



รายงานผลประเด็นการติดตาม เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ จึงได้จัดทำ “ประเด็นการติดตาม เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” เล่มนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง เครื่องมือ และแนวทางการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตลอดจนบริบทความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดบึงกาฬ

เอกสารฉบับนี้ประกอบด้วยประเด็นการติดตามครอบคลุมภารกิจสำคัญ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป รวมทั้งนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา การนำเทคโนโลยีและดิจิทัลมาใช้ในการเรียนรู้ การลดภาระงานครู และการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยมีเป้าหมายเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการติดตามไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ขอขอบคุณคณะทำงานผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันกำหนดประเด็นและผลักดันการดำเนินงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะติดตาม และโรงเรียนในสังกัดเพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดบึงกาฬให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประเด็นการติดตาม..	๑
ประเด็นที่ ๑ ..	๒
ประเด็นที่ ๒ ..	๓
ประเด็นที่ ๓ ..	๔
ประเด็นที่ ๔ ..	๕
ประเด็นที่ ๕ ..	๖
ประเด็นที่ ๗ ..	๗
ประเด็นที่ ๘ ..	๘
ประเด็นที่ ๙ ..	๙
ประเด็นที่ ๑๐ ..	๑๐
ประเด็นที่ ๑๑ ..	๑๑
ประเด็นที่ ๑๒ ..	๑๒
ประเด็นที่ ๑๓ ..	๑๓
ประเด็นที่ ๑๔ ..	๑๔
ประเด็นที่ ๑๕ ..	๑๕
ประเด็นที่ ๑๖ ..	๑๖
ประเด็นที่ ๑๗ ..	๑๗
ประเด็นที่ ๑๘ ..	๑๘
ประเด็นเพิ่มเติม ๑ ..	๑๙
ประเด็นเพิ่มเติม ๒ ..	๒๐
ประเด็นเพิ่มเติม ๓ ..	๒๑
ประเด็นเพิ่มเติม ๔ ..	๒๒
ประเด็นเพิ่มเติม ๕ ..	๒๓
ภาคผนวก	๒๔
หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๘๑๗๘ ลว. ๑๕ พ.ค. ๖๙	๒๖
หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๖๕๖ ลว. ๒๓ มิ.ย. ๖๙	๓๑
ผู้จัดทำ	๓๔



ประเด็นที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน



เส้นทางสู่ความสำเร็จ (Implementation Timeline)



ระยะที่ 1: วางรากฐานและพัฒนา (ต.ค. 68 - ส.ค. 68)
สังเคราะห์ปัญหาจากพื้นที่ผ่านมา และประชุมวางแผนเตรียมความพร้อมร่วมกับคณะทำงาน



ระยะที่ 2: อบรมและนิเทศเชิงรุก (ม.ค. 68 - ก.ย. 69)
พัฒนาทักษะ Active Learning ผ่านเทคโนโลยี และการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง



ระยะที่ 3: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเชิดชูเกียรติ (มี.ย.69 - ส.ค.69)
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ และคัดเลือกนวัตกรรมที่เป็นเลิศ



พัฒนาครูและบุคลากร 200 คน
มุ่งเน้นให้มีความรู้และทักษะดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงในชั้นเรียน



สร้างครุต้นแบบ 50 ราย
พัฒนาครูที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และสามารถเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย



80%
ของครูสามารถปรับการ สอนได้หลากหลาย
ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการออกแบบ การเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ผู้เรียนได้



60%
มีนวัตกรรมการสอนที่ เป็นแบบอย่างได้
เกิดต้นแบบการบริหารจัดการและการสอนที่ยืดหยุ่นสามารถขยายผล ไปยังสถานศึกษาอื่นๆในพื้นที่ได้

ประเด็นที่ ๒ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส



ประเด็นที่ ๓ การติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานติดตามเด็กออกกลางคัน ประจำปี พ.ศ. 2569

สรุปข้อมูลสถิตินักเรียนที่ออกกลางคันจาก 23 โรงเรียนในปี พ.ศ. 2569 เน้นการติดตามตัวและสถานะปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือที่ตรงจุด

สถิติภาพรวมการติดตามนักเรียน

481 พบนักเรียนออกกลางคันรวม 481 คน
จากข้อมูลระบบ DMC ของโรงเรียนทั้ง 23 แห่งในพื้นที่



96.8% (466 คน)
ติดตามพบตัวแล้ว

มีเพียง 15 คนเท่านั้นที่ยังไม่พบตัวจากการดำเนินงานติดตาม

โรงเรียนโชฬารพิทยาคมมีจำนวนสูงสุด
พบเด็กออกกลางคัน 83 คน สูงที่สุด
เมื่อเทียบกับโรงเรียนอื่นในกลุ่ม



ผลการดำเนินการและสถานะปัจจุบัน



ส่งต่อการศึกษาไปยังสังกัดอื่น 300 คน
ส่วนใหญ่เข้าศึกษาต่อในระบบ สกร.
(ส่งเสริมการเรียนรู้) หรือสายอาชีพ

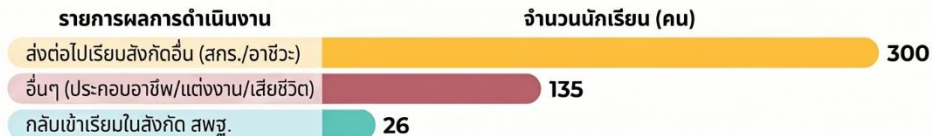


ดึงเด็กกลับเข้าเรียนในสังกัด สพฐ. ได้ 26 คน
เป็นกลุ่มที่สามารถติดตามและจูงใจให้กลับเข้าสู่
ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้



135 คน อยู่ในสถานะอื่นๆ
รวมถึงการประกอบอาชีพ การแต่งงานมีครอบครัว
และเหตุอื่นๆ เช่น เสียชีวิต

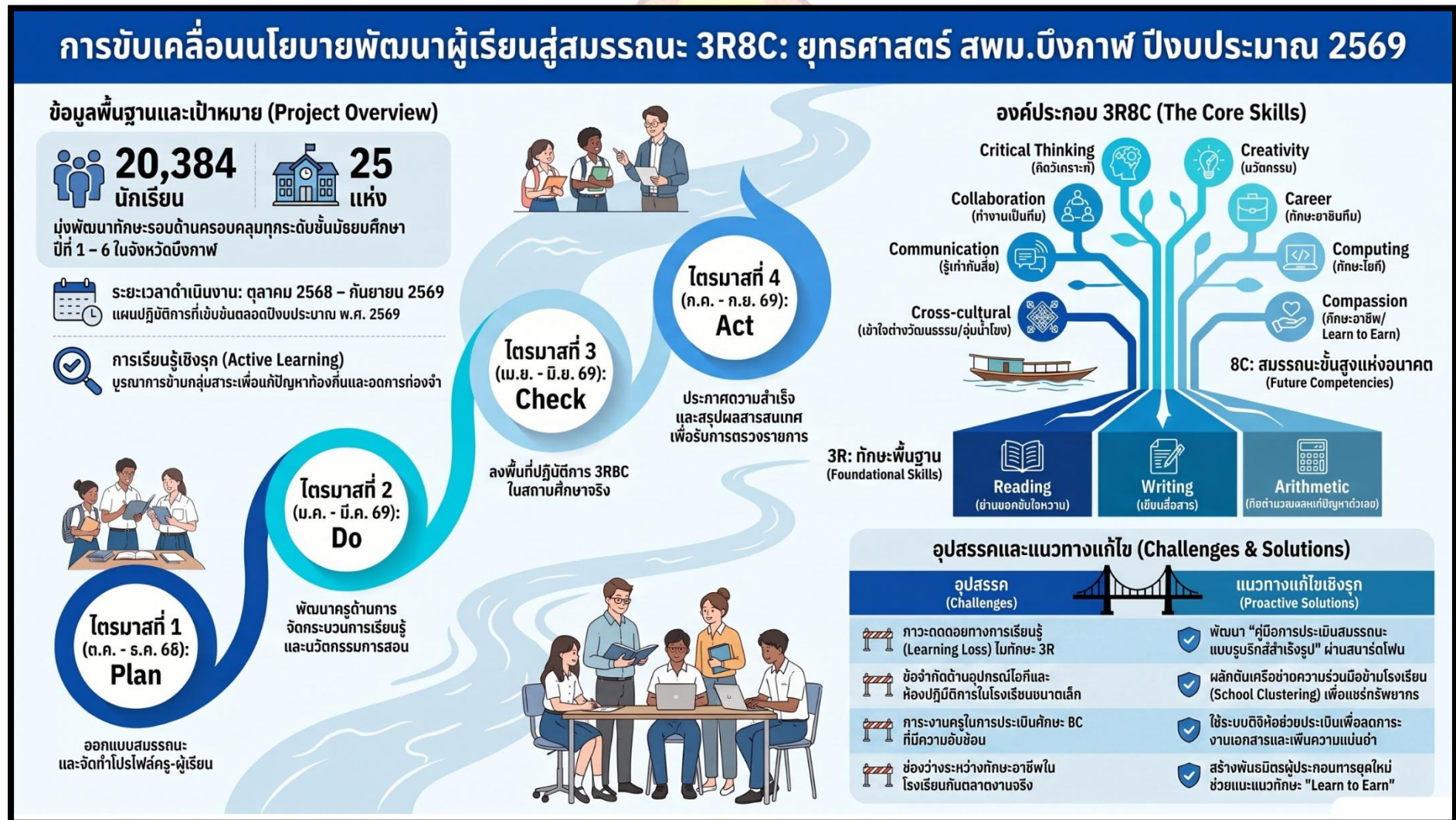
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน
ตามผลการดำเนินการติดตาม



ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) และส่งเสริม สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)



ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น (๓R๘C)



ประเด็นที่ ๗ การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



ประเด็นที่ 7

การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ



นโยบายและจุดเน้นของสพฐ.

✓ **ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รักชาติ ศาสนา มพระรัตนไตร

มีจิตสาธารณะ

มีวินัย

ใฝ่เรียนรู้

อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน

รักความเป็นไทย

มีจิตอาสาระดม

1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา โดยเน้นเป็นกิจกรรมที่นักเรียน ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน วิชาลูกเสืออาสา ๗๐๘ ลูกเสือ เนตรนารี สมาชิกยุวทูตอาสา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักกีฬาวชิราภรณ์ เป็นผู้ปฏิบัติหรือมีส่วนร่วม

ผลงานเชิงประจักษ์

ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

โรงเรียนในสังกัด ได้แก่ โรงเรียนโพธิ์พลพิทยาคม และโรงเรียนหนองยองพิทยาคม รับนักศึกษาวิชาทหาร ได้รับใส่เกียรติยศ โครงการ " รด. จิตอาสา เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสนา มพระรัตนไตร" จากเทศบาลนครบึงกาฬ ที่ 29

2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ส่งเสริมสนับสนุน การสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักกีฬาวชิราภรณ์ ดังนี้

2.1 การบูรณาการในหลักสูตรและการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมหลักจากบึงกาฬกำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหลัก ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษา ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- การลงมือปฏิบัติจริง เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการทำ กิจกรรมกลุ่มการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การวางแผน และการประเมินผลด้วยตนเอง เพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบ และทักษะการเป็นผู้นำ

2.2 การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหาร

- พัฒนาผู้กำกับลูกเสือ สนับสนุนให้ครูและผู้บริหาร สถานศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมและสอบรับวุฒิ ทางลูกเสือ เพื่อให้การจัดกิจกรรมมีมาตรฐาน และสอดคล้องกับระเบียบของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

-พัฒนาครูยุวกาชาด

โดยการสนับสนุนเข้ารับการอบรมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพครู

3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออก อย่างสร้างสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มีการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุมและชมรม มุ่งเน้นการสร้าง "วิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน" ผ่าน ๓ แนวหลัก ได้แก่ การยอมรับ สิทธิ เสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.1 การเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย



3.2 การอบรมพัฒนาแกนนำ

3.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลสำเร็จและความภาคภูมิใจ

- โรงเรียนปากคาดพิทยาคมได้รับรางวัลชนะเลิศแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับเขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2569 และผ่านการพิจารณาผลงานด้านเอกสารโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับประเทศ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
- โรงเรียนปากคาดพิทยาคมได้รับรางวัลชนะเลิศ ทีมวิทยากรประชาธิปไตยจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประเด็นที่ ๘ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา



ประเด็นที่ ๙ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การขับเคลื่อน Active Learning วิธีใหม่: สพม.บึงกาฬ ปิงบประมาณ 2569

เพื่อสื่อสารยุทธศาสตร์ กระบวนการดำเนินงาน 4 ไตรมาส และแนวทางการแก้ปัญหาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลของ สพม.บึงกาฬ

ภาพรวมโครงการและกลุ่มเป้าหมาย



พัฒนาครูและบุคลากร 1,070 คน
ใน 25 โรงเรียน

มุ่งเน้นทักษะดิจิทัล (ผู้บริหาร 3, ศึกษานิเทศก์ 4 เป็นแกนหลัก)



เป้าหมายคุณภาพ: ครูร้อยละ 80 ใช้ AI และแพลตฟอร์มได้
สอดคล้องในแผนการสอน Active Learning
ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและเลือกเรียนได้จริง



ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปีเต็ม
ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569
สร้างความต่อเนื่องในการพัฒนา

กระบวนการขับเคลื่อน 4 ไตรมาส



ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68):
วางฐานรากและกำหนดทิศทาง (Plan)

ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ร่วมกำหนดแนวทาง
และกลายข้อจำกัดเชิงพื้นที่ด้วยแผนงานดิจิทัล



ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69):
เพิ่มพูนทักษะครู (Do)

เร่งพัฒนาทักษะดิจิทัลและ AI ให้ครู 1,070 คน
เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก



ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69):
ปฏิบัติการในห้องเรียน (Check)

ลงสู่การปฏิบัติจริงใน 25 โรงเรียน พร้อมระบบ
นิเทศทางไกลเพื่อแก้ปัญหาศึกษานิเทศก์ไม่เพียงพอ



ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69):
ถอดบทเรียนและชื่นชม (Act)

สรุปผลการดำเนินงาน ประเมินการติดตาม
และรายงานความสำเร็จเพื่อพัฒนาในปีต่อไป

ข้อจำกัดและอุปสรรคในพื้นที่



ข้อจำกัดด้านบุคลากร:
ศึกษานิเทศก์ 4 คน
ดูแลครู 1,070 คน
(คือยิ่งตัวน้อยยิ่งยาก)



ความเหลื่อมล้ำด้าน
โครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล:
สัญญาณอินเทอร์เน็ตสั่นไหว, อุปกรณ์ไม่พอในโรงเรียนห่างไกล



ช่องว่างทางทักษะ
และภาระงานครู:
ครูอาวุโสติดขัดแพลตฟอร์มใหม่, ครูรุ่นใหม่ภาระงานมาก



ข้อจำกัดทางเศรษฐกิจ
ของผู้เรียน:
ขาดแคลนสารพัดไฟและ
ทุนทรัพย์สำหรับเกิดความเร็วสูง

กลยุทธ์ทางออกเพื่อความยั่งยืน



ระบบเครือข่ายโรงเรียน (Cluster Network)
การบริหารแบบ "โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง"
แบ่งปันทรัพยากรและองค์ความรู้



แนวคิด "Low-Tech, High Active"
ผสมผสานเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับพื้นที่เกิดต่ำ
เด็กทุกคนเกิดการเรียนรู้เชิงรุกได้

ประเด็นที่ ๑๐ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ



ประเด็นที่ ๑๑ การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย



ประเด็นที่ ๑๒ การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน



ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา



ประเด็นที่ ๑๔ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการแนะ (Coaching)



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประเด็นที่ ๑๕ การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่ง ต่อผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



ประเด็นที่ ๑๖ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ



การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

พัฒนาและเชื่อมโยงคลังสื่อดิจิทัลและระบบสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1 คลังสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครู



OBEC Content Center
สื่อดิจิทัลหลากหลายรูปแบบ E-Book, 3D, แอป, อัดเสียง และสื่อพัฒนาครู



DLTV
สื่อการเรียนการสอน ทางไกล 3D 4K 8K ทุกระดับชั้น



คลังสื่อดิจิทัล
แหล่งรวมการเรียนรู้คุณภาพ



MI Test
ระบบประเมินพหุปัญญา และศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล



DLIT Classroom
ห้องเรียนต้นแบบออนไลน์ และช่วยการจัดการเรียนรู้ Active Learning



NDLP
แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ระดับประเทศ รวมแหล่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้คุณภาพ



DLIT Resources
สื่อดิจิทัลและนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้สำหรับครู

2 ประเภทสื่อที่ให้บริการ

 E-Book หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้	 Video Learning วิดีโอและคลิป การเรียนรู้	 Audio Learning เสียงและพอดแคสต์ เพื่อการศึกษา	 Online Tests แบบทดสอบและคลังข้อสอบออนไลน์	 Learning Documents เอกสารประกอบ การเรียนรู้
 Lesson Plans แผนการจัดการเรียนรู้	 Best Practice นวัตกรรมการศึกษา และ Best Practice	 PLC สื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	 Online Courses ห้องเรียนออนไลน์ และหลักสูตรดิจิทัล	 Student Assessment Tools เครื่องมือวิเคราะห์และประเมินศักยภาพผู้เรียน

3 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ








เว็บไซต์ของ สพม.บึงกาฬ ศูนย์กลางข้อมูลและบริการ ด้านการศึกษา

ข่าวสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ

หนังสือราชการออนไลน์ ระบบรับ-ส่งหนังสือราชการ สะดวก รวดเร็ว

ข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาฐานข้อมูลโรงเรียน บุคลากร นักเรียน และผลการดำเนินงาน

นวัตกรรมทางการศึกษา แอปพลิเคชัน นวัตกรรม และแบบปฏิบัติการที่ดี

Digital Services บริการออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนสถานศึกษา

4 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

 01 ครูเข้าถึงสื่อ การเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา	 02 ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาวิชาชีพครู	 03 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ นวัตกรรมระหว่าง สถานศึกษา	 04 ผู้เรียนเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลาย และเหมาะสม	 05 เพิ่มประสิทธิภาพ การสื่อสารและการบริหารจัดการ ของเขตพื้นที่	 06 สนับสนุนนโยบาย การศึกษาดิจิทัล ของ สพฐ. อย่างเป็นรูปธรรม
--	---	--	---	--	---

สพม.บึงกาฬ
องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

495 หมู่ที่ 5
บริเวณศูนย์ราชการจังหวัดบึงกาฬ
ตำบลบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ
จังหวัดบึงกาฬ 38000

☎ 042 088 280
🌐 www.sesaobk.go.th

📘 สพม.บึงกาฬ

เข้าถึงคลังสื่อดิจิทัล
สพม.บึงกาฬ
📄 สแกน QR Code →



ประเด็นที่ ๑๗ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ปัญหาและแนวทางแก้ไข (Challenges & Solutions)

จากการเอกสาร จากการนิเทศที่ขาดช่วง จาก SAR วรณนา	สู่ระบบคลาวด์ดิจิทัล ล่อดนงานเอกสารเข้าช่อดนโดยเปลี่ยนมาใช้ Cloud-based Portfolios และเพิ่มล่อดนงานดิจิทัลแทนรูปเล่ม สู่ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน แก้ปัญหาล่อดนบริหารติดการก้งด้วยการกระจายอำนาจให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นผู้นิเทศระดับ Peer Coaching สู่หลักฐานเชิงประจักษ์ ใช้ Template ใหม่ที่เน้นการเชื่อมโยงล่อดนจากการนิเทศภายใน และ PLC ไปสู่ผลล้กลับทุกช่อดนผู้เรียนโดยตรง
--	--

หลักฐานความสำเร็จ (Evidence of Success)

100%
SAR ครบถ้วน 100%
โรงเรียนก้ทั้ง 25 แห่งส่งรายงานประเมินตนเองที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากเขตพื้นที่ฯ

ข้อมูลเชิงประจักษ์พร้อมรับการตรวจราชการ
มีล่อดนสิ่งแต่งตั้ง ก.ต.ป.น., คู่มือนิเทศมาตรฐาน, ภาพด่ายกักรรรม Site Visit และล่อดนทำเนียบร่ว้งวนวัถกกรรม NotebookLM

ประเด็นที่ ๑๘ การลดภาระงานครู



การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ



ดร.ชญา อึ้งท้าน
ผอ.สพม.บึงกาฬ



นายเนตรกักร สิตฉัตร
รองผอ.สพม.บึงกาฬ



ดร.นันทนา เตวีระกุล
รองผอ.สพม.บึงกาฬ

ประเด็นที่ 18 การลดภาระงานครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระงานครู โดยมุ่งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ลดความซ้ำซ้อนของงานเอกสารและการรายงาน ตลอดจนส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาวิชาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระงานครูให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในทุกโรงเรียน
- 2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ลดความซ้ำซ้อนของการปฏิบัติงานและการรายงาน
- 3 เพื่อสนับสนุนให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูมีเวลาในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- ลดความซ้ำซ้อนของงานเอกสารและการรายงาน
- ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพคล่องตัวและทันสมัย
- ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการลดภาระงานครู โดยมุ่งเน้นการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อน และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขึ้นโดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

1 สร้างการรับรู้และถ่ายทอดนโยบาย

- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

2 สํารวจและวิเคราะห์ภาระงานครู

- สำรวจภาระงานครูทุกโรงเรียนในสังกัด ครอบคลุมงานด้านการสอน งานธุรการ งานโครงการ และงานรายงาน
- วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหางานที่มีความซ้ำซ้อน และกำหนดแนวทางลดภาระงานให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

3 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ

- ทบทวนและลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลกลางร่วมกัน
- จัดทำประกาศแนวทางการดำเนินงานลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก”
- สู่คุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

- ส่งเสริมการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ในการรับ-ส่งหนังสือราชการ
- ใช้แบบฟอร์มออนไลน์ในการรายงานข้อมูล และการตอบแบบสำรวจ
- ประชุมผ่านระบบออนไลน์เพื่อลดค่าใช้จ่าย และเวลาในการเดินทาง
- ส่งเสริมการใช้เครื่องมือดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดทำเอกสาร หนังสือราชการ และสรุปรายงาน

5 มีนัก ติดตาม และให้คำปรึกษา

- ศึกษานิเทศก์และคณะทำงานลงพื้นที่ในเขตโรงเรียน โดยเน้นการให้คำปรึกษาและการร่วมแก้ไขปัญหามากกว่าการตรวจสอบเอกสาร
- ติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์
- เปิดโอกาสให้โรงเรียนสะท้อนปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานของเขตพื้นที่

6 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- จัดประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการกำหนดทิศทางการลดภาระงานครูและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกัน

ประเด็นเพิ่มเติม ๑ คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก



**การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ



ดร.กษมา ป่องกัน
ผอ.สพม.บึงกาฬ

นายบวรภัทร สิริธวัชร
รองผอ.สพม.บึงกาฬ

ดร.ขวัญนาถ เตโชวีรกุล
รองผอ.สพม.บึงกาฬ

**คืนเวลาให้ครู
เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก**

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มุ่งขับเคลื่อนนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
"คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก" โดยให้ความสำคัญกับการลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ปรับระบบ
การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และปลดล็อกข้อจำกัดในการปฏิบัติงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนรู้
พัฒนาผู้เรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้แนวคิด **"ปรับ ลด ปลดล็อก"**

 **ปรับ (adjust)**

- ปรับระบบการบริหารงาน ให้เป็น Digital Office
- ปรับปรุงการดำเนินงานและการรายงานข้อมูลของทุกกลุ่มงาน ไม่ขอข้อมูลซ้ำจากสถานศึกษา
- ปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นการนิเทศเชิงพัฒนา (Coaching & Mentoring)
- ปรับบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จาก "ผู้กำกับ" เป็น "ผู้สนับสนุน" (Support & Service Organization)
- ปรับระบบการสื่อสารภายในองค์กรให้รวดเร็วผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

 **ลด (Reduce)**

- ลดการจัดทำรายงานและเอกสารที่ซ้ำซ้อนของสถานศึกษา
- ลดการขอข้อมูลหลายครั้งจากหลายกลุ่มงาน
- ลดการประชุมที่ไม่จำเป็น และส่งเสริมการประชุมผ่านระบบออนไลน์
- ลดกิจกรรมที่ไม่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน
- ลดภาระงานธุรการของครู โดยสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนและใช้เทคโนโลยีช่วยงาน
- ลดภาระการนิเทศที่เน้นเอกสาร เปลี่ยนเป็นการติดตามผลจากการปฏิบัติงานจริง

 **ปลดล็อก (Unlock)**

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการตามบริบทของตนเองภายใต้กรอบนโยบาย
- สนับสนุนการใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- พัฒนาเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน (PLC)
- สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของครูและสถานศึกษา
- ใช้ข้อมูลสารสนเทศวางแผนและติดตามผล
- เปิดพื้นที่ให้ครูและผู้บริหารเสนอแนวทางลดภาระงานและปรับปรุงระบบงานอย่างต่อเนื่อง


www.sesaobk.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประเด็นเพิ่มเติม ๒ รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำ ด้านงบประมาณและโอกาส



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประเด็นเพิ่มเติม ๓ ยกระดับการเรียนรู้ สู่โลกความจริง

ยกระดับการเรียนรู้ สู่โลกความเป็นจริง (Real-World Learning): วิสัยทัศน์ สพม. บึงกาฬ 2569

ภาพรวมโครงการ (Project Overview)



25 โรงเรียน
โรงเรียน

20,384
นักเรียน

เป้าหมายครอบคลุม ปู่งพัฒนาศักยภาพรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
ในพื้นที่จังหวัดชายแดนตลอดปีงบประมาณ 2569
(ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)



บูรณาการ 'Digital Skills' เข้ากับ 'Flexible Curriculum'

ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือเร่งประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียน
ค้นพบความถนัด ฝึกทักษะอาชีพแห่งอนาคต และสร้างรายได้
ไม่ใช้จริง

โมเดลบูรณาการ 4 ไตรมาส (Driving Process)



ไตรมาสที่ 1: ปลดล็อกหลักสูตร (ตุลาคม - ธันวาคม 2568)

วางแผนและสำรวจความถนัดรายบุคคลของ
นักเรียนเพื่อเป็นฐานในการจัดหาหลักสูตรที่เหมาะสม



ไตรมาสที่ 2: ติดอาวุธทักษะดิจิทัล (มกราคม - มีนาคม 2569)

เสริมพลังครูผู้สอนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
เพื่อเตรียมความพร้อมในการถ่ายทอดความรู้สู่ห้องเรียน



ไตรมาสที่ 3: นำสู่ห้องเรียนจริง (เมษายน - มิถุนายน 2569)

ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้สู่การสร้างรายได้
(Learn to Earn) โมเดลโลกความเป็นจริง



ไตรมาสที่ 4: มหกรรมความเป็นเลิศ (กรกฎาคม - กันยายน 2569)

สรุปผลสำเร็จ บันทึกผลการดำเนินงาน
และจัดกิจกรรมแสดงผลการศึกษารายบุคคล

ความท้าทายในพื้นที่ (Challenges & Constraints)



ช่องว่างทางดิจิทัล (Digital Divide)

โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและด้อยพัฒนา
ประสบปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรในจุดผู้
กระทบต่อการเรียนรู้ออนไลน์



ข้อจำกัดด้านการตลาดและแหล่งทุน

ชุมชนรอบโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรรมเชิงเดี่ยว
ทำให้นักเรียนหาที่ฝึกงานจริงในพื้นที่ได้ยากและต้อง
พึ่งพาตลาดออนไลน์ที่มีการแข่งขันสูง



ภาระงานครูและจำนวนบุคลากร

การให้คำปรึกษา (Mentoring) รายบุคคลทำ
ได้ยากในโรงเรียนขนาดเล็กที่ครูมีภาระงาน
รอมด้าน



ความกังวลด้านกฎระเบียบการเงิน

โรงเรียนขาดความมั่นใจในข้อกฎหมายเกี่ยวกับการ
บริหารจัดการรายได้ที่เกิดจากกิจกรรมของนักเรียน
หรือร้านค้าโรงเรียน

ทางออกและกลยุทธ์เชิงรุก (Proactive Solutions)



สร้างความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย

จับมือกับหอการค้าจังหวัด, พัฒนาฝีมือแรงงาน และสถาบันการเงิน
เพื่อเป็นพี่เลี้ยงด้านกฎหมายการค้าและขยายตลาดรองรับผลงาณนักเรียน



Sandbox หลักสูตรยืดหยุ่น

ถลายกรอบเวลาเรียนเดิมๆ และลดข้อจำกัดด้านระเบียบ เพื่อให้เกิด
ห้องเรียนในโลกความเป็นจริงที่ปลอดภัยและเป็นรูปธรรม

ประเด็นเพิ่มเติม ๔ โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง



กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ประเด็นเพิ่มเติม ๕ สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วย พ.ร.บ. การศึกษา



ภาคผนวก



กลุ่มนโยบายและแผน
เลขที่รับ 131/2569
วันที่ 26 พ.ค. 2569
เวลา 15.23 ชื่อผู้รับ



ส่งมอบ	วันที่ 26 พ.ค. 2569	เลขที่ 3148
วัน 26	เวลา 15.19	
☐ อำนวยการ	☒ นโยบายและแผน	☐ ส่งเสริมทางไกล
☐ การเงิน	☐ บุคคล	☐ พัฒนาครู
☐ นิเทศ	☐ ส่งเสริม	☐ กฎหมาย
☐ ตรวจสอบ		

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๘๑๗๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แบบออนไลน์)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเด็นการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แบบออนไลน์) เพื่อติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงประเด็นอื่น ๆ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมข้อมูลสำหรับรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และขอเชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการติดตามทางไกลผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ตามวัน เวลา และช่องทางข้างต้น รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรุณี จิรพาศาล)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๐

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

**ประเด็นการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

- ประเด็นที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ประเด็นที่ ๒ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส
- ประเด็นที่ ๓ การติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) และส่งเสริม สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น (๓R๘C)
- ประเด็นที่ ๖ การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย
- ประเด็นที่ ๗ การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ประเด็นที่ ๘ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา
- ประเด็นที่ ๙ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ประเด็นที่ ๑๐ การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ประเด็นที่ ๑๑ การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ประเด็นที่ ๑๒ การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน
- ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ประเด็นที่ ๑๔ การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการศึกษา (Coaching)
- ประเด็นที่ ๑๕ การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ประเด็นที่ ๑๖ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- ประเด็นที่ ๑๗ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประเด็นที่ ๑๘ การลดภาระงานครู
- ประเด็นเพิ่มเติม ประกอบด้วย

๑) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ (๑) คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก (๒) รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำ ด้านงบประมาณและโอกาส (๓) ยกระดับการเรียนรู้ สู่โลกความจริง (๔) โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง และ (๕) สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วย พ.ร.บ. การศึกษา

๒) ประเด็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

หมายเหตุ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเตรียมข้อมูลผลการดำเนินงานตามประเด็นที่กำหนด ประกอบด้วย
โครงการ กระบวนการ และปัญหาอุปสรรค โดยนำเสนอในรูปแบบ ppt/Canva ๑๐ นาที/ประเด็น (สำหรับประเด็น
ที่ ๑ - ๑๘)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

กำหนดการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (การติดตามรูปแบบออนไลน์)

ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ DOC (อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๙) ห้องประชุม สดผ. (อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๗)

และรูปแบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM

ช่วงเวลา	รายละเอียด
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน และทดสอบระบบ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดและมอบนโยบายการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดย นายณรินทร์ ช่างล้า (ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๕.๔๕ น.	การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ต่อ)
๑๕.๔๕ - ๑๖.๑๕ น.	อภิปราย สอบถามประเด็นเพิ่มเติม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๑๖.๑๕ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลและปิดประชุม

หมายเหตุ :

- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- ช่องทางการเข้าร่วมการประชุม ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ที่ลิงก์ <https://bit.ly/4e4hhEs> หรือ QR Code ที่แนบมาพร้อมนี้



Meeting ID: 964 6134 1477 Passcode: 193795

๓. ผู้ประสานงาน

- | | | |
|----------------------|------------|------------------------|
| ๓.๑ นางสาวชนิต์กานต์ | ปราศศุวรรณ | เบอร์โทร ๐๘๒ - ๘๙๕๖๕๒๓ |
| ๓.๒ นางสาวอุทุมพร | กอบแก้ว | เบอร์โทร ๐๘๔ - ๒๒๑๒๘๗๓ |

- ๒ -

๔. รายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒ เขต ดังนี้

๔.๑ สพม.บึงกาฬ

๔.๒ สพม.แม่ฮ่องสอน

๔.๓ สพม.หนองคาย

๔.๔ สพม.ขอนแก่น

๔.๕ สพม.ร้อยเอ็ด

๔.๖ สพม.บุรีรัมย์

๔.๗ สพม.ชัยภูมิ

๔.๘ สพม.จันทบุรี ตราด

๔.๙ สพม.แพร่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

ที่ ศธ ๐๔๓๑๒/

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แบบออนไลน์)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๑. เรื่องเดิม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือเลขที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๘๑๗๘ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เรื่อง การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แบบออนไลน์) ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ตรงกับงานวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอเปลี่ยนแปลงกำหนดการในการประชุมดังกล่าว จากเดิมวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เป็นวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๓. กฎหมาย/ระเบียบ/แนวทางปฏิบัติและหนังสือที่เกี่ยวข้อง

- หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๖๕๖ ลง ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙

๔. เห็นควร /พิจารณา

๔.๑ เห็นควรแจ้งเปลี่ยนแปลงกำหนดการในการประชุมดังกล่าว ให้ผู้อำนวยการกลุ่มฯ/หน่วยและบุคลากรในสังกัดที่เกี่ยวข้องทราบ และเข้าร่วมการประชุมในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๔.๒ ขออนุญาตแจ้งเวียนบันทึกข้อความฉบับนี้ ให้บุคลากรในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

๔.๓ อื่นๆ ที่เห็นควรพิจารณาสั่งการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....เจ้าของเรื่อง

(นางสาวอมรรัตน์ ธนุ)

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

(ลงชื่อ).....ผอ.กลุ่มฯ

(นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ)

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๙

ความเห็นของ รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ

คำสั่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

.....
- /ผอ.สพม.
.....

.....
- ๖๖
- ๖๖
.....

(ลงชื่อ).....รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ).....ผอ.สพม.บึงกาฬ

(นางอภิญญา ป้องกัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

กลุ่มนโยบายและแผน
เลขที่รับ 159/2569
วันที่ 21 มิ.ย. 2569
เวลา 10.21 ชื่อผู้รับ ๕๑



สอนพิเศษ	เลขที่ 376
วันที่ 24 มิ.ย. 2569	เวลา 09.49
☐ อื่นๆ	☒ นโยบายและแผน
☐ การเงิน	☐ บุคคล
☐ นิเทศ	☐ สวัสดิภาพ
☐ ตรวจสอบ	☐ กฎหมาย
.....	
.....	

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๖๕๖

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีหนังสือเลขที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๘๑๗๘ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เรื่อง การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (แบบออนไลน์) ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ตรงกับวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอเปลี่ยนแปลงกำหนดการในการประชุมดังกล่าว จากเดิม วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เป็น วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ศูนย์ปฏิบัติการ DOC (อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๙) ห้องประชุม สตผ. (อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๗) และรูปแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๐

กำหนดการ

กิจกรรม เตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ
เตรียมความพร้อมรับการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (แบบออนไลน์)
วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (แบบออนไลน์)	
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ทดสอบระบบ Zoom Meeting
๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดและมอบนโยบายการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดย นายณรินทร์ เช่งล้ำ (ผอ.สำนักงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๕.๔๕ น.	การติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (กลุ่มเป้าหมาย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ต่อ)
๑๕.๔๕ – ๑๖.๑๕ น.	อภิปราย สอบถามประเด็นเพิ่มเติม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๑๖.๑๕ – ๑๖.๓๐ น.	สรุปผลและปิดการประชุม

หมายเหตุ : ๑. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. รับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น. และรับประทานอาหารเที่ยงเวลา ๑๒.๐๐ น.

**ประเด็นการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

ประเด็นที่	เรื่อง	กลุ่มงานรับผิดชอบ
๑	การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศฯ
๒	การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส	กลุ่มนิเทศฯ
๓	การติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กดกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔	การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) และส่งเสริม สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	กลุ่มนิเทศฯ
๕	การพัฒนาผู้เรียนให้สมรรถนะและทักษะที่จำเป็น (๓R๔C)	กลุ่มนิเทศฯ
๗	การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	กลุ่มส่งเสริมฯ
๘	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา	กลุ่มนิเทศฯ
๙	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	กลุ่มนิเทศฯ
๑๐	การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กลุ่มนิเทศฯ
๑๑	การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	กลุ่มนิเทศฯ
๑๒	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศฯ
๑๓	การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๔	การสร้างเสริมความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)	กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๕	การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่ม DLICT
๑๖	การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	กลุ่ม DLICT
๑๗	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
๑๘	การลดภาระงานครู	กลุ่มพัฒนาครูฯ
ประเด็นเพิ่มเติม		
๑	คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๒	รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำ ด้านงบประมาณและโอกาส	กลุ่มนโยบายและแผน
๓	ยกระดับการเรียนรู้ สู่โลกความจริง	กลุ่มนิเทศฯ
๔	โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง	กลุ่มส่งเสริมฯ
๕	สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วย พ.ร.บ. การศึกษา	กลุ่มกฎหมายและคดี

หมายเหตุ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเตรียมข้อมูลผลการดำเนินงานตามประเด็นที่กำหนด ประกอบด้วย
โครงการ กระบวนการ และปัญหาอุปสรรค โดยนำเสนอในรูปแบบ Info graphic



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
กลุ่มนโยบายและแผน



นายณรรักษ์ ลิทธิจักร
รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ



ดร.กษมา ป้องกัน
ผอ.สพม.บึงกาฬ



ดร.ขวัญภา เตโชวีรกุล
รอง ผอ.สพม.บึงกาฬ



จดหมายข่าว

ประจำวันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569

ประชุมการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันศุกร์ที่ 3 กรกฎาคม 2569 ดร.กษมา ป้องกัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ มอบหมายให้ นายณรรักษ์ ลิทธิจักร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ พร้อมด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ เข้าร่วมประชุมการติดตามเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (แบบออนไลน์) เวลา 08.30 น. - 16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ชั้น 1 อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ



กลุ่มนโยบายและแผน สพม.บึงกาฬ



0 4208 8280 ต่อ 102



www.sesaobk.go.th



สพม.บึงกาฬ

ที่ปรึกษา

๑. นางกษมา ป้องกัน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๒. นายนรภัทร สิทธิจักร

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

เรียบเรียงเอกสาร

๑. นางสาวเพชรตะวัน ศิลาอำ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒. นางสาวอมรรัตน์ ธนู

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๓. นางสาวแคทริญา วงอินอยู่

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๔. นางสาวศิริลักษณ์ ไชยตะมาตย์

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

ผู้จัดทำ

๑. นายขจรศักดิ์ แพงจันทร์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน





**กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
495 หมู่ 5 บริเวณศูนย์ราชการจังหวัดบึงกาฬ
ตำบลบึงกาฬ อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ
38000**