



# การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

Center for Integrity and Transparency Assessment



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
บึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นการรายงานผลที่เกิดจากการดำเนินงานกิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษา  
สุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๘ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นผลการดำเนินการ  
โครงการ หรือกิจกรรมตามแผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘  
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา/อุปสรรค ในการนำดำเนินงาน และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน  
การป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอขอบพระคุณผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มฯศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัดทุกคน  
ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ เพื่อเป็นสารสนเทศในการวางแผนงาน  
ในการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ต่อไป

กลุ่มอำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                                           | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                             | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                                           | ข    |
| บทที่ ๑ บทนำ                                                                                                                                     | ๑    |
| ความเป็นมาและความสำคัญ                                                                                                                           | ๑    |
| วัตถุประสงค์                                                                                                                                     | ๒    |
| ขอบเขตการศึกษา                                                                                                                                   | ๒    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                        | ๒    |
| บทที่ ๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๓    |
| หลักการและแนวคิดของการประเมิน ITA                                                                                                                | ๓    |
| ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                                                                                   | ๓    |
| ผลการประเมินภาพรวม                                                                                                                               | ๓    |
| ผลการประเมินรายเครื่องมือ                                                                                                                        | ๔    |
| ผลการประเมินรายตัวชี้วัด                                                                                                                         | ๕    |
| การวิเคราะห์ผลการประเมิน                                                                                                                         | ๕    |
| บทที่ ๓ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘       | ๗    |
| การวิเคราะห์ผลการประเมินภาพรวม                                                                                                                   | ๗    |
| การวิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัด                                                                                                             | ๗    |
| สรุปผลการวิเคราะห์                                                                                                                               | ๙    |
| บทที่ ๔ การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร                                                                                                | ๑๐   |
| หลักการและแนวทางการพัฒนาองค์กร                                                                                                                   | ๑๐   |
| มาตรการและแนวทางการพัฒนาองค์กร                                                                                                                   | ๑๐   |
| ปัจจัยความสำเร็จ                                                                                                                                 | ๑๓   |
| สรุป                                                                                                                                             | ๑๓   |
| บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ                                                                                                                      | ๑๔   |
| สรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                               | ๑๔   |
| ข้อเสนอแนะในการพัฒนา                                                                                                                             | ๑๔   |
| ภาคผนวก                                                                                                                                          | ๑๙   |

## บทที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

รัฐบาลได้กำหนดให้การส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตเป็นนโยบายสำคัญของประเทศ โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานของภาครัฐ อันเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและลดโอกาสการเกิดการทุจริต รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากประชาชนผู้รับบริการ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตลอดจนยกระดับการให้บริการประชาชนอย่างเป็นธรรมและเสมอภาค

การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย การประเมินจาก ๓ เครื่องมือ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งครอบคลุมตัวชี้วัดทั้งสิ้น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้การส่งเสริมธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริต และการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส เป็นนโยบายสำคัญขององค์กร พร้อมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ควบคู่กับการให้บริการประชาชน และสถานศึกษาในสังกัดด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับคะแนนรวม ๙๖.๖๙ คะแนน อยู่ในระดับ "ผ่านดี" ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล อย่างไรก็ตาม สำนักงานฯ ยังเห็นความสำคัญของการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในประเด็นที่ผลการประเมินยังมีโอกาสพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อยกระดับผลการประเมินในปีงบประมาณถัดไปให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ป.ป.ช.

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้นำผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา รวมทั้งข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน เพื่อกำหนดมาตรการ โครงการ และกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กรให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารราชการ การสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้รับบริการและประชาชน ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

## ๑.๒ วัตถุประสงค์

การจัดทำรายงานการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไปสู่การพัฒนาองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลการประเมินในแต่ละตัวชี้วัด
๓. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทาง โครงการ หรือกิจกรรมในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
๔. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน ITA ในปีงบประมาณถัดไป และเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง

## ๑.๓ ขอบเขตการศึกษา

การจัดทำรายงานฉบับนี้ เป็นการศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีขอบเขต ดังนี้

### ๑. ด้านเนื้อหา ศึกษาผลการประเมิน ITA ทั้ง ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
- แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ครอบคลุมตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ป.ป.ช.

### ๒. ด้านข้อมูล

ใช้ข้อมูลผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ รวมทั้งข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน

### ๓. ด้านระยะเวลา

ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำรายงานภายหลังการประกาศผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำไปใช้กำหนดแนวทางการพัฒนาองค์กรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

## ๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีข้อมูลเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับผลการประเมิน ITA ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาองค์กรได้อย่างเป็นระบบ
๒. หน่วยงานมีมาตรการและแนวทางการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสที่ชัดเจน สอดคล้องกับผลการประเมินและข้อเสนอแนะของสำนักงาน ป.ป.ช.
๓. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น
๔. หน่วยงานสามารถยกระดับผลการประเมิน ITA ในปีงบประมาณถัดไปให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้รับบริการ สถานศึกษาในสังกัด และประชาชน เกิดความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬในด้านความโปร่งใส ความเป็นธรรม และการตรวจสอบได้

## บทที่ ๒

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

#### ๒.๑ หลักการและแนวคิดของการประเมิน ITA

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ใช้ในการประเมินระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาลของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดความเสี่ยงในการเกิดการทุจริต และสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนผู้รับบริการ

การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยการประเมินจาก ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)** เป็นการประเมินจากความคิดเห็นของบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อสะท้อนการดำเนินงานด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)** เป็นการประเมินจากความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อสะท้อนคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงการทำงานของหน่วยงาน

๓. **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** เป็นการประเมินการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยพิจารณาความครบถ้วน ความถูกต้อง ความเป็นปัจจุบัน และการเข้าถึงข้อมูลตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

#### ๒.๒ ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีคะแนนรวม ๙๖.๖๙ คะแนน อยู่ในระดับ "ผ่านดี" แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตในทุกมิติ

ผลการประเมินดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการบริหารจัดการภายใน การให้บริการแก่ผู้รับบริการ และการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ แม้ว่าจะยังมีความจำเป็นที่ควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินในปีงบประมาณต่อไป

#### ๒.๓ ผลการประเมินภาพรวม

ผลการประเมิน ITA ภาพรวม ระดับผลการประเมิน ๙๖.๖๙ คะแนน อยู่ในระดับ "ผ่านดี"

##### การวิเคราะห์

ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ผ่านดี สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีระบบการบริหารจัดการที่ยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม สามารถดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ๒.๔ ผลการประเมินรายเครื่องมือ

| แบบวัด        | ผลการประเมิน |         | ผลต่าง |
|---------------|--------------|---------|--------|
|               | ปี ๒๕๖๗      | ปี ๒๕๖๘ |        |
| IIT           | ๙๕.๕๐        | ๙๙.๐๕   | +๓.๕๕  |
| EIT ส่วนที่ ๑ | ๙๘.๙๑        | ๙๗.๘๔   | -๑.๐๗  |
| EIT ส่วนที่ ๒ | ๙๘.๐๐        | ๙๘.๖๖   | +๐.๖๖  |
| OIT           | ๙๒.๒๙        | ๙๓.๗๕   | +๑.๔๖  |
| ภาพรวม        | ๙๕.๐๓        | ๙๖.๖๙   | +๑.๖๖  |

## แผนภูมิ การประเมินรายเครื่องมือ

IIT ๙๙.๐๕

EIT๑ ๙๗.๘๔

EIT๒ ๙๘.๖๖

OIT ๙๓.๗๕

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

## การวิเคราะห์ผลรายเครื่องมือ

ผลการประเมินรายเครื่องมือพบว่า

- IIT ได้คะแนนสูงสุด (๙๙.๐๕ คะแนน) แสดงว่าบุคลากรภายในมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของหน่วยงาน และรับรู้ถึงการดำเนินงานที่โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- EIT ส่วนที่ ๑ และ EIT ส่วนที่ ๒ อยู่ในระดับสูง แสดงให้เห็นว่าผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงาน
- OIT ได้คะแนน ๙๓.๗๕ คะแนน ซึ่งแม้อยู่ในระดับสูง แต่ต่ำกว่าเครื่องมืออื่น สะท้อนว่าการเปิดเผยข้อมูลบางรายการยังสามารถพัฒนาให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

## ๒.๕ ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

เมื่อเทียบผลการประเมินรายตัวชี้วัดของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พบว่า มีค่าคะแนนตัวชี้วัดเพิ่มขึ้นจำนวน ๗ ตัวชี้วัด สำหรับตัวชี้วัดที่ "ได้คะแนนลดลง จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | รายละเอียดตัวชี้วัด      | ปี ๒๕๖๗ | ปี ๒๕๖๘ | ผลต่าง |
|--------------|--------------------------|---------|---------|--------|
| ๑            | การปฏิบัติหน้าที่        | ๙๖.๔๖   | ๑๐๐.๐๐  | +๓.๕๔  |
| ๒            | การใช้งบประมาณ           | ๙๓.๓๔   | ๙๙.๗๘   | +๖.๔๔  |
| ๓            | การใช้อำนาจ              | ๑๐๐.๐๐  | ๙๙.๕๗   | -๐.๔๓  |
| ๔            | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ๙๑.๐๔   | ๙๖.๗๗   | +๕.๗๓  |
| ๕            | การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | ๙๖.๖๗   | ๙๙.๑๔   | +๒.๔๗  |
| ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน       | ๙๙.๗๔   | ๙๘.๔๐   | -๑.๓๔  |
| ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | ๙๘.๖๙   | ๙๘.๐๒   | -๐.๖๗  |
| ๘            | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | ๙๘.๓๐   | ๙๗.๑๒   | -๑.๑๘  |
| ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน       | ๙๗.๗๘   | ๙๗.๒๑   | -๐.๕๗  |
| ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | ๙๘.๔๕   | ๙๙.๕๑   | +๑.๐๖  |
| ๘            | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | ๙๗.๗๘   | ๙๙.๒๘   | +๑.๕๐  |
| ๙            | การเปิดเผยข้อมูล         | ๙๒.๕๐   | ๙๗.๕๐   | +๕.๐๐  |
| ๑๐           | การป้องกันการทุจริต      | ๙๑.๖๗   | ๙๐.๐๐   | -๑.๖๗  |

## ๒.๖ การวิเคราะห์ผลการประเมิน

จากผลการประเมินทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด สามารถสรุปได้ดังนี้

### ๑) จุดเด่นขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก โดยมี ๑ ตัวชี้วัดที่ได้รับคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

### ๒) จุดที่ควรพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีคะแนน ๙๐.๐๐ คะแนน ซึ่งต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น แสดงให้เห็นว่าการป้องกันการทุจริตบางรายการที่ต้องปรับปรุงให้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมิน OIT

### ๓) ประเด็นที่ควรดำเนินการ สำนักงานควรดำเนินการ ดังนี้

- จัดตั้งคณะทำงานตรวจสอบข้อมูล OIT
- จัดทำรายการตรวจสอบ (Checklist) ตามเกณฑ์ ITA
- ตรวจสอบ URL และเอกสารก่อนเผยแพร่
- ปรับปรุงเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ
- พัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบเว็บไซต์และผู้รับผิดชอบข้อมูล

### สรุปบทที่ ๒

ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับ คะแนนรวม ๙๖.๖๙ คะแนน อยู่ในระดับ **ผ่านดี** ทั้งนี้ หน่วยงานยังมีโอกาสพัฒนาในด้านการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) เพื่อให้การเปิดเผยข้อมูลมีความครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็น ประเด็นสำคัญในการกำหนดมาตรการและแนวทางการพัฒนาองค์กรในบทรัดไป

## บทที่ ๓

# การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๓.๑ การวิเคราะห์ผลการประเมินภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๙๖.๖๙ คะแนน อยู่ในระดับ "ผ่านดี" ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีคุณธรรม และสามารถตรวจสอบได้

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจากเครื่องมือทั้ง ๓ ประเภท พบว่า การรับรู้ของบุคลากรภายใน (IIT) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) อยู่ในระดับสูงมาก แสดงให้เห็นว่าบุคลากรและผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของสำนักงาน อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินด้านการเปิดเผยข้อมูล (OIT) ยังมีประเด็นที่ต้องพัฒนาโดยเฉพาะความครบถ้วนและความถูกต้องของข้อมูลที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬจึงเห็นความสำคัญของการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เชิงลึก เพื่อกำหนดมาตรการในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถยกระดับผลการประเมินในปีงบประมาณต่อไป

## ๓.๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

### ๓.๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ และมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความสุจริต โปร่งใส และให้บริการด้วยความเสมอภาค ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างไรก็ตามควรพัฒนาการให้บริการเชิงรุก การลดระยะเวลาการให้บริการ และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการให้มากยิ่งขึ้น ผลคะแนนดังกล่าวสะท้อนว่าบุคลากรภายในรับรู้ว่าการดำเนินงานของสำนักงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการมอบหมายงานที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน และให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยความเป็นธรรม ส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นต่อองค์กรในระดับสูง ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคะแนน ได้แก่

- การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- การติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบ

### จุดแข็ง

- บุคลากรมีจิตสำนึกในการให้บริการ
- ไม่มีข้อร้องเรียนด้านการเลือกปฏิบัติ
- การปฏิบัติงานเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งองค์กร

### แนวทางพัฒนา

- พัฒนาระบบบริการดิจิทัล (e-Service)
- ลดระยะเวลาการให้บริการ
- เพิ่มการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นรายไตรมาส

#### ๓.๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คณะณ ๙๙.๗๘ คณะณ ผลการวิเคราะห์ดังนี้

สำนักงานมีระบบบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีการวางแผน การใช้จ่าย และการติดตามผลอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นในการบริหารงบประมาณของหน่วยงานแนวทางสำคัญคือการรักษามาตรฐานการเปิดเผยข้อมูลด้านงบประมาณ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ อาจสะท้อนว่าบุคลากรบางส่วนยังต้องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การติดตามผลการเบิกจ่าย หรือการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณมากขึ้น

#### จุดแข็ง

- ใช้งบประมาณตามแผน
- เปิดเผยข้อมูลด้านการเงิน
- มีระบบติดตามผลการเบิกจ่าย

#### ประเด็นพัฒนา

- เพิ่มช่องทางสื่อสารด้านงบประมาณ
- เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ

#### ๓.๒.๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คณะณ ๙๙.๕๗ คณะณ ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ผู้บริหารใช้อำนาจตามหลักกฎหมาย ระเบียบ และหลักธรรมาภิบาล ไม่มีการเลือกปฏิบัติหรือใช้อำนาจโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคลากรมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาสำนักงานควรรักษามาตรฐานดังกล่าว พร้อมทั้งส่งเสริมการบริหารงานบุคคลที่ยึดหลักคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคอย่างต่อเนื่อง คณะณที่ลดลงเล็กน้อยอาจเกิดจากมุมมองของบุคลากรบางส่วนเกี่ยวกับกระบวนการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน หรือการพิจารณาความดีความชอบ ซึ่งควรมีการสื่อสารหลักเกณฑ์ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

#### แนวทางพัฒนา

- สื่อสารหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- เพิ่มช่องทางรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร
- ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาล

#### ๓.๒.๔ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ คณะณ ๙๖.๔๗ คณะณ ผลการวิเคราะห์ดังนี้

สำนักงานมีระบบควบคุมและกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ชัดเจน มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการยืม-คืนครุภัณฑ์ และมีการตรวจสอบทรัพย์สินเป็นประจำ ส่งผลให้บุคลากรรับรู้ถึงการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องเพื่อรักษามาตรฐาน ควรพัฒนาระบบทะเบียนครุภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ และระบบยืม-คืน ผ่านระบบออนไลน์ประเด็นที่อาจส่งผลต่อคณะณ ได้แก่

- ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการยืม-คืนครุภัณฑ์

- การประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ระบบการติดตามและตรวจสอบครุภัณฑ์

#### แนวทางพัฒนา

- จัดทำคู่มือการใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ใช้ระบบ QR Code หรือระบบยืม-คืนออนไลน์
- ประชาสัมพันธ์ระเบียบการใช้ทรัพย์สินให้ทั่วถึง

#### ๓.๒.๕ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน ๙๙.๑๔ คะแนน ผลการวิเคราะห์ดังนี้

สำนักงานมีมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ชัดเจน มีการประกาศนโยบาย No Gift Policy การประเมินความเสี่ยงการทุจริต และการจัดทำแผนป้องกันการทุจริต อย่างไรก็ตามควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ช่องทางร้องเรียน และสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ร้องเรียนว่าข้อมูลจะได้รับการคุ้มครองอย่างเหมาะสมสำนักงานมีมาตรการป้องกันการทุจริตที่ชัดเจน และบุคลากรมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานขององค์กร แม้คะแนนจะอยู่ในระดับสูง แต่ยังสามารถพัฒนาได้ในด้านต่างๆ ดังนี้

- การรับรู้ช่องทางร้องเรียน
- การคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส
- การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริต

#### แนวทางพัฒนา

- ประชาสัมพันธ์ช่องทางร้องเรียน
- จัดกิจกรรม No Gift Policy
- ติดตามผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตทุกไตรมาส

#### ๓.๒.๖ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน EIT๑ ๙๘.๔๐ คะแนน EIT๒ คะแนน ๙๗.๒๑ คะแนน ผลการวิเคราะห์ดังนี้

ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงาน ทั้งด้านความสุภาพ ความรวดเร็ว ความเป็นธรรม และการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ส่งผลให้ตัวชี้วัดนี้ได้รับคะแนนเต็มสำนักงานควรพัฒนาการให้บริการในรูปแบบดิจิทัลเพิ่มเติม เพื่อรองรับการให้บริการในอนาคต ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานในระดับสูง ทั้งด้านความสุภาพ ความรวดเร็ว และความเป็นธรรม อย่างไรก็ตามคะแนน EIT (๒) ต่ำกว่า EIT (๑) เล็กน้อย แสดงว่ากลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกบางส่วนยังคาดหวังการยกระดับคุณภาพการบริการในบางประเด็น เช่น การอำนวยความสะดวก การติดตามผล และความรวดเร็วในการตอบข้อซักถาม

#### แนวทางพัฒนา

- พัฒนาระบบ One Stop Service
- เพิ่มบริการออนไลน์
- สำรวจความพึงพอใจอย่างต่อเนื่อง

**๓.๒.๗ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน EIT๑ ๙๘.๐๒ คะแนน EIT๒ คะแนน ๙๙.๔๑ คะแนน ผลการวิเคราะห์ดังนี้**

สำนักงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึง และมีช่องทางการติดต่อที่หลากหลายในระยะต่อไป ควรพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ Infographic และคลิปวิดีโอ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารกับประชาชนผลคะแนนสะท้อนว่าสำนักงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และได้รับข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน

**แนวทางพัฒนา**

- จัดทำ Infographic
- พัฒนาสื่อวิดีโอ
- เพิ่มระบบ Chatbot

**๓.๒.๘ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน คะแนน EIT๑ ๙๗.๑๒ คะแนน EIT๒ คะแนน ๙๙.๒๘ คะแนน ผลการวิเคราะห์ดังนี้**

สำนักงานให้ความสำคัญกับการรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้รับบริการเกิดความเชื่อมั่นและความพึงพอใจควรส่งเสริมการใช้ระบบ e-Service และ Digital Office ให้ครอบคลุมทุกภารกิจของสำนักงาน สำนักงานมีการนำข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการมาปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม คะแนน EIT (๑) ที่ต่ำกว่า EIT (๒) เล็กน้อย สะท้อนว่าผู้รับบริการบางส่วนยังต้องการเห็นการพัฒนากระบวนการให้รวดเร็วและสะดวกยิ่งขึ้น

**แนวทางพัฒนา**

- ขยายบริการ e-Service
- พัฒนา Digital Office
- ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

**๓.๒.๙ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลคะแนน ๙๗.๕๐ คะแนน ผลการวิเคราะห์ดังนี้**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ แม้ว่าหน่วยงานจะมีการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ แต่ยังพบว่าข้อมูลบางรายการยังไม่ครบถ้วน หรือยังไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ป.ป.ช.

**ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดย่อย**

| ตัวชี้วัดย่อย                      | คะแนน  | วิเคราะห์                                                      |
|------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|
| ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน                  | ๑๐๐.๐๐ | ข้อมูลหน่วยงานครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน                           |
| ๙.๒ การบริหารงาน                   | ๑๐๐.๐๐ | เปิดเผยแผนงาน ผลการดำเนินงาน และงบประมาณอย่างครบถ้วน           |
| ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง              | ๑๐๐.๐๐ | ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามหลักเกณฑ์                      |
| ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล | ๑๐๐.๐๐ | เปิดเผยข้อมูลด้านบุคลากรครบถ้วน                                |
| ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส         | ๘๗.๕๐  | ยังมีข้อมูลบางหัวข้อที่ไม่ครบถ้วนหรือไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ OIT |

ตัวชี้วัดย่อย ๙.๕ เป็นประเด็นสำคัญที่ทำให้คะแนนตัวชี้วัดที่ ๙ ลดลง แม้ว่าหน่วยงานจะมีการเผยแพร่ข้อมูลแล้ว แต่เอกสารหรือรายละเอียดบางรายการอาจยังไม่ครบองค์ประกอบตามเกณฑ์ เช่น หลักฐานการมีส่วนร่วมของประชาชน ช่องทางร้องเรียน หรือการเปิดเผยผลการดำเนินงานในรูปแบบที่ตรวจสอบได้

#### แนวทางพัฒนา

- จัดทำ Checklist OIT
- ตรวจสอบ URL และเอกสารก่อนเผยแพร่
- แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบข้อมูล
- ทบทวนข้อมูลบนเว็บไซต์เป็นประจำทุกเดือน
- การตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล OIT
- การปรับปรุงเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน
- การตรวจสอบ URL ก่อนส่งประเมิน
- การจัดทำระบบกำกับติดตามข้อมูลรายเดือน
- การมอบหมายผู้รับผิดชอบรายหัวข้ออย่างชัดเจน

#### ๓.๒.๑๐ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๙๐ คะแนน ผลการวิเคราะห์ดังนี้

สำนักงานดำเนินการตามหลักเกณฑ์ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างครบถ้วน ทั้งการประกาศเจตนารมณ์สุจริต การประเมินความเสี่ยง การจัดทำแผนป้องกันการทุจริต และการรายงานผลการดำเนินงาน ส่งผลให้ได้รับคะแนนเต็มสำนักงานควรรักษามาตรฐานดังกล่าว พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากตัวชี้วัดนี้เป็นตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำสุดของสำนักงานฯ ตัวชี้วัดนี้จึงเป็นประเด็นสำคัญที่สำนักงานฯ จะต้องเร่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

#### ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดย่อย

| ตัวชี้วัดย่อย                         | คะแนน  | วิเคราะห์                                                                                   |
|---------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๐.๑ การดำเนินการป้องกันการทุจริต     | ๑๐๐.๐๐ | มีการจัดทำแผน ประเมินความเสี่ยง และติดตามผลอย่างครบถ้วน                                     |
| ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส | ๘๐.๐๐  | ยังมีประเด็นที่ควรพัฒนาในการดำเนินกิจกรรมหรือการเผยแพร่หลักฐานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน |

คะแนนของตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ สะท้อนว่าหน่วยงานมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แต่การจัดทำเอกสารหลักฐานหรือการเผยแพร่ข้อมูลบางส่วนยังไม่ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ OIT จึงเป็นประเด็นสำคัญที่ควรได้รับการปรับปรุงในปีงบประมาณถัดไป

#### แนวทางพัฒนา

- จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมประจำปีที่มีตัวชี้วัดชัดเจน
- จัดกิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริตอย่างต่อเนื่อง
- เผยแพร่ผลการดำเนินงานพร้อมหลักฐานบนเว็บไซต์
- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกไตรมาส

### ๓.๓ สรุปผลการวิเคราะห์

จากการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬมีจุดแข็งด้านการบริหารจัดการภายใน การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงาน และการป้องกันการทุจริต ซึ่งทุกด้านได้รับคะแนนในระดับดี

สำหรับประเด็นที่ควรพัฒนา คือ **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันทุจริต** ซึ่งควรเร่งปรับปรุงการประกาศเจตนารมณ์สุจริต การประเมินความเสี่ยง การจัดทำแผนป้องกันการทุจริต และการรายงานผลการดำเนินงาน ส่งผลให้ได้รับคะแนนเต็มสำนักงานควรรักษามาตรฐานดังกล่าว พร้อมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ข้อมูลมีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมิน ITA

ผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬสะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการภายใน โดยเฉพาะด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ และการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ซึ่งล้วนอยู่ในระดับดีมากถึงดีเยี่ยม อย่างไรก็ตาม การวิเคราะห์คะแนนรายตัวชี้วัดชี้ให้เห็นว่า **ตัวชี้วัดที่ ๔ (การใช้ทรัพย์สินของราชการ)**, **ตัวชี้วัดย่อย ๙.๕ (การส่งเสริมความโปร่งใส)** และ **ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ (การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)** เป็นประเด็นที่ควรได้รับความสำคัญเป็นพิเศษในการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรและการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อยกระดับคะแนนรวมให้สูงขึ้นและรักษามาตรฐานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ผลการวิเคราะห์ดังกล่าวจึงเป็นข้อมูลสำคัญในการกำหนด มาตรการ โครงการ และกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ซึ่งจะนำเสนอในบทที่ ๔ การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กรต่อไป

## บทที่ ๔

### การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

#### ๔.๑ หลักการและแนวทางการพัฒนาองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน เพื่อนำไปกำหนดมาตรการ โครงการ และกิจกรรมในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้มากยิ่งขึ้น

การกำหนดแนวทางการพัฒนามุ่งเน้นการรักษามาตรฐานในตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี พร้อมทั้งยกระดับตัวชี้วัดที่ยังมีโอกาสพัฒนา โดยเฉพาะด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมิน ITA และตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

#### ๔.๒ มาตรการและแนวทางการพัฒนาองค์กร

##### ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

| ผลการวิเคราะห์                                                                   | มาตรการ/<br>กิจกรรม                            | วิธีดำเนินงาน                                                                                                                                  | ระยะเวลา                    | ผู้รับผิดชอบ                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| บุคลากรมีผลการประเมินอยู่ในระดับสูง แต่ควรรักษามาตรฐานการให้บริการอย่างต่อเนื่อง | โครงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการปฏิบัติงาน | ๑) ทบทวนคู่มือการปฏิบัติงาน<br>๒) อบรมการให้บริการ (Service Mind)<br>๓) สำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการทุกไตรมาส<br>๔) นำผลมาปรับปรุงการให้บริการ | ต.ค. ๒๕๖๘<br>-<br>ก.ย. ๒๕๖๙ | กลุ่มอำนวยการ<br>และทุกกลุ่มงาน |

##### ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

| ผลการวิเคราะห์                           | มาตรการ/<br>กิจกรรม               | วิธีดำเนินงาน                                                                                                                        | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ                      |
|------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| มีผลการประเมินในระดับสูง ควรรักษามาตรฐาน | โครงการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส | ๑) เปิดเผยข้อมูลการใช้งบประมาณบนเว็บไซต์<br>๒) รายงานผลการเบิกจ่ายรายไตรมาส<br>๓) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตามการใช้จ่าย | ตลอดปีงบประมาณ | กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |

## ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

| ผลการวิเคราะห์                     | มาตรการ/<br>กิจกรรม                          | วิธีดำเนินงาน                                                                                               | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ        |
|------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| ผู้บริหารใช้อำนาจตามหลักธรรมาภิบาล | มาตรการส่งเสริมธรรมาภิบาลในการบริหารงานบุคคล | ๑) สื่อสารหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล<br>๒) กำกับการมอบหมายงานอย่างเป็นธรรม<br>๓) รับฟังข้อเสนอแนะจากบุคลากร | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | กลุ่มบริหารงานบุคคล |

## ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

| ผลการวิเคราะห์                   | มาตรการ/<br>กิจกรรม                      | วิธีดำเนินงาน                                                                                     | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ                      |
|----------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| ระบบควบคุมทรัพย์สินมีประสิทธิภาพ | โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพย์สินของราชการ | ๑) ตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปี<br>๒) พัฒนาระบบยืม-คืนออนไลน์<br>๓) ประชาสัมพันธ์ระเบียบการใช้ทรัพย์สิน | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |

## ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

| ผลการวิเคราะห์                                                        | มาตรการ/<br>กิจกรรม                       | วิธีดำเนินงาน                                                                                                       | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| ควรเพิ่มการรับรู้ช่องทางร้องเรียนและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ร้องเรียน | โครงการส่งเสริมคุณธรรมและป้องกันการทุจริต | ๑) ประชาสัมพันธ์ช่องทางร้องเรียน ๒) ดำเนินกิจกรรม No Gift Policy ๓) ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ๔) ติดตามผลรายไตรมาส | ตลอดปี<br>งบประมาณ | กลุ่มกฎหมายและคดี<br>กลุ่มอำนวยการ |

## ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

| ผลการวิเคราะห์                          | มาตรการ/<br>กิจกรรม           | วิธีดำเนินงาน                                                                   | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| รักษาคุณภาพการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ | โครงการยกระดับคุณภาพการบริการ | ๑) สำรวจความพึงพอใจ<br>๒) ปรับปรุงคู่มือบริการ<br>๓) พัฒนาระบบ One Stop Service | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | ทุกกลุ่มงาน  |

## ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

| ผลการวิเคราะห์                                       | มาตรการ/<br>กิจกรรม         | วิธีดำเนินงาน                                                                                                         | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ                            |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| ควรพัฒนาการสื่อสารเชิงรุกให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย | โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก | ๑) จัดทำ Infographic<br>๒) พัฒนาสื่อดิจิทัล ๓)<br>เผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์<br>Facebook และ Line OA<br>อย่างต่อเนื่อง | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | กลุ่มอำนวยการ<br>(งาน<br>ประชาสัมพันธ์) |

## ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

| ผลการวิเคราะห์                                             | มาตรการ/<br>กิจกรรม             | วิธีดำเนินงาน                                                                                          | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| พัฒนาระบบบริการดิจิทัลและเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ | โครงการพัฒนาระบบ Digital Office | ๑) ขยายบริการ e-Service<br>๒) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์<br>๓) ปรับปรุงกระบวนการงานจากข้อเสนอแนะ | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | ทุกกลุ่มงาน  |

## ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

| ผลการวิเคราะห์                                             | มาตรการ/<br>กิจกรรม             | วิธีดำเนินงาน                                                                                          | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| พัฒนาระบบบริการดิจิทัลและเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ | โครงการพัฒนาระบบ Digital Office | ๑) ขยายบริการ e-Service<br>๒) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์<br>๓) ปรับปรุงกระบวนการงานจากข้อเสนอแนะ | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | ทุกกลุ่มงาน  |

## ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

| ผลการวิเคราะห์                                              | มาตรการ/<br>กิจกรรม                                    | วิธีดำเนินงาน                                                                                                                          | ระยะเวลา           | ผู้รับผิดชอบ                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| รักษามาตรฐานการป้องกันการทุจริตและสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต | แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๑) ประกาศและขับเคลื่อน No Gift Policy<br>๒) ประเมินความเสี่ยงการทุจริต<br>๓) ติดตามผลทุกไตรมาส<br>๔) เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ | ตลอด<br>ปีงบประมาณ | กลุ่มอำนวยการ<br>และทุกกลุ่มงาน |

### ๔.๓ ปัจจัยความสำเร็จ

การขับเคลื่อนมาตรการพัฒนาองค์กรให้บรรลุผลสำเร็จ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญ ได้แก่

๑. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
๒. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
๓. มีการบูรณาการการดำเนินงานของทุกกลุ่มงานและทุกภาคส่วน
๔. มีระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำ
๕. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการเปิดเผยข้อมูล
๖. รับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงาน

### ๔.๔ สรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬได้นำผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาวิเคราะห์และกำหนดมาตรการพัฒนาองค์กรที่ครอบคลุมทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด โดยมุ่งเน้นการรักษา มาตรฐานของตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินในระดับดีมาก และการยกระดับ **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันทุจริต** ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนา การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ผ่านการปรับปรุงระบบการบริหาร จัดการข้อมูล การกำกับติดตาม และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

การดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวจะช่วยเสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาล ในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ พร้อมทั้งยกระดับผลการประเมิน ITA ในปีงบประมาณถัดไปให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

## บทที่ ๕

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

#### ๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้นำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการและแนวทางการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผลการประเมินภาพรวมของสำนักงานฯ ได้รับ ๙๖.๖๙ คะแนน อยู่ในระดับ "ผ่านดี" สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล โดยเฉพาะด้านการใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงการทำงาน และการป้องกันการทุจริต

เมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่ควรได้รับการพัฒนา คือ **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันทุจริต** ซึ่งได้รับ ๙๐.๐๐ คะแนน โดยมีประเด็นที่ควรปรับปรุง ได้แก่ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ความครบถ้วนของข้อมูล ความถูกต้องของเอกสาร และการปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงานฯ จึงได้กำหนดมาตรการพัฒนาองค์กรที่ครอบคลุมทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด โดยเน้นการรักษามาตรฐานในตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินระดับดีมาก และเร่งยกระดับตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่าด้านอื่น เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### ๕.๒ ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๒. แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบข้อมูล OIT ก่อนเผยแพร่ทุกครั้ง
๓. พัฒนาระบบเว็บไซต์ของสำนักงานให้รองรับการเปิดเผยข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการให้บริการ
๕. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน ITA และธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง
๖. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการทุกไตรมาส
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาองค์กร
๘. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต

#### ตารางที่แสดงจุดแข็งและประเด็นที่ต้องพัฒนา

| จุดแข็ง                  | ประเด็นที่ควรพัฒนา          |
|--------------------------|-----------------------------|
| การใช้งบประมาณ           | การเปิดเผยข้อมูล            |
| การใช้อำนาจ              | ความครบถ้วนของข้อมูล OIT    |
| การใช้ทรัพย์สินของราชการ | การตรวจสอบ URL              |
| คุณภาพการดำเนินงาน       | การปรับปรุงเว็บไซต์         |
| ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | การจัดทำ Checklist          |
| การปรับปรุงการทำงาน      | การติดตามข้อมูลรายเดือน     |
| การป้องกันการทุจริต      | การอบรมผู้รับผิดชอบเว็บไซต์ |

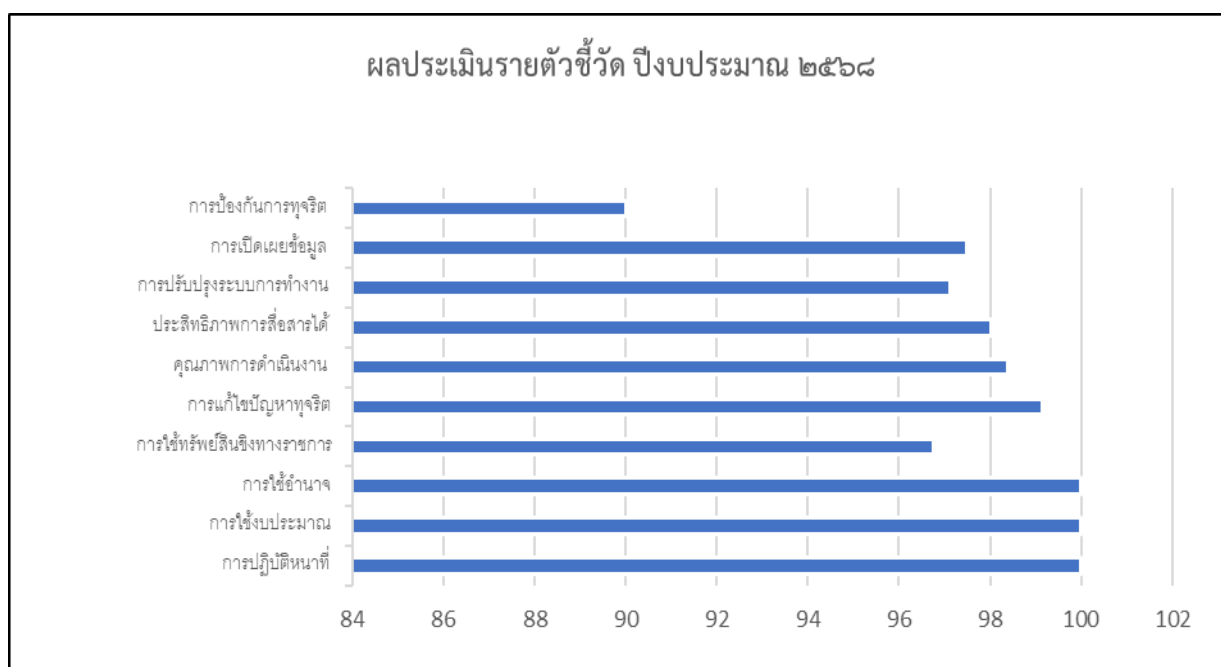
การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

### ตารางแสดงแผนการพัฒนองค์กร

| ประเด็น                 | เป้าหมายปี ๒๕๖๙      |
|-------------------------|----------------------|
| คะแนน ITA               | ไม่น้อยกว่า ๙๘ คะแนน |
| การเปิดเผยข้อมูล        | ครบทุกข้อ OIT        |
| เว็บไซต์                | ปรับปรุงทุกเดือน     |
| การตรวจสอบข้อมูล        | ทุกไตรมาส            |
| การอบรมบุคลากร          | อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี |
| ความพึงพอใจผู้รับบริการ | ไม่น้อยกว่า ๙๕%      |

### แผนภูมิแสดงคะแนนรายตัวชี้วัด

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด คะแนนทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
บึงกาฬ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



### ตารางแสดงแผนติดตามผล

| กิจกรรม          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | ความถี่        |
|------------------|-----------------------|----------------|
| ตรวจสอบเว็บไซต์  | ข้อมูลครบทุกหัวข้อ    | ทุกเดือน       |
| ประชุม ITA       | มีรายงานการประชุม     | รายไตรมาส      |
| ตรวจสอบ OIT      | ผ่านการตรวจภายใน ๑๐๐% | ก่อนส่งประเมิน |
| สำรวจความพึงพอใจ | ไม่น้อยกว่า ๙๕%       | ปีละ ๒ ครั้ง   |
| รายงานผู้บริหาร  | มีรายงานครบทุกไตรมาส  | ทุก ๓ เดือน    |
| ตรวจสอบเว็บไซต์  | ข้อมูลครบทุกหัวข้อ    | ทุกเดือน       |

## ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬที่ ๒๘๐ / ๒๕๖๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะการดำเนินงานการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ  
ที่ ๒๘๐ / ๒๕๖๙  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะการดำเนินงาน  
การส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT<sup>+</sup>)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานในสังกัด ภายใต้โครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริตซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยได้ขับเคลื่อนนโยบายต้นสังกัดด้วยการดำเนินโครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่สอดคล้องตามตัวชี้วัดการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT<sup>+</sup>) เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ดังนี้

### ที่ปรึกษา

- |                           |                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| ๑. นางกษมา ป้องกัน        | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ    |
| ๒. นายณรภัทร สิทธิจักร    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |
| ๓. นางสาวขวัญณา เตโฆวิกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |

### ผู้ประสานงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- |                                 |                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๑. นางกษมา ป้องกัน              | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ |
| ๒. นางสาวศิริพรลักษณ์ มาตะรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                      |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ติดตาม ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

#### คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

##### ๑. คณะกรรมการ ชุดที่ ๑ ประกอบด้วย

|                               |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑ นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ |
| ๑.๒ นายนาดนัย โชติจำรัส       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                            |
| ๑.๓ นางสาวชนิษฐา ฤชากุล       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                            |
| ๑.๔ นางสาวสายฝน นิวาสสิริพงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                            |
| ๑.๕ นางมนิรัตน์ นามเมือง      | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน                                          |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด O๘ O๑๙ และ II

##### ๒. คณะกรรมการ ชุดที่ ๒ ประกอบด้วย

|                                    |                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑ นางสาวศิรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๒.๒ นายนวภูฏล คละบุตร              | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ                                                |
| ๒.๓ นางสาววิศรา ธรรมลี             | นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ                                                  |
| ๒.๔ นางสาวคนธกานต์ แก้วแสนสินธุ์   | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ                                                |
| ๒.๕ นางสาวขวัญข้าว เจริญดี         | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน                                                 |
| ๒.๖ นางสาวอิสริยาภรณ์ พลโอสถ       | นักจัดการงานทั่วไป                                                          |
| ๒.๗ นางสาวนันทวรรณ ริคำแฉ่ง        | นักจัดการงานทั่วไป                                                          |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด O๔ O๘ O๙ O๑๐ O๑๕ O๒๐ O๒๑

O๒๒ O๒๓ O๒๔ O๒๕ และ O๒๖

##### ๓. คณะกรรมการ ชุดที่ ๓ ประกอบด้วย

|                              |                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑ นางสาวสุรัสวดี ศรีกุล    | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล       |
| ๓.๒ นางสาวจิราภรณ์ พลโยธา    | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคูฯ |
| ๓.๓ นางสาวชนพิชา บุญมีมา     | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                                            |
| ๓.๔ นางสาวณิชา เสียงเพราะ    | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                                            |
| ๓.๕ นางสาวสุวิมล เศษตะคำ     | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                                            |
| ๓.๖ นางสาวอริสา ทองนาม       | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                                            |
| ๓.๗ นายเฉลิมวุฒิ ประดิษฐ์บุญ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                                            |
| ๓.๘ นางสาวพิไลวรรณ ราชสุวรรณ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                                            |
| ๓.๙ นางสาวทิพย์สุตา มาหินกอง | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                                            |
| ๓.๑๐ นางสาวบังอร คำระกาย     | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน                                           |

/๓.๑๑ นางสาว...



#### ๘. คณะกรรมการ ชุดที่ ๘ ประกอบด้วย

- |                             |                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๘.๑ นายสหัสพงศ์ ธนสิทธิ์    | นักวิชาการศึกษาคำนายการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๘.๒ นางสาวอรรณพ เมืองพวน    | นักวิชาการศึกษา                                                                  |
| ๘.๓ นางสาวบัณฑิต เบื้องบน   | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ                                                        |
| ๘.๔ นางสาวธีรภัทรา พลศักดิ์ | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ                                                        |
| ๘.๕ นางทับทิม สายรัตน์      | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน                                                      |
| ๘.๖ นางสาวณปภัช ดิลกวณิชกุล | นักจิตวิทยา                                                                      |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานตัวชี้วัด O๘ O๙ O๑๐ และ O๑๙

ให้คณะกรรมการดำเนินงานทุกชุด (ชุดที่ ๑ - ชุดที่ ๘) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลตัวชี้วัดให้สอดคล้องตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยละเอียดทุกประเด็น และจัดส่งไฟล์รายงานรูปแบบ ไฟล์ word และไฟล์ pdf หรือไฟล์รูปภาพ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองรายงานตัวชี้วัด หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ประสานงานระดับเขตพื้นที่โดยตรง

#### คณะกรรมการกลั่นกรองรายงานผลตัวชี้วัด (O๑ - O๒๖)

- |                                   |                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นางสาวขวัญภา เตโชวีรกุล        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                    |
| ๒. นายนาถดนัย โชติจรัส            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                                   |
| ๓. นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย         | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ        |
| ๔. นายภูธเนศ ภูหาด                | นิเทศชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี                   |
| ๕. นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ<br>ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       |
| ๖. นายศรัณย์ แจ้งสุข              | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ  |
| ๗. นางสาวศิรินทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |

มีหน้าที่ ตรวจสอบรายงานผลตัวชี้วัด O๑ - O๒๖ จากคณะกรรมการดำเนินงาน ชุดที่ ๑ - ชุดที่ ๘ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมตามรายละเอียดคู่มือแนวทางความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ หากพบข้อผิดพลาด ให้ประสานคณะกรรมการแต่ละชุดปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ และจัดส่งไฟล์รายงานที่สมบูรณ์แล้วในรูปแบบไฟล์ pdf ให้คณะกรรมการเผยแพร่ข้อมูล

#### คณะกรรมการเผยแพร่ข้อมูลรายงานตัวชี้วัด (O๑ - O๒๖) ต่อสาธารณะ

- |                            |                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นางสาวขวัญภา เตโชวีรกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ                   |
| ๒. นางสาวบัวชมพู ภูทองไชย  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศก์                |
| ๓. นายนาถดนัย โชติจรัส     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                                  |
| ๔. นายศรัณย์ แจ้งสุข       | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ<br>ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |

/๙.นางสาว...

๕. นางสาวศิริจันทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๖. นางสาววิศรา ธรรมลี นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

๗. นางสาวดวงดี โคตะ นักวิชาการคอมพิวเตอร์

มีหน้าที่ รวบรวมไฟล์รายงานตัวชี้วัด 0๑ – 0๒๖ จากคณะกรรมการกลั่นกรอง และเผยแพร่รูปแบบออนไลน์ ผ่านช่องทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้เสร็จสมบูรณ์

#### คณะกรรมการสรุปและรายงานผล

๑. นางสาวขวัญภา เตโชวีรกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๒. นางสาวศิริจันทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๓. นายณปฏล คละบุตร นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๔. นางสาวคนธกานต์ แก้วแสงสินธุ์ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

๕. นางสาววิศรา ธรรมลี นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

๖. นางสาวขวัญข้าว เจริญดี เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

๗. นางสาวอิสริยาภรณ์ พลไธสง นักจัดการงานทั่วไป

๘. นางสาวนันทวรรณ ริคำแฉ่ง นักจัดการงานทั่วไป

มีหน้าที่ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อรายงานต้นสังกัด และผู้บังคับบัญชาต่อไป ทั้งนี้ คณะกรรมการ ลำดับที่ ๒ ให้เป็นผู้รับผิดชอบการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT+ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ผ่านระบบการประเมิน OIT+ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เรียบร้อยสมบูรณ์ และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตเข้าระบบโครงการโรงเรียนสุจริต ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



( นางกษมา ป้องกัน )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประมวลภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานตัวชี้วัดเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะการดำเนินงาน  
การส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร



**การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**