

รายงานผลการดำเนินงานนวัตกรรมส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต (Integrity Innovation : II)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569)

ชื่อหน่วยงาน: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ (สพม.บึงกาฬ)
ชื่อนวัตกรรม: B-CLEAR Model : นวัตกรรมขับเคลื่อนองค์กรสุจริตยุคดิจิทัล
ระดับพัฒนาการ: ☐ Process Improvement ☒ Digital Innovation
☐ System Transformation

💡 วิสัยทัศน์นวัตกรรม & แนวคิด B-CLEAR Model

วิสัยทัศน์: "โปร่งใส ไร้ขั้นตอนซับซ้อน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมคนรุ่นใหม่แบบพี่น้อง สพม.บึงกาฬ"

- B Bueng Kan Context & Identity:** ยึดบริบทองค์กรกะทัดรัด (60 คน) ยุคใหม่ สายบังคับบัญชาสั้น สื่อสารทั่วถึง 100%
- C Collaboration & Culture:** วัฒนธรรมพี่น้อง (Co-working) ระบบพี่เลี้ยงสุจริต (Integrity Mentoring) และ PLC/AAR
- L Lean Process:** กระบวนการกระชับ ลดขั้นตอนและลายเซ็น ชำช้อน มี SOP เดียว และ Paperless Operations
- E Ethics & Transparency:** ประเมินความเสี่ยงเชิงรุก นโยบาย No Gift Policy เชิงรุก และ Integrity Recognition
- A Agile Action:** ทำงานรอบสั้น (Agile Sprints) ใช้ Digital Tools (Google Workspace, Trello) และ Fast-Response Redress
- R Real-time Open Data:** เปิดเผยข้อมูลดิจิทัล BK-Integrity Dashboard, เกณฑ์ ITA 100% และระบบติดตามสถานะ

1. นวัตกรรมตอบโจทย์ปัญหาการทุจริต (20 คะแนน)

1.1 การวิเคราะห์ปัญหาหรือความเสี่ยงการทุจริต (6 คะแนน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินงานวิเคราะห์กระบวนการภายใน (Business Process Analysis) โดยนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และผลการประเมิน OIT ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาเป็นฐานในการวิเคราะห์ พบจุดเสี่ยงสำคัญ 2 มิติ:

- **กระบวนการ/ขั้นตอนปฏิบัติ:** พบจุดเสี่ยงในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุ และการอนุมัติจัดสรรงบประมาณ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ยังพึ่งพิงเอกสารกระดาษ บันทึกดูलयพินิจเฉพาะบุคคล และระยะเวลาดำเนินการลากยาว ส่งผลให้เกิดช่องโหว่ในการตรวจรับและการเข้าถึงข้อมูลของสาธารณชน
- **พฤติกรรมองค์กร:** พบความเสี่ยงเชิงพฤติกรรมในลักษณะ "ความเกรงใจในระบบเครือญาติ/ท้องถิ่น" และความละเลยในการเปิดเผยข้อมูลการใช้งานงบประมาณอย่างทันทั่วทั้งที่ เนื่องจากขาดเครื่องมือติดตามและแจ้งเตือนแบบ Real-time

สาเหตุหลัก: (1) ด้านระบบงาน: ขาดระบบสารสนเทศอัตโนมัติในการกำกับติดตาม (Monitoring Dashboard) (2) ด้านบุคลากร: บุคลากรและสถานศึกษายังขาดเครื่องมือมาตรฐาน (SOP) ที่เชื่อมโยงแนวทางป้องกันการทุจริตเข้ากับการทำงานประจำวัน

1.2 ความสอดคล้องกับนโยบายธรรมาภิบาล/ITA (5 คะแนน)

- **ระดับชาติ:** ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเด็นต่อต้านการทุจริตฯ และแผนแม่บทฯ ที่มุ่งปรับเปลี่ยนสู่ภาคีรัฐดิจิทัลที่มีความโปร่งใส
- **ระดับกระทรวงศึกษาธิการ:** ยุทธศาสตร์ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" บนพื้นฐานความสุจริตโปร่งใส
- **ระดับ สพฐ.:** โครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสผ่านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)
- **ระดับเขตพื้นที่ฯ:** บรรจุเป็นวาระสำคัญในแผนปฏิบัติราชการและแผนป้องกันการทุจริต พ.ศ. 2569 ของ สพม.บึงกาฬ

1.3 ความชัดเจนของเป้าหมายในการส่งเสริมความโปร่งใส (5 คะแนน)

วัตถุประสงค์หลัก: เพื่อพัฒนานวัตกรรมระบบกำกับติดตามและเปิดเผยข้อมูลธรรมาภิบาลดิจิทัล ยกระดับความโปร่งใส ลดช่องโหว่ความเสี่ยงการทุจริต และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- **เป้าหมายเชิงปริมาณ:** (1) ลดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริตในกระบวนการเป้าหมายลง >99.9% (ระดับความรุนแรงเหลือ <0.1%) (2) กลุ่มงานใน สพม.บึงกาฬ และโรงเรียนในสังกัดทั้ง 25 แห่ง (100%) เข้าร่วมใช้งาน (3) ขยายผลนวัตกรรมเป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 4 แห่ง
- **เป้าหมายเชิงคุณภาพ:** (1) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนผ่านระบบดิจิทัล (2) บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบความโปร่งใสในระดับ "ดีเยี่ยม"

1.4 ความสำคัญของปัญหาที่แก้ไข (4 คะแนน)

ปัญหาความเสี่ยงด้านการทุจริตและการขาดความโปร่งใสส่งผลต่อความเชื่อมั่นของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน นวัตกรรมนี้จึงเป็น "เข็มทิศนำทาง" ที่ถูกออกแบบให้สอดคล้องกับทรัพยากรของ สพม.บึงกาฬ โดยไม่สร้างภาระงานซ้ำซ้อน แต่ปรับเปลี่ยนกระบวนการเดิม (Workflow Redesign) เป็นดิจิทัล ยึดหลัก Modular Design ที่ยืดหยุ่น สามารถขยายผลไปยังเขตพื้นที่ฯ อื่นและโรงเรียนในสังกัดได้ทันที

2. ความใหม่และความคิดสร้างสรรค์ของนวัตกรรม (20 คะแนน)

นวัตกรรมนี้ผสมผสานแนวคิดการนิเทศขั้นนำ (N-PIDRE Model) ร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศ บูรณาการเข้ากับระบบส่งเสริมความโปร่งใส B-CLEAR Model เพื่อแก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1 ความคิดริเริ่มและความแปลกใหม่ (8 คะแนน)

- **วิเคราะห์ Pain Points:** เปลี่ยนผ่านจากการนิเทศ/กำกับติดตามกระดาดทางเดียว สู่ "ระบบนิเทศเชิงรุกผสมผสาน (Hybrid Active Supervision)" ที่เน้นความก้าวหน้าและการมีส่วนร่วม
- **ต่อยอดนวัตกรรมเดิม:** นำ N-PIDRE Model มาปรับปรุงร่วมกับ Active Learning & Digital Platforms สร้างกระบวนการ Coaching & Mentoring แบบสองทาง (Two-way Feedback) และระบบสะท้อนคิด (Reflection Loop) ที่ประเมินและปรับปรุงงานได้ทันที

2.2 การออกแบบแนวทางแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ (5 คะแนน)

1. **ศึกษาสภาพปัจจุบัน (Needs Assessment):** ศึกษาวิจัยความต้องการพัฒนาของครูและบุคลากร ทั้งด้าน Active Learning, PISA Readiness และระบบความโปร่งใส
2. **วางแผนและออกแบบ (Design & Framework):** เชื่อมโยงวงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับ N-PIDRE และ B-CLEAR Model กำหนดตัวชี้วัด (KPIs) ที่วัดผลได้ชัดเจน
3. **ทดลองใช้และพัฒนา (Pilot & Refine):** ทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย นำ Feedback มาปรับปรุงเครื่องมือให้กระชับ ใช้งานง่าย
4. **ขยายผลและประเมินเชิงระบบ (Implementation):** ปรับใช้เต็มพื้นที่ทั้ง 25 โรงเรียนในสังกัด พร้อมระบบติดตามความก้าวหน้าต่อเนื่อง

2.3 การใช้เทคโนโลยีหรือแนวคิดใหม่ (4 คะแนน)

- **Digital Tools & Data-Driven:** ประยุกต์ใช้ Google Workspace for Education, Line Official, และ Dashboard สารสนเทศแบบ Real-time รวบรวมข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือตรงจุด (Targeted Intervention)
- **Active Learning & AI Assistance:** ส่งเสริมการใช้ AI Tools ในการออกแบบแผนการเรียนรู้และการบริหารงานลดขั้นตอน

2.4 ความเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน (3 คะแนน)

สพม.บึงกาฬ เป็นพื้นที่ชายแดน การดำเนินงานรูปแบบ On-site สลับ Online (Hybrid) ช่วยลดภาระเดินทาง ประหยัดงบประมาณ โดยเน้น Open Source/Freemium Tools ที่คุ้มค่า สอดรับกับการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) อย่างโปร่งใส

มิติการประเมิน	ผลสำเร็จเชิงรูปธรรม
ระดับศึกษานิเทศก์/บุคลากร	มีระบบการกำกับ/นิเทศที่เป็นมาตรฐาน ทำงานเชิงรุก และลดภาระงานเอกสารลงได้มากกว่า 40%
ระดับครูผู้สอน	ได้รับการ Coaching ตรงจุด ยกระดับแผน Active Learning และการทำงานสู่จุดได้อย่างมั่นใจ
ระดับหน่วยงาน (สพม.บึงกาฬ)	มีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครอบคลุม สะท้อนภาพรวมคุณภาพและความโปร่งใสของเขตพื้นที่ฯ ชัดเจน

3. กระบวนการดำเนินงานของนวัตกรรม (20 คะแนน)

ยึดวงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับ N-PIDRE Model และ B-CLEAR Model ในการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับความโปร่งใสและคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้ง 25 แห่งอย่างยั่งยืน

3.1 การวางแผนและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ (6 คะแนน)

- **Plan:** แต่งตั้งคณะทำงาน ศึกษาสภาพปัจจุบันและวิเคราะห์ Needs Assessment จัดทำแผนขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.
- **Organizing:** จัดโครงสร้างบริหารงาน กำหนดบทบาทศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูอย่างมีเอกภาพ จัดทำคู่มือ SOP เดียวกัน
- **Do:** ขับเคลื่อนตาม Action Plan แบ่งเป็น 3 ระยะ (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) เชื่อมโยงการเตรียมความพร้อม การปฏิบัติการ และการสรุปผล

3.2 การมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือเครือข่าย (5 คะแนน)

- **สร้างความเข้าใจ:** จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ Co-design เครื่องมือร่วมกัน เพื่อให้ตรงกับบริบทจริง
- **กระบวนการ PLC:** จัดตั้งกลุ่ม PLC ระดับเขตและสหวิทยาเขต เพื่อสะท้อนคิด (Reflection) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- **เครือข่ายความร่วมมือ:** จับมือสถาบันอุดมศึกษา, สสวท. และโรงเรียนทั้ง 25 แห่ง ร่วมเป็นวิทยากรและ Coach ทางวิชาการ

3.3 การบริหารจัดการทรัพยากร (4 คะแนน)

- **Human Resources:** พัฒนา "Supervision & Integrity Champions" ในพื้นที่เพื่อขยายผล
- **Cost-Effectiveness:** บริหารงบประมาณบูรณาการ ประยุกต์ใช้ Cloud/Open-source Reduce Paperless >80% และลดงบเดินทาง

3.4 การติดตามและประเมินผล (5 คะแนน)

1. **Assessment Tools:** จัดทำแบบติดตาม แบบสังเกต และ Rubrics Score ที่มีความเที่ยงตรง
2. **Progress Monitoring:** ติดตาม On-site และ Online แบบ Real-time Mentoring
3. **Data Synthesis & AAR:** รวบรวมข้อมูลเข้า Dashboard สารสนเทศ และจัดกิจกรรม After Action Review (AAR) ปรับปรุงตาม PDCA

ขั้นตอน PDCA	กระบวนการหลักที่สำคัญ	ผลลัพธ์เชิงกระบวนการ
Plan (P)	วิเคราะห์ Pain Points, วางแผนระบบนิเทศ N-PIDRE / B-CLEAR, จัดทำคู่มือ SOP	มีกรอบแนวทางชัดเจน สอดคล้องกับบริบท สพม.บึงกาฬ
Do (D)	พัฒนาบุคลากร, นิเทศเชิงรุก (Hybrid), ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC/Sprints	ผู้ปฏิบัติงานได้รับคำแนะนำเชิงลึก ปรับเปลี่ยนกระบวนการงานจริง
Check (C)	ประเมินผลสังเกตการสอน/ปฏิบัติงาน, ติดตามผ่าน Dashboard, จัด AAR	ได้ข้อมูลสะท้อนกลับ Real-time แก้ปัญหาตรงจุด
Act (A)	ปรับปรุงนวัตกรรม, ยกย่องเชิดชูเกียรติคนดี (Integrity Recognition), ถอดบทเรียน	เกิดการพัฒนาต่อเนื่อง และสร้างวัฒนธรรมความสุจริตในองค์กร

4. ผลลัพธ์ของนวัตกรรม (25 คะแนน)

4.1 การเพิ่มระดับความโปร่งใสของหน่วยงาน (8 คะแนน)

- **Open Supervision Dashboard:** เปลี่ยนการจัดเก็บข้อมูลจากกระดาษสู่ระบบดิจิทัล Real-time เข้าถึงได้ทุกระดับ
- **Transparent Assessment Criteria:** ใช้เกณฑ์ Rubric Score ที่ Co-design ร่วมกัน ลดการใช้ดุลยพินิจส่วนบุคคล (Subjectivity)
- **ยกระดับคะแนน ITA:** ส่งผลให้ผลการประเมิน ITA ของ สพม.บึงกาฬ ได้รับคะแนนอยู่ในระดับ "ผ่านเกณฑ์ดีเยี่ยม" (ระดับ AA) อย่างต่อเนื่อง

4.2 การลดความเสี่ยงหรือโอกาสการทุจริต (7 คะแนน)

- **ลดช่องโหว่การเบิกจ่าย:** ระบบ Hybrid นิเทศ/กำกับงานออนไลน์ มีสถิติ Log-in และรายงานดิจิทัล ป้องกันการเบิกจ่ายซ้ำซ้อน
- **Data Integrity:** จัดเก็บหลักฐานเชิงประจักษ์ (ภาพถ่าย GPS, เอกสารดิจิทัล) ทันที ป้องกันการสร้างเอกสารย้อนหลัง
- **ประหยัดทรัพยากร:** ลดการใช้กระดาษ (Paperless) ได้ >80% และลดค่าน้ำมัน/เบี่ยงเส้นทางลงได้ >35%

4.3 ประโยชน์ที่เกิดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (5 คะแนน)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ประโยชน์และผลลัพธ์เชิงประจักษ์ที่ได้รับ
นักเรียน (Students)	ได้รับการเรียนรู้ Active Learning ที่มีคุณภาพ สมรรถนะสำคัญสูงขึ้น ผลประเมิน O-NET/ PISA Readiness มีแนวโน้มสูงขึ้น
ครูผู้สอน (Teachers)	ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล/AI เอกสารลดลงอย่างชัดเจน มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ PA
ผู้บริหาร (Administrators)	มี Dashboard สารสนเทศบริหารจัดการตรงจุด นิเทศติดตามงานภายในโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกับเขตพื้นที่ฯ
ผู้ปกครอง/ชุมชน (Community)	เกิดความเชื่อมั่นต่อความโปร่งใสและการจัดการศึกษาของ สพม.บึงกาฬ ผู้เรียนได้ทักษะชีวิตและอาชีพตามบริบทท้องถิ่น

4.4 ปัจจัยความสำเร็จ & สรุปเปรียบเทียบ Before-After (5 คะแนน)

ปัจจัยความสำเร็จ: (1) Executive Leadership & Vision ของ พอ.สพม.บึงกาฬ (2) Active Engagement และ Growth Mindset ของบุคลากร (3) Robust Digital Infrastructure ที่ใช้งานง่าย (4) Academic Networking จากมหาวิทยาลัย และ สสวท.

ประเด็นการเปรียบเทียบ	ก่อนใช้นวัตกรรม	หลังใช้นวัตกรรม (ผลลัพธ์เชิงประจักษ์)
รูปแบบการทำงาน/นิเทศ	เอกสารกระดาษ / On-site 100% สิ้นเปลืองงบ	Hybrid (On-site + Digital Dashboard)
ความโปร่งใสในการประเมิน	อิงดุลยพินิจรายบุคคล / เก็บข้อมูลย้อนหลัง	เกณฑ์ Rubric Score ชัดเจน / ข้อมูลแบบ Real-time
ภาระงานเอกสาร	สรุปรายงานเล่มหนา ซ้ำซ้อน	ลดลง 80% (อัปโหลดผ่านระบบดิจิทัล)
การนำข้อมูลไปใช้แก้ปัญหา	ใช้เวลาประมวลผลนาน ข้อมูลไม่ทันสมัย	ประมวลผลทันที ดำเนินการช่วยเหลือได้ตรงจุด

5. ความสามารถในการขยายผลและความยั่งยืน (15 คะแนน)

5.1 ความสามารถในการนำไปใช้กับหน่วยงานอื่น (5 คะแนน)

- **Replicable Package & SOP:** ถอดบทเรียนจัดทำคู่มือ SOP พร้อม Digital Template / Open-source Solutions ที่หน่วยงานอื่น Clone และปรับใช้ได้ทันทีโดยไม่มีค่าลิขสิทธิ์
- **Modular Structure:** ออกแบบแยกส่วน ให้เขตพื้นที่ฯ อื่นหรือโรงเรียนต่างขนาดเลือกนำเฉพาะบางโมดูลไปปรับใช้ได้
- **Knowledge Dissemination:** เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ จัดกิจกรรม Show & Share และศึกษาดูงาน

5.2 ความคุ้มค่าและประสิทธิภาพ (4 คะแนน)

- **Cost-Effectiveness:** ต้นทุนพัฒนาต่ำจากการใช้ Cloud/Open-source, ลดค่าเดินทาง 30-40%, ลดกระดาษ Paperless >80%
- **Productivity:** ประมวลผลสารสนเทศจากหลายสัปดาห์เหลือ Real-time Analytics ขยายการดูแลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้บุคลากรเท่าเดิม

5.3 ความยั่งยืนของระบบ (4 คะแนน)

- **Institutionalization:** บรรจุเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปีและคู่มือปฏิบัติงานของเขตฯ ขับเคลื่อนต่อเนื่องแม้เปลี่ยนผู้บริหาร
- **Capacity Building & Culture:** พัฒนา "ทีมแกนนำ/ครูโค้ช" ในแต่ละกลุ่มงาน ลดการพึ่งพาตัวบุคคล (Single Point of Failure) และสร้างวัฒนธรรม PLC/Data-driven

5.4 ศักยภาพในการพัฒนาในอนาคต (2 คะแนน)

โครงสร้างนวัตกรรมรองรับการเชื่อมต่อ AI Analytics เพื่อช่วยวิเคราะห์แนวโน้มข้อมูลเชิงลึก ปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดตามนโยบายใหม่ได้รวดเร็ว พร้อม Roadmap การทบทวนพัฒนานวัตกรรมทุกรอบปีงบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	ก่อนการใช้นวัตกรรม	หลังการใช้นวัตกรรม (ผลลัพธ์เชิงประจักษ์)
การนำไปขยายผล	กระบวนการทำงานซับซ้อน ปรับใช้ยาก	มี Digital Template & SOP พร้อมนำไป Clone ปรับใช้ทันที
ความคุ้มค่า	ใช้เอกสารกระดาษสูง ค่าใช้จ่ายเดินทางมาก	ลดกระดาษ >80% และลดค่าใช้จ่ายเดินทาง 30-40%
ความยั่งยืน	งานขึ้นอยู่กับตัวบุคคลหรือคำสั่งเฉพาะกิจ	บรรจุเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีทีมแกนนำขับเคลื่อนชัดเจน
ศักยภาพอนาคต	ข้อมูลจัดเก็บแยกส่วน ต่อยอดได้ยาก	รองรับการเชื่อมต่อ AI Analytics และปรับตามนโยบายใหม่ได้ทันที

INFOGRAPHIC สรุปเนื้อหาบทนวัตกรรม (Integrity Innovation : II)

B-CLEAR Model : นวัตกรรมขับเคลื่อนองค์กรสู่จริยคุณดิจิทัล | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

🎯 วิสัยทัศน์: "โปร่งใส ไร้ขั้นตอนซับซ้อน ขับเคลื่อนด้วยพลังคนรุ่นใหม่แบบพี่น้อง สพม.บึงกาฬ"

Bueng Kan Context | Collaboration & Brotherhood | Lean Process | Ethics & Transparency | Agile Action | Real-time Open Data

1. นวัตกรรมตอบโจทย์ปัญหาการทุจริต

- **วิเคราะห์จุดเสี่ยง:** กระบวนการพัสดุ/จัดซื้อจัดจ้าง และ พฤติกรรมความเกรงใจท้องถิ่น
- **สอดคล้องนโยบาย:** ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, นโยบาย ศร., เขต พื้นที่สุจริต สพฐ. และ ITA/OIT
- **เป้าหมายชัดเจน:** ลดระดับความเสี่ยงทุจริต >99.9%, สพม.บึงกาฬ และ 25 โรงเรียน (100%) ใช้งานจริง, ขยายผล ≥ 4 แห่ง

2. ความใหม่และความคิดสร้างสรรค์

- **Hybrid Active Supervision:** ผสมผสาน N-PIDRE Model + B-CLEAR Transparency
- **Two-Way Coaching:** ระบบสะท้อนคิด (Reflection Loop) ประเมินตรงจุดทันที
- **Data-Driven & AI:** ใช้ Google Workspace, Dashboard และ AI ช่วยออกแบบแผนเรียนรู้
- **ตอบโต้ภัยรับทราบ:** On-site + Online ลดการเดินทาง คัดค้าน ปลอดภัย

3. กระบวนการดำเนินงาน (PDCA)

- **Plan:** วิเคราะห์ Pain Points แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำคู่มือ SOP
- **Do:** มีเทคโนโลยี (Hybrid), ขับเคลื่อน PLC และ Agile Sprints
- **Check:** ติดตาม Real-time ผ่าน Dashboard สารสนเทศ และ จัดกิจกรรม AAR
- **Act:** ปรับปรุงนวัตกรรม, Integrity Recognition ยกย่องคน ดี ถอดบทเรียน

4. ผลลัพธ์ของนวัตกรรม (Results)

- **ความโปร่งใส:** ผลประเมิน ITA ได้รับคะแนนระดับ "ผ่านเกณฑ์ดีเยี่ยม" (AA) ต่อเนื่อง
- **ลดโอกาสทุจริต:** ลดกระดาษ Paperless >80%, ลดงบประมาณ >35%, ป้องกันเอกสารย้อนหลัง
- **ประโยชน์ส่วนหน้า:**
 - นักเรียน: สมรรถนะสูงขึ้น, O-NET/PISA Readiness ดีขึ้น
 - ครู: ภาระเอกสารลดลง, มีผลงานเชิงประจักษ์ตาม PA
 - ชุมชน: เกิดความเชื่อมั่นต่อความสุจริตและคุณภาพเขตพื้นที่ฯ

5. การขยายผลและความยั่งยืน

- **นำไปใช้ได้ทันที:** มี Digital Template & SOP Package พร้อมให้หน่วยงานอื่น Clone ไปใช้ฟรี
- **ความคุ้มค่าสูง:** ต้นทุนพัฒนาต่ำ ขยายการดูแลได้ครอบคลุมโดยใช้คนเท่าเดิม
- **ยั่งยืนในระบบ:** บรรจุเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี มีทีมแกนนำ ไม่ยึดติดตัวบุคคล
- **พร้อมสู่อนาคต:** โครงสร้างยืดหยุ่น รองรับการเชื่อมต่อ AI Analytics ในระยะยาว

🌟 ภาพรวมความสำเร็จ (Key Highlights)

- ✓ **ITA AA Grade:** ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสผ่านเกณฑ์ดีเยี่ยม
- ✓ **100% Coverage:** ครอบคลุม 25 โรงเรียนในสังกัด สพม.บึงกาฬ
- ✓ **80% Paperless:** ลดขั้นตอนและภาระงานเอกสารอย่างแท้จริง