



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง  
ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘

.....

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ และเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ โดยดำเนินการประเมินด้านผลงาน ในวันอังคารที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินด้านผลงาน ได้ประเมินผลงานให้เป็นไปตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินด้านผลงาน พร้อมทั้งวัน เวลา และสถานที่ในการเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศ ดังนี้

**๑. รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก**

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จำนวน ๒ ราย  
ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

**๒. กำหนดวัน เวลา และสถานที่ดำเนินการคัดเลือก**

๒.๑ กำหนดการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา ในวันอังคารที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุมภูทอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

**๓. เอกสารที่ผู้เข้ารับการประเมินต้องนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการนิเทศการศึกษา ตามตัวชี้วัด/องค์ประกอบ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด**

๓.๑ แผนการนิเทศการศึกษา จำนวน ๕ ชุด

๓.๒ สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยท์ จำนวน ๕ ชุด

๓.๓ ให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกนำเสนอทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามแผนการนิเทศการศึกษา

**๔. การแต่งกาย** ให้ผู้เข้ารับการประเมินแต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม เหมาะกับวิชาชีพ

**๕. เอกสารที่ต้องแสดงต่อเจ้าหน้าที่เพื่อรายงานตัวก่อนเข้ารับการประเมิน**

๕.๑ บัตรประจำตัวผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๕.๒ บัตรประจำตัวประชาชน/บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งมีรูปถ่าย เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่ยังไม่หมดอายุ

**๖. องค์ประกอบการประเมิน ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (๑๕๐ คะแนน)**  
ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศ

### ๗. เกณฑ์การตัดสิน

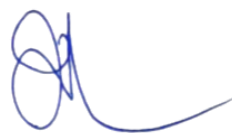
ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษามากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จะประกาศผลการคัดเลือก ภายในวันอังคารที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และทางเว็บไซต์ <https://www.sesaobk.go.th> หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ตามประกาศรับสมัคร ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใดๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายมติชน มูลสูตร)

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน  
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘  
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘)

.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

| ที่ | รหัสประจำตัวผู้สมัคร | ชื่อ - สกุล               | หมายเหตุ |
|-----|----------------------|---------------------------|----------|
| ๑   | ๒๐๖๐๐๑               | นางสาวสายฝน นิवासสิริพงศ์ |          |
| ๒   | ๒๐๖๐๐๒               | นางสาวชนิษฐา ฤชากุล       |          |



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน  
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘)

\*\*\*\*\*

**องค์ประกอบการประเมิน (คะแนนรวม ๒๐๐ คะแนน)**

| องค์ประกอบ                                                                                                                         | คะแนน      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ๑. ด้านผลงาน                                                                                                                       | (๕๐)       |
| ๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา                                                                                                | (๑๕๐)      |
| ๒.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล                                                                                                             | ๕๐         |
| ๑) บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา                                                                                                       | ๑๐         |
| ๒) ภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา                                                                                             | ๑๐         |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์                                                                | ๑๐         |
| ๔) ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ<br>จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม | ๑๐         |
| ๒.๒ ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา                                                                                                   | ๕๐         |
| ๒.๓ การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี                                                                                               | ๓๐         |
| ๒.๔ การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา                                                      | ๓๐         |
| <b>รวม</b>                                                                                                                         | <b>๒๐๐</b> |

**๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)**

ให้ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด          | คะแนน       | กรอบการพิจารณา                     |
|-----|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| ๑   | <b>คุณลักษณะส่วนบุคคล</b>     | <b>(๕๐)</b> |                                    |
|     | ๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา | (๑๐)        | พิจารณาจาก                         |
|     | (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ | ๔           | ๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ     |
|     | (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ | ๖           | ๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ     |
|     | (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ | ๘           | ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร          |
|     | (๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ | ๑๐          | ๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ |

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คะแนน                                                                                                                                                    | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์<br/>ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย<br/>จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดี<br/>ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม</p>                                | <p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p>                                                     | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การควบคุมอารมณ์</p> <p>๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น</p> <p>๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี</p>                                                                                  |
| ๒   | <p>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> | <p>(๕๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๓๐)</p> <p>๑๒</p> <p>๑๘</p> <p>๒๔</p> <p>๓๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> | <p>พิจารณาจากแผนการนิเทศการศึกษตามองค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. กำหนดวิธีการนิเทศ</p> <p>๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้นิเทศสามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> |



| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | คะแนน                                               | กรอบการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓   | <p>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p>                                                                                                                                                               | <p>(๓๐)</p> <p>๑๘</p> <p>๒๔</p> <p>๓๐</p>           | <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย</p> <p>๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี</p>                                                                                                                                                                                         |
| ๔   | <p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> | <p>(๓๐)</p> <p>๑๒</p> <p>๑๘</p> <p>๒๔</p> <p>๓๐</p> | <p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา</p> <p>ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษาที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผลต่อครูหรือสถานศึกษา</p> <p>๔. แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนิเทศ</p> |

