Username และ Password ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย**

|                                    |                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ๒.๑ นางกษมา ป้องกัน                | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ    |
| ๒.๒ นายนรภัทร สิทธิจักร            | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |
| ๒.๓ นายอดิสร ถวิลคำ                | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |
| ๒.๔ นางณิชากร นิธิภูมิภักย์        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                |
| ๒.๕ นางนุชรี ดวงมณี                | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                |
| ๒.๖ นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                         |
| ๒.๗ นางสาวอมรรัตน์ ธนู             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                         |
| ๒.๘ นางสาวศิรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                         |
| ๒.๙ นางสาวสุรัสวดี ศรีกุล          | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ                                 |
| ๒.๑๐ นายสหัสพงศ์ ธนสิทธิ์          | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                                  |
| ๒.๑๑ นายภูธเนศ ภูหาด               | นิติกรชำนาญการ                                           |
| ๒.๑๒ นางสาวสุภัทสร ภูศรีโสม        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                                     |
| ๒.๑๓ นางสาวบัวชมพู ภูกองไชย        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                                     |
| ๒.๑๔ นายพุมิพงศ์ แสงหอย            | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                                  |
| ๒.๑๕ นางปณิดา อังคะปาน             | นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ                         |
| ๒.๑๖ นางวราภรณ์ แสนสรวิงค์         | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ                         |
| ๒.๑๗ นางสาวอรรณพ เมืองพวน          | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ                                |
| ๒.๑๘ นายวงศ์วิสุทธิ์ ไสวชัย        | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ                                |
| ๒.๑๙ นายสกลวรรณ เดชะคำภู           | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                               |
| ๒.๒๐ นายศิวัช สาริบุตร             | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                               |
| ๒.๒๑ นางสาวพัชรพร แก้วจันทิก       | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                               |
| ๒.๒๒ นายอวยชัย เวียงครุฑ           | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ                         |
| ๒.๒๓ นางสาวสายไหม หมั่นทอน         | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ                         |
| ๒.๒๔ นางสาวศวดี ไชยวน              | นักทรัพยากรบุคคล                                         |
| ๒.๒๕ นางสาวทิพวรรณ ตะดวงดี         | นักทรัพยากรบุคคล                                         |
| ๒.๒๖ นางสาวอิสริยาภรณ์ พลไธสง      | นักจัดการงานทั่วไป                                       |
| ๒.๒๗ นางสาวจิราภรณ์ พลโยธา         | นักจัดการงานทั่วไป                                       |
| ๒.๒๘ นายจรงค์ศักดิ์ แสงจันทร์      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                                 |
| ๒.๒๙ นายศุภกร จุติมา               | นักวิชาการการศึกษา                                       |
| ๒.๓๐ นางสาวดวงดี โคตะ              | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                                    |
| ๒.๓๑ นายวิริยงค์ คงอุ่น            | นักวิชาการเงินและบัญชี                                   |
| ๒.๓๒ นางสาววรรณภา พุฒาอมาศย์       | นักวิชาการเงินและบัญชี                                   |
| ๒.๓๓ นางสาวทัศนียา ประจิมทิศ       | นักวิชาการพัสดุ                                          |
| ๒.๓๔ นางสาวนุชบา เวฬุณารักษ์       | นักวิชาการตรวจสอบภายใน                                   |
| ๒.๓๕ นายพงศกร แก้วคำมา             | พนักงานพิมพ์ดีด                                          |

/มีหน้าที่...

**มีหน้าที่ ดังนี้**

- ๑) นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR ใน M๑ – M๖ ภายในระยะเวลาที่กำหนด และบันทึกเป็น “ร่างโครงการ”
- ๒) แก้ไขโครงการ (ถ้ามี)

**๓. คณะกรรมการชุดที่ ๓ ประกอบด้วย**

- ๓.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ทุกคน
- ๓.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
- ๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ๓.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๓.๖ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- ๓.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๓.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
- ๓.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๓.๑๑ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

**มีหน้าที่ ดังนี้**

- ๑) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
- ๒) คลังส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามสายการบังคับบัญชา

**๔. คณะกรรมการชุดที่ ๔ ผู้ติดตาม/รายงาน ประกอบด้วย**

- |                                      |                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.๑ นางสาวเพชรตะวัน ศิลาล้า          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๔.๒ นางสาวอมรรัตน์ ธนู               | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                                |
| ๔.๓ นางสาวศิริจันทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                                |
| ๔.๔ นายขจรศักดิ์ แพงจันทร์           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                                                        |

**มีหน้าที่ ดังนี้**

- ๑) เฝ้าระวัง ตรวจสอบสถานะโครงการในระบบ eMENSCR
- ๒) นำเสนอความเคลื่อนไหวต่อผู้บริหารตามสายการบังคับบัญชา
- ๓) เป็นผู้ประสานงานหลักระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กับสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางขมา ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



๓ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยใช้นโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแบบปฏิบัติการของสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System :

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณสำหรับการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามนโยบายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอส่งผลการติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) สำหรับใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนางานต่อไป

เรียน ผอ.รพม. นวกพ จังเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ด้วย นิตย. หนังสือพิมพ์มติชนและประชาชาติ  
ทางวิชาการและทางจิตเวชศึกษาขึ้นที่ฐานประจำ  
ป่วยป่วยมา ณ.ศ. 2567

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี   
(ธน วงษ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายบรรหาร สิทธิจักร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ศาสตราจารย์ ดร. ปรเมศวร์ งามพิเชษฐ์  
(นายกฤษฎีกาแผนกบริหารการคลัง  
ส่วนการคลังท้องถิ่น)

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-  $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{COO}^- \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{COO}^-$   
 1.  $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{COO}^- \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{COO}^-$   
 2.  $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{COO}^- \rightleftharpoons \text{CH}_3\text{COOH} + \text{CH}_3\text{COO}^-$

(นางสาวเพชรตะวัน สีลาอำ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

**“เรียนดี มีความสุข”**

- รวบรวม  
- พิจารณาข้อดีข้อเสียที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ผู้แทนโรงเรียนโพธิ์ตากำหนดให้โรงเรียนโพธิ์ตากำหนด  
กำหนดต่อไป

(นางกนกมา ปองกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

| ประเด็น                                                                                                          | ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส                   |                 |                         |
| 1.1 เด็กพิการเรียนรวม                                                                                            | 5               | ดีเยี่ยม                |
| 1.2 เด็กด้อยโอกาส                                                                                                | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551               | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย                                                                 | -               | -                       |
| ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                         | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน                                                                      | 1               | ปรับปรุง                |
| ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น    | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                  | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                          | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล                                | 5               | ดีเยี่ยม                |
| ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                                                   |                 |                         |
| 15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย                                                                                         | -               | -                       |
| 15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                    | 4               | ดีมาก                   |
| ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                                                     | 2               | พอใช้                   |
| คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ประเด็น                                                                                        | 4.08            | ดีมาก                   |

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

| ประเด็น                                                        | ผลการดำเนินงานของ สพท.                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน | ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 6,588 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 6,588 คน (100%) |

| ประเด็น                                                                                                       | ผลการดำเนินงานของ สพท.                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา                             | บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,114 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 836 คน (75.04%)                                                                                                                              |
| ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย                           | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 20,430 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้<br>1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 20,430 คน (100%)<br>2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 10,310 คน (50.47%)<br>3. ด้านศิลปกรรม จำนวน 20,430 คน (100%)<br>4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 20,430 คน (100%) |
| ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                         | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 20,430 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,430 คน (100%)                                                                                                                                                              |
| ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์                 | ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 10 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 10 คน (100%)                            |
| ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                                                 | สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 25 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 25 แห่ง (100%)                                                                                                                                          |
| ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน | ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 20,430 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 20,430 คน (100%)                                                                                          |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้สามารถปลูกฝังหรือปรับเจตคติทัศนคติที่ดีให้กับผู้เรียนได้ โดยมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม หรือมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้งการอบรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. สรุปผลการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือรวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษผ่านระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

4. นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และ/หรือ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปยังสถานศึกษา รวมถึงผลจากการขับเคลื่อนของสถานศึกษา (เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นต้น) อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ต่อยอดในการส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

5. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ขั้นตอนการส่งรายงานให้ชัดเจน และสื่อสารให้ทั่วถึง รวมทั้งมีการสร้างความตระหนักให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญ และเห็นประโยชน์ของการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมกันนี้ควรมีการจัดอบรมการใช้งานระบบ e-SAR หรือจัดทำคู่มือ วัสดุโอสอนการใช้งานระบบ e-SAR ที่ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสนับสนุนการทำ PLC ระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดี

6. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจนตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



<https://me-qr.com/N7H1rwly>

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



<https://me-qr.com/o2EjHhH>

3. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



<https://me-qr.com/9T0gSSm7>

4. ผลการดำเนินงานตามนโยบายระยะเร่งด่วนของ สพฐ. (Quickwin) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



<https://me-qr.com/HVU2MWAL>

- ผลรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กลุ่มนโยบายและแผน<br/>เลขที่รับ ๒๙๖/๒๕๖๗<br/>วันที่ 11 พ.ย. ๖๗<br/>เวลา ..... ชื่อผู้รับ ๒๙๖</p> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">ด่วนที่สุด</p> <p>ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/ ๘๖๓</p> | <br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>1.1 พ.ย. 2567</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐</p> </div> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ด้วย พล.ต.ท. นงนพ จิ่งเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ด้วย พล.ต.ท. นงนพ จิ่งเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา

(นายศรัณย์ แจ่มสุข)

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

(นายธีร กิ่งคันนัท)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

- เชิญอรุณ เชิญ พงศา ๕ พ.ย. ๒๕๖๗

- ๒๕๖๗

(นางสาวเพชรตะวัน สีลาอำ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

“เรียนดี มีความสุข”

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                        | ระดับ<br>คุณภาพ       | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>                                                                                                  | <b>3</b>              | <b>ดี</b>               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี                                                                                                                        | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้                                                                                                            | 1                     | ปรับปรุง                |
| <b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>                                                                                             | <b>5</b>              | <b>ดีเยี่ยม</b>         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ                                                                                                                     | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ                                                                                                                    | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป                                                                                                             | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ                                                                          | 4                     | ดีมาก                   |
| <b>มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>                                                                                                   | <b>3</b>              | <b>ดี</b>               |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้                                                                        | 1                     | ปรับปรุง                |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา                                             |                       |                         |
| 2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)                                                                                                                       |                       |                         |
| 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                               | 4                     | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร                                                                           |                       |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560                |                       |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน<br>(Ordinary National Education Test : O-NET)                                         | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551                                        | 4                     | ดีมาก                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ<br>ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ |                       |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน                                                                                                                  | 5                     | ดีเยี่ยม                |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                     | ระดับ<br>คุณภาพ       | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6                                    | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ                           |                       |                         |
| 4.1 เด็กพิการเรียนรวม                                                                                                                                                   | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 4.2 เด็กด้อยโอกาส                                                                                                                                                       | 5                     | ดีเยี่ยม                |
| 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ                                                                                                                                            | 1                     | ปรับปรุง                |
| ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ                                                                           | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล |                         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | 2                     | พอใช้                   |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ                                                         | 4                     | ดีมาก                   |
| <b>คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>                                                                                                                                          | <b>ดีมาก</b>          |                         |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีมาก เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

#### มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5

การวางแผนการดำเนินงาน ควรมีการวางแผนร่วมกับภาคีเครือข่าย ดำเนินการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การนิเทศ ติดตาม แบบชี้แนะ (Coaching) หรือแบบพี่เลี้ยง (Mentoring) และมีการจัดทำฐานข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการนิเทศ ติดตามและนำข้อมูลไปใช้พัฒนา และการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

การนำเสนอผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ ควรนำเสนอให้ครบองค์ประกอบ ตามแบบที่กำหนดเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลงานอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และการนำเสนอวิธีการดำเนินงานหรือกระบวนการทำงาน ควรอธิบายรายละเอียดของวิธีการดำเนินงานให้ชัดเจน หรือแบ่งวิธีการดำเนินงานออกเป็นขั้นตอน ในแต่ละขั้นตอนควรอธิบายรายละเอียดของกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อให้เห็นภาพการดำเนินงานที่ชัดเจน การนำเสนอผลสำเร็จเชิงปริมาณ ควรเป็นจำนวนตัวเลขที่วัดได้ หรือสถิติในการแสดงผลลัพธ์ เช่น เปอร์เซ็นต์ จำนวน หรืออัตราส่วน เพื่อความถูกต้อง ชัดเจน วัดผลได้ หรือเปรียบเทียบเป้าหมายที่ตั้งไว้กับผลลัพธ์ที่ได้ เพื่อดูว่าบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด หรือเปรียบเทียบ ผลการดำเนินงานในแต่ละปีหรือระยะเวลาที่กำหนด เพื่อแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หรือนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของกราฟหรือตาราง เพื่อให้เข้าใจง่ายขึ้น และการนำเสนอผลสำเร็จเชิงคุณภาพ เน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง ส่งผลให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความรู้ ทักษะคิดอย่างไร หรืออาจมีการเปรียบเทียบผลก่อนดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน หรือนำเสนอข้อมูลที่เป็นตัวเลข สถิติ หรือมีตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อให้เห็นภาพได้ชัดเจน

#### มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 5

การดำเนินงานในการส่งเสริมให้เกิดผลงานเชิงประจักษ์และได้รับรางวัลระดับชาติ ควรมีการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานหรือไม่ และมีการจัดกลุ่มผลงานรางวัลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติขึ้นไป โดยมีการอ้างอิง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) และควรมีการกำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแรงจูงใจ ในการพัฒนาตนเองและความมุ่งมั่นในการสร้างผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้

**มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6**

การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการและการจัดการศึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอเพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด
- 3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



(นางสาวกชพรพรหม บุญวงษ์อม)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๑/ว ๕๕๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ  
เรื่อง ผลการประเมินสถานะฯ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
๒. ผลการประเมินฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รายละเอียด) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งให้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 (ระบบ PMQA) และระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI Report System : KRS) นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงานตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงได้สรุปผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง สามารถตรวจสอบผลการประเมินรายตัวชี้วัดผ่านระบบ PMQA จากเว็บไซต์ <https://pmqa.psdg-obec.go.th/> เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพผลการดำเนินงานในปีต่อไป อนึ่ง สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ จะจัดส่งเป็นรายละเอียดทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart OBEC) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนู วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทร ๐๒ ๒๕๕๘ ๕๕๗๗๗

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ  
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ทุกแห่ง ดำเนินการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ  
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้ง  
ให้รายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 (ระบบ PMQA) และระบบรายงานผลการประเมิน  
ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI Report System : KRS) นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงาน  
การประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการ  
ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงประกาศผลการประเมิน  
รายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังบัญชี  
รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูรายละเอียดผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐  
(PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากเว็บไซต์ <https://pmqa.psdg-obec.go.th/>  
เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพผลการดำเนินงานในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“เรียนดี มีความสุข”

- บัญชีแนบท้าย -

สรุปผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และตัวชี้วัดผลลัพธ์  
การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

| ที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา                    | น้ำหนัก | คะแนน<br>ถ่วงน้ำหนัก | ระดับ<br>ผลการประเมิน |
|-----|---------------------------------------------------------|---------|----------------------|-----------------------|
| ๑   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | ๑๐๐     | ๔.๐๕๓๓๐              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๒   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ | ๑๐๐     | ๓.๙๗๔๒๐              | โอกาสในการปรับปรุง    |
| ๓   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี           | ๑๐๐     | ๔.๕๔๔๗๗              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๔   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์           | ๑๐๐     | ๓.๖๗๘๗๐              | โอกาสในการปรับปรุง    |
| ๕   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร           | ๑๐๐     | ๔.๐๔๐๘๗              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น             | ๑๐๐     | ๔.๕๕๒๒๒              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด       | ๑๐๐     | ๔.๗๗๔๒๐              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๘   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา          | ๑๐๐     | ๔.๔๗๐๑๒              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๙   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง        | ๑๐๐     | ๔.๓๘๘๐๕              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๑๐  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ             | ๑๐๐     | ๔.๖๘๑๗๐              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๑๑  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย            | ๑๐๐     | ๔.๒๒๘๐๐              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๑๒  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่           | ๑๐๐     | ๔.๕๙๔๓๐              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๑๓  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่         | ๑๐๐     | ๔.๕๘๘๕๓              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๑๔  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก                 | ๑๐๐     | ๔.๔๖๑๗๓              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๑๕  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม              | ๑๐๐     | ๓.๗๔๑๒๐              | โอกาสในการปรับปรุง    |
| ๑๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม              | ๑๐๐     | ๔.๖๕๓๑๕              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๑๗  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา          | ๑๐๐     | ๔.๓๖๘๐๓              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๑๘  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช       | ๑๐๐     | ๔.๖๗๒๔๐              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๑๙  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์           | ๑๐๐     | ๔.๗๕๑๒๐              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๒๐  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี             | ๑๐๐     | ๔.๗๘๐๕๐              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๒๑  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์           | ๑๐๐     | ๔.๔๒๗๑๕              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๒๒  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษามัน                    | ๑๐๐     | ๓.๙๗๖๒๗              | โอกาสในการปรับปรุง    |
| ๒๓  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ              | ๑๐๐     | ๔.๔๐๐๑๐              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๒๔  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์           | ๑๐๐     | ๓.๒๐๒๕๘              | โอกาสในการปรับปรุง    |
| ๒๕  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี            | ๑๐๐     | ๔.๕๖๐๘๘              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๒๖  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์     | ๑๐๐     | ๔.๖๗๒๕๐              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๒๗  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก  | ๑๐๐     | ๔.๖๐๒๑๕              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๒๘  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี             | ๑๐๐     | ๔.๑๓๔๗๐              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๒๙  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา     | ๑๐๐     | ๔.๒๐๖๔๓              | มุ่งสู่ระบบราชการ ๔.๐ |
| ๓๐  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา               | ๑๐๐     | ๓.๘๘๒๕๓              | โอกาสในการปรับปรุง    |

\* ข้อมูลจากระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0

ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

### คำชี้แจง

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๑/ว ๔๕๗ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดาวน์โหลดเอกสาร ผ่านระบบ KRS จากเว็บไซต์ <http://krs.psdg-obec.go.th/> โดยเลือกเมนูหัวข้อ “บันทึกข้อมูล” และเลือกตัวแปร “คะแนนผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รายเขต)” ซึ่งจะส่งเป็นไฟล์แนบในตัวแปรดังกล่าวต่อไป

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ITA)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

| ลำดับ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                          | คะแนน | ระดับ        |
|-------|-----------------------------------------------------|-------|--------------|
| ๑     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร   | ๙๗.๘๒ | ผ่านดี       |
| ๒     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่          | ๙๒.๘๒ | ผ่าน         |
| ๓     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ | ๙๐.๐๒ | ผ่าน         |
| ๔     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ | ๙๗.๙๐ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๕     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ | ๙๗.๒๒ | ผ่านดี       |
| ๖     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ | ๙๕.๗๗ | ผ่านดี       |
| ๗     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ | ๙๙.๒๔ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๘     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ | ๙๘.๑๒ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๙     | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ | ๙๔.๑๑ | ผ่านดี       |
| ๑๐    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ | ๙๒.๒๗ | ผ่านดี       |
| ๑๑    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ | ๙๔.๑๒ | ผ่านดี       |
| ๑๒    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑   | ๙๘.๒๔ | ผ่านดีเยี่ยม |



| ลำดับ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                             | คะแนน | ระดับ        |
|-------|--------------------------------------------------------|-------|--------------|
| ๒๐๐   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา         | ๙๔.๗๘ | ผ่านดี       |
| ๒๐๑   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช *    | ๙๗.๖๘ | ผ่านดี       |
| ๒๐๒   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์          | ๙๗.๘๕ | ผ่านดี       |
| ๒๐๓   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว            | ๙๘.๕๐ | ผ่านดี       |
| ๒๐๔   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราวิสา            | ๙๒.๐๐ | ผ่าน         |
| ๒๐๕   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาน่าน                  | ๙๗.๓๘ | ผ่านดี       |
| ๒๐๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ             | ๙๕.๐๓ | ผ่านดี       |
| ๒๐๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์          | ๙๕.๘๐ | ผ่านดี       |
| ๒๐๘   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี           | ๙๕.๓๘ | ผ่านดี       |
| ๒๐๙   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์    | ๙๘.๑๖ | ผ่านดี       |
| ๒๑๐   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก | ๙๓.๖๘ | ผ่าน         |
| ๒๑๑   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี            | ๙๘.๗๑ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๑๒   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา    | ๙๗.๕๙ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๑๓   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา              | ๘๗.๐๕ | ผ่าน         |
| ๒๑๔   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง | ๙๔.๐๙ | ผ่านดี       |
| ๒๑๕   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง             | ๙๖.๖๗ | ผ่านดี       |
| ๒๑๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร             | ๙๖.๑๘ | ผ่านดี       |
| ๒๑๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ | ๙๗.๒๒ | ผ่านดี       |
| ๒๑๘   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี           | ๙๔.๕๑ | ผ่านดี       |
| ๒๑๙   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์          | ๙๕.๒๔ | ผ่านดี       |
| ๒๒๐   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่               | ๙๔.๗๗ | ผ่านดี       |
| ๒๒๑   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม *        | ๘๔.๗๘ | ต้องปรับปรุง |
| ๒๒๒   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร           | ๘๘.๔๓ | ผ่าน         |
| ๒๒๓   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน         | ๙๘.๕๕ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๒๔   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา               | ๙๗.๙๔ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๒๕   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด           | ๙๕.๘๗ | ผ่านดี       |



| ลำดับ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                 | คะแนน | ระดับ        |
|-------|------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| ๒๒๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี                | ๙๘.๑๓ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๒๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี                 | ๙๗.๙๔ | ผ่านดี       |
| ๒๒๘   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน            | ๙๖.๖๗ | ผ่านดี       |
| ๒๒๙   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู *      | ๙๕.๕๑ | ผ่านดี       |
| ๒๓๐   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร         | ๙๕.๓๔ | ผ่านดี       |
| ๒๓๑   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร                 | ๙๔.๕๖ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๓๒   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล             | ๙๔.๐๗ | ผ่านดี       |
| ๒๓๓   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ            | ๙๓.๒๔ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๓๔   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม  | ๙๔.๕๒ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๓๕   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว                | ๙๓.๓๘ | ผ่านดี       |
| ๒๓๖   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี                | ๙๕.๖๔ | ผ่าน         |
| ๒๓๗   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง      | ๙๔.๒๗ | ผ่านดี       |
| ๒๓๘   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย                | ๙๔.๕๘ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๓๙   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี             | ๙๔.๘๔ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๔๐   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร     | ๙๓.๘๖ | ผ่านดี       |
| ๒๔๑   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์               | ๙๓.๗๑ | ผ่านดีเยี่ยม |
| ๒๔๒   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย                | ๙๒.๔๘ | ผ่าน         |
| ๒๔๓   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี               | ๙๕.๖๕ | ผ่านดี       |
| ๒๔๔   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท       | ๙๔.๙๘ | ผ่านดี       |
| ๒๔๕   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ | ๙๓.๔๕ | ผ่านดี       |

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี   
(รณ วังจินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### หมายเหตุ

\* URL ของเว็บไซต์หน่วยงานไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

คณะที่ปรึกษา

|                                              |                                                                         |                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางกษมา ป้องกัน                           | ผอ.สพม.บึงกาฬ                                                           | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายนรภัทร สิทธิจักร                       | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ                                                       | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นายอดิสร ถวิลคำ                           | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ                                                       | รองประธานกรรมการ           |
| ๔. ประธานสหวิทยาเขตบึงกาฬ                    |                                                                         | กรรมการ                    |
| ๕. ประธานสหวิทยาเขตศรีพรเจริญ                |                                                                         | กรรมการ                    |
| ๖. ประธานสหวิทยาเขตเซกา – บึงโขงหลง          |                                                                         | กรรมการ                    |
| ๗. ประธานสหวิทยาเขตโซ่พิสัย – ปากคาด         |                                                                         | กรรมการ                    |
| ๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน    |                                                                         | กรรมการ                    |
| ๙. รองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน |                                                                         | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ                   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๑. นางสาวอมรรัตน์ ธนู                       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวศรินทร์กษ มาตะรักษ์                | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายศรันย์ แจ้งสุข                        | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ                                         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นายขจรศักดิ์ แผงจันทร์                   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                                                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### คณะผู้จัดทำ

|                              |                                                                         |                            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายนรภัทร สิทธิจักร       | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ                                                       | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓. นางสาวอมรรัตน์ ธนู        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔. นางสาวศรินทร์กษ มาตะรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                                        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๕. นายศรันย์ แจ้งสุข         | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ                                         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นายขจรศักดิ์ แผงจันทร์    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                                                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### เรียบเรียงเอกสาร พิมพ์ จัดทำรูปเล่ม

|                           |                                                                         |                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายนรภัทร สิทธิจักร    | รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ                                                       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

(ร่าง)

แผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

